

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзаринов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сеницын О.В.

**Рецензент(ы):**

Валиахметов А.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сеницын О.В. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории ,  
Oleg.Sinicyn@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина преследует цель сформировать у студентов 1 курса представление о научно-методологической базе современной исторической науки, помочь овладеть принципами и методикой исторического исследования на примере истории нашей страны. Учитывая количество учебных часов, выделяемых данной дисциплине нет необходимости заменить или существенно обновить школьный багаж знаний исторических фактов в вузе, поэтому задачи этого курса сводятся к введению студентов в специальность, к знакомству с творческой лабораторией историка, с особенностями и спецификой истории как науки и учебной дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

курс включает в себя несколько компонентов, развивающихся параллельно друг другу: методологический, практический, конкретно-исторический. В задачу методологического компонента входит овладение студентами навыками исторического исследования. В задачу практического компонента входит тренировка полученных навыков, отработка теоретически изученных вопросов на практике. В задачу конкретно-исторического компонента входит изучение основных событий и явлений отечественной истории с учетом полученных методологических сведений. Этот компонент выполняет, прежде всего, иллюстративную, вспомогательную функцию (на лекциях) и служит материалом для самостоятельной исследовательской деятельности студента (семинары, реферат).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность изучать и формировать культурные потребности
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент, изучивший дисциплину, должен

- уметь грамотно обращаться с историческими документами,
- уметь самостоятельно анализировать события и явления, связанные с различными аспектами исторического материала,
- практически освоить методику изучения основных направлений исторической науки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука и учебная дисциплина	1		4	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Развитие исторической науки	1		4	4	0	реферат
3.	Тема 3. Виды исторических источников	1		4	4	0	
4.	Тема 4. Научные исторические учреждения России и Татарстана	1		4	4	0	
5.	Тема 5. Фальсификация истории	1		4	2	0	
6.	Тема 6. Политическая история	1		4	2	0	
7.	Тема 7. Экономическая история	1		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. социальная история	1		2	2	0	
9.	Тема 9. История культуры	1		2	0	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			30	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История как наука и учебная дисциплина

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие ?история?. История как наука и ее место в научном сообществе. Сфера исторического знания. Особенности исторического мышления. Принцип историзма и его основные компоненты. Роль исследователя в изучении исторического процесса. Понятие политической, экономической, социальной истории и истории культуры, их связь и взаимодействие. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины: археология, этнология, источниковедение, историография, хронология, генеалогия, геральдика, палеография, нумизматика, метрология. История как учебная дисциплина в вузе: гостандарт, учебный план, практики, итоговая аттестация

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Эволюция двуглавого орла в мировой геральдике и его значение как символа. 2. Георгий Победоносец и его значение в российской геральдике. 3. Эволюция российского герба в XV ? начале XX вв. 4. Государственные символы СССР. 5. Российская государственная геральдика и ее принципы.

### Тема 2. Развитие исторической науки

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные этапы развития историографии. Зарождение исторической науки в древнем мире. Особенности восприятия и развития истории в древности, средневековье и новое время. Позитивизм и его вклад в мировую историографию. Причины кризиса исторической науки к концу XIX в. и варианты его преодоления. Поиск единой составляющей исторического процесса. Марксизм и развитие экономической истории. Историческая наука в XX веке. Проблема человека как объекта исторического исследования. Теоретические и методологические направления в исторической науке XX-начала XXI вв.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Определение терминов ?реферат?, ?тезисы?, ?статья?, ?монография?, ?диссертация?, ?автореферат?, ?учебник?. 2. Студенческие виды исследовательских работ: доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа (стандарт и требования к нему). 3. Использование материалов на бумажных и электронных носителях. 4. Структура и содержание введения к исследовательской работе. 5. Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы: виды ссылок, правила их оформления. 6. Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы: правила оформления списка библиографии.

### Тема 3. Виды исторических источников

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие ?источник? как документ, содержащий первичную информацию о событии и как всесторонняя основа научного знания. Разнообразие источников и их взаимосвязь. Основные публикации источников по отечественной истории. Варианты классификации исторических источников. Устные, вещественные, изобразительные и письменные виды источников. Их основные особенности и методы работы. Появление электронных документов и необходимость разделения источников по жанровым признакам. Основные особенности письменных документов и принципы работы с ними. Актовые материалы и законодательство как исторический источник. Делопроизводственные (канцелярские) материалы. Картографические и статистические источники. Пресса и публицистика как исторический документ. Источники личного происхождения (дневники, мемуары, переписка) и методы работы с ними.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Преемственность в русском летописании IX-XII вв. и место ?Повести временных лет (ПВЛ)? в русской летописной традиции. 2. Норманнская теория: аргументы сторонников и противников . 3. Текст ПВЛ как объект источниковедческого анализа в XX в.

