

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Глобальная экономика БЗ.В.5

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Фундаментальная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галлямова Д.Х.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Галлямова Д.Х. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,  
Dinara.Gallyamova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса, разработанного в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих ориентироваться в сложном комплексе современных проблем мировой экономики, видеть и понимать возможности и перспективы социально-экономического развития стран мирового сообщества. Курс призван ознакомить студентов с теоретическими разработками и практическими приемами в области мировой экономики, помочь системно воспринимать и осмысливать социально-экономические процессы современности в условиях глобализации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Глобальная экономика" является важной отраслью экономической науки, позволяющей изучить тенденции и перспективы развития мирового хозяйства, прикладные внешнеэкономические проблемы. В процессе ее освоения углубляются и расширяются знания, приобретенные студентами в рамках курсов "Экономическая теория", "Микроэкономика" и "Макроэкономика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства, прикладные внешнеэкономические проблемы.

2. должен уметь:

ориентироваться в сложном комплексе современных проблем глобальной экономики, видеть и понимать возможности и перспективы социально-экономического развития стран мирового сообщества

3. должен владеть:

навыками оценки взаимосвязи и взаимовлияния глобального хозяйства и российской экономики, самостоятельного анализа складывающейся социально-экономической ситуации в стране и за рубежом, способности самостоятельно применять в определенном контексте полученные в процессе изучения курса "Глобальная экономика" знания, умения и навыки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1. оценивать взаимосвязь и взаимовлияние мирового хозяйства и российской экономики,

2. самостоятельно анализировать складывающуюся социально-экономическую ситуацию в стране и за рубежом,

3.показать способность самостоятельно применять в определенном контексте полученные в процессе изучения курса "Глобальная экономика" знания, умения и навыки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет изучения мировой экономики.	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике	7	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции	7	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Характеристика развитых стран мира. Экономика США, стран Западной Европы и Японии	7	4	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Страны с переходной экономикой. Экономика стран СНГ, Восточной Европы и Монголии	7	5	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Специфика развивающихся стран: новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки	7	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Специфика развивающихся стран: страны-экспортеры нефти	7	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Специфика развивающихся стран: наименее развитые, беднейшие страны	7	8-9	4	4	0	письменная работа
9.	Тема 9. Международные интеграционные объединения.	7	10-11	4	4	0	
10.	Тема 10. Международные экономические организации и институты	7	12-14	4	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет изучения мировой экономики.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет курса ?Мировая экономика?. Общая характеристика системы мирового хозяйства.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие международных экономических отношений. Современные формы международных экономических отношений, направления и механизмы их осуществления, внешнеэкономические связи. Развитие мирового рынка, его особенности в современной экономике.

##### Тема 2. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Институциональное устройство мировой экономики, роль институтов в развитии глобализации. Характеристика совместных предприятий и транснациональных корпораций

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве. Системы показателей, характеризующих место субъекты современного мирового хозяйства в экономике. Виды классификации стран мира: политический, территориальный, экономический подходы. Отличительные черты стран каждой группы.

##### Тема 3. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Эволюция развития интеграционных процессов. Интернационализация хозяйственной жизни. Диалектический анализ глобализации, ее преимущества и недостатки для развитых и развивающихся стран.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные направления современной экономической мысли в области глобализации. Контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности. Международное сотрудничество в современных условиях. Характеристика основных позиций ?антиглобализма?.

**Тема 4. Характеристика развитых стран мира. Экономика США, стран Западной Европы и Японии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика американской модели экономики. Феномен зарождения американского государства. Факторы успеха США, позволившие в короткие сроки стране иммигрантов стать мощной экономической державой. Характеристика американской модели экономики. Опыт экономических кризисов ? уроки, выводы. Прогноз возможных причин новых финансово-экономических кризисов в США, вероятные сценарии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика шведской модели экономики, ее преимущества и недостатки. Угрозы социально-ориентированной экономики (возникновение кризисов в Европе, иждивенческие настроения, увеличение числа мигрантов и др.). Роль и место профсоюзных организаций. Побудительные мотивы создания Европейского союза, влияние ЕС на формирование современной европейской модели экономики. Денежная-кредитная, валютная, промышленная, сельскохозяйственная, социальная политика ЕС. Современные проблемы Союза, пути их решения.

