

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



### Программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.Б.11

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Фундаментальная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мальганова И.Г.

**Рецензент(ы):**

Панасюк М.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810846914

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , irigrim@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

Курс "Мировая экономика и международные экономические отношения" направлен на расширение основ фундаментального экономического образования студентов, позволяя сформировать понимание механизма современной мировой экономики, проблем развития международных экономических отношений, возможности овладения навыками их самостоятельного анализа. Полученные знания являются основой для прохождения других общепрофессиональных и специальных дисциплин бакалавров профиля "Региональная экономика".

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина "Мировая экономика" относится к числу фундаментальных экономических дисциплин и основывается на изучаемых ранее студентами предметах - "Истории экономических учений", "Экономической теории", "Макроэкономики" и т. д. В свою очередь, курс "Мировая экономика" является базой для изучения последующих дисциплин и спецкурсов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;
- закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;
- основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные;
- главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;
- институциональное устройство мировой экономики;
- основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности.

2. должен уметь:

- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
- владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа;
- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;
- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников.

3. должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме
- навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;
- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

- вести самостоятельную работу и организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности;
- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- вести самостоятельную работу и организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности;
- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения.	3	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы.	3	2	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международное производство.	3	2-3	6	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Потенциал развития мировой экономической системы.	3	1-5	0	6	0	тестирование
5.	Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран.	3	4-6	4	2	0	деловая игра
6.	Тема 6. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики.	3	7	2	2	0	
7.	Тема 7. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности.	3	8	2	0	0	
8.	Тема 8. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.	3	9	2	0	0	дискуссия
9.	Тема 9. Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.	3	6-8,10	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Взаимодействием национальных экономик с мировым хозяйством. Конкурентоспособность национальной экономики.	3	11	2	0	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.	3	12	0	4	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.	3	12-13	0	6	0	деловая игра
13.	Тема 13. Международное движение товаров, услуг и факторов производства как основа международных экономических отношений.	4	1-3	6	6	0	презентация
14.	Тема 14. Ценообразование в международной торговле.	4	4	2	2	0	
15.	Тема 15. Теории международной торговли.	4	5-6	4	4	0	
16.	Тема 16. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли.	4	7-8	2	4	0	контрольная работа
17.	Тема 17. Регулирование внешней торговли товарами.	4	9	2	2	0	
18.	Тема 18. Международный рынок услуг.	4	10	2	2	0	
19.	Тема 19. Международное движение капитала.	4	11-12	2	2	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Мировая и национальная валютные системы.	4	13-14	2	2	0	письменная работа
21.	Тема 21. Платежный баланс, внешний долг и золотовалютные резервы.	4	15	2	2	0	
22.	Тема 22. Международный рынок рабочей силы.	4	16	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			52	56	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.1. Понятие мировой экономики. 1.2. Субъекты мирового хозяйства. 1.3. Международные экономические отношения. 1.4. Основные показатели развития мирового хозяйства. 1.5. Подсистемы мирового хозяйства.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

2.1. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка. 2.2. Международный обмен и вывоз капитала. 2.3. Этапы развития мирового хозяйства.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### Тема 3. Международное разделение труда. Интернационализация обмена.

###### **Международное производство.**

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

3.1. Сущность и формы международного разделения труда. 3.2. Интернационализация обмена. Международная специализация и кооперация. 3.3. Международное производство и его формы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### Тема 4. Потенциал развития мировой экономической системы.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

4.1. Природно-ресурсный потенциал. 4.2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. 4.3. Финансовые ресурсы. 4.4. Мировые финансовые рынки. 4.5. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. 4.6. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начал XXI века.

##### Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

5.1. Типы национальных экономик. 5.2. Критерии группировки стран мира. 5.3. Особенности экономики развитых стран. 5.4. Особенности экономики развивающихся стран. 5.5. Темпы развития и структурные сдвиги. 5.6. Перспективы изменения соотношения между группами стран мира.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 6. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

6.1. Сущность постиндустриализации. 6.2. Особенности будущей постиндустриальной экономики. 6.3. Проблемы постиндустриализации

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 7. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

7.1. Глобализация - ведущая тенденция в современной мировой экономике. 7.2. Особенности интернационализации производственной деятельности. 7.3. Уровень участия страны в мирохозяйственной системе.

