

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Креативно-личностное развитие управленческих кадров БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 080400.62 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Киселкина О.В.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова Е.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 810863414

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Киселкина О.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента, Olga.Kiselkina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Креативно-личностное развитие управленческих кадров" - изучение и комплексное освоение практических аспектов креативных технологий подготовки управленцев. Особое внимание уделяется изучению в рамках курса основных элементов теории и практики, связанной с творческим мышлением и активностью, с лидерством и креативными установками.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080400.62 Управление персоналом и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс "Креативно-личностное развитие управленческих кадров" является курсом по выбору из вариативной части профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-14 (профессиональные компетенции)	знает основы организации работы с кадровым резервом и умеет применять их на практике
ПК-2 (профессиональные компетенции)	знает основы стратегического управления персоналом и умеет применять их на практике
ПК-3 (профессиональные компетенции)	знает основы кадрового планирования и умеет применять их на практике

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

При изучении дисциплины "Креативно-личностное развитие управленческих кадров" обучающийся:

- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи (ОК-4);
- владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- знает основы стратегического управления персоналом и умеет применять их на практике (ПК-2);
- знает основы кадрового планирования и умеет применять их на практике (ПК-3);

владеет методами деловой оценки персонала при найме и готов применять их на практике (ПК-7);

- знает основы профориентации персонала и умеет применять их на практике (ПК-8);

- знает основы организации работы с кадровым резервом и умеет применять их на практике (ПК-14).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, уровни и условия креативно-личностного развития.	6		4	4	0	
2.	Тема 2. Развитие творческих способностей и творческой активности.	6		4	4	0	
3.	Тема 3. Креативные технологии подготовки управленческих кадров.	6		4	4	0	
4.	Тема 4. Компетентностный подход к профессионально-личностному развитию управленцев.	6		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Сущность, уровни и условия креативно-личностного развития.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Характеристики креативно-личностного развития. Уровни креативно-личностного развития. Внутренние и внешние условия креативно-личностного развития.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тесты и упражнения для оценки креативного мышления.

## **Тема 2. Развитие творческих способностей и творческой активности.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Принципы формирования приемов творческого мышления. Качества творческой личности. Диагностика форм личности. Методики профессионального творчества в сфере менеджмента. Структуры и механизмы творческой деятельности.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Деловые игры, тесты, кейсы для развития творческих способностей.

## **Тема 3. Креативные технологии подготовки управленческих кадров.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Техника продуцирования креативных идей. Формирование креативных установок. Критерии продуктивности креативно-личностного развития кадров управления. Креативность в деловом общении и переговорах. Семь "золотых" правил эффективного управления.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Деловые игры, тесты, кейсы для развития лидерских навыков и креативного мышления.

## **Тема 4. Компетентностный подход к профессионально-личностному развитию управленцев.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Компетентностный подход к профессионально-личностному развитию управленцев. Модель креативного лидерства.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Деловые игры, тесты, кейсы для развития лидерских навыков и креативного мышления.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, уровни и условия креативно-личностного развития.	6		Подготовка докладов и рефератов	10	Представление докладов и рефератов в письменной форме. Дискуссия.
2.	Тема 2. Развитие творческих способностей и творческой активности.	6		Творческое задание	10	Представление материала по творческому заданию в виде презентаций. Дискуссия.
3.	Тема 3. Креативные технологии подготовки управленческих кадров.	6		творческое задание	10	Представление материала по творческому заданию в виде презентаций. Дискуссия.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Компетентностный подход к профессионально-личностному развитию управленцев.	6		творческое задание	10	Представление материала по творческому заданию в виде презентаций. Дискуссия.
	Итого				40	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии.

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. дифференцированная;
6. технология сотрудничества.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Сущность, уровни и условия креативно-личностного развития.

Представление докладов и рефератов в письменной форме. Дискуссия. , примерные темы:

Характеристики креативно-личностного развития. Креативность личности. Уровни креативно-личностного развития. Внутренние и внешние условия креативно-личностного развития.