**Тема 5. Страны с переходной экономикой. Экономика стран СНГ, Восточной Европы и Монголии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности формирования экономических систем стран с переходной экономикой, процессы реформирования при переходе к рынку. Промежуточное положение стран данной группы в глобальной экономике

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль и место России в мировой экономике. Современная динамика, структура и направления внешнеэкономической политики России. Проблема сырьевой ориентации России, низкого уровня обрабатывающей промышленности. Влияние промышленно развитых и развивающихся стран на экономику России.

**Тема 6. Специфика развивающихся стран: новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Азиатская модель экономики. Сравнительная характеристика японского и американского капитализма. Факторы успеха КНР, перспективы в глобальной экономике (отношения с США, Европой и РФ). КНР и Россия ? партнерство и конфронтация.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы существования экономик закрытого типа на примере КНДР: за и против. Сравнительная характеристика КНР и КНДР. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал КНДР, перспективные направления экономического развития

**Тема 7. Специфика развивающихся стран: станы-экспортеры нефти**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ближний Восток и Северная Африка. Экономические предпосылки и возможные последствия революций стран региона.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Плюсы и минусы возможного введения новой единой валюты ОПЕК. Сотрудничество и конфронтация стран ОПЕК и РФ.



## Тема 8. Специфика развивающихся стран: наименее развитые, беднейшие страны

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные проблемы экономического развития беднейших стран мира в современном мире(страны Африки, Южной и Восточной Азии, Океании и Карибского бассейна).

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Вероятные пути решения проблем наименее развитых стран, роль международных организаций и институтов.

## Тема 9. Международные интеграционные объединения.

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие международной интеграции хозяйственной деятельности, ее содержание и формы. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Характеристика основных видов интеграционных объединений.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Примеры интеграционных группировок по регионам. Интеграционные группировки Европы, Азии, Америки и Африки. Европейский Союз. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Характеристика принципов функционирования ЮДЕАК, ЭКОВАС, САДК и КОМЕСА

## Тема 10. Международные экономические организации и институты

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура системы международных организаций. Варианты классификации, эволюция развития. Международные комплексные институты. Финансовые международные организации. Торговые международные организации.

### практическое занятие (6 часа(ов)):

Предпосылки возникновения и усиления ВТО. Перспективы развития ВТО на фоне мировых экономических кризисов. ВТО и Россия, развитие взаимоотношений. Возможные последствия вступления РФ в ВТО для отдельных отраслей и регионов

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет изучения мировой экономики.	7	1	подбор и анализ литературы - по теме монографии, статьи, учебники, интернет-ресурсы	7	опрос, дискуссия
				подготовка выступления	7	опрос, дискуссия
2.	Тема 2. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике	7	2	подбор и анализ литературы - по теме монографии, статьи, учебники, интернет-ресурсы	7	опрос, дискуссия
				подготовка доклада	7	оценка доклада



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции	7	3	подбор и анализ литературы - по теме монографии, статьи, учебники, интернет-ресурсы	4	опрос, дискуссия
				подготовка доклада	4	оценка доклада
4.	Тема 4. Характеристика развитых стран мира. Экономика США, стран Западной Европы и Японии	7	4	подбор и анализ литературы - по теме монографии, статьи, учебники, интернет-ресурсы	7	опрос, дискуссия
				подготовка доклада	7	оценка доклада
5.	Тема 5. Страны с переходной экономикой. Экономика стран СНГ, Восточной Европы и Монголии	7	5	подготовка к промежуточному контролю знаний	6	контрольная точка - тестирование
6.	Тема 6. Специфика развивающихся стран: новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки	7	6	подбор и анализ литературы - по теме монографии, статьи, учебники, интернет-ресурсы	2	опрос, дискуссия
				подготовка доклада	4	оценка доклада
7.	Тема 7. Специфика развивающихся стран: страны-экспортеры нефти	7	7	подбор и анализ литературы - по теме монографии, статьи, учебники, интернет-ресурсы	4	опрос, дискуссия
				подготовка выступления	4	опрос, дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Специфика развивающихся стран: наименее развитые, беднейшие страны	7	8-9	подбор и анализ литературы - по теме монографии, статьи, учебники, интернет-ресурсы	4	опрос, дискуссия
				подготовка выступления	4	опрос, дискуссия
9.	Тема 9. Международные интеграционные объединения.	7	10-11	подбор и анализ литературы - по теме монографии, статьи, учебники, интернет-ресурсы	2	опрос, дискуссия
				подготовка доклада	4	оценка доклада
10.	Тема 10. Международные экономические организации и институты	7	12-14	подготовка к итоговому контролю знаний	6	письменная контрольная
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

ЭОР "Глобальная экономика"

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет изучения мировой экономики.