**Тема 8. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

8.1. Понятие ТНК. Теоретические концепции ТНК. Структура ТНК. 8.2. Источники эффективной деятельности ТНК. 8.3. Международные стратегические альянсы. 8.4. Особенности современной стратегии развития ТНК. 8.5. Деятельность ТНК в России. Инвестиционный климат в России. 8.6. Специализация и регионы деятельности иностранных ТНК в России. Российские ТНК.

**Тема 9. Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

9.1. Понятие международной экономической интеграции. 9.2. Теория международной экономической интеграции. 9.3. Формы международной экономической интеграции.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

9.4. Анализ механизмов и последствий экономической интеграции. 9.5. Основные интеграционные объединения мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, СЭВ и др.)

**Тема 10. Взаимодействием национальных экономик с мировым хозяйством. Конкурентоспособность национальной экономики.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

10.1. Внешние факторы развития национальной экономики. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни. 10.2. Международный опыт государственного регулирования внешнеэкономических связей. 10.3. Конкурентоспособность национальной экономики. Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Усиление роли национальной конкурентоспособности. 10.4. Конкурентные слабости и преимущества России.

**Тема 11. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

11.1. Основные сдвиги в структуре мировой экономики. 11.2. Агропромышленный комплекс мира. 11.3. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией. 11.4. Топливо-энергетический комплекс. 11.5. Химико-лесной и металлургические комплексы. 11.6. Машиностроение мира. 11.7. Военно-промышленный комплекс. 11.8. Транспорт и связь.

**Тема 12. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

12.1. Проблема преодоления бедности и отсталости. 12.2. Проблема мира и демилитаризации. 12.3. Продовольственная проблема. 12.4. Проблема природных ресурсов. 12.5. Экологическая проблема. 12.6. Проблема устойчивого развития. 12.7. Проблема развития человеческого потенциала.

### **Тема 13. Международное движение товаров, услуг и факторов производства как основа международных экономических отношений.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

13.1. Структура мирового рынка. 13.2. Конъюнктура мировых товарных рынков. 13.3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

13.4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). 13.5. Стандартная международная торговая классификация (СМТК) ООН.

### **Тема 14. Ценообразование в международной торговле.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

14.1. Ценообразующие факторы. 14.2. Виды внешнеторговых цен. 14.3. Множественность мировых цен. Особенности мировых цен. 14.4. Закономерности формирования цен на мировых рынках. 14.5. Ценовая политика.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

14.6. Группы терминов в Инкотермс-2010 (Incoterms). 14.7. Основные группы терминов и значение отдельных терминов (FOB, CIF, DDP и др.) в Инкотермс - 2010. 14.8. Валюта цены. Валюта платежа. 14.9. Торговые скидки.

### **Тема 15. Теории международной торговли.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

15.1. Теория абсолютных преимуществ (А. Смита). 15.2. Теория сравнительных (относительных) преимуществ (Д. Рикардо). 15.3. Теория соотношения факторов производства (Хекшера - Олина). 15.4. Парадокс Леонтьева В. В. 15.5. Теорема выравнивания цен на факторы производства (Хекшера ? Олина - Самуэльсона). 15.6. Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

15.7. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. 15.8. Теорема Рыбчинского.

### **Тема 16. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

16.1. Объемы международной торговли. 16.2. Географическая структура международной торговли. 16.3. Товарная структура международной торговли.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

16.4. Анализ динамики изменений товарной структуры международной торговли (2009-2013 гг.).

### **Тема 17. Регулирование внешней торговли товарами.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

17.1. Государственное регулирование внешней торговли. 17.2. Фритредерство (политика свободной торговли) и протекционизм. 17.3. Либерализация внешнеэкономической политики. 17.4. Тарифные методы регулирования внешней торговли. 17.5. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Классификация видов таможенных пошлин. Импортная пошлина. Экспортная пошлина. 17.6. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

17.7. Экономические и административные меры нетарифного регулирования. 17.8. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Технические меры. Эмбарго. Квотирование. Добровольные экспортные ограничения. Стимулирование экспорта. Экспортные субсидии. Демпинг. Антидемпинговые пошлины. 17.9. Международное регулирование внешней торговли.

