

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_\_" 20\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Практический курс персидского языка Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юзмухаметов Р.Т.

**Рецензент(ы):**

Фердоуси М..

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2015

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юзмухаметов Р.Т. Кафедра восточных языков и культур отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , RTJuzmuhamedov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой и художественной литературы, углубленное изучение лексики, расширение словарного запаса, знакомство с творчеством писателей Англии и Америки.

Задачей общего курса обучения является привитие студентам следующих навыков использования изученного языкового материала:

- навыка понимания устной диалогической и монологической речи на персидском языке;
- навыка чтения и понимания письменной речи на персидском языке;
- навыка письма на персидском языке;
- навыка неподготовленной диалогической речи на персидском языке, беседы в определенной ситуации (с учетом особенностей устно-разговорного стиля);
- навыка монологической речи (пересказы, сообщения, доклады и т. п.) на персидском языке;
- навыка устного перевода двусторонней беседы (на русском и персидском языках);
- навыка устного перевода сообщений, докладов и т.п. с персидского на русский и с русского на персидский;
- навыка письменного перевода с персидского на русский и с русского на персидский;
- умение работать с текстами, относящимися к культуре и истории Ирана, персидской мусульманской литературной традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Учебно-методический комплекс предназначен для востоковедных ВУЗов и факультетов и определяет объём языкового материала начального этапа практического курса (по фонетике, грамматике, лексике) персидского языка в системе 4-х летнего (бакалаврского) высшего образования. Он может быть использована преподавателями как справочный материал при подготовке к занятиям, при организации контроля, при составлении дополнительных учебных материалов, а также как справочное пособие для студентов.

Комплекс рассчитан на 248 учебных часов, отведенных на второй восточный (персидский) язык в соответствии с сеткой часов, предусмотренной учебными планами бакалаврского образования по направлениям 522600 - "Востоковедение, африканистика". Программа не рассматривает вопросы о содержании теоретических курсов. Она рассчитана на преподавателей кафедры восточных языков и культур ИМОИВ КФУ и студентов кафедры, изучающих персидский язык в качестве второго восточного языка. Программа определяет цели и задачи учебного процесса, объём теоретических знаний и практических навыков по персидскому языку по годам обучения.

Персидский язык относится к юго-западной подгруппе иранской группы индоевропейской семьи языков и является государственным языком Исламской Республики Иран. Персидский язык широко используется в современном Иране во всех сферах государственной, религиозной, общественной деятельности, в науке, в искусстве, в быту и повседневной жизни, а также как средство межнационального общения. Персидский язык является наследником богатейших традиций средневековой персидской литературы и литературы эпохи Возрождения. Персидский язык оказал огромное влияние на культуру тюркоязычных народов нашей страны, особенно в Поволжье и Приуралье.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

1. Особенности формирования монологической и диалогической речи на персидском языке.
2. Нормативные речевые обороты и клишированные выражения литературного персидского языка

Уметь:

1. Уметь делать краткие монологические сообщения и составлять диалоги по пройденным темам.
2. Писать орфографически правильно диктанты средней сложности в пределах лексического минимума I курса.
3. Адекватно реагировать на предложенную языковую ситуацию.
4. Понимать речь собеседника и подбирать адекватные языковой ситуации выражения.
5. Приобрести первичные навыки и опыт аудирования, устного перевода и общения на персидском языке по изучаемой теме.

Владеть:

