

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сеницын О.В.

Рецензент(ы):

Валиахметов А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сеницын О.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Oleg.Sinicyn@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина преследует цель сформировать у студентов 1 курса представление о научно-методологической базе современной исторической науки, помочь овладеть принципами и методикой исторического исследования на примере истории нашей страны. Учитывая количество учебных часов, выделяемых данной дисциплине нет необходимости заменить или существенно обновить школьный багаж знаний исторических фактов в вузе, поэтому задачи этого курса сводятся к введению студентов в специальность, к знакомству с творческой лабораторией историка, с особенностями и спецификой истории как науки и учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

курс включает в себя несколько компонентов, развивающихся параллельно друг другу: методологический, практический, конкретно-исторический. В задачу методологического компонента входит овладение студентами навыками исторического исследования. В задачу практического компонента входит тренировка полученных навыков, отработка теоретически изученных вопросов на практике. В задачу конкретно-исторического компонента входит изучение основных событий и явлений отечественной истории с учетом полученных методологических сведений. Этот компонент выполняет, прежде всего, иллюстративную, вспомогательную функцию (на лекциях) и служит материалом для самостоятельной исследовательской деятельности студента (семинары, реферат).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность изучать и формировать культурные потребности
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

Студент, изучивший дисциплину, должен

- уметь грамотно обращаться с историческими документами,
- уметь самостоятельно анализировать события и явления, связанные с различными аспектами исторического материала,
- практически освоить методику изучения основных направлений исторической науки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука и учебная дисциплина	1		4	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Развитие исторической науки	1		4	4	0	реферат
3.	Тема 3. Виды исторических источников	1		4	4	0	
4.	Тема 4. Научные учреждения России и Татарстана	1		4	4	0	
5.	Тема 5. Фальсификация истории	1		4	2	0	
6.	Тема 6. Политическая история	1		4	2	0	
7.	Тема 7. Экономическая история	1		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. социальная история	1		2	2	0	
9.	Тема 9. История культуры	1		2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			30	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?история?. История как наука и ее место в научном сообществе. Сфера исторического знания. Особенности исторического мышления. Принцип историзма и его основные компоненты. Роль исследователя в изучении исторического процесса. Понятие политической, экономической, социальной истории и истории культуры, их связь и взаимодействие. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины: археология, этнология, источниковедение, историография, хронология, генеалогия, геральдика, палеография, нумизматика, метрология. История как учебная дисциплина в вузе: гостандарт, учебный план, практики, итоговая аттестация

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Эволюция двуглавого орла в мировой геральдике и его значение как символа. 2. Георгий Победоносец и его значение в российской геральдике. 3. Эволюция российского герба в XV ? начале XX вв. 4. Государственные символы СССР. 5. Российская государственная геральдика и ее принципы.

Тема 2. Развитие исторической науки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные этапы развития историографии. Зарождение исторической науки в древнем мире. Особенности восприятия и развития истории в древности, средневековье и новое время. Позитивизм и его вклад в мировую историографию. Причины кризиса исторической науки к концу XIX в. и варианты его преодоления. Поиск единой составляющей исторического процесса. Марксизм и развитие экономической истории. Историческая наука в XX веке. Проблема человека как объекта исторического исследования. Теоретические и методологические направления в исторической науке XX-начала XXI вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Определение терминов ?реферат?, ?тезисы?, ?статья?, ?монография?, ?диссертация?, ?автореферат?, ?учебник?. 2. Студенческие виды исследовательских работ: доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа (стандарт и требования к нему). 3. Использование материалов на бумажных и электронных носителях. 4. Структура и содержание введения к исследовательской работе. 5. Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы: виды ссылок, правила их оформления. 6. Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы: правила оформления списка библиографии.