### **Тема 18. Международный рынок услуг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

18.1. Различия товаров и услуг. 18.2. Классификация услуг по ВТО. 18.3. Способы торговли услугами. 18.4. Международные транспортные услуги

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

18.5. Международный рынок технологий. 18.6. Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг. 18.7. Страховые и банковские услуги. 18.8. Международный туризм.

**Тема 19. Международное движение капитала.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

19.1. Международное движение капитала. 19.2. Формы международного движения капитала (предпринимательская, ссудная). 19.3. Международные инвестиции. 19.4. Основные причины вывоза капитала.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

19.5. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала. 19.6. Свободные экономические зоны (СЭЗ). 19.7. Оффшорная зона. 19.8. СЭЗ в регионах России.

**Тема 20. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Мировая и национальная валютные системы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

20.1. Мировая и национальная валютные системы. 20.2. Валютный (обменный) курс. 20.3. Эволюция международной валютной системы. 20.4. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

20.5. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. 20.6. Сущность и формы международных расчетов.

**Тема 21. Платежный баланс, внешний долг и золотовалютные резервы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

21.1. Платежный и расчетный балансы. 21.2. Торговый баланс. 21.3. Внешний долг страны: структура. 21.4. Золотовалютные резервы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

21.5. Задачи по темам 21.1,21.2.

**Тема 22. Международный рынок рабочей силы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

22.1. Трудовые ресурсы мировой экономики. 22.2. Тенденции развития международного рынка рабочей силы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

22.3 Международная трудовая миграция. Направления миграции. 22.4. Регулирование международной трудовой миграции.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения.	3	1	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
2.	Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы.	3	2	подготовка к дискуссии	2	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международное производство.	3	2-3	подготовка к письменной работе по теме ♦3	4	письменная работа
4.	Тема 4. Потенциал развития мировой экономической системы.	3	1-5	подготовка к тестированию по темам ♦1,2,3,4	8	тестирование
5.	Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран.	3	4-6	подготовка к интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" по экономике развитых и развивающихся стран	6	деловая игра
6.	Тема 6. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики.	3	7			
8.	Тема 8. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.	3	9	подготовка к дискуссии с экспертом в области развития транснациональных корпораций	2	дискуссия
9.	Тема 9. Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.	3	6-8,10	подготовка к контрольной работе по темам ♦5,6,7,8,9	6	контрольная работа
10.	Тема 10. Взаимодействием национальных экономик с мировым хозяйством. Конкурентоспособность национальной экономики.	3	11	подготовка домашнего задания "Конкурентоспособность национальной экономики"	4	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.	3	12	подготовка к контрольной работе по темам ♦10,11	6	контрольная работа
12.	Тема 12. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.	3	12-13	кейсы по глобальным проблемам человечества: 12.1. Проблема преодоления бедности и отсталости. 12	12	деловая игра
13.	Тема 13. Международное движение товаров, услуг и факторов производства как основа международных экономических отношений.	4	1-3	подготовка к презентации по темам: 13.1. Структура мирового рынка. 13.2. Конъюнктура мировых тов	12	презентация
16.	Тема 16. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли.	4	7-8	подготовка к контрольной работе по темам ♦13,14,15,16	8	контрольная работа
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных форм проведения занятий: мультимедийных программ, обеспечивающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с презентациями, включающими фото- и видеоматериалы по рассматриваемой тематике. В рамках изучаемой дисциплины предполагается проведение интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?", встречи с представителями государственных и общественных организаций - экспертов в области мировой экономики и международных экономических отношениях.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения.

дискуссия, примерные вопросы:

#### Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы.

дискуссия, примерные вопросы:

#### Тема 3. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международное производство.

письменная работа , примерные вопросы:

Международная специализация и кооперация стран Большой восьмерки (G-8).

#### **Тема 4. Потенциал развития мировой экономической системы.**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование проводится по темам ♦1,2,3,4. Тематика вопросов: 1. Понятие мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. 2. Формирование современной мировой экономической системы мирового хозяйства в период второй половины XIX - начало XXвв. (до 1914г.). 3. Первый этап развития мировой экономики (20-е - 30-е гг. XXв.). 4. Второй этап развития мировой экономической системы (1950-е ? 1980-е гг.). 5. Третий этап развития мировой экономики (1990-е гг. ? по настоящее время). 6. Сущность и формы международного разделения труда. 7. Интернационализация обмена. 8. Международная специализация и кооперация. 9. Международное производство и его формы. 10. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Роль природных ресурсов в мировом хозяйстве. 11. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. 12. Финансовые ресурсы. Мировые финансовые рынки. 13. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. 14. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века.