### Тема 2. Развитие творческих способностей и творческой активности.

Представление материала по творческому заданию в виде презентаций. Дискуссия., примерные вопросы:

Принципы формирования приемов творческого мышления. Качества творческой личности. Диагностика форм личности. Методики профессионального творчества в сфере менеджмента. Структуры и механизмы творческой деятельности. Некоторые приёмы творческого разрешения проблем

### Тема 3. Креативные технологии подготовки управленческих кадров.

Представление материала по творческому заданию в виде презентаций. Дискуссия., примерные вопросы:

Креативный менеджмент как системообразующий фактор креативности потенциала коллектива. Техника продуцирования креативных идей. Формирование креативных установок. Критерии продуктивности креативно-личностного развития кадров управления. Креативность в деловом общении и переговорах. Семь ?золотых? правил эффективного управления.

### Тема 4. Компетентностный подход к профессионально-личностному развитию управленцев.

Представление материала по творческому заданию в виде презентаций. Дискуссия., примерные вопросы:

Модель компетенций. Модель креативного лидерства. Диагностика и особенности развития креативности управленцев Критерии продуктивности креативно-личностного развития кадров управления. Организация креативной среды в процессе обучения.



## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Сущность и характеристики креативно-личностного развития.
2. Креативность личности.
3. Уровни креативно-личностного развития кадров управления.
4. Внутренние и внешние условия креативно-личностного развития.
5. Развитие творческих способностей и творческой активности сотрудников организации.
6. Принципы формирования приемов творческого мышления.
7. Качества творческой личности.
8. Диагностика форм личности.
9. Методики профессионального творчества в сфере менеджмента.
10. Структуры и механизмы творческой деятельности.
11. Некоторые приёмы творческого разрешения проблем.
12. Развитие психических свойств личности, влияющих на креативно-личностное развитие.
13. Креативные технологии подготовки управленческих кадров.
14. Креативный менеджмент как системообразующий фактор креативности потенциала коллектива.
15. Техника продуцирования креативных идей.
16. Формирование креативных установок.
17. Критерии продуктивности креативно-личностного развития кадров управления.
18. Креативность в деловом общении и переговорах.
19. Компетентностный подход к профессионально-личностному развитию управленцев.
20. Модель креативного лидерства.
21. Модель компетенций.
22. Диагностика и особенности развития креативности управленцев.
23. Критерии продуктивности креативно-личностного развития кадров управления.
24. Организация креативной среды в процессе обучения управленческих кадров.

### 7.1. Основная литература:

1. Зайцева Т.В. Управление персоналом. Учебник. М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012. <http://znanium.com/go.php?id=307226>
2. Герчиков В. И. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие / В.И. Герчиков. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 282 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=347768>
3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. <http://znanium.com/go.php?id=398726>
4. Практический менеджмент: Учебное пособие / Под общ. ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 330 с. <http://znanium.com/go.php?id=189576>
5. Ховард К. Опыт менеджера: Учебное пособие / К. Ховард, Э.М. Коротков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. <http://znanium.com/go.php?id=347242>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Асалиев А.М. Инвестиции в человеческий капитал предприятия. Учебное пособие - М.: Издательский дом ИНФРА-М, 2013. - 143 с. <http://znanium.com/go.php?id=220676>



2. Зайцева Т. В. Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т.В. Зайцева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/go.php?id=304426>
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом. Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>  
Журнал Директор по персоналу - [www.hr-director.ru](http://www.hr-director.ru)  
журнал Кадровые - <http://www.kadrovik.ru/>  
Электронно-библиотечная система - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)  
Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Креативно-личностное развитие управленческих кадров" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- учебники, учебные пособия, научные журналы и другие книги;
- мультимедийные аудитории;
- аудио-видео аппаратура (проектор, совмещенный с ноутбуком для презентации материалов).
- индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080400.62 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Киселкина О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.