

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



Программа дисциплины
История ислама в России M2.B.5

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметшин Р.М., Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 1826014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru ; Мухаметшин Р.М. , Rafik.Muchametschin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с основными этапами истории ислама в России;
развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов истории функционирования конфессии на различных этапах истории;
развитие у студентов навыка работы с классической литературой по истории ислама, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
дать представление о содержании основных понятий и терминов по истории ислама и исламской догматике;
дать представление о разнообразии и общих чертах исламских религиозных движений;
познакомить с историей возникновения исламских религиозных движений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки магистров по направлению "Религиоведение".

Данная дисциплина обобщает и дополняет знания, полученные в области теоретического религиоведения во время обучения в бакалавриате. Для изучения курса "История ислама в России" нужны знания в области мировой и отечественной истории, истории религий (прежде всего ислама).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
ПК-13 (профессиональные компетенции)	умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
ПК-25 (профессиональные компетенции)	готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные направления отечественного исламоведения;

историю ислама и современное положение мусульманской общины России;

роль исламоведения в текущем состоянии развития религиоведения как науки.

2. должен уметь:

формулировать базовые концепции исламоведения.

излагать устно и письменно имеющиеся знания об истории и современном положении мусульманской общины России;

использовать методы различных школ исламоведения;

делать прогнозы относительно различных школ исламоведения;

пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

3. должен владеть:

способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения

терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;

навыками выступления перед аудиторией;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ИСЛАМА В РОССИИ.	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИСЛАМА В РОССИИ.	3	2-3	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИСЛАМА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. ИСЛАМ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ.	3	4	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. ИСЛАМ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И КАЗАНСКОГО ХАНСТВА.	3	5	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. ИСЛАМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В XVI-XVIII ВВ.	3	6-7	2	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ РЕЛИГИОЗНОГО РЕФОРМАТОРСТВА, ЗАПАДНОЙ РЕФОРМАЦИИ И АРАБО-МУСУЛЬМАНСКОГО РЕФОРМАТОРСТВА.	3	8	0	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. РЕЛИГИОЗНОЕ РЕФОРМАТОРСТВО XVIII-XIX ВВ. В НАСЛЕДИИ РОССИЙСКИХ МУСУЛЬМАН.	3	9-11	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. ИСЛАМ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ МЫСЛЬ У МУСУЛЬМАН РОССИИ.	3	12	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. ДЖАДИДИЗМ И КАДИМИЗМ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ.	3	13-14	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ МУСУЛЬМАН РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.	3	15	0	1	0	контрольная работа
11.	Тема 11. ИСЛАМ ЗА ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.	3	16	0	1	0	устный опрос
12.	Тема 12. ИСЛАМСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ В РОССИИ.	3	17-18	0	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ИСЛАМА В РОССИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные проблемы и тематика курса. Источники и историография.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Актуальность изучения взаимосвязей и взаимовлияния арабо-мусульманской цивилизации с историей мусульманского сообщества России. Роль ислама в духовной жизни народов России

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИСЛАМА В РОССИИ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль ислама в духовной жизни народов России

Тема 3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИСЛАМА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. ИСЛАМ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историография средневековой общественной мысли. Работы литераторов. Труды философов. Понятие средневековая общественная мысль (IX-XVIII вв.). Четыре периода развития общественной мысли: раннесредневековый, золотоордынский, период Казанского ханства, период в составе России. Общeturкские средневековые литературные памятники ("Кутадгу билиг" Ю.Баласагуни, "Хикметы" А.Ясави) источники тюрко-татарской общественной философской мысли. Распространение ислама на северо-востоке Кавказа. Ислам в Волжской Булгарии. Языческая булгарская традиция. Культурно-историческое значение принятия ислама. "Кысса-и Йусуф" Кул Гали как памятник социально-философской мысли эпохи Булгарского государства.

