МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Б1.В.2

Направление подготовки: 120100.62 - Геодезия и дистанционное зондирование
Профиль подготовки: Космическая геодезия и навигация
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Валиева Г.Ф.
Рецензент(ы):
Махмутова А.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сакаева Л. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физики:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Валиева Г.Ф. кафедра иностранных языков для физико-математического направления и информационных технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , golnar@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа разработана на основе Унифицированной рабочей программы (английский, немецкий, французский) - см. http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=14465

Основной целью курса является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение бакалаврами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи.

Задачами курса являются подготовка студентов-магистров к использованию английского языка как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.

В задачу практического овладения языком входит формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации, поддержания профессиональных контактов и ведения исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 120100.62 Геодезия и дистанционное зондирование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК21 (профессиональные компетенции)	- готовностью осуществлять контроль полученных геодезических, спутниковых и фотограмметрических измерений, а также материалов дистанционного зондирования
ПК22 (профессиональные компетенции)	- способностью к подготовке исходных данных для составления планов и сметной документации
ПК29 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию материалов дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК30 (профессиональные компетенции)	способностью к созданию трехмерных моделей физической поверхности Земли и крупных инженерных сооружений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

правила перевода грамматических конструкций при чтении деловой и научной литературы, владеть деловой и научной терминологией.

2. должен уметь:

переводить, реферировать и аннотировать деловую и научную литературу; беседовать на английском языке по теме изучаемой дисциплины.

3. должен владеть:

письменной и устной речью при чтении деловой и научной литературы; навыками понимания деловой и научной речи на английской языке.

- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. History of Geodesy. Развитие фонетических навыков	6	1-16	0	5	0	устный опрос
2.	Тема 2. Geodetic surveying techniques. Развитие лексических навыков	6	1-16	0	5	0	устный опрос
3.	Тема 3. Geodetic systems . Развитие грамматических навыков	6	1-16	0	5	0	устный опрос
4.	Тема 4. Physical Geodesy. Развитие навыков говорения	6	1-16	0	5	0	устный опрос
5.	Тема 5. Geodesy and satellite navigation. Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.	6	1-16	0	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Creation of geodetic satellite network. Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с английского языка на русский. Письмо.	6	1-16	0	6	0	письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. History of Geodesy. Развитие фонетических навыков

практическое занятие (5 часа(ов)):

Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения. Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

Тема 2. Geodetic surveying techniques. Развитие лексических навыков

практическое занятие (5 часа(ов)):

Расширение словарного запаса за счет активного использования студентами словообразовательных средств иностранного языка (словосложения, аффиксации, конверсии), а также неологизмов и заимствований в целях 1) ознакомления студентов с функциональными стилями языка (пресса, научная проза, публицистика и т.д.) и различными сферами общения (регистрами); 2) обучения использованию адекватных средств воздействия на собеседника (убеждение, агитация и т.д.); 3) дальнейшего развития точности высказывания. Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и приставки, ложные слова. Закрепление наиболее употребительной лексики, расширение словарного запаса за счет нарастания идиоматичности высказываний. Знакомство с общенаучной лексикой. устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения

Тема 3. Geodetic systems . Развитие грамматических навыков

практическое занятие (5 часа(ов)):

Развитие грамматических навыков Грамматические трудности , свойственные письменной научной речи: Пассивный залог. Инговые формы (сравнительный анализ) и сложные конструкции на их основе. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Различные значения глаголов should и would. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции. Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.

Тема 4. Physical Geodesy. Развитие навыков говорения

практическое занятие (5 часа(ов)):

Функционально-речевой этикет -формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос. -стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, -встречи, визиты, договора, телефонного разговора. -средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта, -выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности, -выражение основных речевых интенций: вопрос, сообщение, утверждение, мнение, просьба, совет, рекомендации, приглашение, рекомендации, доказательство, краткое описание события, явления, интерпретация понятия, характеристика человека. -умение пользоваться речевыми средствами убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией, устное реферирование научного текста, основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.).

Тема 5. Geodesy and satellite navigation. Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Усвоению подлежат: - определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.), - распознавание значения слов по контексту, - восприятие смысловой структуры текста, выделение главной и второстепенной информации, - обобщение фактов.

