МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Древнегреческий язык Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 030600.62 - История
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рунг Э.В. , Востриков И.В.

**Рецензент(ы):**

Габелко О.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902031414

Казань
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Востриков И.В. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , IVVostrikov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Рунг Э.В. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Eduard.Runf@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс по древнегреческому языку предназначен для студентов отделения Институт переводоведения и всемирного культурного наследия. Он включает основы древнегреческой грамматики и синтаксиса. Курс предусматривает выяснение места и значения древнегреческого языка, уяснения системы языка, приобретения навыков в чтении и переводе со словарем греческих текстов исторического содержания.

- осознать место и значение древнегреческого языка, как в системе индоевропейских языков, так и в системе общей европейской культуры.
- получить теоретические знаниями о системе классического древнегреческого языка, об основных языковых категориях этого древнейшего индоевропейского языка, о грамматическом и синтаксическом строе языка.
- приобрести навыки чтения, анализа и перевода со словарем древнегреческих текстов, уметь делать синтаксический и морфологический разбор предложений, владеть навыками образования и анализа именных и глагольных форм.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Древнегреческий язык относится к базовой (гуманитарной, социальной и экономической) части Б1. ДВ.1 (дисциплина по выбору). Изучается на 1 курсе, 2 семестре и 2 курсе, 3 семестре очного обучения. Форма итогового контроля - экзамен. Данная дисциплина логически связана с дисциплинами по истории древнего мира и истории средних веков, поскольку позволяет обучаемым получить базовые знания, необходимые для понимания терминологии, используемой при преподавании указанных дисциплин, и для чтения и интерпретации текстов несложных древнегреческих и византийских авторов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-12 (общекультурные компетенции) | способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; |
| ОК-17 (общекультурные компетенции) | владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении; |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способностью к работе с базами данных и информационными системами в культурно-просветительской деятельности; |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй древнегреческого языка;

- лексический минимум, необходимый для чтения оригинальных древнегреческих текстов несложных авторов;
- термины, используемые в курсах дисциплин подготовки;
- крылатые выражения и пословицы.

2. должен уметь:

- переводить со словарем неадаптированные тексты несложных авторов исторического содержания;
- делать грамматический разбор заданных примеров.

3. должен владеть:

- навыками перевода древнегреческих текстов;
- умением свободно ориентироваться в грамматическом материале.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владение культурной мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке проблемы;

Готовность уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные отличия;

Способность находить необходимую информацию из различных источников для решения проблем, связанных с изучением древних языков;

Способность использовать в философских и исторических исследованиях базовые знания в области языка;

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития;

Способность понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по источникам;

Способность к работе в библиотеках, овладение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение. История древнегреческого языка | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Фонетика древнегреческого языка | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога | 2 | 2-3 | 0 | 6 | 0 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Первое склонение существительных мужского рода | 2 | 5 | 0 | 4 | 0 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения | 2 | 6 | 0 | 4 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога | 2 | 7 | 0 | 4 | 0 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных | 2 | 8 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога | 2 | 9-10 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные) | 2 | 10-11 | 0 | 4 | 0 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные) | 2 | 12 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на -nt) | 2 | 13 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 13. | Тема 13. Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы) | 2 | 14 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 14. | Тема 14. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги) | 2 | 15 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения. | 2 | 16 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 16. | Тема 16. Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Не-правильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo | 2 | 17 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий | 2 | 18 | 0 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 18. | Тема 18. Числительные. Предлоги | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 19. | Тема 19. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 20. | Тема 20. Будущее I активного и медиального залога. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога | 3 | 2-3 | 0 | 6 | 0 | домашнее задание |
| 21. | Тема 21. Аорист I, II активного и медиального залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста активного и медиального залога. Genetivus absolutus | 3 | 3-4 | 0 | 6 | 0 | домашнее задание |
| 22. | Тема 22. Аорист I, II и Будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога | 3 | 5-6 | 0 | 6 | 0 | домашнее задание |
| 23. | Тема 23. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II активного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта активного залога | 3 | 6-7 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 24. | Тема 24. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта медиально-пассивного залога | 3 | 8-9 | 0 | 6 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 25. | Тема 25. Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "быть" во всех формах | 3 | 9-11 | 0 | 6 | 0 | домашнее задание |
| 26. | Тема 26. Глаголы II спряжения: общая характеристика | 3 | 12-14 | 0 | 6 | 0 | домашнее задание |
| 27. | Тема 27. Практика перевода | 3 | 15-18 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 0 | 108 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение. История древнегреческого языка**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Этапы развития древнегреческого языка. Сфера применения древнегреческого языка.