Тема 4. ИСЛАМ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И КАЗАНСКОГО ХАНСТВА.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Волжская Булгария XIII- XV вв. автономная часть Золотой Орды. Ислам в Золотой Орде. Развитие городов и городской культуры, распространение арабской письменности и литературы. "Гулистан би-т-тюрки" Сайф Сараи, "Хосров ва Ширин" Кутба, "Мухаббат-наме" Хорезми, "Джумдзума султан" Хусам Катиба, "Нахдж ал-фарadis" Махмуда Булгарии памятники средневековой тюрко-татарской литературы и социально-философской мысли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казань - центр духовной и материальной культуры татарского народа. Преемственная связь Казанского ханства с болгарским государством. Поэмы "Тухва-и мардан" и "Нур ас-судур" Мухаммадьяра образцы этико-дидактических сочинений жанра адаб.

Тема 5. ИСЛАМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В XVI-XVIII ВВ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Завоевание Казани 1552 г. Усиление религиозного начала в жизни мусульман России - как фактора сохранения самобытной культуры и этноса. Функционирование ислама на территории Северного Кавказа.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Выступления мусульман за восстановление независимого государства (восстание муллы Батырши и участие татар в Пугачевском восстании). Охранительная функция ислама. Распространение суфизма. Маула Колый - поэт суфий. "Субат ал-гаджизин" Аллахиара Суфи, "Рисаля-и Газиза" Таджаддина Ялчыгола.

Тема 6. ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ РЕЛИГИОЗНОГО РЕФОРМАТОРСТВА, ЗАПАДНОЙ РЕФОРМАЦИИ И АРАБО-МУСУЛЬМАНСКОГО РЕФОРМАТОРСТВА.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сходство и различие процесса рационализации европейской реформации и мусульманского реформаторства. А.Утыз-Имяни и А.Курсави первые российские религиозные реформаторы.

Тема 7. РЕЛИГИОЗНОЕ РЕФОРМАТОРСТВО XVIII-XIX ВВ. В НАСЛЕДИИ РОССИЙСКИХ МУСУЛЬМАН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Истоки религиозного реформаторства и его сущность. Критика традиционализма, обращение к раннему исламу, концепция "открытия дверей иджитхада". мусульманское общество Нового времени. А.Утыз-Имяни и А.Курсави. Религиозное реформаторство 2-й половины XIX в. Влияние идей Нового времени. Приспособление "обновленной" религии к современному знанию. Ш.Марджани идейный глава реформаторства. Утыз-Имяни - поэт, приверженец морально-этических норм накшбандия. Движение против признания Оренбургского Духовного Собрания мусульман. Концепция "открытия дверей иджитхада". Сочетание элементов салафизма и современного знания. А.Курсави религиозный философ, мударрис. Образование. Разногласие с теологами Бухары. Радикальность реформаторских воззрений концепция "открытия дверей абсолютного иджитхада". Взгляды Курсави о сущности Бога и его атрибутов. Проблема возникновения мира. Критика идей мутакаллимов. Противоречивость взглядов Курсави. Ш. Марджани лидер реформаторства второй половины XIX в. Религиозно-реформаторские взгляды Марджани. Приспособление гражданско-административной и правовой области жизни мусульман к новой социокультурной ситуации в Поволжье во второй половине XIX в. Критика калама. Синкретизм мировоззрения Марджани.

Тема 8. ИСЛАМ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ МЫСЛЬ У МУСУЛЬМАН РОССИИ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Просветительство XVIII-XIX вв. как общекультурное движение. Педагогическая деятельность семьи Хальфиных, Вагапова, Кукляшева. Просветительство второй половины XIX в. Его особенности и типологическая общность с западноевропейским и русским Просвещением. Х.Фаизханов, Ш.Марджани, К.Насыри родоначальники татарской просветительской идеологии. Основные этапы жизнедеятельности Х.Фаизханова. "Школьная реформа" как предтеча джадидизма. "Мухаррик ал-афкар" Г.Фаизханова. Просветительские идеи Ш.Марджани. Рационализм мировоззрения Марджани. "Фаваких ал-джуласа" К.Насыри основной мировоззренческий труд ученого. Пропаганда светских знаний.