#### **Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран.**

деловая игра , примерные вопросы:

Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по экономике развитых и развивающихся стран.

#### **Тема 6. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики.**

#### **Тема 7. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности.**

#### **Тема 8. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.**

дискуссия , примерные вопросы:

мастер-класс с ведущим экспертом (представителем ТНК в России).

#### **Тема 9. Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный срез проводится по темам ♦5,6,7,8,9. Тематика вопросов: 1. Типы национальных экономик. 2. Основные критерии группировки стран мира. 3. Особенности экономики развитых стран. 4. Особенности экономики развивающихся стран. 5. Темпы развития и структурные сдвиги. 6. Перспективы изменения соотношения между группами стран мира. 7. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой 8. Особенности будущей постиндустриальной экономики. Проблемы постиндустриализации. 9. Глобализация - ведущая тенденция в современной мировой экономике. 10. Особенности интернационализации производственной деятельности. 11. Уровень участия страны в мирохозяйственной системе. 12. Теоретические концепции ТНК. Структура ТНК. 13. Особенности современной стратегии развития ТНК. 14. Деятельность иностранных ТНК в России. Российские ТНК. 15. Понятие международной экономической интеграции. 16. Теория международной экономической интеграции. 17. Формы международной экономической интеграции. 18. Европейский союз. Причины создания ЕС. Этапы интеграции. 19. НАФТА и МЕРКОСУР. АСЕАН и АТЭС. Содружество Независимых Государств.

#### **Тема 10. Взаимодействием национальных экономик с мировым хозяйством. Конкурентоспособность национальной экономики.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка перевода научной статьи 2009-2013 гг. (англ.яз.) и ее презентации на тему "Конкурентоспособность национальной экономики" (по вариантам).

#### **Тема 11. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Агропромышленный комплекс мира.
2. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией.
3. Топливо-энергетический комплекс.
4. Химико-лесной и металлургические комплексы.
5. Машиностроение мира.
6. Военно-промышленный комплекс.
7. Транспорт и связь.

### **Тема 12. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.**

деловая игра , примерные вопросы:

1. Проблема преодоления бедности и отсталости.
2. Проблема мира и демилитаризации.
3. Продовольственная проблема.
4. Проблема природных ресурсов.
5. Связь энергетической и сырьевой проблем.
6. Экологическая проблема.
7. Демографическая проблема.
8. Проблема устойчивого развития.
9. Проблема развития человеческого потенциала.
10. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.

### **Тема 13. Международное движение товаров, услуг и факторов производства как основа международных экономических отношений.**

презентация , примерные вопросы:

Презентация в формате .pptx или видео-презентация в .flv (по группам и вариантам).

### **Тема 14. Ценообразование в международной торговле.**

### **Тема 15. Теории международной торговли.**

### **Тема 16. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли.**

контрольная работа , примерные вопросы:

- Контрольная работа проводится по темам ♦13,14,15,16.
1. Структура мирового рынка.
  2. Конъюнктура мировых товарных рынков.
  3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
  4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
  5. Стандартная международная торговая классификация (СМТК) ООН.
  6. Ценообразующие факторы международной торговли.
  7. Виды внешнеторговых цен.
  8. Множественность мировых цен.
  9. Особенности мировых цен.
  10. Закономерности формирования цен на мировых рынках.
  11. Ценовая политика на мировых рынках.
  12. Основные группы терминов и значение отдельных терминов (FOB, CIF, DDP и др.) в Инкотермс - 2010.
  13. Валюта цены. Валюта платежа.
  14. Торговые скидки.
  15. Теория абсолютных преимуществ (А. Смита).
  16. Теория сравнительных (относительных) преимуществ (Д. Рикардо).
  17. Теория соотношения факторов производства (Хекшера-Олина).
  18. Теорема выравнивания цен на факторы производства (Хекшера-Олина-Самуэльсона).
  19. Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.
  20. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения.
  21. Теорема Рыбчинского.