1. Этикетными формулами в устной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).
2. Овладеть необходимым лексическим минимумом.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Персидская письменность. Звуки (гласные и согласные).	3	1-2	0	8	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Словообразование имен существительных. Словарь.	3	3-4	0	8	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словарь.	3	5-6	0	8	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Послелог ?па?. Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее и сказуемое).	3	7-8	0	8	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Простое предложение. Второстепенные члены простого предложения.	3	9-10	0	8	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени.	3	11-12	0	8	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Глагол. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.	3	13-15	0	12	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Употребление глаголов состояния. Причастие. Текст ?Моисей?. Словарь. Упражнения.	3	16-18	0	12	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Местоимение. Местоименные энклитики. Текст ?Больница Красного Креста и Полумесяца?. Словарь. Упражнения.	4	1-2	0	8	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Предлоги и их типы. Текст ?Выставка?. Словарь. Упражнения. Союзы и их типы. Текст ?Здравоохранение в Иране?. Словарь. Упражнения.	4	3-4	0	8	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных. Текст ?Аэропорт?. Словарь. Упражнения. Наречие. Словообразование наречий. Текст ?Ибн Сина?. Словарь. Упражнения.	4	5-6	0	8	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Синтагматическое членение персидской речи. Текст ?Простая история? (Часть 1). Словарь. Упражнения.	4	7-8	0	8	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта.	4	9-10	0	8	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Текст ?Простая история? (Часть 2). Словарь. Упражнения.	4	11-12	0	8	0	контрольная работа
15.	Тема 15. Безличный оборот с усеченным инфinitивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Текст ?География Ирана?. Словарь. Упражнения.	4	13-15	0	10	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Основные способы выражения синтаксических связей.	4	16-18	0	10	0	контрольная работа
17.	Тема 17. Фразеологизмы в персидском языке.	5	1-2	0	12	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.	5	3-4	0	12	0	контрольная работа
19.	Тема 19. Употребление глаголов состояния. Причастие.	5	5-6	0	12	0	контрольная работа
20.	Тема 20. Сложные предложения. Типы сложных предложений.	5	7-8	0	12	0	контрольная работа
21.	Тема 21. Сложное предложение с придаточным дополнительным.	5	9-10	0	12	0	контрольная работа
22.	Тема 22. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.	5	11-12	0	12	0	контрольная работа
23.	Тема 23. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.	5	13	0	6	0	контрольная работа
24.	Тема 24. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Текст. Комментарий. Упражнения. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Текст. Комментарий. Упражнения.	5	14	0	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Характеристика стиля художественной литературы. Разговорный язык современного персидского языка.	5	15	0	6	0	контрольная работа
26.	Тема 26. Пословицы и поговорки. Упражнения. Язык прессы.	5	16	0	6	0	контрольная работа
27.	Тема 27. Персидская лексикография. Сложноподчиненное предложение с придаточным причиной.	5	17	0	6	0	контрольная работа
28.	Тема 28. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.	5	18	0	6	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			0	248	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Персидская письменность. Звуки (гласные и согласные).**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Персидская письменность. Звуки (гласные и согласные).

**Тема 2. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Словообразование имен существительных. Словарь.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Суффиксальное словообразование имен существительных. Словообразование имен существительных. Словарь.

**Тема 3. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словарь.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Двойственное число имен существительных. Словарь.

**Тема 4. Послелог ?ра?. Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее и сказуемое).**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее и сказуемое).

## **Тема 5. Простое предложение. Второстепенные члены простого предложения.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Второстепенные члены простого предложения

## **Тема 6. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени

## **Тема 7. Глагол. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование

## **Тема 8. Употребление глаголов состояния. Причастие. Текст ?Моисей?. Словарь.**

**Упражнения.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Текст ?Моисей?. Словарь. Упражнения

## **Тема 9. Местоимение. Местоименные энклитики. Текст ?Больница Красного Креста и Полумесяца?. Словарь. Упражнения.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Местоименные энклитики. Текст ?Больница Красного Креста и Полумесяца?. Словарь. Упражнения.

## **Тема 10. Предлоги и их типы. Текст ?Выставка?. Словарь. Упражнения. Союзы и их типы. Текст ?Здравоохранение в Иране?. Словарь. Упражнения.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Текст ?Выставка?. Словарь. Упражнения. Союзы и их типы. Текст ?Здравоохранение в Иране?. Словарь. Упражнения.