Тема 9. ДЖАДИДИЗМ И КАДИМИЗМ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мусульманское образование в Российской империи. Структура медресе. Система преподавания в кадимистских медресе. Изучаемые дисциплины. Деятельность Ишми-ишана. Журнал "Дин ва магишат". Роль кадимизма (традиционализма, таклида) в сохранении национальной идентичности татарского народа. Усул джадид новый метод, фонетический принцип в обучении. Джадидизм культурно-идеологическое движение татар на рубеже XIX-XX вв. И.Гаспринский основатель джадидизма. Газета "Тарджиман" и медресе нового типа в Бахчисарае. Два этапа джадидизма: 80-е гг. XIX в. 1905-1907 гг., 1905-1907 гг. октябрь 1917 г. Джадидская школа. Известные медресе ("Мухаммадия", "Усмания", "Хусаиния", "Иж Буби"). Педагогическая и публицистическая деятельность Габдуллы Буби. Репрессивные меры царского правительства против джадидских школ. Расхождение джадидизма и кадимизма.

Тема 10. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ МУСУЛЬМАН РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.

практическое занятие (1 часа(ов)):

С.Максуди, А.Ибрагимов, Ю.Акчура. Всероссийские мусульманские съезды 1905-1906 гг. Редакторско-издательская деятельность А.Баруди, Г.Баязитова, Ф.Карими, А.Баттал-Таймас. Революция 1905-07 гг. и создание национальных политических организаций. Всероссийские мусульманские съезды (I август 1905 г., II январь 1906 г., III август 1906 г.) Партия "Иттифак ал-муслимин", уставные документы партии. Садри Максуди и мусульманская фракция в Государственной Думе. Культурно-национальной автономии российских мусульман. Деятельность в эмиграции. Литературная и общественно-политическая деятельность Г.Исхаки. Ю.Акчура и идеи пантюркизма, годы эмиграции.

Тема 11. ИСЛАМ ЗА ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Становление новых государственно-исламских отношений в 1920-1930 гг. мусульманские учебные заведения и духовенство. Формирование конфессиональной политики. Ислам и мусульманское духовенство в СССР в 1940-1980-е гг. Ислам в годы Великой отечественной войны. Хрущевская оттепель и формирование новых конфессиональных отношений. Ислам в конце 1980-х годов.

Тема 12. ИСЛАМСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ В РОССИИ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы исламского возрождения в России. Возникновение религиозных институтов. Мусульманское духовенство. Духовные управления мусульман России. Мусульманские учебные заведения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ИСЛАМА В РОССИИ.	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИСЛАМА В РОССИИ.	3	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИСЛАМА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. ИСЛАМ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ.	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. ИСЛАМ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И КАЗАНСКОГО ХАНСТВА.	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. ИСЛАМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В XVI-XVIII ВВ.	3	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ РЕЛИГИОЗНОГО РЕФОРМАТОРСТВА, ЗАПАДНОЙ РЕФОРМАЦИИ И АРАБО-МУСУЛЬМАНСКОГО РЕФОРМАТОРСТВА.	3	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. РЕЛИГИОЗНОЕ РЕФОРМАТОРСТВО XVIII-XIX ВВ. В НАСЛЕДИИ РОССИЙСКИХ МУСУЛЬМАН.	3	9-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. ИСЛАМ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ МЫСЛЬ У МУСУЛЬМАН РОССИИ.	3	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. ДЖАДИДИЗМ И КАДИМИЗМ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ.	3	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ МУСУЛЬМАН РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.	3	15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. ИСЛАМ ЗА ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.	3	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. ИСЛАМСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ В РОССИИ.	3	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

- Лекции в традиционной форме;
- Проблемные лекции;
- Лекции-визуализации;
- Лекции вдвоем (ролевая лекция с приглашением к дискуссии студентов или других преподавателей)

и семинары в формах: обсуждение, контент-анализ, идейные конференции и ролевые тренинги, групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов (дневники наблюдений за занятиями, посещение лекций других преподавателей и т.д.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ИСЛАМА В РОССИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Актуальность изучения взаимосвязей и взаимовлияния арабо-мусульманской цивилизации с историей мусульманского сообщества России. Роль ислама в духовной жизни народов России

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИСЛАМА В РОССИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Роль ислама в духовной жизни народов России

