

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 100700.62 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. , Люкшин Д.И.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94997816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitryi.Lyukshin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100700.62 Торговое дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
ОК-22 (общекультурные компетенции)	способность придерживаться э тической ценностей и здорового образа жизни
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью занимать активную гражданскую позицию
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.	1	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв.	1	3	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к дворяновластию.	1	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	1	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX вв.: противоречия развития.	1	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	2	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-х гг.	1	11	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Н.С.Хрущева.	1	14	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15	4	4	0	контрольная работа
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.	1	16	4	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука. Функции и значение исторической науки. Источники по изучению Отечественной истории. Труды дореволюционных историков как исторический источник. Современная историография.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Объект, цели, задачи и особенности курса "История". 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса. 3.Научные традиции изучения курса "История".

Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнерусское государство и общество в 1X-XIII вв. Специфика становления цивилизации в Восточной Европе. Формирование древнерусской государственности. Принятие христианства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Образование и развитие Древнерусского государства в 1X-XIII вв. 2.Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. 3.Русь в период раздробленности.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-XУП вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования централизованного Российского государства. Иван III, Василий III, Иван IV - особенности формирования государственной власти, политической и экономической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Русские Земли и Золотая Орда. 2.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. 3.Основные этапы складывания централизованного российского государства. Оформление самодержавия в России. 4.Социально-экономическое устройство Московской Руси в XV-XVII вв. 5.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй половине ХУП века. Проекты государственных преобразований
А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политические и социально-экономические реформы Петра. 2. Россия во второй половине ХУШ века: проблемы политического и социально-экономического развития.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к дворянству.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Деятельность Вольного экономического общества. Созыв Уложенной комиссии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дипломатия и войны екатеринского времени. 2. Расширение дворянских привилегий в 30-60-е гг. ХУШ в. "Жалованная грамота дворянству". 3. Развитие образования и культуры в ХУШ в.

Тема 6. Россия в первой половине Х1Х века: поиск путей модернизации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в начале Х1Х века: внутреннее и международное положение. Александр I: реформы и контрреформы первой четверти Х1Х века: (политическая система, крестьянский вопрос, образование).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Николай I. Внутренняя и внешняя политика. 2. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине Х1Х в. и альтернативы его разрешения. "Восточный вопрос" во внешней политике России в Х1Х веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 2. Контрреформы 1890-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 3. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России в пореформенный период.

Тема 8. Россия в конце Х1Х-начале ХХ вв.: противоречия развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ века. Россия в системе международных отношений в начале ХХ века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. 2. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. 3. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 1. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа: темы 1-9

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная политика РКП/б/. Образование СССР. Предпосылки образования нового государства, планы "автономизации" и федерализации, борьба внутрипартийных группировок, последствия объединения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 2.Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советская доктрина международных отношений. Особенности внешней политики советского государства в 20-30-е гг. XX века. Коминтерн.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы и особенности.
2..Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма
3.Достижения и противоречия советской культуры.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в системе международных отношений. Формирование очагов военной агрессии в 30-е гг. XX века. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. 2.Основные этапы Великой Отечественной войны. 3.Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности послевоенного устройства мира. Раскол на блоки и начало "холодной войны". Образование системы социализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Восстановление народного хозяйства. 1945-53 гг. 2.Общественно-политическая и культурная жизнь страны. 1945-53 гг.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Н.С.Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
2.Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 3.Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов Перестройка: замысел, основные этапы, содержание...

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа: темы 10-15

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х годов. Августовский путч и распад СССР.завершение перестройки: итоги и уроки. Трудности становления новой российской государственности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Основные направления внешней политики России на рубеже веков. 2.Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 3.Становление и развитие политической системы Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-ХУП вв.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к дворянновластию.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	1	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX вв.: противоречия развития.	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-х гг.	1	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Н.С.Хрущева.	1	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.	1	16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука.

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические источники. Цивилизационные и формационные теории. Культурологические подходы к истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Быт и нравы Древней Руси. Дипломатия и походы Святослава "Иду на Вы". Военное искусство Чингисхана.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-XУП вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства. Формирование централизованного государства и православная церковь.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Первая российская модернизация: эпоха Петра 1 и ее значение в истории России. Внутренние противоречия реформ Петра 1.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к дворянвластию.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России в ХУШ веке. Западноевропейское просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в ХУШ веке.