**Тема 2. Фонетика древнегреческого языка**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Алфавит 2. гласные 3. согласные 4. придыхание 5. ударение

**Тема 3. Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Глагол: общая характеристика. Первое и второе спряжение. Три залога: действительный, страдательный, средний. Четыре наклонения: изъявительное, сослагательное, желательное, повелительное. Главные и исторические времена. Глаголы I спряжения настоящего времени дествительного залога изъявительного наклонения. Глаголы I спряжения настоящего времени дествительного залога повелительного наклонения. Инфинитив. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени дествительного залога.

**Тема 4. Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Общая характеристика существительного: род, число, падеж. Первое склонение существительных женского рода. Артикль в древнегреческом языке.

**Тема 5. Первое склонение существительных мужского рода**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Первое склонение существительных мужского рода.

**Тема 6. Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения**


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Второе склонение существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода. Существительные -го аттического склонения. Притяжательные местоимения, особенности их склонения. Взаимные местоимения.

**Тема 7. Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

общая характеристика имперфекта. Спряжение глаголов в имперфекте действительного залога. Временное и слоговое приращение. Спряжение слитных глаголов в имперфекте.

**Тема 8. Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Прилагательные 1 и 2 склонения. Особенности прилагательных 1 и 2 слитного склонения существительных и прилагательных.

**Тема 9. Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Характеристика медиального и пассивного залогов. Спряжение глаголов в настоящем времени медиально-пассивного залога. Спряжения глаголов в имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение глаголов настоящего времени медиально-пассивного залога. Инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. Образование и склонение причастий настоящего времени медиально-пассивного залога.

**Тема 10. Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные)**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

3-е склонение существительных, общая характеристика. Группы основ существительных 3-го склонения. Сигматический и несигматический способы образования формы именительного падежа единственного числа существительных мужского и женского рода 3-го склонения. Особенности склонения существительных 3-го склонения с согласными основами на гортанные и губные.

**Тема 11. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные)**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Существительные третьего склонения с основой на зубные. Особенности склонения существительных среднего рода с основами на зубные.

**Тема 12. Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на -nt)**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности склонения существительных 3-го склонения с основой на ?v. Склонение существительных с основой на -ντ (на -αντ и на -οντ).

**Тема 13. Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы)**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности склонения существительных с плавными основами (на -λ и -ρ)

**Тема 14. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности склонения существительных с основами на гласные (-ι, -υ, -ο, -ω) и дифтонги (-ευ, -ου)

**Тема 15. Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности склонения существительных с сигматическими основами (на -ες). Одиночные существительные 3-го склонения. Склонение собственных имен на -ης. Склонение 4 существительных с осново на -ας

**Тема 16. Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Не-правильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Прилагательные 3-го склонения 3-х окончаний (с основами на -υ,-ν, -ντ), 2-х окончаний (с основами на -ον, -ες), 1-го окончания. Прилагательные 3-го склонения с особенностями образования форм. Склонение причастий настоящего времени действительного залога. Использование в древнегреческом языке оборотов Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

**Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных 2-го склонения и 3-го склонения (с основами на -υ, -ες, -αν). Образование степеней сравнения от прилагательных 3-го склонения на -ων. Прилагательные, образующие степени сравнения посредством присоединения суффиксов к корню. Прилагательные, имеющие особенности при образовании степеней сравнения. Склонение прилагательных в форме сравнительнои и превосходной степени. Оборот genetivus partitivus. Наречия и степени сравнения наречий.

**Тема 18. Числительные. Предлоги**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Буквенное обозначение чисел. Количественные, порядковые числительные, числительные наречия. Предлоги, употребляющиеся с одним, двумя, тремя падежами. Их смысловое значение.

**Тема 19. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Склонение личных, возвратных, указательных, относительных, вопросительных, неопределенных местоимений.

**Тема 20. Будущее I активного и медиального залога. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Образование будущего I времени активного и медиального залогов у чистых и нечистых глаголов. Временные окончания будущего времени. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога.

**Тема 21. Аорист I, II активного и медиального залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста активного и медиального залога. Genetivus absolutus**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Значение аориста. Образование I аориста у чистых и нечистых глаголов. Формы инфинитива аориста и аористных причастий действительного и среднего залогов. Образование II аориста. Значение и использование оборота genetivus absolutus.