Тема 3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИСЛАМА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. ИСЛАМ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Историография средневековой общественной мысли. Работы литераторов. Труды философов. Понятие средневековая общественная мысль (IX-XVIII вв.). Четыре периода развития общественной мысли: раннесредневековый, золотоордынский, период Казанского ханства, период в составе России. Общeturкские средневековые литературные памятники ("Кутадгу билиг" Ю.Баласагуни, "Хикметы" А.Ясави) источники тюрко-татарской общественной философской мысли. Распространение ислама на северо-востоке Кавказа. Ислам в Волжской Булгарии. Языческая болгарская традиция. Культурно-историческое значение принятия ислама. "Кысса-и Йусуф" Кул Гали как памятник социально-философской мысли эпохи Булгарского государства.

Тема 4. ИСЛАМ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И КАЗАНСКОГО ХАНСТВА.

устный опрос , примерные вопросы:

Казань - центр духовной и материальной культуры татарского народа. Преемственная связь Казанского ханства с болгарским государством. Поэмы "Тухва-и мардан" и "Нур ас-судур" Мухаммадьяра образцы этико-дидактических сочинений жанра адаб.

Тема 5. ИСЛАМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В XVI-XVIII ВВ.

устный опрос , примерные вопросы:

Выступления мусульман за восстановление независимого государства (восстание муллы Батырши и участие татар в Пугачевском восстании). Охранительная функция ислама. Распространение суфизма. Маула Колый - поэт суфий. "Субат ал-гаджизин" Аллахиара Суфи, "Рисаля-и Газиза" Таджаддина Ялчыгола.

Тема 6. ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ РЕЛИГИОЗНОГО РЕФОРМАТОРСТВА, ЗАПАДНОЙ РЕФОРМАЦИИ И АРАБО-МУСУЛЬМАНСКОГО РЕФОРМАТОРСТВА.

устный опрос , примерные вопросы:

Сходство и различие процесса рационализации европейской реформации и мусульманского реформаторства. А.Утыз-Имяни и А.Курсави первые российские религиозные реформаторы.

Тема 7. РЕЛИГИОЗНОЕ РЕФОРМАТОРСТВО XVIII-XIX ВВ. В НАСЛЕДИИ РОССИЙСКИХ МУСУЛЬМАН.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Истоки религиозного реформаторства и его сущность. Критика традиционализма, обращение к раннему исламу, концепция "открытия дверей иджтихада". мусульманское общество Нового времени. А.Утыз-Имяни и А.Курсави. Религиозное реформаторство 2-й половины XIX в. Влияние идей Нового времени. Приспособление "обновленной" религии к современному знанию. Ш.Марджани идейный глава реформаторства. Утыз-Имяни - поэт, приверженец морально-этических норм накшбандия. Движение против признания Оренбургского Духовного Собрания мусульман. Концепция "открытия дверей иджтихада". Сочетание элементов салафизма и современного знания. А.Курсави религиозный философ, мударрис. Образование. Разногласие с теологами Бухары. Радикальность реформаторских воззрений концепция "открытия дверей абсолютного иджтихада". Взгляды Курсави о сущности Бога и его атрибутов. Проблема возникновения мира. Критика идей мутакаллимов. Противоречивость взглядов Курсави. Ш. Марджани лидер реформаторства второй половины XIX в. Религиозно-реформаторские взгляды Марджани. Приспособление гражданско-административной и правовой области жизни мусульман к новой социокультурной ситуации в Поволжье во второй половине XIX в. Критика калама. Синкретизм мировоззрения Марджани.

Тема 8. ИСЛАМ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ МЫСЛЬ У МУСУЛЬМАН РОССИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Просветительство XVIII-XIX вв. как общекультурное движение. Педагогическая деятельность семьи Хальфиных, Вагапова, Кукляшева. Просветительство второй половины XIX в. Его особенности и типологическая общность с западноевропейским и русским Просвещением. Х.Фаизханов, Ш.Марджани, К.Насыри родоначальники татарской просветительской идеологии. Основные этапы жизнедеятельности Х.Фаизханова. "Школьная реформа" как предтеча джадидизма. "Мухаррик ал-афкар" Г.Фаизханова. Просветительские идеи Ш.Марджани. Рационализм мировоззрения Марджани. "Фаваких ал-джуласа" К.Насыри основной мировоззренческий труд ученого. Пропаганда светских знаний.