### **Тема 17. Регулирование внешней торговли товарами.**

### **Тема 18. Международный рынок услуг.**

### **Тема 19. Международное движение капитала.**

### **Тема 20. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Мировая и национальная валютные системы.**

### **Тема 21. Платежный баланс, внешний долг и золотовалютные резервы.**

### **Тема 22. Международный рынок рабочей силы.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы (III семестр)

1. Понятие мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.
2. Формирование современной мировой экономической системы мирового хозяйства в период второй половины XIX - начало XXвв. (до 1914г.).
3. Первый этап развития мировой экономики (20-е - 30-е гг. XXв.).
4. Второй этап развития мировой экономической системы (1950-е - 1980-е гг.).
5. Третий этап развития мировой экономики (1990-е гг. - по настоящее время).



6. Сущность и формы международного разделения труда.
7. Интернационализация обмена.
8. Международная специализация и кооперация.
9. Международное производство и его формы.
10. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Роль природных ресурсов в мировом хозяйстве.
11. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
12. Финансовые ресурсы. Мировые финансовые рынки.
13. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.
14. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века.
15. Типы национальных экономик.
16. Критерии группировки стран мира.
17. Особенности экономики развитых стран.
18. Особенности экономики развивающихся стран.
19. Темпы развития и структурные сдвиги.
20. Перспективы изменения соотношения между группами стран мира.
21. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой
22. Особенности будущей постиндустриальной экономики. Проблемы постиндустриализации.
23. Глобализация - ведущая тенденция в современной мировой экономике.
24. Особенности интернационализации производственной деятельности.
25. Уровень участия страны в мирохозяйственной системе.
26. Теоретические концепции ТНК. Структура ТНК.
27. Особенности современной стратегии развития ТНК.
28. Деятельность иностранных ТНК в России. Российские ТНК.
29. Понятие международной экономической интеграции.
30. Теория международной экономической интеграции.
31. Формы международной экономической интеграции.
32. Европейский союз. Причины создания ЕС. Этапы интеграции.
33. НАФТА и МЕРКОСУР. АСЕАН и АТЭС. Содружество Независимых Государств.
34. Внешние факторы развития национальной экономики. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни.
35. Международный опыт государственного регулирования внешнеэкономических связей.
36. Конкурентоспособность национальной экономики.
37. Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Усиление роли национальной конкурентоспособности.
38. Конкурентные слабости и преимущества России.
39. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.
40. Основные сдвиги в структуре мировой экономики.
41. Агропромышленный комплекс мира.
42. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией.
43. Топливо-энергетический комплекс.
44. Химико-лесной и металлургические комплексы.
45. Машиностроение мира.
46. Военно-промышленный комплекс.
47. Транспорт и связь.
48. Проблема преодоления бедности и отсталости.
49. Проблема мира и демилитаризации.
50. Продовольственная проблема.

51. Проблема природных ресурсов.
52. Демографическая проблема.
53. Экологическая проблема.
54. Проблема устойчивого развития.
55. Проблема развития человеческого потенциала.
56. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.

#### Экзаменационные вопросы (IV семестр)

1. Структура мирового рынка.
2. Конъюнктура мировых товарных рынков.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
5. Стандартная международная торговая классификация (СМТК) ООН.
6. Ценообразующие факторы международной торговли.
7. Виды внешнеторговых цен.
8. Множественность мировых цен. Особенности мировых цен.
9. Закономерности формирования цен на мировых рынках.
10. Ценовая политика на мировых рынках.
11. Основные группы терминов и значение отдельных терминов (FOB, CIF, DDP и др.) в Инкотермс - 2010.
12. Валюта цены. Валюта платежа. Торговые скидки.
13. Теория абсолютных преимуществ (А. Смита).
14. Теория сравнительных (относительных) преимуществ (Д. Рикардо).
15. Теория соотношения факторов производства (Хекшера-Олина).
16. Теорема выравнивания цен на факторы производства (Хекшера-Олина-Самуэльсона).
17. Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.
18. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения.
19. Теорема Рыбчинского.
20. Объемы современной международной торговли.
21. Территориальная структура международной торговли.
22. Товарная структура международной торговли.
23. Государственное регулирование внешней торговли.
24. Фритредерство (политика свободной торговли) и протекционизм.
25. Либерализация внешнеэкономической политики.
26. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
27. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Классификация видов таможенных пошлин. Импортная пошлина. Экспортная пошлина.
28. Экономические меры нетарифного регулирования.
29. Административные меры нетарифного регулирования.
30. Международное регулирование внешней торговли.
31. Международный рынок услуг: общая характеристика.
32. Классификация услуг по ВТО.
33. Международные транспортные услуги.
34. Международный рынок технологий.
35. Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг.
36. Страховые и банковские услуги.
37. Международный туризм: проблемы и перспективы развития.
38. Международное движение капитала и его формы.

