

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20__ г.

Программа дисциплины
Археология Б3.Б.1

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдиков А.Г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и
востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201__ г

Регистрационный №

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдиков А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Археология являются ознакомить студентов с особенностями археологии, как части археологической науки, познакомить их с основными достижениями российских, советских и зарубежных археологов в области изучения археологических памятников России, выяснить важность их исследования для понимания ранних этапов исторического развития, дать первоначальное представление о методике поиска и исследования археологических памятников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел Б3. Б.8 гуманитарный, социальный и экономический. Осваивается на первом курсе, очное отделение.

Семестр изучения - 1. Формы контроля - экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ПК (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы развития археологической науки, типы археологических памятников и методы изучения, археологическую периодизацию

2. должен уметь:

определить место памятника в контексте археологической периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях археологических культур разных племен и народов

3. должен владеть:

Навыками ведения полевого археологического раскопа, описания и коллекционирования археологических памятников, первичной систематизации материалов, датировки предметов и их атрибутирования

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук.	1		2	0	1	домашнее задание
2.	Тема 2. Палеолит	1		2	1	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Мезолит	1		2	1	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Неолит	1		2	1	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Энеолит	1		2	1	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Бронзовый век	1		2	1	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Начало железного века	1		2	1	0	реферат
8.	Тема 8. Ранний железный век степей Евразии	1		2	1	0	реферат
9.	Тема 9. Археологическая культура гуннов	1		2	1	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Железный век лесной Евразии	1		2	1	0	реферат
11.	Тема 11. Античные государства Причерноморья	1		2	1	0	реферат
12.	Тема 12. Древние славяне	1		2	1	0	реферат
13.	Тема 13. Хазарский каганат (VII-Xвв.)	1		2	0	1	реферат
14.	Тема 14. Древняя Русь (X-XIII вв.)	1		2	1	0	реферат
15.	Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария.	1		2	0	1	реферат
16.	Тема 16. Золотая Орда	1		2	1	0	реферат
17.	Тема 17. Русские города XIV-XV веков	1		2	1	0	реферат
18.	Тема 18. Археология Казани	1		2	0	1	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	14	4	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вводная тема знакомит с особенностями археологии - одной из базовых дисциплин историко - культурного образовательного цикла. Лекция раскрывает цель науки и ее место в системе исторических дисциплин, обозначает фундаментальные понятия археологии, представляет ее терминологический аппарат. Особенный характер корпуса вещественных исторических источников науки определяет и специфику комплекса методов и подходов в археологических реконструкциях. Лекция представляет современную археологию как науку широко и продуктивно использующую методы естественнонаучного цикла.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Законодательная база. Открытые листы

Тема 2. Палеолит

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Палеолит. Каменная индустрия как индикатор общественного развития. Изменения в технике обработки камня ? основа периодизации. Периодизация и хронология палеолита. Нижний, средний и верхний палеолит. Климатические условия, периоды оледенения, флора и фауна. Влияние этих факторов на формирование человеческого общества. Проблема прародины человека. Этапы антропогенеза и археологические находки. Древнейшие гоминиды в Европе и Азии. Находки антропоидов в Африке. Средний палеолит (мустье). Изменения в каменной индустрии. Орудия на пластинах. Развитие идеологических представлений.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Палеолит. Области антропогенеза, гипотезы моногенеза и полигенеза. Ископаемые антропоиды, переходные формы. Питекантроп, синантроп. Ранний палеолит. Дошельская эпоха. Галечные орудия. Хозяйство. Жилища

Тема 3. Мезолит

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мезолит. Климат и ландшафт послеледникового времени. Заселение Прибалтики и севера Европы. Поиски новых форм хозяйства. Зарождение производящего хозяйства.

Распространение лука и стрел. Древнейшие стрелы. Микролиты и их назначение.