Тема 9. ДЖАДИДИЗМ И КАДИМИЗМ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Мусульманское образование в Российской империи. Структура медресе. Система преподавания в кадимистских медресе. Изучаемые дисциплины. Деятельность Ишми-ишана. Журнал "Дин ва магишат". Роль кадимизма (традиционализма, таклида) в сохранении национальной идентичности татарского народа. Усул джадид новый метод, фонетический принцип в обучении. Джадидизм культурно-идеологическое движение татар на рубеже XIX-XX вв. И.Гаспринский основатель джадидизма. Газета "Тарджиман" и медресе нового типа в Бахчисарае. Два этапа джадидизма: 80-е гг. XIX в. 1905-1907 гг., 1905-1907 гг. октябрь 1917 г. Джадидская школа. Известные медресе ("Мухаммадия", "Усмания", "Хусаиния", "Иж Буби"). Педагогическая и публицистическая деятельность Габдуллы Буби. Репрессивные меры царского правительства против джадидских школ. Расхождение джадидизма и кадимизма.

Тема 10. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ МУСУЛЬМАН РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. С.Максуди, А.Ибрагимов, Ю.Акчура. Всероссийские мусульманские съезды 1905-1906 гг. Редакторско-издательская деятельность А.Баруди, Г.Баязитова, Ф.Карими, А.Баттал-Таймас. Революция 1905-07 гг. и создание национальных политических организаций. Всероссийские мусульманские съезды (I август 1905 г., II январь 1906 г., III август 1906 г.) Партия "Иттифак ал-муслимин", уставные документы партии. Садри Максуди и мусульманская фракция в Государственной Думе. Культурно-национальной автономии российских мусульман. Деятельность в эмиграции. Литературная и общественно-политическая деятельность Г.Исхаки. Ю.Акчура и идеи пантюркизма, годы эмиграции.

Тема 11. ИСЛАМ ЗА ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Становление новых государственно-исламских отношений в 1920-1930 гг. мусульманские учебные заведения и духовенство. Формирование конфессиональной политики. Ислам и мусульманское духовенство в СССР в 1940-1980-е гг. Ислам в годы Великой отечественной войны. Хрущевская оттепель и формирование новых конфессиональных отношений. Ислам в конце 1980-х годов.

Тема 12. ИСЛАМСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ В РОССИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные этапы исламского возрождения в России. Возникновение религиозных институтов. Мусульманское духовенство. Духовные управления мусульман России. Мусульманские учебные заведения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы для докладов и рефератов.

1. Актуальность изучения татарской богословской мысли.
2. Актуальность изучения взаимосвязей и взаимовлияния арабо-мусульманской философии и татарской общественно-философской, богословской мысли.
3. Традиционные связи татарского общества с культурой Востока.
4. Социально-исторические предпосылки возникновения и развития татарской богословской мысли.
5. Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья.
6. Статус философии в средневековом мусульманском обществе.
7. Средневековая татарская духовная культура и философия (IX-XVIII вв.).
8. Понятие средневековая татарская общественная мысль (IX-XVIII вв.).
9. Четыре периода развития татарской общественной мысли: болгарский, золотоордынский, период Казанского ханства, период в составе России.
10. Духовная культура Волжской Булгарии.
11. Общeturкские средневековые литературные памятники ("Кутадгу билиг" Ю.Баласагуни, "Хикметы" А.Ясави) - источники тюрко-татарской общественной философской мысли.