Тема 3. Виды исторических источников

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?источник? как документ, содержащий первичную информацию о событии и как всесторонняя основа научного знания. Разнообразие источников и их взаимосвязь. Основные публикации источников по отечественной истории. Варианты классификации исторических источников. Устные, вещественные, изобразительные и письменные виды источников. Их основные особенности и методы работы. Появление электронных документов и необходимость разделения источников по жанровым признакам. Основные особенности письменных документов и принципы работы с ними. Актовые материалы и законодательство как исторический источник. Делопроизводственные (канцелярские) материалы. Картографические и статистические источники. Пресса и публицистика как исторический документ. Источники личного происхождения (дневники, мемуары, переписка) и методы работы с ними.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Преемственность в русском летописании IX-XII вв. и место ?Повести временных лет (ПВЛ)? в русской летописной традиции. 2. Норманнская теория: аргументы сторонников и противников. 3. Текст ПВЛ как объект источниковедческого анализа в XX в.

Тема 4. Научные исторические учреждения России и Татарстана

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Российская Академия Наук, ее отделения, институты, издания. Академия Наук Республики Татарстан. Библиотеки России и Татарстана. Архивы России и Татарстана. Музеи России и Татарстана. Университеты России и Татарстана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Академия Наук РТ. Отделение гуманитарных наук. Институт истории им. Ш.Марджани. Институт Татарской энциклопедии. 2. Архивы Татарстана и Казани. 3. Библиотеки Татарстана и Казани. 4. Исторический факультет КГУ. 5. Факультет исторического образования ТГППУ.

Тема 5. Фальсификация истории

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Причины фальсификации истории. Зависимость методов фальсификации от исторического сознания общества. Влияние политической конъюнктуры на анализ исторических фактов. Новая историческая хронология (НХ) и ее методология. Датировка исторических событий по описанию астрономических явлений в источниках и игнорирование памятников материальной культуры. Критика ?новой хронологии? в современной науке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цель: практический показ методов фальсификации истории путем анализа текстов летописи и фрагментов работ историков. Перед студентами ставится задача найти логические несоответствия в описании событий, увидеть в них методологическое несоответствие научным критериям. Творческое задание: Попытаться практически показать методы фальсификации истории путем анализа статьи А.Т.Фоменко.

Тема 6. Политическая история

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политика как неотъемлемая часть исторического процесса. Принципы анализа политического развития страны. Понятия ?прогресс?, ?консерватизм?, ?реакционность?. Роль общественных ценностей в определении политического процесса. Исторический фон и результаты развития страны как критерий оценки внутренней политики. Эволюция изучения политической истории. Периодизация истории по персоналиям и формам правления. Понятия ?внешняя? и ?мировая политика?, их составляющие. Взаимовлияние внутренней и внешней политики в отечественной истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политическая история и принципы анализа политического развития страны. 2. Абсолютизм как форма правления. 3. Причины генезиса абсолютизма в России и основные этапы его становления. 4. Усиление абсолютизма в XVIII-XIX вв.: внутренние и внешние факторы. 5. Конституционная монархия 1906-1917 гг.: император и Государственная дума.

Тема 7. Экономическая история

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представления о роли экономики в развитии общества. Экономика как система жизнеобеспечения и как наука. Основные элементы экономической деятельности: производствo, распределение и потребление. Экономическая мысль и история. Марксизм и формационный подход в периодизации истории. Роль экономического фактора в истории России. Источники по экономической истории России. Влияние природно-климатических условий на экономическое и политическое развитие страны. Экономические факторы образования государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Экономическая история. Инструменты описания и анализа экономических процессов. 2. Принцип выделения формаций в учении К.Маркса. 3. Взаимодействие материального бытия и общественного сознания

Тема 8. социальная история

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное развитие как предмет исторического исследования. Понятие социальной стратификации. Классификация социальных групп. Понятие и виды социальных общ-ностей. Общество как объект исследования в исторической науке. Изменение приоритетов в социальных исследованиях XX в. Изучение истории быта и повседневности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социальная история. Социальное развитие как предмет исторического исследования. 2. Причины социального недовольства в первой половине XIX в. 3. Программы декабристов: сословные, этнические и гендерные аспекты. 4. Социально-политические причины терроризма в России. 5. Движение народников: мирные и террористические методы.