Тема 6. Россия в первой половине Х1Х века: поиск путей модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

М.М.Сперанский, Н.Н.Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов. "Кавказская политика" Российской империи Х1Х века.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России во второй половине Х1Х века и национальный вопрос в империи. Развитие науки, образования, литературы и искусства в Х1Х веке.

Тема 8. Россия в конце Х1Х-начале ХХ вв.: противоречия развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия и мир на пороге ХХ века: новые процессы и установление международной системы взаимоотношений. Российская культура в начале ХХ века.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы 1-9 тем.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Начало "нового" советского искусства. Социальная политика Советского государства в 1920-е годы.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-х гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование культа личности Сталина. Конституция "победившего социализма". Власть и интеллигенция.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Г.К.Жуков: полководец и человек. Подвиг героев-татарстанцев в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Н.С.Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели". Политика "мирного сосуществования" Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы с 10 по 15 темы.

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.

устный опрос , примерные вопросы:

М..Горбачев, А.Яковлев, Э.Шеварнадзе - "создатели" концепции нового политического мышления. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и творческих заданий:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
15. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформа-торов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.

32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
37. Александр III: противоречия контрреформ.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".
57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.
61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
67. Левитан - голос войны.
68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.
69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.

73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
76. Политика "мирного сосуществования".
77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
79. "Оттепель" в культуре и искусстве.
80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
85. Общественная деятельность А.Сахарова
86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
90. Экономические процессы периода перестройки.
91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
96. Конституционный кризис 1993 года.
97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения

Вопросы к зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.

13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.

58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

Контрольная работа ♦1.

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Научная традиция изучения "Отечественной истории".
4. Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв.
5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.
7. Русские земли и Золотая Орда.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
9. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.
10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
11. Предпосылки модернизации России. Политические и социально- экономические реформы Петра I.
12. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
13. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.
14. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.
15. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции.
16. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.
17. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.
18. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Контрольная работа ♦2

1. Социально-экономические и политических проблемы России в начале XX в.
2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление одно-партийной политической системы.
7. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
8. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
9. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.
10. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны
15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.
18. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
19. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
20. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".
21. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов
22. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
23. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
24. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов.
25. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

7.1. Основная литература:

История России, Орлов, Александр Сергеевич; Георгиев, Владимир Анатольевич; Георгиева, Наталья Георгиевна; Сивохина, Татьяна Александровна, 2009г.

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239с.

<http://znanium.com/bookread/php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://znanium.com/bookread/php?book=202584>

Отечественная история: Учебное пособие / Д.В.Ингерайнен. М.-: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с.

<http://znanium.com/bookread/php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс]/ И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

<http://znanium.com/bookread/php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л.Н.Бродовская и [др.] ; ред: Р.А.Набиев; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГАУ ВПО "Казан (Приволж.) федер. ун-т", Ист.фак. - Электронные данные (1 файл). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2010). - Загл. с экрана. - Для 1-го года обучения. - Режим доступа: открытый. -

<URL^ http://libweb/ksu/ru/ebooks/04_25_ds023.pdf>

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XX1 веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Стариков Н.В. История России. С древнейших времен до XX века : справочник студента / Н.В.Стариков. - Москва: ПРИОР: Экспертное бюро, 2001. - 463с.

Отечество. История, люди, регионы России: Энциклопедический словарь;/ Сост.: А.П.Горкин, В.М.Караев; Пред.науч.-ред. совета А.М.Прохоров; Гл. ред. А.П.Горкин. - Москва: Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999. - 799 с.

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И.Ольштынский. - М.: Издательство Логос, 2012.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторические источники - <http://www.mavica.ru>

Исторические источники - <http://www.hrono.ru>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Мультимедиа - учебник, журналы, источники - http://www.HISTORY_ru

Новости истории - <http://www.istorik.ru>

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100700.62 "Торговое дело" и профилю подготовки Коммерция .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.