МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Историческая информатика Б2.Б.3

Направление подготовки: 030600.62 - История
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р.
Рецензент(ы):
Федорова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шарафутдинов Д.Р. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение методами поиска необходимой информации в электронных каталогах, в сетевых ресурсах; навыками работы с различными источниками исторической информации; работа с базами данных и информационными системами; информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина относится к математическому и информационному циклу и является базовой. Она логически связана с курсами "Математических методов в исторических исследованиях", с вариативными курсами "Электронные базы данных и моделирование исторического процесса", "Количественные методы в исторических исследованиях", а также дисциплиной по выбору "Информационные технологии в изучении истории культуры". Для перечисленных дисциплин курс "Исторической информатики" является основой их овладения.

Для успешного освоения курса студентам достаточно знаний по основам информатики и математическим дисциплинам, полученных в рамках общего среднего образования. Преподавание опирается на навыки, полученные студентами в курсе "Информатика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 14 (общекультурные компетенции)	осознанием сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК - 14)
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные компьютерные программы статистического анализа для обработки данных исторических источников

2. должен уметь:

выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);

навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса Предметная область и основные понятия информатики Понятия компьютерного источниковедения Специфика моделирования исторических источников	6		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Информационные системы и базы данных Источнико-ориентированный подход к созданию БД Интернет и его возможности для историка "Всемирная паутина" как глобальная информационная система Мультимедиа-технологии для историка	6		2	0	0	
3.	Тема 3. Понятия "портал" и "веб-сайт" на примере электронных ресурсов Казанского университета Электронный текст ? создание, хранение, поиск, анализ Электронные таблицы и пакеты статистических программ для структурированных данных	6		0	2	0	
4.	Тема 4. Графическая информация и специфика ее компьютерной обработки Геоинформационные системы Поисковые системы. Способы извлечения информации по запросу	6		0	2	0	
5.	Тема 5. Работа с электронными библиотеками и архивами Понятие и классификация электронных изданий Цифровые технологии в науке и быту	6		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса Предметная область и основные понятия информатики Понятия компьютерного источниковедения Специфика моделирования исторических источников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Всемирные информационные революции и их роль в истории. Появление исторической информатики. Два подхода к изучению и развитию исторической информатики. Предмет и задачи курса.Из истории исторической информатики. Понятие данные и их типология. Структура данных. Уровни структуры данных. Типы структур данных.Формализация исторического источника. Модель данных. Исторический источник и информация.Исторические источники разных типов и видов и проблема их формализации.

Тема 2. Информационные системы и базы данных Источнико-ориентированный подход к созданию БД Интернет и его возможности для историка "Всемирная паутина" как глобальная информационная система Мультимедиа-технологии для историка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие базы и банка данных. Этапы проектирования базы данных.Специфика исторического источника и способы ее фиксации в базе данных. Типология баз данных. Возможности информационных технологий для создания архивов машиночитаемой информации.История появления интернета. Базовые сервисы интернета. Стирание граней технического и гуманитарного знаний.Возможности "Всемирной паутины" для историка-исследователя, историка-преподавателя, архивиста, музейного работникаПонятие "мульти-медиа". Использование мульти-медиа технологий в науке, искусстве и преподавании.

Тема 3. Понятия "портал" и "веб-сайт" на примере электронных ресурсов Казанского университета Электронный текст ? создание, хранение, поиск, анализ Электронные таблицы и пакеты статистических программ для структурированных данных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ информационных возможностей и услуг портала КФУ и сайта Института.Электронный текст ? создание, хранение, поиск, анализ специфика его компьютерной обработки

Тема 4. Графическая информация и специфика ее компьютерной обработки Геоинформационные системы Поисковые системы. Способы извлечения информации по запросу

практическое занятие (2 часа(ов)):

сравнение поисковых систем на предмет полноты, точности и значимости извлекаемой информации.Подбор информации по теме курсовой работы в электронных библиотеках и архивах.

Тема 5. Работа с электронными библиотеками и архивами Понятие и классификация электронных изданий Цифровые технологии в науке и быту

практическое занятие (2 часа(ов)):

заслушивание кратких реферативных сообщений и их обсуждение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса Предметная область и основные понятия информатики Понятия компьютерного источниковедения Специфика моделирования исторических источников	6		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	11	самоконтроль
2.	Тема 2. Информационные системы и базы данных Источнико-ориентированный подход к созданию БД Интернет и его возможности для историка "Всемирная паутина" как глобальная информационная система Мультимедиа-технологии для историка	6		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	11	самоконтроль
3.	Тема 3. Понятия "портал" и "веб-сайт" на примере электронных ресурсов Казанского университета Электронный текст ? создание, хранение, поиск, анализ Электронные таблицы и пакеты статистических программ для структурированных данных	6		сравнительный анализ различных поисковых систем интернета. Вариации составления запросов. Оценка пои	12	отчет на практическом занятии
4.	Тема 4. Графическая информация и специфика ее компьютерной обработки Геоинформационные системы Поисковые системы. Способы извлечения информации по запросу	6		поиск адресов электронных библиотек и архивов, знакомство с их каталогами и поисковыми системами.	12	подбор литературы по теме курсовой работы на практическом занятии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Работа с электронными библиотеками и архивами Понятие и классификация электронных изданий Цифровые технологии в науке и быту	6		подготовка реферативных сообщений	12	коллоквиум
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе преподавания дисциплины применяются информационные и проблемные лекции, лекция-визуализация, лекция-дискуссия, тренинг.

Ввиду слабого материально-технического обеспечения исторического факультета практические занятия проводятся студентами в форме самостоятельной домашней работы и аудиторных отчетов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса Предметная область и основные понятия информатики Понятия компьютерного источниковедения Специфика моделирования исторических источников

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 2. Информационные системы и базы данных Источнико-ориентированный подход к созданию БД Интернет и его возможности для историка "Всемирная паутина" как глобальная информационная система Мультимедиа-технологии для историка

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 3. Понятия "портал" и "веб-сайт" на примере электронных ресурсов Казанского университета Электронный текст ? создание, хранение, поиск, анализ Электронные таблицы и пакеты статистических программ для структурированных данных

отчет на практическом занятии, примерные вопросы:

Тема 4. Графическая информация и специфика ее компьютерной обработки Геоинформационные системы Поисковые системы. Способы извлечения информации по запросу

подбор литературы по теме курсовой работы на практическом занятии, примерные вопросы:

Тема 5. Работа с электронными библиотеками и архивами Понятие и классификация электронных изданий Цифровые технологии в науке и быту

коллоквиум, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования в системе "Синтез".

7.1. Основная литература:

Степанов А.Н.. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов.?5-е изд..?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007.?764 с.

Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346

Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев].?Казань: Казанский университет, 2011.?132 с.: ил.; 21, 150 .? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000685000_con.pdf>

7.2. Дополнительная литература:

Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Т. И. Ибрагимов].?Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.?19, [1] с.: ил.; 21.?Библиогр.: с. 17, 150

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная культура и информационные технологии - http://marsiada.ru/360/2136/1115/2151/

информационные технологии в изучении культуры - http://inftinculture.blogspot.com/p/blog-page.html

информационные технологии и психика человека - http://psyfactor.org/lybr.htm

лаборатория исторической информатики в МГУ - hist.msu.ru?Labs/HisLab/info.htm

медиаобразование в России - http://edu.of.ru/mediaeducation

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая информатика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Общеуниверситетский или институтский компьютерный класс с выходом в "Интернет".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Федорова Н.А. _____
"__" _____ 201 __ г.