Тема 6. Creation of geodetic satellite network. Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с английского языка на русский. Письмо.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода. Дальнейшее совершенствование умения продуцировать письменное изложение разных видов: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотацию и др. в пределах научной тематики. Особое внимание уделяется развитию умения логического построения письменного сообщения, умению выбора адекватных языковых средств. Текстообразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация. Прямая и косвенная речь как микротексты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. History of Geodesy. Развитие фонетических навыков	6	1-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Geodetic surveying techniques. Развитие лексических навыков	6	1-16	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
3.	Тема 3. Geodetic systems . Развитие грамматических навыков	6	1-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Physical Geodesy. Развитие навыков говорения	6	1-16	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
5.	Тема 5. Geodesy and satellite navigation. Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.	6	1-16	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
6.	Тема 6. Creation of geodetic satellite network. Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с английского языка на русский. Письмо.	6	1-16	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. ЭОРы, SANAKO

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. History of Geodesy. Развитие фонетических навыков

устный опрос , примерные вопросы:

1.1 Practise reading the following words. a) [ð] ? the, this, that, therefore, their, logarithm, [з:] ? circle, early, earth, concern, were, determine [i:] - Greek, east, increase, reason, believe [ʌ] ? much, result, another, such, reduction, sun b) Alexandria [ˌalɪgˈzɑːndrɪə], Anaximenes [ˌanakˈsɪmɪniːz], Archimedes [ˌɑːkɪˈmiːdiːz], Aristotle [ˈarɪstɒt(ə)l], Cassini [kaˈsiːni], Dunkirk [dʌnˈkəːk], Eratosthenes [ˌɛrəˈtɒsθəniːz], geodesy [dʒɪˈɒdɪsi], Picard [ˈpɪkɑːd, pikaʀ], Plato [ˈpleɪtəʊ], Ptolemy [ˈtɒlɪmi], Pythagoras [pʌɪˈθagərəs], Rhodes [rəʊdz].

Тема 2. Geodetic surveying techniques. Развитие лексических навыков

устный опрос , примерные вопросы:

2.3 Match words similar in meaning. 1. purpose a. method 2. data b. surveyor 3. along with c. aim 4. imply d. establish 5. observer e. information 6. technique f. mistake 7. compute g. together 8. accurate h. measure 9. error i. precise 10. determine j. mean 2.4 Form words opposite in meaning using the following prefixes: un-, im-, ir-, il- . Definite, sufficient, regular, known, different, important, accurate, relative, measured, logical, perfect, possible.

Тема 3. Geodetic systems . Развитие грамматических навыков

устный опрос , примерные вопросы:

3.9 Complete the text using the words in CAPITALS in the correct form. The dictionary defines the verb survey as "To determine and delineate the form, extent, position, etc., of, as a tract of land, by 1) TAKE linear and angular 2) MEASURE, and by applying the principles of geometry and trigonometry". One of the functions of the science of geodesy is defined as the 3) DETERMINE of the exact positions of points on the earth's surface. Astronomic positions are 4) REFER to the geoid that is a surface along which the gravity potential is everywhere equal and to which the 5) DIRECT of gravity is always perpendicular. Another astronomic observation related to 6) HORISONT positioning is the astronomic azimuth. Very 7) ACCURACY azimuths are used in the controlling of the orientation of 8) ONE-order triangulation. Triangulation is extended over large areas by connecting and 9) EXTEND series of arcs and forming a network or triangulation system. The network is adjusted in a manner which reduces the effect of observational errors to a minimum. A denser distribution of geodetic control 10) ACHIEVE in a system by subdividing or filling in with other surveys.

Тема 4. Physical Geodesy. Развитие навыков говорения

устный опрос , примерные вопросы:

Make a brief report on one of the following topics: a. Vening Meinesz; b. Loran ? A, Loran ? C and eLoran navigation systems

Тема 5. Geodesy and satellite navigation. Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.

устный опрос , примерные вопросы:

Physical geodesy utilizes measurements and characteristics of the earth's gravity field as well as theories regarding this field to deduce the shape of the geoid and in combination with arc measurements, the earth's size. With sufficient information regarding the earth's gravity field, it is possible to determine geoid undulations, gravimetric deflections, and the earth's flattening. In using the earth's gravity field to determine the shape of the geoid, the acceleration of gravity is measured at or near the surface of the earth. It might be interesting to compare the acceleration measured by the gravimetrist and the acceleration experienced in an airplane. In an airplane, the acceleration is simply called a G force and is measured by a G meter. A G factor of one is used to indicate the acceleration due to the attraction of the earth and is considered a neutral condition. The gravity unit used and measured in geodesy is much smaller. A G factor of one is approximately equal to one thousand gals, a unit named after Galileo. The still smaller unit used in geodesy is the milligal (mgal) or one-thousandth part of a gal. Thus, in geodesy we are dealing with variations in acceleration equal to one millionth of one G aircraft acceleration. The most accurate modern instruments permit measurement of acceleration changes of one hundred millionth part of the well known G factor or better.