## **Тема 11. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных. Текст ?Аэропорт?. Словарь. Упражнения. Наречие. Словообразование наречий. Текст ?Иbn Сина?. Словарь. Упражнения.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Словообразование имен прилагательных. Текст ?Аэропорт?. Словарь. Упражнения. Наречие. Словообразование наречий. Текст ?Иbn Сина?. Словарь. Упражнения.

## **Тема 12. Синтагматическое членение персидской речи. Текст ?Простая история? (Часть 1). Словарь. Упражнения.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Текст ?Простая история? (Часть 1). Словарь. Упражнения.

## **Тема 13. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта.

## **Тема 14. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Текст ?Простая история? (Часть 2). Словарь. Упражнения.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Текст ?Простая история? (Часть 2). Словарь. Упражнения.

## **Тема 15. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Текст ?География Ирана?. Словарь. Упражнения.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Текст ?География Ирана?. Словарь. Упражнения

## **Тема 16. Основные способы выражения синтаксических связей.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Основные способы выражения синтаксических связей.

**Тема 17. Фразеологизмы в персидском языке.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Фразеологизмы в персидском языке.

**Тема 18. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.

**Тема 19. Употребление глаголов состояния. Причастие.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Причастие.

**Тема 20. Сложные предложения. Типы сложных предложений.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Типы сложных предложений.

**Тема 21. Сложное предложение с придаточным дополнительным.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Сложное предложение с придаточным дополнительным.

**Тема 22. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.

**Тема 23. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.**

**Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.

**Тема 24. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Текст.**

**Комментарий. Упражнения. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.**

**Текст. Комментарий. Упражнения.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Текст. Комментарий. Упражнения. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.

Текст. Комментарий. Упражнения.

**Тема 25. Характеристика стиля художественной литературы. Разговорный язык современного персидского языка.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Разговорный язык современного персидского языка.

**Тема 26. Пословицы и поговорки. Упражнения. Язык прессы.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Упражнения. Язык прессы.

**Тема 27. Персидская лексикография. Сложноподчиненное предложение с придаточным причиной.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Сложноподчиненное предложение с придаточным причиной.

**Тема 28. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Персидская письменность. Звуки (гласные и согласные).	3	1-2	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
2.	Тема 2. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Словообразование имен существительных. Словарь.	3	3-4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словарь.	3	5-6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Послелог ?ра?. Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее и сказуемое).	3	7-8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Простое предложение. Второстепенные члены простого предложения.	3	9-10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени.	3	11-12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Глагол. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.	3	13-15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Употребление глаголов состояния. Причастие. Текст ?Моисей?. Словарь. Упражнения.	3	16-18	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
9.	Тема 9. Местоимение. Местоименные энклитики. Текст ?Больница Красного Креста и Полумесяца?. Словарь. Упражнения.	4	1-2	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
10.	Тема 10. Предлоги и их типы. Текст ?Выставка?. Словарь. Упражнения. Союзы и их типы. Текст ?Здравоохранение в Иране?. Словарь. Упражнения.	4	3-4	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
11.	Тема 11. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных. Текст ?Аэропорт?. Словарь. Упражнения. Наречие. Словообразование наречий. Текст ?Ибн Сина?. Словарь. Упражнения.	4	5-6	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
12.	Тема 12. Синтагматическое членение персидской речи. Текст ?Простая история? (Часть 1). Словарь. Упражнения.	4	7-8	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
13.	Тема 13. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта.	4	9-10	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
14.	Тема 14. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Текст ?Простая история? (Часть 2). Словарь. Упражнения.	4	11-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Текст ?География Ирана?. Словарь. Упражнения.	4	13-15	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
16.	Тема 16. Основные способы выражения синтаксических связей.	4	16-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
17.	Тема 17. Фразеологизмы в персидском языке.	5	1-2	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
18.	Тема 18. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.	5	3-4	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
19.	Тема 19. Употребление глаголов состояния. Причастие.	5	5-6	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
20.	Тема 20. Сложные предложения. Типы сложных предложений.	5	7-8	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
21.	Тема 21. Сложное предложение с придаточным дополнительным.	5	9-10	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
22.	Тема 22. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.	5	11-12	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
23.	Тема 23. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.	5	13	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. Сложноподчиненное предложение с придаточным временем. Текст. Комментарий. Упражнения. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Текст. Комментарий. Упражнения.	5	14	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
25.	Тема 25. Характеристика стиля художественной литературы. Разговорный язык современного персидского языка.	5	15	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
26.	Тема 26. Пословицы и поговорки. Упражнения. Язык прессы.	5	16	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
27.	Тема 27. Персидская лексикография. Сложноподчиненное предложение с придаточным причиной.	5	17	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
28.	Тема 28. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.	5	18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
Итого					157	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Второй восточный язык (персидский) в учебном плане входит в число лингвистических дисциплин предметного блока, нацеленных в своей совокупности на формирование у студентов научного представления о грамматическом строе языка.

