МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историческая информатика Б2.Б.3

Направление подготовки: 030600.62 - История
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Федорова Н.А. , Шарафутдинов Д.Р.

Рецензент(ы):

Каримова Л.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90194516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Федорова Н.А. , Natalia.Fjodorova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Шарафутдинов Д.Р. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение методами поиска необходимой информации в электронных каталогах, в сетевых ресурсах; навыками работы с различными источниками исторической информации; работа с базами данных и информационными системами; информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина относится к математическому и информационному циклу и является базовой. Она логически связана с курсами "Математических методов в исторических исследованиях", с вариативными курсами "Электронные базы данных и моделирование исторического процесса", "Количественные методы в исторических исследованиях", а также дисциплиной по выбору "Информационные технологии в изучении истории культуры". Для перечисленных дисциплин курс "Исторической информатики" является основой их овладения.

Для успешного освоения курса студентам достаточно знаний по основам информатики и математическим дисциплинам, полученных в рамках общего среднего образования. Преподавание опирается на навыки, полученные студентами в курсе "Информатика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
ок-14	осознанием сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ок-16	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные компьютерные программы статистического анализа для обработки данных исторических источников

2. должен уметь:

выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);

навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	3		2	0	0	
2.	Тема 2. Предметная область и основные понятия информатики	3		2	0	0	
3.	Тема 3. Понятия компьютерного источниковедения	3		2	0	0	
4.	Тема 4. Специфика моделирования исторических источников	3		2	0	0	
5.	Тема 5. Информационные системы и базы данных	3		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Источнико-ориентированный подход к созданию БД	3		2	0	0	
7.	Тема 7. Интернет и его возможности для историка	3		2	0	0	
8.	Тема 8. "Всемирная паутина" как глобальная информационная система	3		2	0	0	
9.	Тема 9. Мультимедиа-технологии для историка	3		2	0	0	
10.	Тема 10. Понятия "портал" и "веб-сайт" на примере электронных ресурсов Казанского университета	3		0	2	0	
11.	Тема 11. Электронный текст ? создание, хранение, поиск, анализ	3		0	2	0	
12.	Тема 12. Электронные таблицы и пакеты статистических программ для структурированных данных	3		0	2	0	
13.	Тема 13. Графическая информация и специфика ее компьютерной обработки	3		0	2	0	
14.	Тема 14. Геоинформационные системы	3		0	2	0	
15.	Тема 15. Поисковые системы. Способы извлечения информации по запросу	3		0	2	0	
16.	Тема 16. Работа с электронными библиотеками и архивами	3		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Понятие и классификация электронных изданий	3		0	2	0	
18.	Тема 18. Цифровые технологии в науке и быту	3		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Всемирные информационные революции и их роль в истории. Появление исторической информатики. Два подхода к изчению и развитию исторической информатики. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Предметная область и основные понятия информатики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Из истории исторической информатики. Понятие данные и их типология. Структура данных. Уровни структуры данных. Типы структур данных.

Тема 3. Понятия компьютерного источниковедения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формализация исторического источника. Модель данных. Исторический источник и информация.

Тема 4. Специфика моделирования исторических источников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические источники разных типов и видов и проблема их формализации.

Тема 5. Информационные системы и базы данных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие базы и банка данных. Этапы проектирования базы данных.

Тема 6. Источнико-ориентированный подход к созданию БД

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика исторического источника и способы ее фиксации в базе данных. Типология баз данных. Возможности информационных технологий для создания архивов машиночитаемой информации.

Тема 7. Интернет и его возможности для историка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История появления интернета. Базовые сервисы интернета. Стирание граней технического и гуманитарного знаний.

Тема 8. "Всемирная паутина" как глобальная информационная система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возможности "Всемирной паутины" для историка-исследователя, историка-преподавателя, архивиста, музейного работника

Тема 9. Мультимедиа-технологии для историка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "мульти-медиа". Использование мульти-медиа технологий в науке, искусстве и преподавании.

Тема 10. Понятия "портал" и "веб-сайт" на примере электронных ресурсов Казанского университета

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ информационных возможностей и услуг портала КФУ и сайта Института.

Тема 11. Электронный текст ? создание, хранение, поиск, анализ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Электронный текст ? создание, хранение, поиск, анализ специфика его компьютерной обработки

Тема 12. Электронные таблицы и пакеты статистических программ для структурированных данных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Графическая информация и специфика ее компьютерной обработки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Геоинформационные системы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Поисковые системы. Способы извлечения информации по запросу

практическое занятие (2 часа(ов)):

сравнение поисковых систем на предмет полноты, точности и значимости извлекаемой информации.

Тема 16. Работа с электронными библиотеками и архивами

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подбор информации по теме курсовой работы в электронных библиотеках и архивах.