#### **Тема 4. Научные исторические учреждения России и Татарстана**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Российская Академия Наук, ее отделения, институты, издания. Академия Наук Республики Татарстан. Библиотеки России и Татарстана. Архивы России и Татарстана. Музеи России и Татарстана. Университеты России и Татарстана.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Академия Наук РТ. Отделение гуманитарных наук. Институт истории им. Ш.Марджани. Институт Татарской энциклопедии. 2. Архивы Татарстана и Казани. 3. Библиотеки Татарстана и Казани. 4. Исторический факультет КГУ. 5. Факультет исторического образования ТГППУ.

#### **Тема 5. Фальсификация истории**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Причины фальсификации истории. Зависимость методов фальсификации от исторического сознания общества. Влияние политической конъюнктуры на анализ исторических фактов. Новая историческая хронология (НХ) и ее методология. Датировка исторических событий по описанию астрономических явлений в источниках и игнорирование памятников материальной культуры. Критика ?новой хронологии? в современной науке.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цель: практический показ методов фальсификации истории путем анализа текстов летописи и фрагментов работ историков. Перед студентами ставится задача найти логические несоответствия в описании событий, увидеть в них методологическое несоответствие научным критериям. Творческое задание: Попытаться практически показать методы фальсификации истории путем анализа статьи А.Т.Фоменко.

#### **Тема 6. Политическая история**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политика как неотъемлемая часть исторического процесса. Принципы анализа политического развития страны. Понятия ?прогресс?, ?консерватизм?, ?реакционность?. Роль общественных ценностей в определении политического процесса. Исторический фон и результаты развития страны как критерий оценки внутренней политики. Эволюция изучения политической истории. Периодизация истории по персоналиям и формам правления. Понятия ?внешняя? и ?мировая политика?, их составляющие. Взаимовлияние внутренней и внешней политики в отечественной истории.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Политическая история и принципы анализа политического развития страны. 2. Абсолютизм как форма правления. 3. Причины генезиса абсолютизма в России и основные этапы его становления. 4. Усиление абсолютизма в XVIII-XIX вв.: внутренние и внешние факторы. 5. Конституционная монархия 1906-1917 гг.: император и Государственная дума.

#### **Тема 7. Экономическая история**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Представления о роли экономики в развитии общества. Экономика как система жизнеобеспечения и как наука. Основные элементы экономической деятельности: производствo, распределение и потребление. Экономическая мысль и история. Марксизм и формационный подход в периодизации истории. Роль экономического фактора в истории России. Источники по экономической истории России. Влияние природно-климатических условий на экономическое и политическое развитие страны. Экономические факторы образования государства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Экономическая история. Инструменты описания и анализа экономических процессов. 2. Принцип выделения формаций в учении К.Маркса. 3. Взаимодействие материального бытия и общественного сознания

**Тема 8. социальная история**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальное развитие как предмет исторического исследования. Понятие социальной стратификации. Классификация социальных групп. Понятие и виды социальных общностей. Общество как объект исследования в исторической науке. Изменение приоритетов в социальных исследованиях XX в. Изучение истории быта и повседневности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Социальная история. Социальное развитие как предмет исторического исследования. 2. Причины социального недовольства в первой половине XIX в. 3. Программы декабристов: сословные, этнические и гендерные аспекты. 4. Социально-политические причины терроризма в России. 5. Движение народников: мирные и террористические методы.

**Тема 9. История культуры**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание и трактовки понятия ?культура?. ?Культура? и ее основные способы существования во времени и пространстве. Появление культуры как объекта гуманитарного знания. Исторические представления о культуре. История культуры как совокупность гуманитарных знаний о культуре. Общественная жизнь и проблемы культуры. Основные направления и методология историко-культурных исследований.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука и учебная дисциплина	1		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Развитие исторической науки	1		подготовка к реферату	14	реферат
3.	Тема 3. Виды исторических источников	1		подготовка терминологического словаря	14	оценка в баллах
4.	Тема 4. Научные исторические учреждения России и Татарстана	1		подготовка доклада	10	рецензирование доклада
5.	Тема 5. Фальсификация истории	1		подготовка к тесту	6	тест
	Итого				54	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В течение семестра студенты должны научиться самостоятельно ориентироваться в выборе научной литературы, необходимой для подготовки к семинарским занятиям, написанию рефератов и докладов; знать об основных источниках по выбранной теме и местах их хранения; иметь представление об основных направлениях и исторических школах, занимающихся вопросами "фактологической" и концептуальной истории. Данная дисциплина преследует цель сформировать у студентов 1 курса представление о научно-методологической базе современной исторической науки, помочь овладеть принципами и методикой исторического исследования на примере истории нашей страны. Учитывая количество учебных часов, выделяемых данной дисциплине нет необходимости заменить или существенно обновить школьный багаж знаний исторических фактов в вузе, поэтому задачи этого курса сводятся к введению студентов в специальность, к знакомству с творческой лабораторией историка, с особенностями и спецификой истории как науки и учебной дисциплины. В этом случае фактическая основа курса может служить только вспомогательным материалом для образовательной деятельности студентов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История как наука и учебная дисциплина**