Изучение данной дисциплины предполагает интеграцию знаний общего языкознания и призвано подготовить будущих специалистов не только к педагогической, но и к научной деятельности. При чтении курса рекомендуется проводить сопоставление различных языковых явлений с аналогичными явлениями в русском, английском, а также втором иностранном языке (персидском).

В курсе лекций необходимо рассматривать основные, наиболее сложные в теоретическом плане вопросы, используя последние достижения отечественной иранистики.

Предлагаемый курс является базой для научно-исследовательской деятельности студентов, которая может осуществляться путем выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в ходе кружковой работы, работы на спецкурсах и спецсеминарах и в проблемных группах.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение. Персидская письменность. Звуки (гласные и согласные).**

контрольная работа , примерные вопросы:

Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание)

### **Тема 2. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Словообразование имен существительных. Словарь.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки. Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.

### **Тема 3. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словарь.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

### **Тема 4. Послелог ?ра?. Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее и сказуемое).**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

### **Тема 5. Простое предложение. Второстепенные члены простого предложения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.

### **Тема 6. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Персидский глагол (инфinitив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения) Спряжение глагола в настояще-будущем времени

### **Тема 7. Глагол. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

### **Тема 8. Употребление глаголов состояния. Причастие. Текст ?Моисей?. Словарь.**

#### **Упражнения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Проспрягайте глаголы состояния

### **Тема 9. Местоимение. Местоименные энклитики. Текст ?Больница Красного Креста и Полумесяца?. Словарь. Упражнения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Просклоняйте личные местоимения, местоимения энклитики

### **Тема 10. Предлоги и их типы. Текст ?Выставка?. Словарь. Упражнения. Союзы и их типы. Текст ?Здравоохранение в Иране?. Словарь. Упражнения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

### **Тема 11. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных. Текст ?Аэропорт?. Словарь. Упражнения. Наречие. Словообразование наречий. Текст ?Ибн Сина?. Словарь. Упражнения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

**Тема 12. Синтагматическое членение персидской речи. Текст ?Простая история? (Часть 1). Словарь. Упражнения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктиант

**Тема 13. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

**Тема 14. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Текст ?Простая история? (Часть 2). Словарь. Упражнения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Письменный перевод текста

**Тема 15. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Текст ?География Ирана?. Словарь. Упражнения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

**Тема 16. Основные способы выражения синтаксических связей.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

**Тема 17. Фразеологизмы в персидском языке.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Переведите фразы

**Тема 18. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

**Тема 19. Употребление глаголов состояния. Причастие.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

**Тема 20. Сложные предложения. Типы сложных предложений.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Образуйте сложные типы предложений

**Тема 21. Сложное предложение с придаточным дополнительным.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составьте сложно подчиненное предложение с придаточным дополнения

**Тема 22. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составьте сложно подчиненное предложение с придаточным условия

**Тема 23. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.**

**Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составьте сложно подчиненное предложение с придаточным определения

**Тема 24. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Текст.**

**Комментарий. Упражнения. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.**

**Текст. Комментарий. Упражнения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Составьте сложно подчиненное предложение с придаточным времени

## **Тема 25. Характеристика стиля художественной литературы. Разговорный язык современного персидского языка.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

