

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История исторической науки БЗ.Б.11

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения, Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление с основными этапами развития отечественной историографии;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях научных концепций на различных этапах развития исторической науки;
- формирование у студентов навыков историографического анализа и развитие умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли;
- развитие навыков самостоятельного поиска и работы с историографическими источниками.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина относится к числу ООП. Она помогает понять и усвоить закономерности развития исторической науки через изучение творчества ее конкретных представителей; формирует бережное отношение к традиции, личности ученого-историка, обучает принципам историографического анализа и умению ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, принципам научной этики; формирует представление о путях и актуальных проблемах последующего "нового" воссоздания картины прошлого; способствует формированию одного из важнейших методологических принципов - историзма - в изучении истории и истории исторической науки.

Практическое овладение материалом курса Историографии требует знания истории Отечества, источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин.

Овладение материалом курса необходимо для более глубокого осмысления истории Отечества, факторов, влияющих на развитие исторической науки, и аккумуляции новых зарождающихся идей для воссоздания прошлого на современном этапе исследований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этапы и закономерности развития исторической науки, основные направления исторической мысли, научные концепции видных представителей отечественной науки

2. должен уметь:

Определять мировоззрение историка, причастность его к направлению или школе и значение его концепции в истории науки и в истории общественно-политической жизни.

Владеть:

3. должен владеть:

навыками историографического анализа; навыками самостоятельного поиска и работы с историографическими источниками.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знание основ исторических исследований

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль и значение историографии в творческой лаборатории ученого гуманитария. Современные представления о предмете историографии отечественной истории, ее задачах.	7	1	4	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Этапы становления и развития древнерусской историографии, исторические знания периода образования централизованного государства (IX-XV вв.)	7	2	6	2	0	творческое задание
3.	Тема 3. Историография в XVI-XVII вв.	7	2	4	2	0	научный доклад
4.	Тема 4. Становление и развитие профессиональной исторической науки в России (XVIII в.) 4.1. Петровские реформы, их влияние на формирование исторической науки 4.2. Первые исторические работы начала XVIII в. 4.3. Исторические труды В.Н. Татищева	7	2	4	2	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Историография русского летописания	7	2	4	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Развитие исторической науки во второй половине XVIII в	7	2	4	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Н.М.Карамзин. "История государства Российского" и развитие дворянской концепции русской истории	7	3	4	2	0	научный доклад
8.	Тема 8. М.Т.Каченовский и "скептическая школа?"	7	4	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Концепция русской истории Н.А.Полевого.	8	5	2	2	0	дискуссия
10.	Тема 10. С.М.Соловьев и особенности его представления русской истории	8	6	0	0	0	
11.	Тема 11. Осмысление исторического процесса К.Д.Кавелиным и Б.Н.Чичериным	8	7	2	2	0	
12.	Тема 12. Славянофилы и их историческая концепция	8	7	0	0	0	деловая игра
13.	Тема 13. Исторические труды Н.И.Костомарова	8	7	2	2	0	
14.	Тема 14. Концепция К.Н.Бестужева-Рюмина	8	8	0	0	0	
15.	Тема 15. "Цветущая сложность" К.Н.Леонтьева	8	8	0	2	0	
16.	Тема 16. Вклад в отечественную историографию В.О.Ключевского	8	9	2	0	0	научный доклад
17.	Тема 17. Исключительность П.Н.Милюкова	8	10	0	2	0	
18.	Тема 18. Биографический жанр в историографии	8	10	2	0	0	
19.	Тема 19. Главная исследовательская тема С.Ф.Платонова	8	11	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Марксистская концепция истории России	8	11	0	0	0	дискуссия
21.	Тема 21. Место и значение А.С.Лаппо-Данилевского в отечественной историографии	8	12	2	2	0	
22.	Тема 22. Историческая концепция А.Е.Преснякова . Тема: Вопросы истории татарского народа в отечественной историографии	8	13	0	0	0	дискуссия
23.	Тема 23. Историческая концепция Н.П.Павлова-Сильванского	8	14	0	0	0	
24.	Тема 24. Исторические представления народников	8	15	0	2	0	научный доклад
25.	Тема 25. Первые исторические исследования у татар	8	16	0	2	0	
26.	Тема 26. Развитие историографии в конце 10-х - в 20-х гг. XX в.	8	12	2	0	0	
27.	Тема 27. Изучение отечественной истории в 30-х-50-х гг. XX в	8	13	0	2	0	творческое задание
28.	Тема 28. Особенности развития советской историографии 50-х-середины 80-х гг. XX в.	8	14	0	2	0	презентация
29.	Тема 29. Развитие отечественной историографии с середины 80-х гг. XX в.	8	15	2	0	0	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Вопросы истории татарского народа в отечественной историографии	8	16	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			50	40	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение историографии в творческой лаборатории ученого гуманитария. Современные представления о предмете историографии отечественной истории, ее задачах.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль и значение историографии в творческой лаборатории ученого гуманитария.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные представления о предмете историографии отечественной истории, ее задачах.

