

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в специальность Б3.В.3

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Фундаментальная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Панасюк М.В. , Сафиуллин Л.Н.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 94834516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Панасюк М.В. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий ; заместитель директора по научной деятельности Сафиуллин Л.Н. директорат ИУЭФ Институт управления, экономики и финансов , 1Lenar.Safiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина предваряет выбор студентом профиля своего последующего обучения. В связи с этим основная цель данного курса - ознакомление с некоторыми направлениями экономической науки (мировой, региональной и фундаментальной экономикой), которые станут впоследствии сферой деятельности выпускника.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данный курс предполагает предварительное освоение студентом дисциплин общеэкономического характера - Микро- и Макроэкономику, Теорию игр, Экономику общественного сектора и т.д. Наряду с этим необходимо освоение курса Мировая экономика и международные экономические отношения, что позволит эффективно перейти к последующему освоению дисциплин профессионального блока, позволит учащемуся понять взаимосвязь теоретических аспектов экономической науки и территориальной экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-16 (общекультурные компетенции)	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

- понимать основные направления исследований в области мировой, региональной или фундаментальной экономики
- выделять ведущие классы научных проблем в каждой из областей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1.						

Фундаментальная экономика и общество.

4	1	2	0	0	эссе
---	---	---	---	---	------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Благосостояние и общество.	4	2	2	0	0	эссе
3.	Тема 3. Сущность макроэкономического прогнозирования.	4	3	2	0	0	эссе
4.	Тема 4. Мировая Экономика - основные тенденции развития	4	4	2	0	0	эссе
5.	Тема 5. Мировая Экономика. Место России в мировой экономической системе	4	5	2	0	0	эссе
6.	Тема 6. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук	4	6	2	0	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			12	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фундаментальная экономика и общество.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи , актуальность профиля "Фундаментальная экономика". Основные компетенции , формируемые в ходе изучения дисциплин профиля.

Тема 2. Благосостояние и общество.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории общественного благосостояния. Классическая, неоклассическая школа. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм). Модели распределения доходов. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.

Тема 3. Сущность макроэкономического прогнозирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа прогноза и плана. Содержание процессов прогнозирования и планирования. Сущность социально-экономического прогноза в широком и узком понимании. Перспективы развития социальных процессов и собственно социально-экономических отношений как объект и предмет социально-экономического прогнозирования.

Тема 4. Мировая Экономика - основные тенденции развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Основные показатели развития мирового хозяйства. Подсистемы мирового хозяйства. Формирование современной мировой экономической системы. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка. Международный обмен и вывоз капитала. Этапы развития мирового хозяйства.

Тема 5. Мировая Экономика. Место России в мировой экономической системе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международная специализация и кооперация. Международное производство и его формы. Место России в международном разделении труда.

Тема 6. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и развитие региональных исследований. Предмет регионального анализа. Соотношение предмета регионального анализа с предметом научных направлений региональной экономики, социальной, экономической и политической географии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фундаментальная экономика и общество.	4	1	подготовка к эссе	10	эссе
2.	Тема 2. Благополучие и общество.	4	2	подготовка к эссе	10	эссе
3.	Тема 3. Сущность макроэкономического прогнозирования.	4	3	подготовка к эссе	10	эссе
4.	Тема 4. Мировая Экономика - основные тенденции развития	4	4	подготовка к эссе	10	эссе
5.	Тема 5. Мировая Экономика. Место России в мировой экономической системе	4	5	подготовка к эссе	10	эссе
6.	Тема 6. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук	4	6	подготовка к эссе	10	эссе
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

данная дисциплина носит вводный характер и не предполагает использование активных и интерактивных форм проведения занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фундаментальная экономика и общество.

эссе, примерные темы:

Тема 2. Благосостояние и общество.

эссе, примерные темы:

Тема 3. Сущность макроэкономического прогнозирования.