12. Основные тенденции развития средневековой татарской социально-философской мысли.
13. Культурно-историческое значение принятия ислама Волжской Булгарией.
14. "Кысса-и Йусуф" Кул Гали как памятник социально-философской мысли эпохи Булгарского государства. Сочетание в поэме элементов восточно-перипатетической и суфийской мысли.
15. Духовная культура Золотой Орды и Казанского ханства.
16. Идейная тематика "Гулистан бит тюрки" Сайф Сараи.
17. Идейная тематика "Хосров ва Ширин" Кутба.
18. "Нахдж ал-фарадис" Махмуда Булгарии - памятник средневековой тюрко-татарской литературы и социально-философской мысли.
19. Преемственная связь Казанского ханства с болгарским государством. Поэмы "Тухва-и мардан" и "Нур ас-судур" Мухаммадьяра - образцы этико-дидактических сочинений.
20. Духовная культура татар XVI-XVIII вв.
21. Охранительная функция ислама. Распространенность суфизма. Маула Колый - поэт суфий.
22. "Субат ал-гаджизин" Аллахиара Суфи.
23. "Рисаля-и Газиза" Таджаддина Ялчыгола.
24. Типологическое сходство и различие татарского религиозного реформаторства, западной реформации и арабо-мусульманского реформаторства.
25. Цели мусульманского реформаторства (начальный этап ? реформировать религиозное сознание верующих и теологов без изменения системы догм).
26. Сходство и различие процесса рационализации европейской реформации и мусульманского реформаторства.
27. Татарское религиозное реформаторство XVIII-XIX вв.
28. Истоки татарского религиозного реформаторства и его сущность. Критика традиционализма, обращение к раннему исламу, концепция "открытия дверей иджтихада".
29. Татарское общество Нового времени. А.Утыз-Имяни и А.Курсави.
30. Религиозное реформаторство 2-й половины XIX в. Влияние идей Нового времени. Приспособление "обновленной" религии к современному знанию.
31. Ш.Марджани - идейный глава реформаторства.
32. Реформаторские взгляды А.Утыз-Имяни. Суфизм в историко-философских взглядах Утыз-Имяни.
33. Концепция "открытия дверей иджтихада". Сочетание элементов салафизма и современного знания.
34. Реформаторские взгляды А.Курсави. Калам в трудах Курсави.
35. Радикальность реформаторских воззрений А.Курсави ? концепция "открытия дверей абсолютного иджтихада".
36. Религиозно-философские взгляды Ш. Марджани.
37. Приспособление гражданско-административной и правовой области жизни мусульман к новой социокультурной ситуации в Поволжье во второй половине XIX в.
38. Критика калама. Синкретизм мировоззрения Марджани.
39. "Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар" ? первое историческое сочинение о болгаро-татарах.
40. Татарское просветительство XVIII-XIX вв. как общекультурное движение.
41. Татарское просветительство второй половины XIX в. Его особенности и типологическая общность с западноевропейским и русским Просвещением.
42. Х.Фаизханов, Ш.Марджани, К.Насыри - родоначальники татарской просветительской идеологии.
43. Основные этапы жизнедеятельности Х.Фаизханова. "Школьная реформа" как предтеча джадидизма. "Мухаррик ал-афкар" Г.Фаизханова.
44. Просветительские идеи Ш.Марджани. Рационализм мировоззрения Марджани.

45. "Фаваких ал-джуласа" К.Насыри - основной мировоззренческий труд ученого. Пропаганда светских знаний.
 46. Кадимизм в российском обществе.
 47. Мусульманское образование в Российской империи.
 48. Система преподавания в кадимистских медресе.
 49. Деятельность Ишми-ишана. Журнал "Дин ва маишат".
 50. Роль кадимизма (традиционализма, таклида) в сохранении национальной идентичности.
 51. И.Гаспринский - основатель и идеолог джадидского движения.
 52. Джадидизм - культурно-идеологическое движение на рубеже XIX-XX вв.
 53. Газета "Тарджиман" и медресе нового типа в Бахчисарае.
 54. Известные медресе ("Мухаммадия", "Усмания", "Хусаиния", "Иж Буби").
 55. Педагогическая и публицистическая деятельность Габдуллы Буби.
 56. Репрессивные меры царского правительства против джадидских школ.
 57. Расхождение джадидизма и кадимизма.
 58. Русскоязычные мусульманские просветители конца XIX века.
 59. Публицистическая деятельность Девлет Кильдеева, Мурзы Алима, Г. Баязитова, И. Гаспринского, Абдуль Хака, Мир-Али, Рахматуллы Дехлийского.
 60. Общественно-религиозная деятельность Р.Фахретдина
 61. Р.Фахретдин - редактор журнала "Шура".
 62. Религиозно-философские труды Р.Фахретдина.
 63. Основные этапы жизнедеятельности М.Бигиева. (
 64. Проблема всемирности божьей.
 65. Причины упадка мусульманского мира.
 66. Взгляд на роль и место женщины в исламе.
 67. Основные этапы жизнедеятельности З.Камали.
 68. "Философия калама" - анализ мировоззренческих аспектов ислама.
 69. Суфийская ветвь татарской богословской мысли.
 70. Шейх Зейнулла Расули.
 71. Общественно-политическое движение татар в начале XX в.
 72. Всероссийские мусульманские съезды 1905-1906 гг.
 73. Редакторско-издательская деятельность А.Баруди, Г.Баязитова, Ф.Карими, А.Баттал-Таймас.
- Приложение ♦1