Тема 2. Этапы становления и развития древнерусской историографии, исторические знания периода образования централизованного государства (IX-XV вв.)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Этапы становления и развития древнерусской историографии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические знания периода образования централизованного государства (IX-XV вв.)

Тема 3. Историография в XVI-XVII вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историография в XVI вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историография в XVII вв.

Тема 4. Становление и развитие профессиональной исторической науки в России (XVIII в.) 4.1. Петровские реформы, их влияние на формирование исторической науки 4.2. Первые исторические работы начала XVIII в. 4.3. Исторические труды В.Н. Татищева

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Становление и развитие профессиональной исторической науки в России (XVIII в.) 4.1. Петровские реформы, их влияние на формирование исторической науки

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.2. Первые исторические работы начала XVIII в. 4.3. Исторические труды В.Н. Татищева

Тема 5. Историография русского летописания

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историография русского летописания

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историография русского летописания

Тема 6. Развитие исторической науки во второй половине XVIII в

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие исторической науки во второй половине XVIII в

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие исторической науки во второй половине XVIII в

Тема 7. Н.М.Карамзин. "История государства Российского" и развитие дворянской концепции русской истории

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Н.М.Карамзин. "История государства Российского"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Н.М.Карамзин. "История государства Российского" и развитие дворянской концепции русской истории

Тема 8. М.Т.Каченовский и "скептическая школа?"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

М.Т.Каченовский

практическое занятие (2 часа(ов)):

М.Т.Каченовский и "скептическая школа?"

Тема 9. Концепция русской истории Н.А.Полевого.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция русской истории Н.А.Полевого.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепция русской истории Н.А.Полевого

Тема 10. С.М.Соловьев и особенности его представления российской истории

Тема 11. Осмысление исторического процесса К.Д.Кавелиным и Б.Н.Чичериным

лекционное занятие (2 часа(ов)):

С.М.Соловьев

практическое занятие (2 часа(ов)):

Осмысление исторического процесса К.Д.Кавелиным и Б.Н.Чичериным

Тема 12. Славянофилы и их историческая концепция

Тема 13. Исторические труды Н.И.Костомарова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические труды Н.И.Костомарова

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические труды Н.И.Костомарова

Тема 14. Концепция К.Н.Бестужева-Рюмина

Тема 15. "Цветущая сложность" К.Н.Леонтьева

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Цветущая сложность" К.Н.Леонтьева

Тема 16. Вклад в отечественную историографию В.О.Ключевского

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вклад в отечественную историографию В.О.Ключевского

Тема 17. Исключительность П.Н.Милюкова

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исключительность П.Н.Милюкова

Тема 18. Биографический жанр в историографии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биографический жанр в историографии

Тема 19. Главная исследовательская тема С.Ф.Платонова

практическое занятие (2 часа(ов)):

Главная исследовательская тема С.Ф.Платонова

Тема 20. Марксистская концепция истории России

Тема 21. Место и значение А.С.Лаппо-Данилевского в отечественной историографии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

А.С.Лаппо-Данилевский

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место и значение А.С.Лаппо-Данилевского в отечественной историографии

Тема 22. Историческая концепция А.Е.Преснякова . Тема: Вопросы истории татарского народа в отечественной историографии

Тема 23. Историческая концепция Н.П.Павлова-Сильванского

Тема 24. Исторические представления народников

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические представления народников

Тема 25. Первые исторические исследования у татар

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первые исторические исследования у татар

Тема 26. Развитие историографии в конце 10-х - в 20-х гг. XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие историографии в конце 10-х - в 20-х гг. XX в.