## **Тема 26. Пословицы и поговорки. Упражнения. Язык прессы.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Переведите пословицы

## **Тема 27. Персидская лексикография. Сложноподчиненное предложение с придаточным причиной.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

## **Тема 28. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Диктант

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

3-й семестр

1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание)
2. Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство
3. Диакритические знаки и транскрипция
4. Ударение и интонация в персидском языке
5. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки,
6. Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.
7. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик).
8. Персидский глагол (инфinitив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)
9. Спряжение глагола в настояще-будущем времени
10. Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь
11. Графическое изображение изафета
12. Изафетные предлоги
13. Повелительное наклонение (образование форм)
14. Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении
15. Категория выделенности. Послелоги и его функции.
16. Категория выделенности. Артикль и придаваемые им значения единичности и неопределенности.
17. Профессии.
18. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев
19. Погода
20. Великие персидские поэты и учёные.
21. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок.
22. Ноуруз - древний иранский праздник

23. Числительные первого десятка.
  24. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных
  25. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения
  26. Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам
  27. Множественное число имён существительных
  28. Простое прошедшее время глагола
  29. Употребление глаголов ﻣَوْجُون وَمَوْجَون وَمَوْجِون
  30. Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)
  31. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.
- 4-й семестр
1. Здравоохранение в Иране.
  2. Встреча в аэропорту.
  3. Национальные праздники в Иране.
  4. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.
  5. Спорт в Иране.
  6. Причастие прошедшего времени
  7. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление.
  8. Причастия настоящего времени
  9. Глагол ﻣَوْجُون с двумя дополнениями.
  10. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.
  11. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом.
  12. Придаточные определительные предложения. Постановка придаточного после главного предложения.
  13. Породы арабского глагола. I и II породы
  14. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога.
  15. Обобщённо-личные предложения со словом ﻣَن
  16. Словообразовательные префиксы ﻣَوْ
  17. Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.
  18. Международные договоры и соглашения.
  19. Политические партии и общественные организации России и Ирана.
  20. Ярмарки, выставки и музеи.
  21. Инфинитив в составе сложных образований
  22. Обстоятельства места
  23. Словосочетания
- Экзамен - сводный перечень вопросов.

### **7.1. Основная литература:**

Персидский Байан, Суханова, Валентина Николаевна, 2006г.

История фарсиязычной и арабской литературы, Пластун, Владимир Николаевич, 2008г.

Введение в историю персидского языка, Акулова, Фарида Шавкатовна;Юзмухаметов, Рамиль Тагирович, 2007г.

Персидско-татарские литературные связи (Х - начало XX в.), Гилязутдинов, Салим Мингазович, 2011г.

Описание рукописей на персидском языке Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского Казанского государственного университета, Вып.1. Вып. 1, , 2005г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Золотая Орда в источниках, . Арабские и персидские сочинения, Храпачевский, Р. П.; Тизенгаузен, В. Г., 2004г.

Любовно-романтическая поэма в персидско-таджикской поэзии X- XII веков, Абдоллов, Назарбек, 2009г.

Тюремная лирика в персидской литературе XI-XIV вв.: генезис и эволюция, Акимушкина, Екатерина Олеговна; Рейснер, М.Л., 2004г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Персидский язык, словари, учебники - <http://babylonians.narod.ru/persian.html>
2. Персидский язык // Литературная энциклопедия. Т. 8. -  
<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/le8/le8-5731.htm>
3. Иванов В.Б., Гладкова Б.Л. Учебник персидского языка. Часть II DJVU -  
<http://www.twirpx.com/file/239944>
4. Большой персидско-русский и русско-персидский словарь - <http://www.persian-farsi.ru>
5. Бертельс Е.Э. Учебник персидского языка PDF - <http://www.twirpx.com/file/479802>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практический курс персидского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- мультимедийная аудитория
- компьютерный класс
- лингафонный кабинет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Юзмухаметов Р.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Фердоуси М.. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.