Особенности крымского мезолита. Мезолитические могильники. Два этапа в развитии мезолита лесной зоны. Мезолит Поволжья и Урала. Археологические культуры мезолита и их этно-социальное содержание. Возникновение и распространение деревообрабатывающих орудий. Переход к оседлости. Особенности мезолитического искусства

практическое занятие (1 часа(ов)):

Мезолит Поволжья и Урала. Археологические культуры мезолита и их этно-социальное содержание. Возникновение и распространение деревообрабатывающих орудий. Переход к оседлости. Особенности мезолитического искусства

Тема 4. Неолит

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение неолита. Развитие производящего хозяйства. Охотничье-рыболовские и земледельческо-скотоводческие племена, их археологическое отображение. Различие в поселениях, погребальном обряде, форме и орнаментации керамики, орудиях труда. Развитие оседлости. Новые приемы обработки камня. Появление глиняной посуды. Зачатки горного дела. Красносельские шахты. Джейтун - древнейшая земледельческая культура Средней Азии. Джебел. Неолитические стоянки Черноморского побережья Кавказа. Кавказ и Крым в неолите. Наскальные изображения Кобы-стана. Бугоднестровская культура и ее хозяйство.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Определение неолита. Развитие производящего хозяйства. Охотничье-рыболовские и земледельческо-скотоводческие племена, их археологическое отображение. Различие в поселениях, погребальном обряде, форме и орнаментации керамики, орудиях труда. Развитие оседлости. Новые приемы обработки камня. Появление глиняной посуды. Зачатки горного дела. Красносельские шахты. Джейтун - древнейшая земледельческая культура Средней Азии. Джебел. Неолитические стоянки Черноморского побережья Кавказа. Кавказ и Крым в неолите. Наскальные изображения Кобы-стана. Бугоднестровская культура и ее хозяйство.

Тема 5. Энеолит

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Энеолит. Хронология. Проблема освоения металла. Металлургические провинции и металлообрабатывающие центры. Древнейшие технологии и их влияние на развитие человеческого общества.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Энеолит. Распространение мотыжного земледелия и пастушеского скотоводства. Внедрение основ производящего хозяйства в лесостепную и лесную зону. Освоение первых металлов. Медистые месторождения и горнometаллургические области (ГМО) в РСФСР. Медистые руды Поволжья и Урала. Техника получения и обработки металлов: холодная ковка, плавка, литье. Сопрочество камня с металлом. Усовершенствование способа обработки камня: шлифовка, пиление, сверление. Человек и производящее хозяйство. Антропоморфизация идеологических представлений: глиняные, каменные, деревянные изображения человека.

Тема 6. Бронзовый век

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бронзовый век. Хронология и периодизация. Техника обработки бронз. Специализация, разделение труда в рамках региональных форм хозяйства. Возникновение регулярного обмена как стимул для развития цивилизации. Основные направления в археологическом изучении бронзового века; археологические культуры эпохи бронзы; формирование историко-культурных общностей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Бронзовый век. Дальнейшее развитие металлургии цветных металлов. Появление бронзы. Металлурги и их захоронения. Преимущество бронзы перед медью. Успешное соперничество каменных орудий с бронзовыми. Постепенное вытеснение металлическими орудиями каменных. Развитие обмена как следствие общественного разделения труда. Роль земледелия в хозяйстве скотоводов. Выделение пастушеских племен. Формирование культурных общностей. Бронзовый век Закавказья. Связи с древневосточными цивилизациями. Циклопические сооружения. Северный Кавказ в бронзовом веке. Развитие обмена со степными районами. Развитие скотоводства. Дольмены Причерноморья и Северного Кавказа. Северо-Кавказская культура. Кобанская культура Кавказа в бронзовом и железном веках.

Тема 7. Начало железного века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хронология. Освоение железа. Особенности его добычи, обработки и распространения. Влияние металлургии железа на технологический прогресс

практическое занятие (1 часа(ов)):

Специфика раннего железного века в разных природных зонах Европы. Формирование новых культурно-исторических общностей.

Тема 8. Ранний железный век степей Евразии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние кочевники Евразии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Культуры скифо-сибирского круга. Савроматы и сарматы. Скифское царство в Крыму.

Тема 9. Археологическая культура гуннов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Археологическая культура гуннов. Государство гуннов. Развитие оседлой культуры гуннов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Прибайкальские городища. Развитие гончарного производства. Мастерские по обработке металла и производству чугуна. Ноинулинские курганы и их особенности. Распад державы гуннов в начале новой эры. Гуннские памятники из Оренбуржья и Прикамья. Продвижение гуннов в Приуралье. Тураевские курганы.