39. Международные инвестиции.
40. Основные причины вывоза капитала.
41. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.
42. Свободные экономические зоны (СЭЗ).
43. Оффшорная зона (характеристика, примеры).
44. СЭЗ в регионах России.
45. Мировая и национальная валютные системы.
46. Эволюция международной валютной системы.
47. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы.
48. Факторы, влияющие на динамику валютного курса.
49. Сущность и формы международных расчетов.
50. Платежный и расчетный баланс.
51. Торговый баланс.
52. Внешний долг страны.
53. Золотовалютные резервы.
54. Тенденции развития международного рынка рабочей силы.
55. Международная трудовая миграция. Направления миграции.
56. Регулирование международной трудовой миграции.

### **7.1. Основная литература:**

1. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=159978>
2. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=202643>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=358173>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Богомолов О.Т. Анатомия глобальной экономики: учеб. пособие / О. Т. Богомолов. - М.: ИКЦ "Академкнига", 2004. - 216 с.
2. Все страны мира: Энцикл. справ. / Авт.-сост.: И.О. Родин, Т.М. Пименова. - М.: Вече, 2003. - 559 с.
3. Даниленко Л.Н. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. Н. Даниленко. - М.: КНОРУС, 2010. ?320 с.
4. Журнал "Мировая экономика и международные отношения". - 2008-2013 гг.
5. Журнал "Российский внешнеэкономический вестник". - 2008-2013 гг.
6. Колесов В.П. Международная экономика: учеб. для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков. - М.: Инфра-М, 2008. - 474 с.
7. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для студ. вузов / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 4-е изд., перераб. и доп. ?М.: КНОРУС, 2007. ?688 с.
8. Страны мира: Полн. универс. информ. справ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. ?607 с.
9. Страны и регионы мира 2003: экон.-полит. справ. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; под ред. А.С. Булатова. - М.: Проспект: ТК Велби, 2003. ?613
10. Суэтин А.А. Международный финансовый рынок: учебное пособие / А. А. Суэтин. - М.: КНОРУС, 2004. ?224 с

11. Устинов И.Н. Международные экономические отношения России: энцикл. стат. / И. Н. Устинов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. - М.: Экономика, 2004. - 1175 с.
12. Устинов И.Н. Мировая торговля: статистическо-аналитический справочник / И. Н. Устинов. - М.: Экономика, 2000. - 356 с.
13. Appleyard D., Field S. International Economy. McGraw-Hill, 2000
14. Batavia B., Lash N.A., Malliaris A.G. Asymmetries in Financial Globalization. Toronto: APF Press, 2002.
15. Cooper R. The Postmodern State and the New World Order. London: The Foreign Policy Centre, 2000.
16. Dunn M.R.Jr, Mutti J.H. International Economics. London - New York: Routledge, 2000.
17. OECD. The Future of the Global Economy: Towards a Long Boom. Paris, 1999.
18. OECD. The World in 2020. Towards a New Global Age. Paris, 1997.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Human Development Report - <http://www.undp.org>  
World Investment Report - <http://www.unctad.org>  
Всемирный банк (официальный сайт) - <http://www.worldbank.org/eca/russian/>  
Международная база данных научной литературы - <http://www.scopus.com>  
Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>  
Международный валютный фонд (официальный сайт) - <http://www.imf.org>  
Обзорная информация по мировой экономике - <http://www.ereport.ru>  
Отдел статистики ООН - <http://unstats.un.org/>  
Статистика валютных курсов - <http://www.X-Rates.com>  
Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>  
Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- доступ в Интернет/

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.