Тема 6. Creation of geodetic satellite network. Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с английского языка на русский. Письмо.

контрольная работа , примерные вопросы:

The earliest measurements at sea were made by F.A. Vening Meinesz who, in 1927, installed a pendulum apparatus in a submarine. The submarine pendulum gravity measurements of Vening Meinesz are mainly of historical interest today. The first gravimeters installed in surface ships appeared during the 1950's. These early ocean surface gravity measurements were only of modest accuracy and, again, now are mainly of historical value. Reasonably accurate measurements from gravimeters on surface ships date only from the late 1960's. Instruments used include LaCoste-Romberg S Meter, Askania Meter, Bell Meter, and the Vibrating String Gravimeter. All of these meters are compensated to minimize the effects of oscillatory motion of the ship due to ocean surface waves. The effects are also eliminated or averaged out by computational techniques. A big problem with ocean surface measurements is that the forward motion of the ship adds a centrifugal reaction component to measured gravity which must be eliminated by the so-called Eotvos correction. Therefore, the ship's velocity and heading, as well as the ship's position, must be known accurately. Near shore, shore based electronic positioning/navigation systems (such as LORAN) are used. In the deep ocean, satellite navigation and inertial systems must be used.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы или) или на устное реферирование- 15 минут

In recent years, satellite methods such as the Global Positioning System (GPS) have gradually been replacing traditional procedures for conducting precise horizontal control surveys. In fact, GPS not only yields horizontal positions, but it gives ellipsoidal heights as well. Thus, GPS provides three-dimensional surveys.

Upon development of the Global Positioning System (GPS), it became very attractive for surveyors due to its fast, accurate and economical results. GPS also can be operated in all weather and 24 hours a day, while still giving precise surveying measurements.

Nowadays, with increasing technological developments, GPS networks have taken place of terrestrial networks.

Optimal design of geodetic GPS networks is an essential part of most geodesy related projects. Whether or not the datum and point locations of a network are known, the process of determining the optimal baseline configuration and their optimal weights?the "second order design problem" (SOD)?with respect to the selected design criteria can be achieved by optimizing the observational plan. The scalar design criteria can only satisfy limited demands for a network, however. Thus, criterion matrices are mostly used; these can be defined as the computed variance-covariance matrix in the design stage that meets many of the accuracy demands. Analytical approximations of the criterion matrices are an effective method of reaching objective functions formulated with criterion matrices.

2. Беседа по темам специальности, изученным в семестре.

History of Geodesy

Geodetic surveying techniques

Geodetic systems

Physical Geodesy

Geodesy and satellite navigation

Creation of geodetic satellite network

7.1. Основная литература:

1. Geodesy [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Геодезия и дистанционное зондирование - 120100.62" / М. А. Мефодьева, Г. Р. Иксанова, А. В. Фахрутдинова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т яз., Каф. англ. яз. для естественнонауч. спец. ? Электронные данные (1 файл: 1,2 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 6-го семестра .? Режим доступа: открытый .? <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_A5-050614.pdf>.

2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). - http://znanium.com/bookread.php?book=409896

7.2. Дополнительная литература:

1.Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455224

2.Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455230

3. Овчинникова И.М. GRAMMAR (theoretical and practical): учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 225с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6550

4.Методические рекомендации по английскому языку для аспирантов и соискателей / [сост.: Г. А. Багаутдинова, И. И. Лукина] ; Казан. гос. ун-т .? Казань : [б. и.], 2005 .? 50 с. : табл., схемы ; 21 .? Библиогр.: с. 50 (11 назв.).

7.3. Интернет-ресурсы:

Articles in Physics - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/themes/physics/

e-LIBRARY - - www.eLIBRARY.ru

IOP Physics World - - http://www.physicsworld.com

БиблиоРоссика - http://www.bibliorossica.com/

Лань - http://e.lanbook.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

м

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 120100.62 "Геодезия и дистанционное зондирование" и профилю подготовки Космическая геодезия и навигация .

Автор(ы):
Валиева Г.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Махмутова А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.