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

выборочный опрос по основным подпунктам рассматриваемой темы

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

возможная полемика по отдельным проблемам темы, выставление баллов

### Тема 2. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

детальная проработка отдельной проблемы, подготовка короткого доклада

оценка доклада, примерные вопросы:

ответы на вопросы по докладу, выставление баллов

### Тема 3. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

детальная проработка отдельной проблемы, подготовка короткого доклада

оценка доклада, примерные вопросы:

ответы на вопросы по докладу, выставление баллов

#### **Тема 4. Характеристика развитых стран мира. Экономика США, стран Западной Европы и Японии**

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

детальная проработка отдельной проблемы, подготовка короткого доклада

оценка доклада, примерные вопросы:

ответы на вопросы по докладу, выставление баллов

#### **Тема 5. Страны с переходной экономикой. Экономика стран СНГ, Восточной Европы и Монголии**

контрольная точка - тестирование, примерные вопросы:

подготовка по материалам лекций и семинаров, тестирование

#### **Тема 6. Специфика развивающихся стран: новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки**

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

детальная проработка отдельной проблемы, подготовка короткого доклада

оценка доклада, примерные вопросы:

ответы на вопросы по докладу, выставление баллов

#### **Тема 7. Специфика развивающихся стран: страны-экспортеры нефти**

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

возможная полемика по отдельным проблемам темы, выставление баллов

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

возможная полемика по отдельным проблемам темы, выставление баллов

#### **Тема 8. Специфика развивающихся стран: наименее развитые, беднейшие страны**

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

возможная полемика по отдельным проблемам темы, выставление баллов

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

возможная полемика по отдельным проблемам темы, выставление баллов

#### **Тема 9. Международные интеграционные объединения.**

опрос, дискуссия, примерные вопросы:

детальная проработка отдельной проблемы, подготовка короткого доклада

оценка доклада, примерные вопросы:

ответы на вопросы по докладу, выставление баллов

#### **Тема 10. Международные экономические организации и институты**

письменная контрольная, примерные вопросы:

подготовка по материалам лекций и семинаров, письменная проверка знаний

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

прп

#### **7.1. Основная литература:**

1. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. - 574 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=176266>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

3. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=151336>

4. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Даниелс Д.Д., Радеба ЛИ. Х. Международный бизнес. Академия народного хозяйства. - М.: Высшая школа международного бизнеса. 1994, 740 стр.

2. Киреев А.П. Международная экономика и макроэкономическое программирование. Учебное пособие для вузов. - М.: Международные отношения, 1999.

3. Кузнецов А. Прямые иностранные инвестиции: "эффект соседства" // МЭМО. 2008. ♦9.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М., 2008.

5. Мировая экономика: прогноз до 2020г. / Под ред. А.А.Дынкина. М., 2007.

6. Основы внешнеэкономических знаний. (Под ред. И. Фаминского). - М., Международные отношения, 1999.

7. Семенов К.А. Международные экономические отношения: Учебник для вузов. ЮНИТИ, 2003.

8. Хмыз О. Коллективные инвесторы: роль в трансграничных слияниях и приобретениях. // МЭМО. 2007. ♦7.

9. Чебанов С. Суверенные инвестиционные фонды: новый феномен мировой экономики? // МЭМО. 2008. ♦10.

10. Эванс Д. Международные финансы. - Драйден Пресс, 1992

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Доклад конференции ООН по торговле и развитию - [www.unctad.org](http://www.unctad.org) (World Investment Report).

Официальный сайт МВФ - [www.imf.org](http://www.imf.org)

Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Официальный сайт ВТО - [www.wto.org](http://www.wto.org)

Официальный сайт Евросоюза - <http://europa.eu.int/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Глобальная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Автор(ы):

Галлямова Д.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.