

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Взаимодействие власти и общества ФТД.Б.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Региональное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Глебова И.С.

**Рецензент(ы):**

Ясницкая Я.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8108124814

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Глебова И.С. кафедры государственного и муниципального управления Отделение развития территорий, Irina.Glebova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование методологически целостного, историографически многоаспектного и исторически конкретного представления о системе взаимодействия власти и общества как сложном и противоречивом феномене, который характеризуется одновременно динамизмом и устойчивостью, многообразием и единством, структурной неоднородностью и органической целостностью; а также готовности будущих магистров истории к проведению квалифицированных исследований и экспертных оценок различных аспектов этого взаимодействия.

Курс решает следующие задачи:

- постановка и анализ фундаментальных методологических, историографических, источниковедческих и конкретно-исторических проблем исследования системы взаимодействия власти и общества;

- выявление и осмысление ключевых особенностей и базовых эмпирических (факторы и факты), теоретических (идеи и модели) и операционных (инструменты и способы) составляющих системы "человек - общество - государство" в отечественной истории;

- определения места и роли отечественной многопартийности в системе взаимодействия политической власти и гражданского общества в прошлом и настоящем России;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Учебная дисциплина в образовательной программе бакалавров обусловлена необходимостью системного изучения взаимодействия власти и общества, имеющего особую теоретическую и практическую значимость в контексте любых исторических исследований.

Данная дисциплина является факультативом (ФТД.2), изучается студентами 3 курса, в 7 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ПК-36 (профессиональные компетенции)	пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-37 (профессиональные компетенции)	владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- систематизировать изучаемые процессы взаимодействия личности, общества и власти, выявлять и формулировать закономерности, эффекты и механизмы прямых и обратных связей индивидуального и общественного сознания, гражданского общества и государства;
- проводить исследовательские работы с различными видами источников, критического осмысления достижений историографии, самостоятельной трактовки, экспертного анализа и моделирования взаимоотношений власти и общества в контексте отечественной и всеобщей истории;
- владение основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере системного взаимодействия власти и общества;
- способности понимания и объяснения конкретных фактов и факторов системного взаимодействия власти и общества;
- представлять итоги самостоятельной научной деятельности по изучению системы взаимодействия власти и общества в виде отчетов, рефератов, статей, контрольных и квалификационных работ, оформленных в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями, с использованием современных информационных технологий и средств редактирования и печати.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса	7		2	2	0	
2.	Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории	7		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества	7		2	2	0	
4.	Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре	7		2	2	0	
5.	Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР	7		2	2	0	
6.	Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества	7		4	4	0	
7.	Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России	7		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система взаимодействия власти и общества как актуальный предмет исторического познания. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Государство, его типы и формы как факторы исторической жизни общества. Цивилизационные и культурно-исторические типы и модели системы ?человек - общество - государство?. Опозиция ?Восток-Запад? в контексте системного изучения взаимодействия власти и общества. Цивилизационный анализ места и роли России в опозиции ?Восток-Запад?. Специфика отечественной государственности. Базовые эмпирические, теоретические и операционные составляющие системы ?человек ? общество ? государство? в отечественной истории. ?Русская Идея? и ?Русский архетип? (?Душа России?, ?русский национальный характер?): проблема идентификации в современном российском обществе.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

### **Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политические партии России в системе ?человек - общество - государство?. Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума. Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия власти и общества. Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния. ?Народ? и ?массы? в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

### **Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

?Российское Самодержавие? как особая система взаимодействия власти и общества. Системный кризис российской власти и российского общества в начале XX в. и его исход: проблема альтернативы. Формулы ?случайности? и ?закономерности? трансформаций системы ?Власть-общество? в истории России. ?Правые? и ?левые? политические силы в контексте системного взаимодействия власти и общества. ?Русский либерализм? и общественное сознание. ?Русский марксизм? и общественное сознание.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

### **Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система взаимодействия власти и общества в сталинской империи: этапы и сущностные характеристики. ?Ленинизм? и ?сталинизм?: понятия и сравнительно-исторический анализ. Марксистские догмы и реальная политика: проблемы соотношения. Теория и практика ?тоталитаризма? в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза: историографические споры и исторические результаты. Партийная идеология и массовое сознание: проблемы взаимовлияния. ?Интернационализм? и ?Державность? власти в СССР. Понятие и трактовки ?советской империи? в зарубежной и отечественной литературе. ?Сталинский режим? до, после и во время Великой Отечественной войны: сравнительная характеристика взаимодействия власти и общества.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

### **Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Феномен ?Перестройки? в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза. Формирование тезиса о ?деформированности? социализма и необходимости его ?обновления?. Концепция ?социализма с человеческим лицом? в политике власти и в массовом сознании. ?Демократизация? и ?гласность?, их место и роль в системных переменах. Объективные и субъективные факторы распада социалистической системы и СССР. М.С. Горбачев и его политика: проблема роли личности в истории системы взаимодействия власти и общества. ?ГКЧП? и его место в распаде прежней системы взаимодействия власти и общества.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**



## Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Власть и общество на ?постсоветском пространстве?: политические мифы и историческая практика. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев в системе взаимодействия власти и общества в России: сравнительная характеристика. ?Семья? у власти: традиции и новации в отечественной системе? человек ? общество ? государство?. Новые политические и социальные институты постсоветской России и их место в Новейшей истории. Современная российская многопартийность: конструктивный элемент гражданского общества или фактор новой смуты? ?Эпоха Ельцина? и ?эпоха Путина?: сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества?. ?Укрепление вертикали власти? как феномен системного взаимодействия власти и общества постсоветской России. Проблемы ретроспективного и футурологического анализа тенденций и перспектив современной российской системы взаимодействия власти и общества.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса	7		подготовка к устному выступлению	4	доклад
2.	Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории	7		подготовка к обсуждению вопроса	6	дискуссия
3.	Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества	7		подготовка к устному выступлению	4	доклад
4.	Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре	7		подготовка к обсуждению вопроса	6	круглый стол
5.	Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР	7		подготовка к тестированию	6	тест



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества	7		подготовка к устному выступлению	4	доклад
7.	Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России	7		подготовка к тестированию	6	тест
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- подготовка презентаций,
- кейс-стади.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса

доклад, примерные вопросы:

Возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия власти и общества. Проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к изучению власти и общества. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики. Соотношение "научного", "публицистического" и "массового" исторического знания в контексте взаимодействия власти и общества. "Образы" прошлого в контексте современного и будущего комплекса "человек - власть - общество". Проблемы источниковедения курса. Новые источники и новое историческое знание в постсоветской науке.

### Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории

дискуссия, примерные вопросы:

Идеология и идеологемы в системе взаимодействия власти и общества в России. "Империя" как особая система взаимодействия власти и общества. Особенности российской "имперскости". Держава и право в русском национальном сознании и русской политической истории. Гражданское общество и государственная власть в отечественной истории. Власть и оппозиция в отечественной истории: противоборство и взаимодействие. Преемственность и дискретность в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

### Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества

доклад, примерные вопросы:

"Элиты" и "народ" в российской системе взаимодействия власти и общества. Феномен "интеллигенции" и ее роль в отечественной истории взаимоотношений власти и общества. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность. Сравнительно-исторический анализ феномена российской многопартийности начала XX в. и начала XXI в.

#### **Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре**

круглый стол, примерные вопросы:

"Меньшевизм" и "большевизм" как социокультурные феномены отечественной истории.  
"Черносотенцы" и "ленинцы" - сравнительный анализ. Первая Мировая война в контексте взаимодействия власти и общества в России. Основные факторы и факты взаимодействия власти и общества в России от Февраля к Октябрю 1917 г.: от ?демократии? к диктатуре.  
Система взаимодействия власти и общества от РСФСР к СССР: поиск новой формулы власти.  
Гражданская война, военный коммунизм и НЭП как феномены отечественной истории взаимодействия власти и общества.

#### **Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР**

тест, примерные вопросы:

"Эпоха Хрущева" и "эпоха Брежнева": сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. "Застой" как специфический феномен взаимодействия власти и общества. Феномены диссидентства и правозащитного движения в "советской системе". Системный кризис и проблема исторической альтернативы.

#### **Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества**

доклад, примерные вопросы:

М.С. Горбачев и его политика: проблема роли личности в истории системы взаимодействия власти и общества. "ГКЧП" и его место в распаде прежней системы взаимодействия власти и общества. Проблема "неизбежности" и "случайности" краха Советского Союза. Размывание основных социалистических ценностей и проблема социальной идентичности общества и элит в советском и постсоветском обществе. Проблемы разрыва и преемственности в отечественной системе взаимодействия власти и общества. Феномены трансформации политических мифов в массовом сознании россиян.

#### **Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России**

тест, примерные вопросы:

"Эпоха Ельцина" и "эпоха Путина": сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. "Укрепление вертикали власти" как феномен системного взаимодействия власти и общества постсоветской России. Проблемы ретроспективного и футурологического анализа тенденций и перспектив современной российской системы взаимодействия власти и общества.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Система взаимодействия власти и общества как актуальный предмет исторического познания.
2. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России.
3. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса.
4. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке. Возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия власти и общества.
5. Проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии.
6. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к изучению власти и общества.
7. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики.
8. Соотношение "научного", "публицистического" и "массового" исторического знания в контексте взаимодействия власти и общества.
9. "Образы" прошлого в контексте современного и будущего комплекса "человек - власть - общество".



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Региональное управление .

Автор(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ясницкая Я.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.