Тема 9. История культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание и трактовки понятия ?культура?. ?Культура? и ее основные способы существования во времени и пространстве. Появление культуры как объекта гуманитарного знания. Исторические представле-ния о культуре. История культуры как совокупность гуманитарных знаний о культуре. Общественная жизнь и проблемы культуры. Основные направления и методология исто-рико-культурных исследований.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука и учебная дисциплина	1		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Развитие исторической науки	1		подготовка к реферату	14	реферат
3.	Тема 3. Виды исторических источников	1		подготовка терминологического словаря	14	оценка в баллах
4.	Тема 4. Научные исторические учреждения России и Татарстана	1		подготовка доклада	10	рецензирование доклада
5.	Тема 5. Фальсификация истории	1		подготовка к тесту	6	тест
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В течение семестра студенты должны научиться самостоятельно ориентироваться в выборе научной литературы, необходимой для подготовки к семинарским занятиям, написанию рефератов и докладов; знать об основных источниках по выбранной теме и местах их хранения; иметь представление об основных направлениях и исторических школах, занимающихся вопросами "фактологической" и концептуальной истории. Данная дисциплина преследует цель сформировать у студентов 1 курса представление о научно-методологической базе современной исторической науки, помочь овладеть принципами и методикой исторического исследования на примере истории нашей страны. Учитывая количество учебных часов, выделяемых данной дисциплине нет необходимости заменить или существенно обновить школьный багаж знаний исторических фактов в вузе, поэтому задачи этого курса сводятся к введению студентов в специальность, к знакомству с творческой лабораторией историка, с особенностями и спецификой истории как науки и учебной дисциплины. В этом случае фактическая основа курса может служить только вспомогательным материалом для образовательной деятельности студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина

контрольная работа , примерные вопросы:

ТЕСТ А). Перечислите основные категории исторической науки: 1. 2. 3. Б) Какие методы исследования использует историческая наука? 1. 2. 3. 4. В) Каковы функции истории как науки? 1. 2. 3. 4. Г) Какие Вы знаете специальные и вспомогательные исторические дисциплины? 1. 2. 3. 4. 5. 6.

Тема 2. Развитие исторической науки

реферат , примерные темы:

Геродот как историк Фукидид как историк Сым Тянь и его труды Августин блаженный как историк Развитие исторической науки в новое время В.Н.Татищев как историк

Тема 3. Виды исторических источников

оценка в баллах, примерные вопросы:

Творческое задание: Каждому студенту прочитать текст ПВЛ и обнаружив неизвестный ему термин (понятие) - найти и дать определение: например: чадь - народ, дружина; волхвы - древнерусск. "кудесники", "волшебники", "гадатели") ? мудрецы, или маги (санскр. ? mah, клинописное ? magush, латинское ? magis, русское ? жрец), пользовавшиеся большим влиянием в древности. Мудрость и сила их заключалась в приписываемых им знаниях различных тайн, недоступных обыкновенным людям. Необходимо выписать не менее 10 терминов.

Тема 4. Научные исторические учреждения России и Татарстана

рецензирование доклада, примерные вопросы:

Каждому студенту подготовить письменную историческую справку о каком-либо Архиве, Музее или Библиотеке.

Тема 5. Фальсификация истории

тест, примерные вопросы:

Попытаться практически показать методы фальсификации истории путем анализа статьи А.Т.Фоменко.

Тема 6. Политическая история

Тема 7. Экономическая история

Тема 8. социальная история

Тема 9. История культуры

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

7.1. Основная литература:

1. Балашов В.А. Историография отечественной истории(1917-начало 90-х гг.): Учеб.пособие / В.А.Балашов. - Саранск: Изд-во Морд.ун-та, 1994.
2. Бычков С.П. Введение в историографию отечественной истории XX века: Учеб. пособие / С.П.Бычков, В.П.Корзун; Омский государственный университет. - Омск: ОмГУ, 2001.
3. Ерохин В.Н. Историография всеобщей истории. Учебное пособие. В 2 ч. / В.Н.Ерохин. - М., 2005.
4. Историография. Уч.пособие. Под ред.О.Медушевской. М., РГГУ, 2004.
5. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. Уч.пособие для вузов. Ред. Дементьев И.П., Патрушев А.И. М., 2002.
6. История и методология науки. Феномен специализированного знания. Уч.пособие. СПб., 2004.
7. Могильницкий Б.С. История исторической мысли XX века. Курс лекций / Б.С.Могильницкий. - Томск. Изд.Том. ун-та. М., 2001. Вып.1,2.
8. Наумова Г.Р. Историография истории России / Г.Р. Наумова, А.Е.Шикло. - М.: Издательский центр "Академия". 2009.
9. Репина Л.П. История исторического знания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - М.: Дрофа, 2004.
10. Соколов А.Б. Введение в современную западную историографию / А.Б.Соколов. - Ярославль, 2002.