**Тема 22. Аорист I, II и Будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Образование аориста I пассивного залога у чистых и нечистых глаголов. Образование аориста II пассивного залога. Формы инфинитива аориста, аористных причастий и повелительного наклонения глаголов пассивного залога. Склонение аористных причастий страдательного залога. Образование будущего I времени страдательного залога чистых и нечистых глаголов. Формы инфинитива и причастия будущего времени страдательного залога.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

**Тема 23. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II активного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта активного залога**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Значение перфекта и плюсквамперфекта. Образование перфекта I чистых и нечистых глаголов. Образование перфекта II и перфектных причастий дествительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив перфекта дествительного залога. Образование I и II плюсквамперфекта дествительного залога.

**Тема 24. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта медиально-пассивного залога**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Особенности образования форм перфекта I, II и плюсквамперфекта I, II глаголов медиально-пассивного залога. Окончания инфинитива, повелительного наклонения и причастий перфекта медиально-пассивного залога.

**Тема 25. Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "быть" во всех формах**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Значение и особенности применения конъюнктива и оптатива. Признаки конъюнктива и оптатива. Конъюнктив и оптатив в различных временах глагола. Неправильные глаголы I спряжения. Наиболее употребительные неправильные глаголы. Спряжение неправильного глагола "быть".

**Тема 26. Глаголы II спряжения: общая характеристика**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Общая характеристика глаголов II спряжения. Два класса глаголов II спряжения. Особенности глаголов 1-го и 2-го класса II спряжения

**Тема 27. Практика перевода**

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Перевод греческих текстов, направленный на закрепление и применение полученных знаний по грамматике и синтаксису древнегреческого языка в рамках пройденного курса.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Введение. История древнегреческого языка | 2 | 1 | ознакомление с предметом | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Фонетика древнегреческого языка | 2 | 1 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Тема 3. Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога | 2 | 2-3 | подготовка домашнего задания | 6 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода | 2 | 4 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Первое склонение существительных мужского рода | 2 | 5 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения | 2 | 6 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога | 2 | 7 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных | 2 | 8 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Тема 9. Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога | 2 | 9-10 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные) | 2 | 10-11 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные) | 2 | 12 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на -nt) | 2 | 13 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 13. | Тема 13. Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы) | 2 | 14 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 14. | Тема 14. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги) | 2 | 15 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Тема 15. Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения. | 2 | 16 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 16. | Тема 16. Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Не-правильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo | 2 | 17 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий | 2 | 18 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 18. | Тема 18. Числительные. Предлоги | 3 | 1 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 19. | Тема 19. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные | 3 | 1 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 20. | Тема 20. Будущее I активного и медиального залога. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога | 3 | 2-3 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 21. | Тема 21. Аорист I, II активного и медиального залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста активного и медиального залога. Genetivus absolutus | 3 | 3-4 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 22. | Тема 22. Аорист I, II и Будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога | 3 | 5-6 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 23. | Тема 23. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II активного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта активного залога | 3 | 6-7 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 24. | Тема 24. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта медиально-пассивного залога | 3 | 8-9 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 25. | Тема 25. Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "быть" во всех формах | 3 | 9-11 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 26. | Тема 26. Глаголы II спряжения: общая характеристика | 3 | 12-14 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 27. | Тема 27. Практика перевода | 3 | 15-18 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 72 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Некоторые лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора). Предполагается использовать аудио и видео материалы.

Семинарские занятия подразумевают разбор грамматического материала, чтение, разбор и перевод древнегреческих текстов. В ходе занятий проверяется знание обучающихся грамматики, лексического минимума, а также вырабатываются навыки чтения и перевода исторических текстов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение. История древнегреческого языка**

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомиться с историей становления и периодами развития древнегреческого языка. Определить сферы исторической науки и историческую проблематику, при изучении которых требуется знание древнегреческого языка.

**Тема 2. Фонетика древнегреческого языка**

устный опрос , примерные вопросы:

Выучить греческий алфавит, отработать правильное произношение греческих букв. Запомнить правила расстановки ударений (острого, тупого, облеченного). Для тренировки правильного произношения и понимания принципов расстановки ударений выполнить задания 1-3 на стр. 15-16 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 3. Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-2 на стр. 20 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 4. Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-3 на стр. 24 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 5. Первое склонение существительных мужского рода**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-2 на стр. 26 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 6. Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-2 на стр. 29 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 7. Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-3 на стр. 32 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 8. Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-3 на стр. 36 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 9. Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе по пройденному материалу: 1)1-е склонение существительных женского рода 2)1-е склонение существительных мужского рода 3)2-е склонение существительных мужского и женского рода 4)2-е склонение существительных среднего рода 5)2-е аттическое склонение

