

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Татарский язык Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Харисова Г.Ф.

**Рецензент(ы):**

Шамсутдинова Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Харисова Г.Ф. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , GFHarisova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

- 1) освоить лингвистические знания о фонетических, орфоэпических, орфографических, лексико-грамматических, синтаксических нормах татарского литературного языка и речевого этикета;
- 2) обогатить словарный запас и расширить круг используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой;
- 3) формировать умения общаться на татарском языке в объеме программного материала;
- 4) извлекать и преобразовывать необходимую информацию по видам речевой деятельности; опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы в русле выбранной специальности;
- 5) развить и совершенствовать речевую и мыслительную деятельность, речевые способности студентов; умения и навыки, обеспечивающие владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию;
- 6) воспитывать толерантную языковую личность, сознательное отношение к языку как средству общения;
- 7) дать понять важность изучения татарского языка и потребности пользоваться им как средством обучения, познания, самореализации и социальной адаптации в обществе.
- 8) применить полученные знания и умения в собственной речевой практике.

В задачи курса входит - определить коммуникативные и познавательные потребности студентов; познакомить студентов с обычаями, материальной и духовной культурой татарского народа.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

1. Дисциплина "Татарский язык" относится к факультативному блоку дисциплин. Она направлена на практическое владение основными лингвистическими нормами татарского литературного языка.
2. Данная дисциплина изучается в первом семестре первого курса.
3. Дисциплина "Татарский язык" опирается на знания студентов, полученных в общеобразовательной школе по татарскому, родному, иностранному языкам, обеспечивающий развитие у студентов коммуникативной компетенции на татарском языке, т.е. способности и готовности практически использовать приобретенные ими речевые умения и навыки в наиболее употребительных сферах общения.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

Владеет культурой мышления, способен к обобщению,

анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать / понимать:

- основные лингвистические (орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные) нормы татарского языка;
- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой обучения татарскому языку в вузе;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- общие и специфические элементы татарского и русского языков в объеме ситуаций общения, предусмотренных настоящей программой;
- особенности образа жизни, быта, культуры, истории татарского народа; роль в его развитии деятелей науки, культуры, искусства и литературы; его место в общероссийском, мировом социокультурном пространстве.

2. должен уметь:

Уметь (по видам речевой деятельности):

Говорение

- начать, вести (поддерживать) и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своих планах, своей семье, друзьях и товарищах;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, обратиться с просьбой, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), выражать свое отношение к нему;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;
- понимать высказывания в рамках изученной тематики, предъявляемой на слух;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сфере общения.

Аудирование

- понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения в объеме программного материала:

- понимать монологическое (диалогическое) высказывание в рамках пройденной тематики;

#### Чтение

- использовать различные виды чтения (учебного и информационно-познавательного);
- ориентироваться в содержании иноязычного текста.

#### Письменная речь

- создавать письменные монологические высказывания различных типов в учебно-научной сфере общения;
- обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного общения.

### 3. должен владеть:

#### Владеть:

- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

#### Знать / понимать:

- основные лингвистические (орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные) нормы татарского языка;
- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой обучения татарскому языку в вузе;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- общие и специфические элементы татарского и русского языков в объеме ситуаций общения, предусмотренных настоящей программой;
- особенности образа жизни, быта, культуры, истории татарского народа; роль в его развитии деятелей науки, культуры, искусства и литературы; его место в общероссийском, мировом социокультурном пространстве.

#### Уметь (по видам речевой деятельности):

#### Говорение

- начать, вести (поддерживать) и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своих планах, своей семье, друзьях и товарищах;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, обратиться с просьбой, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), выражать свое отношение к нему;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;
- понимать высказывания в рамках изученной тематики, предъявляемой на слух;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сфере общения.

#### Аудирование

- понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения в объеме программного материала;
- понимать монологическое (диалогическое) высказывание в рамках пройденной тематики;

#### Чтение

- использовать различные виды чтения (учебного и информационно-познавательного);
- ориентироваться в содержании иноязычного текста.

**Письменная речь**

- создавать письменные монологические высказывания различных типов в учебно-научной сфере общения;
- обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного общения.