Энциклопедии, словари, справочники

1. Историки России: Биографии / сост., отв. ред. А.А.Чернобаев. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2001.
2. Историки России XVIII - начало XX в. - М., 1996.
3. Очерки истории исторической науки в СССР: В 5 т. / АН СССР, Ин-т истории; гл. ред. М.В. Нечкина. - М.: Изд-во АН СССР, 1955-1985.
4. Портреты историков: Время и судьбы. Т.1, Отечественная история: В 2т. / ; Акад. исслед. культуры; Отв. ред.: Г.Н.Севостьянов, Л.Т.Мильская. М.; Иерусалим: Унив. кн.: Gesharim, 2000. Шапиро А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 г. - СПб., 1993.
5. Черепнин Л.В. Отечественные историки XVIII - XX вв. / Л.В.Черепнин. - М., 1984.

7.2. Дополнительная литература:

1. Александр Александрович Зимин: Биобиблиогр. указ. / ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.-архив. ин-т, Науч. б-ка; Сост. В.И.Гульчинский; Вступ. ст. С.М.Каштанова. - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2000.
2. Ананьич Б.В. Сергей Фёдорович Платонов / Б.В.Ананьич, В.М.Панеях, А.Н.Цамутали. - СПб., 1993.
3. Артизов А.Н. М.Н. Покровский: финал карьеры - успех или поражение / А.Н.Артизов // Отечественная история. - 1998. - ♦♦ 1, 2.
4. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма / М.А.Барг. - М., 1987.
5. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / М.Блок. - М.: "Наука", 1986.
6. Брачев В.С. Сергей Фёдорович Платонов / В.С.Брачев // Отечественная история. - 1993. - ♦ 1.