**Тема 10. Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задание 2 на стр. 43 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 11. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-3 на стр. 45 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 12. Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на -nt)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-3 на стр. 47 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 13. Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-3 на стр. 49 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 14. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-3 на стр. 50-51 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 15. Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-3 на стр. 53 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 16. Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Не-правильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-4 на стр. 59 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольно работе по пройденному материалу: 1) 3-е склонение существительных. Основы гортанные и губные 2) 3-е склонение существительных. Основы плавные и носовые 3) 3-е склонение существительных. Основы на гласные и дифтонги 4) Отдельные существительные 3-го склонения 5) Прилагательные 3-го склонения

**Тема 18. Числительные. Предлоги**

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнить задания 3-5 на стр. 68-69 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 19. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-4 на стр. 73-74 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 20. Будущее I активного и медиального залога. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-4 на стр. 78 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 21. Аорист I, II активного и медиального залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста активного и медиального залога. Genetivus absolutus**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-4 на стр. 84-85 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 22. Аорист I, II и Будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-3 на стр. 90-91 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 23. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II активного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта активного залога**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе по пройденному материалу: 1)количественные и порядковые числительные 2) Предлоги, употребляющиеся с одним, двумя, тремя падежами 3)Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные 4) Futurum (I) indicativi activi et medii 5) Aoristus (I, II) indicativi activi et medii

**Тема 24. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта медиально-пассивного залога**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-4 на стр. 105-106 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 25. Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "быть" во всех формах**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-4 на стр. 113-114 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 26. Глаголы II спряжения: общая характеристика**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-4 на стр. 120-121 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема 27. Практика перевода**

контрольная работа , примерные вопросы:

Перевести тексты на стр. 134-136 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Алфавит. Фонетика
2. Гласные. Дифтонги
3. Согласные. Классификация согласных
4. Ударение. Правила простановки ударения
5. 1-е склонение существительных женского рода
6. 1-е склонение существительных мужского рода
7. 2-е склонение существительных мужского и женского рода
8. 2-е склонение существительных среднего рода
9. 3-е склонение существительных. Основы гортанные и губные
10. 3-е склонение существительных. Основы плавные и носовые
11. 3-е склонение существительных. Основы на гласные и дифтонги
12. Отдельные существительные 3-го склонения
13. 2-е аттическое склонение
14. 1 и 2-е слитное склонение существительных и прилагательных
15. Прилагательные 1-2 склонения
16. Praesens indicativi activi неслитных глаголов
17. Praesens indicativi activi слитных глаголов
18. Imperfectum indicativi activi неслитных глаголов
19. Imperfectum indicativi activi слитных глаголов
20. Praesens indicativi medii-passivi неслитных глаголов
21. Praesens indicativi medii-passivi слитных глаголов
22. Imperfectum indicativi medii-passivi неслитных глаголов
23. Imperfectum indicativi medii-passivi слитных глаголов
24. Общая характеристика глагола. Классификация глаголов
25. Понятие приращения в исторических временах
26. Притяжательное и взаимное местоимения

27. Прилагательные 3-го склонения
28. Степени сравнения прилагательных и наречий
29. Futurum (I) indicativi activi et medii
30. Aoristus (I, II) indicativi activi et medii
31. Futurum (I) indicativi passivi
32. Aoristus (I, II) indicativi passivi
33. Perfectum (I, II) indicativi activi et medii passivi
34. Plusquamperfectum (I, II) indicativi activi et medii-passivi
35. Conjunctivus et optativus
36. Imperativus и его формы
37. Infinitivus и его формы
38. Participium и его формы
39. Числительные
40. Местоимения и наречия
41. Страдательная конструкция в греческом языке
42. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo
43. Genetivus absolutus
44. II спряжение глаголов: общая характеристика

**7.1. Основная литература:**

Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Казань : [Казанский государственный университет], 2010 .? 163 с.

**7.2. Дополнительная литература:**

Древнегреческий язык [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. истории древнего мира и сред. веков ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Электронные данные (1 файл: 1,91 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый.

Оригинал копии: Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак. ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Казань : [Казанский государственный университет], 2010 .? 163 с. ; 21, 100.

<URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_26_2010_000183.pdf>

**7.3. Интернет-ресурсы:**

древнегреческое восстановленное произношение - http://www.oeaw.ac.at/kal/agp/index.htm

начальный курс древнегреческого языка - http://www.greeklatin.narod.ru/grk1/index.htm

произведения античных авторов - http://www.perseus.tufts.edu/hopper/

учебники древнегреческого языка - http://lang-lib.narod.ru/grek.html

чтение 1 песни - http://www.wiredforbooks.org/iliad//

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Древнегреческий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для демонстрации наглядного материала используется компьютер с проектором. Аудиозаписи для работы над фонетикой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):
Рунг Э.В. _____
Востриков И.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Габелко О.Л. _____
"__" _____ 201 __ г.