**Владеть:**

- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводный урок. Роль и место татарского языка в поликультурном и полилингвальном обществе. Нормативно-правовые акты о языках в Российской Федерации и в Республике Татарстан.	1	1	2	0	0	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 1. Фонетика. Орфоэпия. Фонетика татарского языка. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Виды ассимиляции согласных. Некоторые особенности произношения согласных татарского языка. Слог. Ударение в татарском языке.	1	1,2	6	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 2. Графика. Орфография. Графика татарского языка. Алфавит. Употребление букв ?й?, ?э?, ?о?, ?ө?, ?ь?, ?ъ?, ?в?, ?г? и ?к?. Орфографические принципы татарского языка. Правописание имен существительных. Правописание заимствованных существительных с мягким знаком в конце. Правописание аффиксов сравнительной степени. Правописание глаголов неопределенного будущего времени с аффиксами ?ыр / -ер /-р. Правописание аффиксов инфинитива.	1	3	2	0	0	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 3. Грамматика татарского языка. Имя существительное. Падежи. Категория числа. Категория принадлежности.	1	3, 4	4	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Имя прилагательное. Наречия.	1	4	2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Имя числительное. Местоимение.	1	5	2	0	0	отчет
7.	Тема 7. Глагол. Категории глаголов: утверждения-отрицания, залога, способа действия, Наклонения, времени, лица и числа. Спрягаемые глаголы (изъявительное наклонение, повелительное наклонение, условное наклонение, желательное наклонение). Неспрягаемые глаголы (причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив).	1	5, 6	6	0	0	письменная работа
8.	Тема 8. Тема 4. Синтаксис татарского языка. Простое предложение. Порядок слов в татарском языке. Словосочетание. Изафетные словосочетания. Члены предложения.	1	7	2	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	1	7	2	0	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 5. Я и моя семья. Семейные традиции. Личный бюджет и бюджет семьи. Дни рождения. Домашние хлопоты.	1	8	0	4	0	творческое задание
11.	Тема 11. Тема 6. Татарская речь в повседневной жизни и деловом общении.	1	9	0	4	0	деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 7. Жилище. Продукты питания. Национальная одежда и обувь	1	10, 11	0	4	0	тестирование
13.	Тема 13. Тема 8. Город Казань ? столица Татарстана. Улицы города. Достопримечательные места. Городской транспорт.	1	12, 13	0	4	0	презентация
14.	Тема 14. Тема 9. Вуз, в котором я учусь. Учебный процесс в университете. Проблемы студентов. Будущая профессия.	1	14	0	2	0	творческое задание
15.	Тема 15. Тема 10. Республика Татарстан. Ее географическое и социально-экономическое положение. Экономические отношения Татарстана с другими регионами России и зарубежными странами.	1	15, 16	0	4	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Тема 11. Российская Федерация. Ее столица ? Москва. Промышленность и экономика Российской Федерации. Экономические связи России с ее регионами и зарубежными странами.	1	17, 18	0	4	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			28	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Вводный урок. Роль и место татарского языка в поликультурном и полилингвальном обществе. Нормативно-правовые акты о языках в Российской Федерации и в Республике Татарстан.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 2. Тема 1. Фонетика. Орфоэпия. Фонетика татарского языка. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Виды ассимиляции согласных. Некоторые особенности произношения согласных татарского языка. Слог. Ударение в татарском языке.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 3. Тема 2. Графика. Орфография. Графика татарского языка. Алфавит. Употребление букв ?й?, ?э?, ?о?, ?ө?, ?ь?, ?ъ?, ?в?, ?г? и ?к?. Орфографические принципы татарского языка. Правописание имен существительных. Правописание заимствованных существительных с мягким знаком в конце. Правописание аффиксов сравнительной степени. Правописание глаголов неопределенного будущего времени с аффиксами ?ыр / -ер /-р. Правописание аффиксов инфинитива.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 4. Тема 3. Грамматика татарского языка. Имя существительное. Падежи. Категория числа. Категория принадлежности.