7. Буганов В.И. А.А.Зимин о социальных движениях в феодальной России / В.И.Буганов // Отечественная история. - 1995. - ♦4.
8. Вандалковская М.Г. М.В. Нечкина / М.Г.Вандалковская // Историческая наука России в XX веке. М., 1997.
9. Волкова И.В. С.М.Соловьев: очерк жизни и творчества / И.В.Волкова. - М., 1992.
10. Горская Н.А. Борис Дмитриевич Греков / Н.А.Горская. - М., 1999.
11. Гребенкина А.Н. Сколько живет историк? Казанские тайны Милицы Нечкиной / А.Н.Гребенкина // Казань. - 1999. - ♦7-8.
12. Дворниченко А.Ю. Споры вокруг судьбы академика С.Ф.Платонова: (О книге: В.С.Брачев.Русский историк С.Ф.Платонов) / А.Ю.Дворниченко, В.М.Панеях, Н.Н.Покровский // Отечественная история. - 1998. - ♦3.
13. Дубровский А. М. Александр Александрович Зимин: трудный путь исканий / А.М.Дубровский // Отечественная история. - 2005. - ♦4.
14. Иллерицкий В.Е. Сергей Михайлович Соловьев / В.Е.Иллерицкий. - М., 1980.
15. Исследования по истории и историографии феодализма. К 100-летию со дня рождения Б.Д. Грекова. М., 1982.
16. Историки мира. В 2 т. М.,1998.
17. Карамзин: pro et contra: личность и творчество Н.М. Карамзина в оценке рус. писателей, критиков, исслед.: антология / [Сев.-Зап. отд-ние Рос. акад. образования, Рус. христ. гуманитар. акад.; сост., вступ. ст. Л.А. Сапченко; отв. ред. тома Д.К. Бурлака]. - Санкт-Петербург: Изд-во Рус. Христ. гуманитар. акад., 2006.
18. Каштанов С.М. А.А. Зимин - исследователь и педагог / С.М.Каштанов // История СССР. 1980. ♦ 6.
19. Кинкулькин А.Т. Академик двух академий: Милица Васильевна Нечкина / А.Т.Кинкулькин // Преподавание истории и обществознания в школе. -2001. - ♦7.
20. Кислягина Л.Г. Формирование общественно-политических взглядов Н.М.Карамзина / Л.Г.Кислягина. - М., 1976.
21. Козлов В.П. "История государства Российского" Н.М.Карамзина в оценке современников / В.П.Козлов. - М., 1989.
22. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография / Р.Дж.Коллингвуд. - М.: Наука, 1980.
23. Лотман Ю.М. Карамзин / Ю.М.Лотман. - М., 1998.
24. Мастера русской историографии: Василий Осипович Ключевский (1841-1911 / Публ. подгот. Р. А. Киреева // Исторический архив. - 2004. - ♦1.
25. Мастера русской историографии: Сергей Михайлович Соловьев: 1820-1879 / Публ. подгот. А.А. Чернобаев, А.Н. Шаханов // Исторический архив. - 2003. - ♦1.
26. Мастера русской историографии: Сергей Федорович Платонов (1860-1933 / Публ. подгот. А.В. Мельников и С.О. Шмидт // Исторический архив. - 2003. - ♦6.
27. Немировский Е.Л. Выдающемуся историку посвящается / Е.Д.Немировский // Мир библиографии. -2001. - ♦2. - Рец. на кн.: Александр Александрович Зимин: Библиографический указатель. - М.,2000.
28. Нечкина М.В. В.О.Ключевский: история жизни и творчества / М.В.Нечкина. - М., 1974.
29. Погодин С.Н. Социологический метод В. О. Ключевского / С. Н. Погодин // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2004. - Т. 7. - ♦ 1.
30. Про А. Двенадцать уроков по истории / А.Про. - М.: РГГУ, 2000.
31. Рахматуллин М.А. Дело по обвинению академика С.Ф.Платонова / Рахматуллин М.А. // Отечественная история. - 1994. - ♦6.
32. Репина Л.П. Новая историческая наука и социальная история / Л.П.Репина.- М., 1998.
33. Румянцева М.Ф. Теория истории / М.Ф.Румянцева. - М., 2004.
34. Соколов А.Д. М.Н. Покровский и советская историческая наука / А.Д.Соколов. - М.. 1970.
35. Тойнби А. Постигание истории / А.Тойнби. М., 1996.
36. Цимбаев Н.Н. Сергей Соловьев / Н.Н.Цимбаев. - М., 1990.

37. Шаханов А.Н. С.М.Соловьев и В.О.Ключевский / А.Н.Шиханов // Вопросы истории. - 2000. - ♦3.
38. Щербань Н.В. В.О.Ключевский о смуте / Н.В.Щербань // Отечественная история. - 1997. - ♦♦3,4,6.
39. Щербань Н.В. Невостребованные традиции: В.О. Ключевский-педагог / Н.В.Щербань // Отечественная история. - 1998. - ♦6.
40. Эйдельман Н.Я. Последний летописец / Н.Я.Эйдельман. - М., 2004.
41. Эммонс Т. Ключевский и его ученики / Т.Эммонс // Вопросы истории. - 1990. - ♦10.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://knowledge.allbest.ru/> - <http://obuk.ru/148643-vvedenie-v-istoriyu-4-klass.html>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79c2c7af-e256-493a-a69d-121ed46ac044/116718/> -

http://kazan.e5.ru/product/kulturologiya-vvedenie-v-istoriyu-i-teoriyu-kulturyi_10166772/?utm_source=Yandex

http://www.telenir.net/istorija/istorija_rossii/p2.php - http://ruscopybook.com/history/5_class/1821/

<http://www.zapolni-probel.ru/introduction/> -

http://www.koob.ru/ushakov/vvedenie_v_filosofiyu_i_metodologiyu_nauki

<http://www.zapolni-probel.ru/introduction/> -

<http://www.herzen.spb.ru/do/1309782998/1389859858/1389869277/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Телевизор

Видеоплеер

Проектор мультимедийный
компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Сеницын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валиахметов А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.