

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Государственное регулирование экономики БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Фундаментальная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Тумашев А.Р.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948328816

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Тумашев А.Р.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики" являются формирование у выпускников экономического факультета способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий экономической политики, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, целей и задач, направлений и методов государственного регулирования экономики, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области теории экономической политики, ее микро- и макроэкономических аспектов; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам теории экономической политики и ее практическим приложениям; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области государственного регулирования экономики, умение проводить самостоятельную работу.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла. Дисциплина "Государственное регулирование экономики" содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами Экономическая теория, История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика и является логическим продолжением изучения этих дисциплин.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; особенности ведущих школ и направлений экономической науки; уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; владеть методологией экономического исследования; навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, уметь проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью к экономическому образу мышления
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
ПК-28 (профессиональные компетенции)	пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования
ПК-30 (профессиональные компетенции)	знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли
ПК-50 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты теории экономической политики;
- цели, задачи, инструментарий и направления государственного регулирования экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений теории экономической политики.

2. должен уметь:

- эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической политики и прикладных аспектов экономического анализа;
- критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития экономики России;
- критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической политики, выявлять перспективные направления научных исследований;
- научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области государственного регулирования экономики;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;
- обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области экономической политики и предпринимательства;
- вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической политики, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве; четко формулировать и убедительно обосновывать аргументы в пользу защиты собственной позиции.

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической политики и прикладных аспектов экономического анализа;
- критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития экономики России;
- критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической политики, выявлять перспективные направления научных исследований;
- научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области государственного регулирования экономики;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;
- обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области экономической политики и предпринимательства;
- вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической политики, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве; четко формулировать и убедительно обосновывать аргументы в пользу защиты собственной позиции.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы						

государственного регулирования экономики

5

1-3

6

6

0

дискуссия  
устный опрос





N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Инструментарий государственного регулирования экономики	5	4-6	6	6	0	устный опрос дискуссия
3.	Тема 3. Основные направления государствен-ного регулирования экономики	5	7-10	8	10	0	эссе письменная работа
4.	Тема 4. Стратегическое планирование и конъюнктурная политика государства	5	11-13	6	6	0	контрольная точка письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 1. Теоретические взгляды на экономическую роль государства. Тема 2. Рынок как объект регулирования. Организация государственного регулирования экономики.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Неоклассические, кейнсианские и ордолиберальные концепции экономической политики. Достоинства и недостатки разных типов экономических систем. Цели государства в рыночной экономике: устойчивые темпы роста, сдерживание инфляции, обеспечение полной занятости, поддержание равновесия торгового и платежного балансов.

### Тема 2. Инструментарий государственного регулирования экономики

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 3. Государственные финансы, их структура. Тема 4. Денежно-кредитный инструментарий государственного регулирования. Тема 5. Административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Структура системы государственных финансов. Бюджет и внебюджетные фонды. Налоговая система РФ. Виды налогов и способы их изъятия. Роль государственных финансов в структурной и социальной политике государства. Методы денежно-кредитной политики: дисконтная политика, операции на открытом рынке, минимальная норма резервов коммерческих банков. Правовые нормы хозяйствования. Регулирование цен и доходов населения.

### Тема 3. Основные направления государственного регулирования экономики

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**



Тема 6. Регулирование инвестиций и сбыта. Структурная политика. Тема 7. Регулирование условий труда и занятости. Социальная политика. Тема 8. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований. Тема 9. Государственное регулирование природопользования.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Основные направления реализации структурной политики. Государственное инвестирование. Стимулирование частных инвестиций. Методы стимулирования сбыта. Государственное регулирование трудовых отношений. Государственные программы научных исследований, формы и методы финансирования прикладных исследований и опытно-конструкторских работ. Охрана окружающей среды и регулирование природопользования.

