МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Электронные базы данных и моделирование исторического процесса Б2.В.2

Направление подготовки: 030600.62 - История
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Федорова Н.А. , Шарафутдинов Д.Р.
Рецензент(ы):
Каримова Л.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Федорова Н.А. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Natalia.Fjodorova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Шарафутдинов Д.Р. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Электронные базы данных и моделирование исторического процесса" является овладение студентами

навыками создания баз данных и систематизации исторической информации на основе исторических источников разнообразной природы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина относится к математическому и информационному циклу и является вариативной.

Для успешного освоения курса студентам необходимы знания полученные в курсах "Информатики", "Исторической информатики" и "Математических методов в историческом исследовании".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания
ОК-14 (общекультурные компетенции)	осознанием сущности и значения информации в развитии совреме нного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовое программное обеспечение для создания баз данных по различным видам исторических источников, методику разработки виртуальных исторических объектов и процессов, исторических реконструкций.

2. должен уметь:

пользоваться компьютером и его информационными технологиями, использовать виртуальные исторические реконструкции.

3. должен владеть:

понятийным и инструментальным аппаратом

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Подбирать информацию в соответствии с поставленной проблемой, систематизировать ее в базе данных, хранить и анализировать эту информацию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задачи курса. Основные понятия. Этапы проектирования баз данных	6		2	0	0	
2.	Тема 2. Классификация баз данных. Понятие о моделировании исторического процесса и исторического объекта.	6		2	0	0	
3.	Тема 3. Реляционная база данных: проектирование, принципы работы.	6		0	2	0	
4.	Тема 4. Понятие о синергетике. Синергетические научные школы.	6		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи курса. Основные понятия. Этапы проектирования баз данных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Технология баз данных. Понятие о банке данных. Этапы проектирования баз данных. Источнико- и проблемно-ориентированные базы данных. Интеллектуальные информационные системы и базы знаний.

Тема 2. Классификация баз данных. Понятие о моделировании исторического процесса и исторического объекта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы моделей динамики. Построение аналитических динамических моделей. Имитационное моделирование исторического процесса. Построение аналитических моделей динамики Моделирование переходных и неустойчивых процессов Понятие о Марковских цепях и возможности имитационного моделирования

Тема 3. Реляционная база данных: проектирование, принципы работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концептуальное моделирование БД. Логическое моделирование БД. Свойства реляционной БД. Просопографические БД в исторической науке.

Тема 4. Понятие о синергетике. Синергетические научные школы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы моделей динамики Построение аналитических динамических моделей Синергетика в изучении историко-социальных процесов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, задачи курса. Основные понятия. Этапы проектирования баз данных	6		Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы.	10	самоконтроль
2.	Тема 2. Классификация баз данных. Понятие о моделировании исторического процесса и исторического объекта.	6		Повторение лекционного материала, чтение дополнительной литературы. Поиск дополнительной электронной	20	самоконтроль
3.	Тема 3. Реляционная база данных: проектирование, принципы работы.	6		Построение реляционной базы данных в соответствии с темой курсовой работы.	10	отчет в электронной форме на практическом занятии
4.	Тема 4. Понятие о синергетике. Синергетические научные школы.	6		Чтение учебной т дополнительной специальной литературы.	20	коллоквиум
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании применяются информационные и проблемные лекции, лекции-демонстрации, лекции-диалоги с сотрудниками ЦИТ К(П)ФУ. В рамках семинарских занятий проводятся практикумы, связанные с элементами построения баз данных и опытами возможностей различных СУБД.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, задачи курса. Основные понятия. Этапы проектирования баз данных

самоконтроль , примерные вопросы:

Повторение теоретического материала

Тема 2. Классификация баз данных. Понятие о моделировании исторического процесса и исторического объекта.

самоконтроль , примерные вопросы:

Повторение теоретического материала

Тема 3. Реляционная база данных: проектирование, принципы работы.

отчет в электронной форме на практическом занятии , примерные вопросы:

На основе собственного исследовательского проекта студент формирует базу данных по выбору: источники; литература; фактология; просопография и пр.

Тема 4. Понятие о синергетике. Синергетические научные школы.

коллоквиум, примерные вопросы:

На основе чтения специальной литературы студент пишет краткий реферат, в котором раскрывает понимание использования принципов синергетики в исторической науке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тестовые вопросы к итоговому зачету выставлены в персональном кабинете Н.А.Федоровой в разделе "Виртуальная аудитория" - "Проверь себя"

Примерные вопросы для устного зачета:

База данных. Типы баз данных. Основные понятия и определения.

Системы управления базами данных, их назначение.

Реляционные базы данных, их отличительные особенности.

Порядок разработки базы данных Access. Нормализация.

Объекты базы данных Access, их определения и назначение.

Свойства полей таблицы базы данных Access.

Типы данных в СУБД Access.

7.1. Основная литература:

Советов Б.Я. Базы данных : теория и практика : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской .? Издание 2-е .? Москва : Юрайт, 2012 .? 463 с. 60

Советов Б.Я. Базы данных : теория и практика : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской .? Издание 2-е .? Москва : Юрайт, 2014 .? 462 с. 49

Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249563 ЭБС "Знаниум"

Базы данных : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 654600 "Информатика и вычислит. техника" / А. В. Кузин, С. В. Левонисова .? Москва : Академия, 2005 .? 314, [1] с. 24

Практикум по курсу "Базы данных" : [учебное пособие] / О. В. Пинягина, И. А. Фукин ; Казан. (Приволж.)федер. ун-т .? Казань : Казанский университет, 2012 .? 91, [1] с. 48

Базы данных : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / И. А. Кумскова .? 2-е изд., стер. ? Москва : Кнорус, 2012 .? 487, [1] с. 21

Базы данных: основы, проектирование, использование : учеб. пособие для студ. вузов / М. П. Малыхина .? 2-е изд.,перераб.и доп. ? СПб. : БХВ-Петербург, 2006 .? 528 с. 12

7.2. Дополнительная литература:

Введение в организационное поведение и организационное моделирование : учебное пособие / А. И. Кочеткова ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации, Ин-т бизнеса и делового администрирования (ИБДА) .? [5-е изд.] .? Москва : Дело, 2011 .? 942 с. 60

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова .? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва : Академия, 2010 .? 234, [1] с. 23

Базы данных в Visual Basic и VBA : самоучитель / В. Г. Кузьменко .? Москва : Бином-Пресс, 2004 .? 416 с. 23

7.3. Интернет-ресурсы:

А.К.Соколов. О моделировании в истории и понятийном аппарате - http://hist.dcn-asu.ru/kleio/aik/bullet/19/34.shtml

А.Ф. Оськин. Инструментарий для имитационного моделирования исторических процессов - http://aik.barnaul.ru/aik/krug/7/20.html

БД на сервере Алтайского университета - http://hist.dcn-asu.ru/faculty/kupets

В.А. Перевертень. Модели организации информации в информационных системах для просопографических исследований - http://aik.barnaul.ru/aik/krug/4/4.shtml

Лукиных Т.Н. Историография клиометрики (Учебное пособие) - http://edu2.tsu.ru/historynet/informatika/posobia/istgf_kleo/main.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Электронные базы данных и моделирование исторического процесса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Достаточно компьютерного класса с доступом к серверу КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Федорова Н.А. _____
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Каримова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.