контрольная работа , примерные вопросы:

ТЕСТ А). Перечислите основные категории исторической науки: 1. 2. 3. Б) Какие методы исследования использует историческая наука? 1. 2. 3. 4. В) Каковы функции истории как науки? 1. 2. 3. 4. Г) Какие Вы знаете специальные и вспомогательные исторические дисциплины? 1. 2. 3. 4. 5. 6.

### **Тема 2. Развитие исторической науки**

реферат , примерные темы:

Геродот как историк Фукидид как историк Сым Тянь и его труды Августин блаженный как историк Развитие исторической науки в новое время В.Н.Татищев как историк

### **Тема 3. Виды исторических источников**

оценка в баллах, примерные вопросы:

Творческое задание: Каждому студенту прочитать текст ПВЛ и обнаружив неизвестный ему термин (понятие) - найти и дать определение: например: чадь - народ, дружина; волхвы - древнерусск. "кудесники", "волшебники", "гадатели") ? мудрецы, или маги (санскр. ? mah, клинописное ? magush, латинское ? magis, русское ? жрец), пользовавшиеся большим влиянием в древности. Мудрость и сила их заключалась в приписываемых им знаниях различных тайн, недоступных обыкновенным людям. Необходимо выписать не менее 10 терминов.

### **Тема 4. Научные исторические учреждения России и Татарстана**

рецензирование доклада, примерные вопросы:

Каждому студенту подготовить письменную историческую справку о каком-либо Архиве, Музее или Библиотеке.

### **Тема 5. Фальсификация истории**

тест, примерные вопросы:

Попытаться практически показать методы фальсификации истории путем анализа статьи А.Т.Фоменко.

### **Тема 6. Политическая история**

### **Тема 7. Экономическая история**

### **Тема 8. социальная история**

### **Тема 9. История культуры**

### **Тема . Итоговая форма контроля**



Примерные вопросы к экзамену:

### 7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>.
2. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
3. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=441099> ЭБС "Знаниум"
4. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382> ЭБС "Знаниум"
5. Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997> ЭБС "Знаниум"

### 7.2. Дополнительная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. 757 экз.
2. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .? 525 с. 693 экз.
3. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227274> ЭБС "Знаниум"
4. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=147600> ЭБС "Знаниум"
5. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .? 536 с. 295 экз.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://knowledge.allbest.ru/> - <http://obuk.ru/148643-vvedenie-v-istoriyu-4-klass.html>  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79c2c7af-e256-493a-a69d-121ed46ac044/116718/> -  
[http://kazan.e5.ru/product/kulturologiya-vvedenie-v-istoriyu-i-teoriyu-kulturyi\\_10166772/?utm\\_source=Yandex](http://kazan.e5.ru/product/kulturologiya-vvedenie-v-istoriyu-i-teoriyu-kulturyi_10166772/?utm_source=Yandex)  
[http://www.telenir.net/istorija/istorija\\_rossii/p2.php](http://www.telenir.net/istorija/istorija_rossii/p2.php) - [http://ruscopybook.com/history/5\\_class/1821/](http://ruscopybook.com/history/5_class/1821/)  
<http://www.zapolni-probel.ru/introduction/> -  
[http://www.koob.ru/ushakov/vvedenie\\_v\\_filosofiyu\\_i\\_metodologiyu\\_nauki](http://www.koob.ru/ushakov/vvedenie_v_filosofiyu_i_metodologiyu_nauki)  
<http://www.zapolni-probel.ru/introduction/> -  
<http://www.herzen.spb.ru/do/1309782998/1389859858/1389869277/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Телевизор

Видеоплеер

Проектор мультимедийный

компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Сеницын О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валиахметов А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.