**Тема 4. Стратегическое планирование и конъюнктурная политика государства**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 10. Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике Тема 11. Государственное регулирование регионального развития. Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Межгосударственное и наднациональное регулирование.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Формы и методы государственного планирования и прогнозирования в рыночной экономике. Федеральные целевые программы. Экономическая поддержка регионального развития. Формы и методы влияния государства на внешнеэкономическую деятельность. Изменение условий экономической деятельности при вступлении в ВТО.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	5	1-3	- изучение обязательной и дополнительной литературы, решение задач и упражнений, подготовка докладов	2	проверка выполненных заданий
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Инструментарий государственного регулирования экономики	5	4-6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Основные направления государственного регулирования экономики	5	7-10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	0	устный опрос
				подготовка к эссе	5	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Стратегическое планирование и конъюнктурная политика государства	5	11-13	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	0	устный опрос
Итого				27		

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода студентов в рамках дисциплины "Государственное регулирование экономики" в учебном процессе предусмотрено использование интерактивных форм проведения занятий: обсуждение контрольных вопросов и метод анализа и обсуждения конкретных ситуаций (case-study) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

дискуссия , примерные вопросы:

Достоинства и недостатки рыночного механизма. Регулирование внешних эффектов: проблемы и противоречия. Общие черты и отличия неоклассического и кейнсианских концепций государственного регулирования экономики. Условия формирования и особенности теорий государственного регулирования в немецкой науке.

проверка выполненных заданий , примерные вопросы:

Обсуждение теоретических взглядов на экономическую роль государства. Организация государственного регулирования экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рыночная система как объект регулирования. Достоинства и недостатки рыночных систем.
2. Информационная основа государственного регулирования.
3. Цели и задачи государства в рыночной экономике.
4. Неоклассические взгляды на экономическую роль государства.
5. Некейнсианство как теория регулируемого спроса.
6. Особенности строительства рыночной системы в Германии.
7. Институциональные и социал-демократические теории государственного регулирования.

### Тема 2. Инструментарий государственного регулирования экономики

дискуссия , примерные вопросы:

Основные взгляды на роль системы государственных финансов. Особенности бюджетной системы России. Государственные внебюджетные фонды. Реформирование пенсионной системы РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Место и роль государственных финансов в системе экономических отношений. 2. Государственный бюджет и его структура. Доходы бюджета. 3. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит и источники его покрытия. 4. Внебюджетные фонды. 5. Содержание и задачи денежно-кредитной политики. 6. Центральный банк и его функции. 7. Инструменты денежно-кредитной политики. 8. Сущность административно-правового инструментария государственного регулирования. 9. Государственная регламентация правил осуществления предпринимательской деятельности. 10. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. 11. Антимонопольное регулирование. 12. Государственная защита прав потребителей. Стандартизация и сертификация продукции. 13. Государственное регулирование отношений работников и работодателей.

### **Тема 3. Основные направления государственного регулирования экономики**

письменная работа , примерные вопросы:

Тестовые задания по разделу, кейсы. Пример тестов: К источникам дохода госбюджета относятся: а) налоги; б) сборы; в) заемные средства; г) все верно. Пример кейса:

Проанализируйте, как используются возможности фискальной политики для стабилизации экономики, если правительство выбирает концепцию функциональных финансов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Содержание, цели и задачи структурно-инвестиционной политики. 2. Государственные инвестиции. Отрасли государственного инвестирования. 3. Частные инвестиции. Использование финансовых, денежно-кредитных и административных инструментов для регулирования инвестиционной активности. 4. Государственное регулирование сбыта. 5. Государственное воздействие на рынок рабочей силы. Правовая регламентация общих условий труда и найма. 6. Государственное содействие профессиональному обучению молодежи, переквалификации и трудоустройству работников. 7. Государственное воздействие на первичное распределение национального дохода. Социальная политика. 8. Государственное финансирование фундаментальных исследований. Механизм использования средств, выделяемых на научные исследования. 9. Государственное стимулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). 10. Особенности регулирования аграрного сектора экономики. Проблема продовольственного самообеспечения страны. 11. Основные элементы регулирования сельскохозяйственного производства. 12. Социальные и экономические аспекты экологии. Мировой опыт природопользования. 13. Цели и задачи экологической политики государства в условиях рыночных отношений. Система экологических нормативов и санкций за их нарушение. Источники финансирования и механизм экономического стимулирования реализации экологических программ.