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 5. Имя прилагательное. Наречия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 6. Имя числительное. Местоимение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 7. Глагол. Категории глаголов: утверждения-отрицания, залога, способа действия, Наклонения, времени, лица и числа. Спрягаемые глаголы (изъявительное наклонение, повелительное наклонение, условное наклонение, желательное наклонение). Неспрягаемые глаголы (причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив).**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 8. Тема 4. Синтаксис татарского языка. Простое предложение. Порядок слов в татарском языке. Словосочетание. Изафетные словосочетания. Члены предложения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 9. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 10. Тема 5. Я и моя семья. Семейные традиции. Личный бюджет и бюджет семьи. Дни рождения. Домашние хлопоты.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 11. Тема 6. Татарская речь в повседневной жизни и деловом общении.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 12. Тема 7. Жилище. Продукты питания. Национальная одежда и обувь**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 13. Тема 8. Город Казань ? столица Татарстана. Улицы города. Достопримечательные места. Городской транспорт.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 14. Тема 9. Вуз, в котором я учусь. Учебный процесс в университете. Проблемы студентов. Будущая профессия.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 15. Тема 10. Республика Татарстан. Ее географическое и социально-экономическое положение. Экономические отношения Татарстана с другими регионами России и зарубежными странами.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 16. Тема 11. Российская Федерация. Ее столица ? Москва. Промышленность и экономика Российской Федерации. Экономические связи России с ее регионами и зарубежными странами.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Вводный урок. Роль и место татарского языка в поликультурном и полилингвальном обществе. Нормативно-правовые акты о языках в Российской Федерации и в Республике Татарстан.	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 1. Фонетика. Орфоэпия. Фонетика татарского языка. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Виды ассимиляции согласных. Некоторые особенности произношения согласных татарского языка. Слог. Ударение в татарском языке.	1	1,2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 2. Графика. Орфография. Графика татарского языка. Алфавит. Употребление букв ?й?, ?э?, ?о?, ?ө?, ?ь?, ?ъ?, ?в?, ?г? и ?к?. Орфографические принципы татарского языка. Правописание имен существительных. Правописание заимствованных существительных с мягким знаком в конце. Правописание аффиксов сравнительной степени. Правописание глаголов неопределенного будущего времени с аффиксами ?ыр / -ер /-р. Правописание аффиксов инфинитива.	1	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 3. Грамматика татарского языка. Имя существительное. Падежи. Категория числа. Категория принадлежности.	1	3, 4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Имя прилагательное. Наречия.	1	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Имя числительное. Местоимение.	1	5	подготовка к отчету	2	отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Глагол. Категории глаголов: утверждения-отрицания, залога, способа действия, Наклонения, времени, лица и числа. Спрягаемые глаголы (изъявительное наклонение, повелительное наклонение, условное наклонение, желательное наклонение). Неспрягаемые глаголы (причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив).	1	5, 6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
8.	Тема 8. Тема 4. Синтаксис татарского языка. Простое предложение. Порядок слов в татарском языке. Словосочетание. Изафетные словосочетания. Члены предложения.	1	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	1	7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 5. Я и моя семья. Семейные традиции. Личный бюджет и бюджет семьи. Дни рождения. Домашние хлопоты.	1	8	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
11.	Тема 11. Тема 6. Татарская речь в повседневной жизни и деловом общении.	1	9		4	деловая игра
12.	Тема 12. Тема 7. Жилище. Продукты питания. Национальная одежда и обувь	1	10, 11	подготовка к тестированию	2	тестирование