Тема 17. Понятие и классификация электронных изданий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 18. Цифровые технологии в науке и быту

практическое занятие (2 часа(ов)):

заслушивание кратких реферативных сообщений и их обсуждение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	2	самоконтроль
2.	Тема 2. Предметная область и основные понятия информатики	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	2	самоконтроль

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Понятия компьютерного источниковедения	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	2	самоконтроль
4.	Тема 4. Специфика моделирования исторических источников	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	2	самоконтроль
5.	Тема 5. Информационные системы и базы данных	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	2	самоконтроль
6.	Тема 6. Источнико-ориентированный подход к созданию БД	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	2	самоконтроль
7.	Тема 7. Интернет и его возможности для историка	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	2	самоконтроль
8.	Тема 8. "Всемирная паутина" как глобальная информационная система	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	2	самоконтроль
9.	Тема 9. Мультимедиа-технологии для историка	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы.	2	самоконтроль

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Понятия "портал" и "веб-сайт" на примере электронных ресурсов Казанского университета	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы, работа с сайтами КФУ	2	отчет на практическом занятии
11.	Тема 11. Электронный текст ? создание, хранение, поиск, анализ	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы, работа по созданию отчет	2	отчет на практическом занятии
12.	Тема 12. Электронные таблицы и пакеты статистических программ для структурированных данных	3		повторение лекционного материала, чтение дополнительной учебной литературы, практическая работа с та	2	отчет на практическом занятии
13.	Тема 13. Графическая информация и специфика ее компьютерной обработки	3		знакомство с различными графическими редакторами и проведение сравнительного анализа их возможностей	2	отчет на практическом занятии
14.	Тема 14. Геоинформационные системы	3		подготовка реферата	2	коллоквиум
15.	Тема 15. Поисковые системы. Способы извлечения информации по запросу	3		сравнительный анализ различных поисковых систем интернета. Вариации составления запросов. Оценка пои	2	отчет на практическом занятии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Работа с электронными библиотеками и архивами	3		поиск адресов электронных библиотек и архивов, знакомство с их каталогами и поисковыми системами.	2	подбор литературы по теме курсовой работы на практическом занятии
17.	Тема 17. Понятие и классификация электронных изданий	3		Знакомство с ГОСТом электронных изданий.	2	классификация любого (по выбору) ЭИ на практическом занятии
18.	Тема 18. Цифровые технологии в науке и быту	3		подготовка реферативных сообщений	2	коллоквиум
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе преподавания дисциплины применяются информационные и проблемные лекции, лекция-визуализация, лекция-дискуссия, тренинг.

Ввиду слабого материально-технического обеспечения исторического факультета практические занятия проводятся студентами в форме самостоятельной домашней работы и аудиторных отчетов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 2. Предметная область и основные понятия информатики

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 3. Понятия компьютерного источниковедения

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 4. Специфика моделирования исторических источников

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 5. Информационные системы и базы данных

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 6. Источнико-ориентированный подход к созданию БД

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 7. Интернет и его возможности для историка

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 8. "Всемирная паутина" как глобальная информационная система

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 9. Мультимедиа-технологии для историка

самоконтроль, примерные вопросы:

Тема 10. Понятия "портал" и "веб-сайт" на примере электронных ресурсов Казанского университета

отчет на практическом занятии, примерные вопросы:

Тема 11. Электронный текст ? создание, хранение, поиск, анализ

отчет на практическом занятии, примерные вопросы:

Тема 12. Электронные таблицы и пакеты статистических программ для структурированных данных

отчет на практическом занятии, примерные вопросы:

Тема 13. Графическая информация и специфика ее компьютерной обработки

отчет на практическом занятии, примерные вопросы:

Тема 14. Геоинформационные системы

коллоквиум, примерные вопросы:

Тема 15. Поисковые системы. Способы извлечения информации по запросу

отчет на практическом занятии, примерные вопросы:

Тема 16. Работа с электронными библиотеками и архивами

подбор литературы по теме курсовой работы на практическом занятии, примерные вопросы:

Тема 17. Понятие и классификация электронных изданий

классификация любого (по выбору) ЭИ на практическом занятии, примерные вопросы:

Тема 18. Цифровые технологии в науке и быту

коллоквиум, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования в системе "Синтез" или в персональном кабинете электронного университета в разделе "Виртуальная аудитория".

7.1. Основная литература:

1Степанов А.Н.. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов.?5-е изд..?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007.?764 с. 467

Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346 ЭБС "Знаниум"

Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев].?Казань: Казанский университет, 2011.?132 с.: ил.; 21, 150 .? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000685000_con.pdf>

135

7.2. Дополнительная литература:

Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Т. И. Ибрагимов].?Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.?19, [1] с.: ил.; 21.?Библиогр.: с. 17, 150 130

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная культура и информационные технологии - http://marsiada.ru/360/2136/1115/2151/

информационные технологии в изучении культуры - http://inftinculture.blogspot.com/p/blog-page.html

информационные технологии и психика человека - http://psyfactor.org/lybr.htm

лаборатория исторической информатики в МГУ - hist.msu.ru?Labs/HisLab/info.htm

медиаобразование в России - http://edu.of.ru/mediaeducation

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая информатика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс Института истории КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Федорова Н.А. _____
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Каримова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.