эссе , примерные темы:

Проверка эссе по курсу "Государственное регулирование экономики" 1. Масштабы и структура государственной собственности в развитых странах смешанной экономики и РФ. 2. Особенности управления государственными предприятиями. 3. Субъекты управления государственной собственностью в РФ. 4. Правовые основы управления государственной собственностью, 5. Критерии эффективности деятельности государственного сектора и пути ее повышения. 6. Исторический опыт приватизации в развитых странах смешанной экономики. 7. Модели приватизации в странах Восточной Европы. 8. Приватизация в РФ: предпосылки и результаты. 9. Национализация собственности: практика применения в экономически развитых странах. 10. Проблемы взаимодействия государственного и частного секторов в рамках смешанной экономики. 11. Проблемы эффективного управления государственной собственностью. 12. Особенности государственного управления деятельностью унитарных и казенных предприятий. 13. Прогноз развития государственного сектора экономики в РФ, 14. Роль системы управления федеральной собственностью в росте экономического потенциала регионов. 15. Правовые основы государственного управления объектами государственной собственности. 16. Механизм воздействия на объекты собственности. 17. Государственная собственность и налогооблагаемая база. 18. Критерии народнохозяйственной и социальной эффективности функционирования государственной собственности. 19. Новая концепция управления государственным имуществом. 20. Проблемы передачи федеральной собственности в управление регионам. 21. Роль государства в регулировании процесса банкротства. 22. Государственный сектор как система экономических отношений. 23. Национализация собственности (цели, основания, варианты национализации). 24. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность. 25. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства. 26. Структура государственного бюджета: соотношение статей и методы регулирования. 27. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиций достижения финансовой стабильности. 28. Налогообложение в постиндустриальной экономике: структура, особенности, противоречия. 29. Международная торговля и её особенности на современном этапе. 30. Противоречия глобализации.

#### **Тема 4. Стратегическое планирование и конъюнктурная политика государства**

контрольная точка , примерные вопросы:

Итоговые тестовые задания по дисциплине

письменная работа , примерные вопросы:

Тестовые задания по разделу. Пример тестов: Политике протекционизма противоречит: а) установление квоты на ряд ввозимых в страну товаров; б) снижение таможенных пошлин на ввозимые товары; в) ввод лицензий на ввозимые в страну товары; г) образование монополии, получающей единоличное право продавать товар, произведенный за пределами страны.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цели и задачи общегосударственного планирования в условиях рынка. 2. Индикативное планирование. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы. Экономическое программирование. 3. Конъюнктурное регулирование рыночной экономики. Встроенные стабилизаторы. Автоматически действующие контрмеры. 4. Цели государственной региональной политики. Региональная структура национального хозяйства и необходимость ее оптимизации. 5. Административные и финансовые методы регулирования регионального развития. Средства государственного воздействия на перемещение рабочей силы и капиталов 6. Организация государственного регулирования регионального развития. 7. Государственное регулирование внешней торговли и международного движения капитала, его цели и задачи. Торговый и платежный баланс страны. 8. Экспортно-импортная политика государства. Таможенные пошлины и квоты как инструменты регулирования. 9. Регулирование совместной предпринимательской деятельности. Особые экономические зоны. 10. Валютная политика государства. Цели и задачи валютного контроля. 11. Формы и этапы интеграционного процесса в европейской экономике. Зоны свободной торговли. Таможенный и валютный союзы. 12. Интеграционные процессы на территории государств СНГ.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Промежуточная аттестация студентов проводится с использованием учебно-методического пособия по дисциплине, разработанного автором курса:

Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие/Тумашев А.Р., Ясницкая Я.С. - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. - 91 с.