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Тема 8. Город Казань ? столица Татарстана. Улицы города. Достопримечательные места. Городской транспорт.	1	12, 13	подготовка к презентации	4	презентация
14.	Тема 14. Тема 9. Вуз, в котором я учусь. Учебный процесс в университете. Проблемы студентов. Будущая профессия.	1	14	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
15.	Тема 15. Тема 10. Республика Татарстан. Ее географическое и социально-экономическое положение. Экономические отношения Татарстана с другими регионами России и зарубежными странами.	1	15, 16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
16.	Тема 16. Тема 11. Российская Федерация. Ее столица ? Москва. Промышленность и экономика Российской Федерации. Экономические связи России с ее регионами и зарубежными странами.	1	17, 18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
Итого					54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются личностно-развивающие педагогические технологии: деятельностно ориентированное обучение (коммуникативность, технологичность, рефлексивный компонент), технология развивающего обучения. В проведении занятий используются активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



**Тема 1. Вводный урок. Роль и место татарского языка в поликультурном и полилингвальном обществе. Нормативно-правовые акты о языках в Российской Федерации и в Республике Татарстан.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 2. Тема 1. Фонетика. Орфоэпия. Фонетика татарского языка. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Виды ассимиляции согласных. Некоторые особенности произношения согласных татарского языка. Слог. Ударение в татарском языке.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 3. Тема 2. Графика. Орфография. Графика татарского языка. Алфавит. Употребление букв ?й?, ?э?, ?о?, ?ө?, ?ь?, ?ъ?, ?в?, ?г? и ?к?. Орфографические принципы татарского языка. Правописание имен существительных. Правописание заимствованных существительных с мягким знаком в конце. Правописание аффиксов сравнительной степени. Правописание глаголов неопределенного будущего времени с аффиксами ?ыр / -ер /-р. Правописание аффиксов инфинитива.**

письменная работа , примерные вопросы:

**Тема 4. Тема 3. Грамматика татарского языка. Имя существительное. Падежи. Категория числа. Категория принадлежности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 5. Имя прилагательное. Наречия.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 6. Имя числительное. Местоимение.**

отчет , примерные вопросы:

**Тема 7. Глагол. Категории глаголов: утверждения-отрицания, залога, способа действия, Наклонения, времени, лица и числа. Спрягаемые глаголы (изъявительное наклонение, повелительное наклонение, условное наклонение, желательное наклонение). Неспрягаемые глаголы (причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив).**

письменная работа , примерные вопросы:

**Тема 8. Тема 4. Синтаксис татарского языка. Простое предложение. Порядок слов в татарском языке. Словосочетание. Изафетные словосочетания. Члены предложения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 9. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

**Тема 10. Тема 5. Я и моя семья. Семейные традиции. Личный бюджет и бюджет семьи. Дни рождения. Домашние хлопоты.**

творческое задание , примерные вопросы:

**Тема 11. Тема 6. Татарская речь в повседневной жизни и деловом общении.**

деловая игра , примерные вопросы:

**Тема 12. Тема 7. Жилище. Продукты питания. Национальная одежда и обувь**

тестирование , примерные вопросы:

**Тема 13. Тема 8. Город Казань ? столица Татарстана. Улицы города. Достопримечательные места. Городской транспорт.**

презентация , примерные вопросы:

**Тема 14. Тема 9. Вуз, в котором я учусь. Учебный процесс в университете. Проблемы студентов. Будущая профессия.**

творческое задание , примерные вопросы:

**Тема 15. Тема 10. Республика Татарстан. Ее географическое и социально-экономическое положение. Экономические отношения Татарстана с другими регионами России и зарубежными странами.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 16. Тема 11. Российская Федерация. Ее столица ? Москва. Промышленность и экономика Российской Федерации. Экономические связи России с ее регионами и зарубежными странами.**

контрольная работа , примерные вопросы:

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации (зачета)

