МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Количественные методы в исторических исследованиях Б2.В.1

Направление подготовки: 030600.62 - История
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Федорова Н.А. , Шарафутдинов Д.Р.

Рецензент(ы):

Каримова Л.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90194616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Федорова Н.А. , Natalia.Fjodorova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Шарафутдинов Д.Р. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

знакомство с опытом применения информационных технологий в отечественной и зарубежной историографии, с теоретико-методологическими основами применения количественных методов исторического познания с учетом специфики социо-гуманитарного знания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина относится к математическому и информационно-технологическому циклу и является вариативной.

Для успешного освоения курса студентам достаточно знаний по математическим дисциплинам, полученных в рамках общего среднего образования и полученных в курсе "Информатики" и "Исторической информатики".

Полученные в ходе освоения программы дисциплины знания и навыки служат основой для усвоения вариативного курса "Электронные базы данных и моделирование исторического процесса".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные разделы математики (математической статистики), которые нашли применение в исторических исследованиях, в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях; теоретические основы их применения в решении исторических проблем.

2. должен уметь:

применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников всех видов.

3. должен владеть:

навыками применения математических методов в решении исторических проблем.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информатизация ? основная тенденция современного развития общества Возможности и ограничения применения количественных методов в гуманитарных науках	6		2	0	0	
2.	Тема 2. Основы теории вероятностей Комбинаторика и случайные события	6		2	0	0	
3.	Тема 3. Дескриптивная статистика и ее применение в истории Корреляционный анализ	6		0	2	0	
4.	Тема 4. Линейная регрессия Факторный анализ Кластер-анализ Анализ временных рядов	6		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информатизация ? основная тенденция современного развития общества Возможности и ограничения применения количественных методов в гуманитарных науках

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Возможности и ограничения применения количественных методов в гуманитарных науках. Основные понятия математики. Математизация научного знания.

Тема 2. Основы теории вероятностей Комбинаторика и случайные события

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Случайные величины и их распределения. Генеральная совокупность и выборка. Понятие о доверительных интервалах. Статистиотезая проверка гипотез.

Тема 3. Дескриптивная статистика и ее применение в истории Корреляционный анализ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Линейная регрессия Факторный анализ Кластер-анализ Анализ временных рядов

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информатизация ? основная тенденция современного развития общества Возможности и ограничения применения количественных методов в гуманитарных науках	6		Повторение пройденного материала. Чтение специализированной литературы.	15	Самоконтроль
2.	Тема 2. Основы теории вероятностей Комбинаторика и случайные события	6		Повторение пройденного материала. Чтение специализированной литературы.	15	Самоконтроль
3.	Тема 3. Дескриптивная статистика и ее применение в истории Корреляционный анализ	6		Повторение пройденного материала. Чтение специализированной литературы.	15	Самоконтроль

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Линейная регрессия Факторный анализ Кластер-анализ Анализ временных рядов	6		Написание реферата (регрессионый анализ, кластерный анализ, факторный анализ, моделирование историче	15	Защита реферата
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании курса "Количественные методы в историческом исследовании" проводятся информационные и проблемные лекции, лекции - беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций.

Практические занятия предусматривают индивидуальное и групповое решение проблемных ситуаций, реферативные обсуждения, проблемные дискуссии, работа с историческими источниками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информатизация ? основная тенденция современного развития общества Возможности и ограничения применения количественных методов в гуманитарных науках

Самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 2. Основы теории вероятностей Комбинаторика и случайные события

Самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 3. Дескриптивная статистика и ее применение в истории Корреляционный анализ

Самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 4. Линейная регрессия Факторный анализ Кластер-анализ Анализ временных рядов

Защита реферата, примерные темы:

Подготовка реферата, раскрывающего реализацию одного (по выбору) из рассмотренных количественных методов в решении исследовательской задачи исторической науки

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ишется по заданному плану: 1. Библиографическое описание избранной для анализа работы историка; 2. определение на каком источниковом материале применялся тот или иной количественный метод; 3. рассмотрение процедуры реализации метода; 4. собственная оценка результатов исследования историка.

7.1. Основная литература:

Деопик Д.В. Количественные методы в изучении исторической информации : (проверяемая история) / Д. В. Деопик ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки .? Москва : Восточная литература, 2011 .? 550, [1] с. : 3

Селунская Н. Б Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. // http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=

ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Наука: от методологии к онтологии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М. : ИФ РАН, 2009. - 288 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356931 ЭБС "Знаниум"

Нефедов, С. А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока / С. А. Нефедов .? Москва : Территория будущего, 2008 .? 750, [1] с. 1

Арзамасцев, А.Д. Факторный анализ сельскохозяйственного производства / А.Д. Арзамасцев, П.М. Мазуркин, Н.В. Максимец .? Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2008 .? 387 с. 1

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании - http://www.kleio.asu.ru/index.html

КРИВОРУЧЕНКО В. К. О КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДАХ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ - http://cyberleninka.ru/article/n/o-kolichestvennyh-metodah-v-istoricheskih-issledovaniyah

Сайт ассоциации - http://kleio.dcn-asu.ru

Сайт лаборатории исторической информатики МГУ - http://hist.dcn-asu.ru

Сайт центра аналитической истории г.Самара - http://www.scahi.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Количественные методы в исторических исследованиях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Федорова Н.А. _____
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Каримова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.