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу "Государственное регулирование экономики"

1. Рынок как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки рыночных систем.
2. Основные цели государства в рыночной экономике.
3. Внешние эффекты, их классификация.
4. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм.
7. Кейнсианские теории регулирования. Влияние кейнсианства на экономическую политику.
8. Государство в экономической теории немецкого либерализма.
9. Институциональные концепции регулирования экономики.
10. Государственные финансы как инструмент государственного регулирования экономики. Их структура.
11. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
12. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов и способы их изъятия.
13. Внебюджетные фонды. Особенности их формирования и использования.
14. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства.
15. Центральный банк. Его функции как субъекта денежно-кредитной политики и как агента правительства.
16. Учетная ставка Центрального банка. Дисконтная политика и ее виды.
17. Операции на открытом рынке. Влияние рынка ГКО на состояние деловой активности в реальном секторе экономики.
18. Минимальная норма резерва коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
19. Достоинства и недостатки денежно-кредитного инструментария. Ранние индикаторы экономической конъюнктуры.
20. Государственная собственность как инструмент регулирования экономики. Виды государственных предприятий.
21. Общая характеристика административно-правового инструментария государственного регулирования экономики.
22. Основные формы юридических лиц в российском законодательстве.
23. Государственная регламентация договорных отношений. Формы и порядок заключения сделок.
24. Государственное регулирование отношений собственности.
25. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
26. Защита прав потребителей. Права потребителей и ответственность продавца.
27. Государственное регулирование качества товаров, работ и услуг. Стандартизация, сертификация, метрология.
28. Антимонопольное законодательство России.
29. Антимонопольные органы и их компетенция. Формы ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
30. Государственное регулирование инвестиционной активности. Структурная политика.
31. Государственное регулирование общих условий труда и найма. Трудовое законодательство.
32. Социальная политика. Пенсионная реформа.



33. Государственное содействие научным исследованиям и опытно-конструкторским работам.
34. Государственная поддержка агропромышленного комплекса.
35. Государственная поддержка природопользования.
36. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.
37. Общегосударственное планирование в условиях рынка.
38. Государственное регулирование регионального развития.
39. Цели и средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
40. Межгосударственное и наднациональное регулирование.

### **7.1. Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Государственные законы РФ по проблемам регулирования рыночных отношений.
4. Указы Президента РФ.
5. Методы государственного регулирования экономики: Учеб. пос. / Московский Гос. Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ) - М.: ИНФРА-М, 2011. - 300 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=196380>
6. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. - 574 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=176266>
7. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / М.Ю. Малкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=237895>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Государственное регулирование экономики, Тумашев, Айдар Равильевич; Ясницкая, Яна Станиславовна, 2008г.
- Государственное регулирование экономики, Ковалева, Лилия Владимировна; Галанина, Ирина Александровна, 2011г.
- Государственное регулирование экономики, Капканщиков, Сергей Геннадьевич, 2012г.
- Государственное регулирование экономики, Бикмуллин, Альберт Лутфуллович, 2010г.
1. Ходов Л.Г. Государственное регулирование и государственная собственность в рыночной экономике. - Москва: Издательский дом Международного университета в Москве, 2013.- 216 с.
  2. Кузнецова О.В. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ: Теоретические и практические аспекты государственного регулирования. М.: Либроком, 2014. - 304 с.
  3. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян - М.: НИЦ Инфра-М, 2012 -300 с.
  4. Лев, М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / М. Ю. Лев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01627-6. - ЭБС "Знаниум"
  5. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с.
  6. Прудников В. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / В.М. Прудников. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 232 с.
  7. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

8. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В. А. Богомолов и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 295 с. - ISBN 978-5-238-01562-0.- ЭБС "Знаниум"
9. Сажина М. А. Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль): Учебное пособие / М.А. Сажина. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Гражданский кодекс РФ - <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>  
Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>  
ЭБС - <http://www.knigafund.ru>  
ЭБС ?Знаниум? - <http://www.znanium.com>  
Экономическая электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/8.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Государственное регулирование экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

оборудованные аудитории;  
различные технические средства обучения;  
учебники, учебные пособия и другие книги;  
научные журналы;  
доступ в интернет;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .



Автор(ы):

Тумашев А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.