МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Роль этнокультурных ономастических материалов при обучении татарскому языку М2.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Современные теории и технологии обучения татарскому языку
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р.

Рецензент(ы):
Хадиева Г.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902320314

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Галиуллина Г.Р. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Gulshat.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Роль этнокультурных и ономастических материалов при обучении татарскому языку"

являются 1) создание модели реализации этнокультурных технологий в школе; 2) познакомить студентов с ономастикой как наукой о собственных именах и

определить ее место в кругу гуманитарных и лингвистических дисциплин; 3) пробудить интерес к лингвокраеведческой работе как средству

нравственного и этнокультурного развития личности; 4) научить применять

полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины необходимые знания,

умения и компетенции, полученные обучающими в процессе обучения в бакалавриате.

Комплексный характер курса, насыщенность его информационного пространства

обусловливают значимость данной дисциплины в системе лингвистического и педагогоического образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

. должен знать:

- основные положения теории ономастики
- этапы формирования научного знания об ономастики;
- круг проблем, стоящих перед современной педагогической науки;
- основные этнокультурные коды татарскоог народа.

2. должен уметь:

2. должен уметь:

Уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствовать умения и навыки работы с новой научной литературой;

3. должен владеть:

3. должен владеть:

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области педагогики и лингвистики.
- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;
- основными методами исследования этнокультуры и ономастики;
- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения теории ономастики
- этапы формирования научного знания об ономастики;
- круг проблем, стоящих перед современной педагогической науки;
- основные этнокультурные коды татарскоог народа.

2. должен уметь:

Уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствовать умения и навыки работы с новой научной литературой;

3. должен владеть:

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области педагогики и лингвистики.
- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;
- основными методами исследования этнокультуры и ономастики;
- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и практические основы использования этнокультурных технологий в школе	3	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Сущность этнокультурных технологий. Подходы в изучениииэтнокультуры. Педагогические условия применения этнокультурных технологий в школе.	3	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Традиционные средства передачи культуры.	3	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Этнокультурный и ономастический материал в школьных программах и учебниках по татарскому языку. Проектная деятельность	3	4	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и практические основы использования этнокультурных технологий в школе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Целью этнокультурного образования является формирование ценностных ориентаций у учащихся на основе этнокультурных представлений, способствующих самоидентификации и толерантности к другим культурам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание этнокультурного образования: система знаний национально-культурных и социально-исторических ценностей, отражающих характер и психологические особенности, самобытность татарского народа и его культуры, а также знания и этнокультурные достижения других народов, умения и навыки их использования в процессе жизнедеятельности.

Тема 2. Сущность этнокультурных технологий. Подходы в изучениииэтнокультуры. Педагогические условия применения этнокультурных технологий в школе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разъяснение сущности этнокультурных технологий, описание видов. Раскрытие значения философского,антропологического,социологического подходов к изучению этнической культуры. .

практическое занятие (4 часа(ов)):

Педагогические условия применения этнокультурных технологий в школе. Ономастический материал как основная составляющая этнокультуры татарского народа.

Тема 3. Традиционные средства передачи культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ средств передачи этнокультуры: праздники, обычаи и традиции. Языковые средства передачи этнической культуры. Анализ школьного материала: программ и учебников

Тема 4. Этнокультурный и ономастический материал в школьных программах и учебниках по татарскому языку. Проектная деятельность

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды проектных работ по этнической культуре.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и практические основы использования этнокультурных технологий в школе	3	1	подготовка к дискуссии по заданной теме	12	ответы на вопросы в процессе дискуссии
2.	Тема 2. Сущность этнокультурных технологий. Подходы в изучениииэтнокультуры. Педагогические условия применения этнокультурных технологий в школе.	3	2	Анализ подходов к изучению этнокультуры	14	реферат
3.	Тема 3. Традиционные средства передачи культуры.	3	3	Анализ средств передачи этнокультуры	16	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Этнокультурный и ономастический материал в школьных программах и учебниках по татарскому языку. Проектная деятельность	3	4	подготовка проекта.	16	презентация проекта
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение данного курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практика и самостоятельная работа студентов, рефераты. проекты, презентация.

Во время занятий и самостоятельных работ используются современные информационные технологии, интернетресурсы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические и практические основы использования этнокультурных технологий в школе

ответы на вопросы в процессе дискуссии , примерные вопросы:

1) этнокультурные технологии, которые могут быть реализованы в школе. 2) Семья и ее роль в передаче этнокультуры. 3) Роль субъект ? субъектных отношений учащихся и педагогов в ревлизации этнокультурных технологий

Тема 2. Сущность этнокультурных технологий. Подходы в изучениитнокультуры. Педагогические условия применения этнокультурных технологий в школе.

реферат , примерные темы:

Подходы в изучении этнокультуры.

Тема 3. Традиционные средства передачи культуры.

презентация , примерные вопросы:

Презентация студента выбранной тематике: 1) татарские праздники как способ передачи этнической культуры, 2) обычаи и традиции татарского народа и их возможности в передаче этнокультуры, 3) татарский ономастикон как этнокультурный код

Тема 4. Этнокультурный и ономастический материал в школьных программах и учебниках по татарскому языку. Проектная деятельность

презентация проекта, примерные вопросы:

Язык как основное средство передачи культуры татарского народа

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для зачета:

1. Перечислите основные этнокультурные технологии ,которые могут быть реализованы в школе.
2. перечислите основные языковые средства, играющие важную роль в передаче этнокульты.
3. Основные этнокультуные коды.
4. Перечислите традиционные средства передачи этнокультуры и назовите специфику их реализации на уроках татарского языка.
5. Значимоость ономастического материала в представлении о языке и истории татарского народа.

7.1. Основная литература:

Галиуллина Г.Р. Хәзерге татар гаиләләрендә исем сайлау традицияләре.?Казан: [Ихлас], 2010.?110

Лексик берәмлекләрне лингвокультурологик аспекта тикшерү: [уку-укыту методик кулланма] / [авт.-төз.] Г. Р. Галиуллина; Казан дәүләт ун-ты.?[Казан]: Казан дәүләт университеты, 2009.?19 б

Гарипова, Ф.Г. Татар топонимнары сүзлеге: [якынча 19000 географик берәмлек атамалары теркәлгән] / Ф.Г. Гарипова.?Казан: [ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова], 2010.?679 с.

7.2. Дополнительная литература:

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / Б.Ю. Норман. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 296 с.http://znanium.com/bookread.php?book=496373

Җамалетдинов Р.Р. Тел һәммәдәният: Татар лингвокультурологиясенигезләре. - Казан: Мәгариф, 2006.

7.3. Интернет-ресурсы:

БиблиоРоссика - http://www.bibliorossica.com

библиотечная система Таткнигафонд - www.tatknigafund.ru

Казанский федеральный университет - kpfu.ru/main_page

электронная библиотечная система"ZNANIUM.COM" - http://znanium.com

электронная библиотечная система"БиблиоРоссика" - http://www.bibliorossica.com

электронно-библиотечная система Лань - http://e.lanbook.com/

электронно-библиотечная системка Лань - http://e.lanbook.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Роль этнокультурных ономастических материалов при обучении татарскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Научная библиотека им .Н.И. Лобачевского.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Современные теории и технологии обучения татарскому языку .

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хадиева Г.К. _____
"__" _____ 201 __ г.