Тема 27. Изучение отечественной истории в 30-х-50-х гг. XX в

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение отечественной истории в 30-х-50-х гг. XX в

Тема 28. Особенности развития советской историографии 50-х-середины 80-х гг. XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития советской историографии 50-х-середины 80-х гг. XX в.

Тема 29. Развитие отечественной историографии с середины 80-х гг. XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие отечественной историографии с середины 80-х гг. XX в.

Тема 30. Вопросы истории татарского народа в отечественной историографии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы истории татарского народа в отечественной историографии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль и значение историографии в творческой лаборатории ученого гуманитария. Современные представления о предмете историографии отечественной истории, ее задачах.	7	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Этапы становления и развития древнерусской историографии, исторические знания периода образования централизованного государства (IX-XV вв.)	7	2	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
3.	Тема 3. Историография в XVI-XVII вв.	7	2		4	научный доклад
4.	Тема 4. Становление и развитие профессиональной исторической науки в России (XVIII в.) 4.1. Петровские реформы, их влияние на формирование исторической науки 4.2. Первые исторические работы начала XVIII в. 4.3. Исторические труды В.Н. Татищева	7	2	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
5.	Тема 5. Историография русского летописания	7	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Развитие исторической науки во второй половине XVIII в	7	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Н.М.Карамзин. "История государства Российского" и развитие дворянской концепции русской истории	7	3		4	научный доклад
8.	Тема 8. М.Т.Каченовский и "скептическая школа?"	7	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Славянофилы и их историческая концепция	8	7		2	деловая игра
16.	Тема 16. Вклад в отечественную историографию В.О.Ключевского	8	9		2	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Марксистская концепция истории России	8	11		2	дискуссия
22.	Тема 22. Историческая концепция А.Е.Преснякова . Тема: Вопросы истории татарского народа в отечественной историографии	8	13		2	дискуссия
24.	Тема 24. Исторические представления народников	8	15		2	научный доклад
27.	Тема 27. Изучение отечественной истории в 30-х-50-х гг. XX в	8	13	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
28.	Тема 28. Особенности развития советской историографии 50-х-середины 80-х гг. XX в.	8	14	подготовка к презентации	2	презентация
29.	Тема 29. Развитие отечественной историографии с середины 80-х гг. XX в.	8	15	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа по чтению и конспектированию трудов видных отечественных историков.

Написание рефератов по предложенным темам.

Применение ресурсов Интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Роль и значение историографии в творческой лаборатории ученого гуманитария. Современные представления о предмете историографии отечественной истории, ее задачах.

домашнее задание , примерные вопросы:

Роль и значение историографии в творческой лаборатории ученого гуманитария.

Тема 2. Этапы становления и развития древнерусской историографии, исторические знания периода образования централизованного государства (IX-XV вв.)

творческое задание , примерные вопросы:

Составление кроссворда с использованием материала курса.

Тема 3. Историография в XVI-XVII вв.

научный доклад , примерные вопросы:

Историография в XVI-XVII вв.

Тема 4. Становление и развитие профессиональной исторической науки в России (XVIII в.) 4.1. Петровские реформы, их влияние на формирование исторической науки 4.2. Первые исторические работы начала XVIII в. 4.3. Исторические труды В.Н. Татищева

коллоквиум , примерные вопросы:

Анализ концепции конкретного историка.

Анализ концепции конкретного историка.

Тема 5. Историография русского летописания

домашнее задание , примерные вопросы:

Историография русского летописания

Тема 6. Развитие исторической науки во второй половине XVIII в

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие исторической науки во второй половине XVIII в

Тема 7. Н.М.Карамзин. "История государства Российского" и развитие дворянской концепции русской истории

научный доклад , примерные вопросы:

Н.М.Карамзин. "История государства Российского" и развитие дворянской концепции русской истории

Тема 8. М.Т.Каченовский и "скептическая школа?"

домашнее задание , примерные вопросы:

М.Т.Каченовский и "скептическая школа?"

Тема 9. Концепция русской истории Н.А.Полевого.

Тема 10. С.М.Соловьев и особенности его представления российской истории

Тема 11. Осмысление исторического процесса К.Д.Кавелиным и Б.Н.Чичериным

Тема 12. Славянофилы и их историческая концепция

деловая игра , примерные вопросы:

Составление кроссворда с использованием материала курса

Тема 13. Исторические труды Н.И.Костомарова

Тема 14. Концепция К.Н.Бестужева-Рюмина

Тема 15. "Цветущая сложность" К.Н.Леонтьева

Тема 16. Вклад в отечественную историографию В.О.Ключевского

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада.