7.1. Основная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=196386>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

7.2. Дополнительная литература:

Основная литература:

1. Ислам и мусульманская культура в Среднем Поволжье: История и современность. Очерки. - Казань: "Мастер-Лайн", 2002. - 452 с.
2. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. - Казань, 2010
2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. - М.: Издательская фирма "Восточная литература", 1995. - 312 с.

Дополнительная литература:

3. Абдуллин Я.Г. Джадидизм среди татар: возникновение, развитие и историческое место. - Казань: Иман, 1998. - 41 с.
4. Адыгамов Р.К. Габдрахим Утыз-Имяни. - Казань: "Фэн", 2005. - 234 с.
5. Ан-Наим А.А. На пути к исламской реформации (гражданские свободы, права человека и международное право). - М.: Музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, 1999. - 283 с.
6. Ахунов А.М. Исламизация Волжско-Камского региона (VII - X вв.): на материале арабских и старотатарских источников. - Казань: Отечество, 2003. - 216 с.
7. Ашаруни А., Габидуллин Х. Очерки панисламизма и пантюркизма в России. - Казань: Иман, 189 с.
8. Баязитов Атаулла. Отношение ислама к науке и к иноверцам. - Казань: Иман. Репринт.
9. Бенигсен А. Мусульмане в СССР. - Казань: Иман, 1999. - 84 с.
10. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. М., 1965.
11. Бигиев Муса. Избранные труды. В двух томах. Т.1. - Казань: Татар.кн.изд-во, 2005. 336 с.
12. Валидов Дж. Очерк истории образованности и литературы татар. - Казань: Иман, 1998. - 159 с.
13. Гарипов Н.К. Ислам у татар Поволжья в IX-XIX вв. - Казань:Иман, 1999. - 41 с.
14. Гаспринский И. Россия и Восток. Русское мусульманство; Русско-восточное соглашение. - Казань: Тат кн изд, 1993. - 132 с.
15. Гөрмез Мехмет. Муса Джаруллах Бигиев. - Казань: Иман, 2004. - 193 с.
16. Гимазова Р.А. Просветительская деятельность Нигматуллиных-Буби. - Казань: Печатный двор, 2004. - 220 с.
17. Духовная культура и татарская интеллигенция: исторические портреты. - Казань: Магариф, 2000. - 160 с.
18. Ибрагим Т.К., Султанов Ф.М., Юзеев А.Н. Татарская религиозно-философская мысль в общемусульманском контексте. - Казань: Тат. кн. изд-во, 2002. - 239 с.
19. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. /Под ред. Григоряна С.Н. М., 1961.
20. Ислам в истории и культуре татарского народа. - Казань: РИЦ "Школа", 2000. - 203 с.
21. Ислам в татарском мире: история и современность. - Казань, 1997. - 378 с.
22. Ислам на европейском Востоке: Энциклопедический словарь. - Казань: Магариф, 2004. - 383 с.
23. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. Выпуск1-3. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1999-2001.
24. Ислам: Энциклопедический словарь. - М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. - 315 с.
25. Исламо-христианское пограничье: итоги и перспективы изучения. - Казань, 1994. - 208 с.
26. История арабо-мусульманской философии и татарской общественно-политической мысли: Методическое пособие для студентов IV курса гуманитарных факультетов ВУЗов / Автор-составитель Л.И.Тухватуллина. - Казань: Gumanitarya (Изд-во ТГГИ), 2003. - 40 с.
27. История восточной философии: Учебное пособие. - М., 1998. - 122 с.
28. Исхаков Д.М. Феномен татарского джадидизма: введение к социокультурному осмыслению. ? Казань: Иман, 1997. - 80 с. 2 экз.