эссе, примерные темы:

Тема 4. Мировая Экономика - основные тенденции развития

эссе, примерные темы:

1. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. 2. Структура мирового рынка (конъюнктура мировых товарных рынков, показатели конъюнктуры, источники информации о конъюнктуре рынков, мировой рынок товаров). 3. Внешняя торговля (межгосударственная, взаимная, двухсторонняя торговля, международная или мировая торговля, товары торгуемые и неторгуемые, основные показатели внешнеторговой деятельности, равновесие на мировом рынке товаров). 4. Основные показатели внешнеторговой деятельности (товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС), стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК)). 5. Ценообразование в международной торговле (ценообразующие факторы, виды внешнеторговых цен, множественность мировых цен, особенности мировых цен, группы терминов в Инкотермс - 2010 (Incoterms)). 6. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли. Объемы международной торговли. 7. Теории международной торговли. 8. Регулирование внешней торговли товарами (фритредерство и протекционизм, либерализация внешнеэкономической политики, тарифные методы регулирования внешней торговли, нетарифные меры регулирования внешней торговли, демпинг). 9. Международный рынок услуг (классификация услуг по ВТО, способы торговли услугами, международные транспортные услуги, международный рынок технологий, международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг, страховые и банковские услуги, международный туризм). 10. Международное движение капитала (формы международного движения капитала, международные инвестиции, основные причины вывоза капитала, государственное и межгосударственное регулирование движения капитала, свободные экономические зоны (СЭЗ), оффшорная зона). 11. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (мировая и национальная валютные системы, эволюция международной валютной системы, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы, сущность и формы международных расчетов, платежный и расчетный балансы, торговый баланс). 12. Международный рынок рабочей силы (трудовые ресурсы мировой экономики, тенденции развития международного рынка рабочей силы, международная трудовая миграция). 13. Внешнеторговые отношения России со странами мира. 14. Формирование современной мировой экономической системы. 15. Кредитные отношения, как форма международных экономических отношений.

Тема 5. Мировая Экономика. Место России в мировой экономической системе

эссе, примерные темы:

16. Развитие транснациональных корпораций и кредитно-финансовых институтов. 17. Деятельность международных финансово-кредитных институтов. 18. Научно-техническое и производственное сотрудничество, как форма международных экономических отношений. 19. Конкурентоспособность России в мировой экономике и возможности ее повышения. 20. Роль промышленной политики в международных экономических отношениях. 21. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО. 22. Влияние ВТО на развитие мировой и национальной экономики в XXI в. 23. Государственное регулирование прямых иностранных инвестиций в России. 24. Новые формы привлечения инвестиций в мировой экономике. 25. Современные проблемы международной миграции рабочей силы в РФ. 26. Взаимоотношения России с основными интеграционными группировками мира (на примере отношений с ЕС, АТЭС и др.). 27. Влияние западноевропейской валютной интеграции на развитие международных экономических отношений. 28. Единое экономическое пространство: значение, возможности, перспективы. 29. Современные тенденции развития транснациональных корпораций. 30. Эволюция мировых финансовых кризисов и механизмов их регулирования.

Тема 6. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук

эссе, примерные темы:

27. Региональная инвестиционная политика. 28. Региональные рынки недвижимости 29. Свободные экономические зоны и их роль в развитии экономики регионов 30. Совершенствование налоговой политики в регионе 31. Совершенствование развития внешнеэкономической деятельности в регионе 32. Состав и структура региональных бюджетов 33. Транспортный комплекс региона 34. Управление сбалансированным развитием территорий в регионе 35. Управление устойчивым развитием сельского хозяйства в регионе 36. Федеральные программы регионального развития 37. Формирование и проблемы развития рынка недвижимости в регионе 38. Формирование приоритетов развития системы образования в регионе 39. Экологическая обстановка в регионе и экономические методы ее улучшения (на примере города Казань и Республики Татарстан)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Развитие региональных исследований. Предмет регионального анализа.
2. Регион как объект анализа. Основные подходы к анализу региона.
3. Системный подход. Понятие региональной системы. Структура и функции региональной системы.
4. Основные подсистемы региона: экономическая, социальная и природная.
5. Иерархия регионов.
6. Методы регионального анализа. Моделирование региональных систем.
 1. Понятие мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.
 2. Формирование современной мировой экономической системы мирового хозяйства в период второй половины XIX - начало XXвв. (до 1914г.).
 3. Первый этап развития мировой экономики (20-е - 30-е гг. XXв.).
 4. Второй этап развития мировой экономической системы (1950-е - 1980-е гг.).
 5. Третий этап развития мировой экономики (1990-е гг. - по настоящее время).
 6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Роль природных ресурсов в мировом хозяйстве.
 7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
 8. Отраслевая структура мировой экономики. Основные сдвиги в структуре.
 9. Финансовые и предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.
 10. Постиндустриализация как основная тенденция развития современной мировой экономики.
 11. Новое качество экономического развития. Меняющаяся роль государства.
 12. Транснационализация хозяйственной деятельности. Понятие глобализации хозяйственной деятельности.
 13. Воздействие внешних факторов на национальную экономику. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни.
 14. Усиление роли национальной конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности национальной экономики.

7.1. Основная литература:

Галлямова, Динара Хамитовна. Мировая экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Д. Х. Галлямова. - Казань: Казанский университет, 2010. - 284 с.; 21. - Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч.. - ISBN 978-5-98180-849-4((в пер.)), 1000.

Мировая экономика: учеб. для студ. вузов / под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Экономистъ, 2008. - 860 с.. - Библиогр. в конце разд.

Резник Г.А. Мировая экономика: практикум: учеб. пособие для студ. / Г. А. Резник, Ю. Г. Дуев, С. Г. Чувакова. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 128 с.. - (Высшее образование). - Глоссарий.

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 3000 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=137493>

Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=165405#>

7.2. Дополнительная литература:

1. Богомолов О.Т. Анатомия глобальной экономики: учеб. пособие / О. Т. Богомолов. - М.: ИКЦ "Академкнига", 2004. - 216 с.
2. Все страны мира: Энцикл. справ. / Авт.-сост.: И.О. Родин, Т.М. Пименова. - М.: Вече, 2003. - 559 с.
3. Гладков И.С.. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие по курсам "Мировая экономика", "Междунар. экон. отношения" / И. С. Гладков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К₀, 2003. - 295 с.
4. Даниленко Л.Н. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. Н. Даниленко. - М.: КНОРУС, 2010. - 320 с.
5. Журнал "Мировая экономика и международные отношения". - 2008-2013 гг.
6. Журнал "Российский внешнеэкономический вестник". - 2008-2013 гг.
7. Колесов В.П. Международная экономика: учеб. для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков. - М.: Инфра-М, 2008. - 474 с.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / [В. В. Алексеев и др.]; под ред. д.э.н., проф. А. С. Булатова, д.э.н., проф. Н. Н. Ливенцева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений. - Москва: Магистр, 2008. - 653 с.
9. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для студ. вузов / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2007. - 688 с.
10. Страны мира: Полн. универс. информ. справ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 607 с.
11. Страны и регионы мира 2003: экон.-полит. справ. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; под ред. А.С. Булатова. - М.: Проспект: ТК Велби, 2003. - 613 с.
12. Суэтин А.А. Международный финансовый рынок: учебное пособие / А. А. Суэтин. - М.: КНОРУС, 2004. - 224 с.
13. Устинов И.Н. Международные экономические отношения России: энцикл. стат. / И. Н. Устинов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. - М.: Экономика, 2004. - 1175 с.
14. Устинов И.Н. Мировая торговля: статистическо-аналитический справочник / И. Н. Устинов. - М.: Экономика, 2000. - 356 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирный банк (официальный сайт) - <http://www.worldbank.org/eca/russian/>

Международная база данных научной литературы - www.scopus.com

Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>

Обзорная информация по мировой экономике - <http://www.ereport.ru>

Отдел статистики ООН - <http://unstats.un.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в специальность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Автор(ы):

Панасюк М.В. _____

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.