Тема 17. Исключительность П.Н.Милюкова

Тема 18. Биографический жанр в историографии

Тема 19. Главная исследовательская тема С.Ф.Платонова

Тема 20. Марксистская концепция истории России

дискуссия , примерные вопросы:

Исторические взгляды крупнейших представителей отечественной историографии

Тема 21. Место и значение А.С.Лаппо-Данилевского в отечественной историографии

Тема 22. Историческая концепция А.Е.Преснякова . Тема: Вопросы истории татарского народа в отечественной историографии

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия. Тестирование.

Тема 23. Историческая концепция Н.П.Павлова-Сильванского

Тема 24. Исторические представления народников

научный доклад , примерные вопросы:

Исторические представления народников

Тема 25. Первые исторические исследования у татар

Тема 26. Развитие историографии в конце 10-х - в 20-х гг. XX в.

Тема 27. Изучение отечественной истории в 30-х-50-х гг. XX в

творческое задание , примерные вопросы:

Изучение отечественной истории в 30-х-50-х гг. XX в

Тема 28. Особенности развития советской историографии 50-х-середины 80-х гг. XX в.

презентация , примерные вопросы:

Особенности развития советской историографии 50-х-середины 80-х гг. XX в.

Тема 29. Развитие отечественной историографии с середины 80-х гг. XX в.

контрольная точка , примерные вопросы:

Развитие отечественной историографии с середины 80-х гг. XX в.

Тема 30. Вопросы истории татарского народа в отечественной историографии

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Виды самостоятельной работы:

Составить кроссворд, используя материал курса.

Написать реферат о биографии крупнейших представителей отечественной историографии.

Написать реферат об исторических взглядах крупнейших представителей отечественной историографии.

Написать реферат о разработке отдельных проблем отечественной историографии.

Вопросы для итогового контроля:

1. Термин "историография" и его смысловое значение.
2. Историографический источник.
3. Историографический факт.
4. Предмет и задачи курса историографии.
5. Понятие "историческая концепция".
6. Норманисты и антинорманисты.
7. Дворянская концепция М.М.Щербатова.
8. Дворянская концепция Н.М.Карамзина.
9. Оценка труда Н.М.Карамзина современниками.
9. Идея "общего блага" в историографии
10. Публикаторская деятельность Н.И.Новикова.
11. Теория естественного права и общественного договора и их влияние на развитие исторической науки.
12. Роль Петра 1 в развитии историографии.
13. Рационализм в отечественной историографии.
14. Влияние позитивизма на отечественную историческую науку.
15. Понимание Н.М.Карамзиным задач историка.
16. Отношение "скептической школы" к истории Древней Руси.
17. Основные принципы государственной школы в историографии.
18. Теория "официальной народности" и историография.
19. Теория закрепощения и раскрепощения сословий.

20. Концепция органического развития русской истории.
21. Отношение Н.И.Костомарова к историческому факту и источнику.
22. Отражение церковного раскола в историографии.
23. Теория факторов в историографии.
24. Консервативный романтизм в историографии
25. Первый историк русского крестьянства.
26. Особенности концепции А.С.Лаппо-Данилевского.
27. Теория контрастов П.Н.Милюкова.
28. Идея "тождества" русского и западноевропейского исторического процесса.
29. Публикация исторических источников в XX в.
30. Дискуссия о периодизации феодальной и капиталистической формаций.
31. Дискуссия о складывании Русского централизованного государства.
32. Дискуссия о зарождении капиталистических отношений в России.
33. Основные проблемы истории, исследованные в советское время.
34. Дискуссии 60-70-х гг.
35. Особенности развития историографии на современном этапе.
36. Эволюция системы научных учреждений.
37. Развитие исторической периодики.
38. Этапы развития отечественной историографии.
39. Основные центры историографических исследований.
40. Жанр политических биографий в историографии.

7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009.?525 с.
3. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г.
4. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=236613>
5. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш Шаратов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.3. Интернет-ресурсы:

- интернет ресурс - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056
интернет ресурс - www.wikipedia.org
интернет ресурс - www.history.ru

интернет ресурс - www.edu.ru

интернет ресурс - www.window.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История исторической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.