29. Марджани Ш. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара. (Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар). Часть 1. - Казань: Иман, 2005. - 200 с.
30. Методологические проблемы изучения истории общественной мысли народов России конца XIX начала XX веков. - Казань, 1990. - 153 с.
31. Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1973.
32. Монтгомери Уотт У. Влияние ислама на средневековую Европу. - М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1976. - 128 с.
33. Мухаметшин Р.М. Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана в XX веке. ? Казань: Татар.кн.изд-во, 2005. - 246 с.
34. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. - М.: Вост.лит., 2004. - 471 с.
35. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. - М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1978. - 372 с.
36. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизм. N.-Y., The Edwin Mellen Press, 1999.
37. Средневековая арабская философия: Проблемы и решения. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998. - 527 с. - (История восточной философии).
38. Степанянц М.Т. Восточная философия; Вводный курс. Избранные тексты. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1997. - 503 с.
39. Степанянц М.Т. Ислам в философской и общественной мысли зарубежного Востока (XIX-XX вв.). - М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1974. - 192 с.
40. Султанов Ф.М. Ислам и татарское национальное движение в российском и мировом мусульманском контексте: история и современность. - Казань: РИЦ "Школа", 1999. - 236 с.
41. Сурдель Доминик, Сурдель Жанин. Цивилизация классического ислама. - Екатеринбург: У-Фактория, 2006. - 544 с.
42. Суфизм в контексте мусульманской культуры. - М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1989. - 341 с.
43. Суфизм в Поволжье: история и специфика. - Казань: Иман, 2000. - 81 с.
44. Суфизм в Центральной Азии (зарубежные исследования): Сб. ст. памяти Фритца Майера (1912-1998). - Спб.: Филологический факультет СПбГУ, 2001. - 394 с.
45. Татарские интеллектуалы: исторические портреты. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань: Магариф, 2005. - 271 с.
46. Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в исламе. - М.: София, ИД Гелиос, 2002. - 480 с.
47. Тухватуллина Л. Проблема человека в трудах татарских богословов: конец XIX - начало XX веков. - Казань: Татар.кн.изд-во, 2003. - 207 с.
48. Фахрутдинов Р.Р. Татарский либерализм в конце XIX - начале XX века (очерки политической истории). - Казань: Магариф, 1998. - 127 с.
49. Фахрутдинов Р.Р., Жестовская Ф.А. Татарское просветительство и реформаторство XIX - начала XX веков: историографические обзоры. - Казань: Магариф, 2005. - 111 с.
50. Философия и теология: сходство и различие. Сборник статей. - Казань: Иман, 2004. - 160 с.
51. Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. М., 1983.
52. Хайрутдинов А.Г. Муса Джаруллах Бигиев. - Казань: Изд-во "Фэн" Академии наук РТ, 2005. - 180 с.
53. Юзеев А.Н. Татарская философская мысль конца XVIII - XIX вв. - Казань: Тат. кн. изд-во., 2001. - 192 с.
54. Якупов Валиулла. Татарское "богоискательство" и пророческий ислам. - Казань: Иман, 2003. - 52 с.
55. Ямаева Л.А. Мусульманский либерализм начала XX века как общественно-политическое движение (по материалам Уфимской и Оренбургской губерний). Уфа: Гилем, 2002. ? 300 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

ИА Исламтат - <http://www.islamtatar.ru>

Ислам в СНГ - <http://www.islamsng.com/>

Исламский информационный портал - <http://www.islam.ru>

Исламский информационный портал Дагестана - <http://www.islamdag.ru>

сайт ДУМ РТ - <http://dumrt.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История ислама в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Мухаметшин Р.М. _____

Гимадеев И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.