1. "Россия Федерациясе халыклары теллэре турында" Россия Федерациясе Законы турында сөйләгез.
2. "Татарстан Республикасы дәүләт теллэре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында" Татарстан Республикасы Законы турында сөйләгез.
3. "Мин һәм безнең гаиләбез" темасына монолог сөйләгез.
4. Туган көннәрегез турында сорашып, диалог төзегез.
5. "Шәхси бюджет һәм гаилә бюджеты" темасына монолог сөйләгез.
6. "Өй мәшәкәтләре" темасына диалог төзегез.
7. "Безнең фатир (йорт)" яки "Тулай торак тормышы" темасына монолог сөйләгез.
6. Яраткан ризыгыгызыны ничек пешерүегез турында башкаларга сөйләгез.
7. Бер-берегездән, халкыгызының милли ризыклары турында сорашып, диалог төзегез.
8. "Татар халык ашлары - бик тәмле һәм файдалы" дигән темага монолог сөйләгез.
7. Өстәл әзерләү тәртибен гамәлдә күрсәтеп һәм сөйләп аңлатыгыз.
7. "Модада - милли киёмнәр" темасына диалог төзегез.
8. "Казан - Россиянең өченче башкаласы" темасына диалог сөйләгез.
9. Чит илдән килгән кунакларны Казан белән таныштырыгыз.
10. Берәр атаклы татар икътисадчысы турында сөйләгез.
11. Татарстанда житештерү сәнәгате үсеше турында диалог төзегез.
12. Татарстанның Россия төбәкләре һәм башка чит илләр белән икътисади бәйләнешләре хакында монолог сөйләгез.
12. Сочида узган Кышкы Олимпия уеннары жиңүчесе булган Россия (Татарстан) спортчысы турында сөйләгез.
13. КФУның идарә итү институтында белем алган данлыклы шәхесләр турында диалог төзегез.
14. Россиядә икътисад үсеше турында монолог сөйләгез.
15. Россиянең Татарстан һәм башка төбәкләр белән икътисади бәйләнешләре хакында сөйләгез.

Грамматические задания

1. Күплек сандагы исемнәр белән жәмләләр языгыз.
2. Төрле килешләрдәге исемнәр белән жәмләләр языгыз.
3. Төрле алмашлыklar белән жәмләләр языгыз.
4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән жәмләләр языгыз.
5. Төрле дәрәжәләрдәге сыйфатлар белән жәмләләр языгыз.
6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
8. Киләчәк заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз.

9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
10. Шарт фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
11. Сыйфат фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
12. Хәл фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
13. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
14. Саннар белән жәмләләр языгыз.
15. Төрле килешләрне таләп итүче бәйләкләр белән жәмләләр языгыз.

### **7.1. Основная литература:**

1. Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. (1000 экз.)
2. Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. (1000 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Асадуллин А.Ш., Юсупов Р.А. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту методикасы нигезләре. - Казан: Мәгариф, 1998. - 151 б. (1 экз.)
2. Программа для практических занятий по татарскому языку в русскоязычной аудитории / Сост. А.Ш.Асадуллин, Р.А.Юсупов. - Казань: Магариф, 1995. - 38 с. (1 экз.)
3. Сафиуллина Ф.С.Татар теленә өйрәтүнең фәнни методик нигезләре. - Казан: ТаРИХ, 2001. - 430 б. (20 экз.)
4. Харисов Ф.Ф. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному / Под ред. Л.З.Шакировой. - Казань: ТаРИХ, 2000. - 480 с. (2 экз.)
5. Харисов Ф.Ф. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. - СПб.: Просвещение, 2001. - 431 с. (2 экз.)
6. Харисов Ф.Ф.Татар телен чит тел буларак өйрәтүнең фәнни методик нигезләре. - Казан: Мәгариф, 2002. - 367 б. (1 экз.)
7. Харисова Ч.М. Теория и практика обучения татарскому произношению в русскоязычных школах. - СПб.: Филиал изд-ва "Просвещение", 2001. - 166 с. (1 экз.)
8. Харисова Ч.М. Обучение татарскому произношению в русской школе. - М.: Владос, 2001. - 414 с. (1 экз.)
9. Фаткуллова К.С. Татарча сөйләшик. Давайте говорить по-татарски. Let's speak Tatar / К.С.Фатхуллова, А.Ш. Юсупова, Ә.Н.Денмухаметова. - К.: Тат.книж.изд-во, 2012. - 312 с. (1 экз.)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

сайт татарской прессы - [www.matbugat.ru](http://www.matbugat.ru)  
портал Правительства РТ - [www.prav.tatar.ru](http://www.prav.tatar.ru).  
универсальная энциклопедия ?Википедия? - [www.Wikipedia.ru](http://www.Wikipedia.ru)  
Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/sociolingvistika>  
Электронные словари. - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Аудио-, видеомагнитофоны, телевизор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Харисова Г.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шамсутдинова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.