Тема 10. Железный век лесной Евразии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Железный век лесной Евразии. Основные особенности железного века в лесной полосе. Комплексное хозяйство. Городища - новый тип поселений. Ананьинская культурно-историческая область.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Чернолесская культура Поднепровья. Балтские городища со штрихованной керамикой. Дьяковско-городецкая культурная общность. Дьяковские городища и могильники. Городецкие памятники Волго-Окского междуречья. Ананьевские древности. Старший Ахмыловский могильник. Связи захоронений с рекой. Изображение на надгробных камнях. Массовое производство металлических изделий. Керамика. Костеносные городища. Железный век Зауралья и Западной Сибири. Гамаюнская и каменногорская культуры. Укрепленные жилища. Тагарская культура на Енисее. Курганы и грунтовые могильники. Развитие земледелия. Наскальные изображения. Боярские писаницы. Зарубинецкая и Черняховская культуры. Поля погребений. Готы в Северном Причерноморье. Позднедьяковские и позднегородецкие памятники. Начало формирования культуры и этноса финно-угорских народов. Пьяноборская культура в Прикамье. Кара-абызская культура Башкирии. Гляденовская культура. Римские вещи в Прикамье и Поволжье.

Тема 11. Античные государства Причерноморья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Греческая колонизация. Античные города-колонии в Северном Причерноморье: Ольвия, Херсонес, Пантикопей, Танаис и др.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Города-государства Северного Причерноморья - посредники в торговле между античным миром и скифами.

Тема 12. Древние славяне

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез славянских народов в рамках индоевропейской проблемы. Культуры полей погребений. Древнейшие центры расселения. Этнокультурные признаки материальной культуры славян. Проблемы миграций и культурных взаимодействий. Славяне в Восточной Европе Региональные этнокультурные группировки восточных славян и возможности их археологического изучения. Длинные курганы и сопки. Сложение предгосударственных объединений восточных славян в VIII-IX вв. Скандинавские древности на Руси и предание о ?призвании варягов?. Дружинные курганы IX-X вв. Роль торговых путей в объединении восточнославянских племен. Города Древней Руси как ремесленные и племенные центры.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Древние славяне. Формирование славян в предславянский (II-I тыс. до н.э.), древнеславянский (последние века до н.э. - первые века н.э.), феодальный (начало образования государств славян в Восточной и Западной Европе) периоды. Особенности Лужицкой культуры (сер. I тыс. до н.э.). Погребальные обряды. Погребальные ямы. Трупосожжение. Урны для праха и пищи. Продолжение Лужицкой культуры в Пшеворской II в до н.э. - IV в. н.э. Поля погребений. Земледелие и скотоводство. Поселения. Найдены из поселений (топора, серпы, позднее лемехи и т.д.) Керамические изделия (от руки). Зарубинецкая культура (II в. до н.э.). Особенности зарубинецкой культуры. Корчеватовский и Зарубинецкий могильники под Киевом. Поселения. Мотыжное земледелие. Следы патриархата. Различные мнения археологов о зарубинецкой культуре. Дальнейшее развитие зарубинецкой культуры. Позднезарубинецкие племена. Славянский характер некоторых из них. Разноэтничность некоторых позднезарубинецких культур. Черняховская культура (III-IV вв.) Поселения черняховской культуры. Найдены украшений и римских монет. Гончарная керамика. Мнения археологов о Черняховской культуре. Роменско-борщевские племена на между средним течением Днепра и верхним течением Дона (VIII-X вв.) Поселения, укрепленные рвом. Жилища в форме землянок. Археологические находки: плужные лемехи и плужный нож, жернова и т.д. Развитие земледелия и скотоводства. Курганы над "домовинами". Признаки не родовой, а территориальной общины племен ромено-борщевской культуры. Типы вещей с ромено-борщевских городищ, имеющие приемы продолжение в древностях Руси. Ранние "длинные" курганы V-X вв. Дружинные курганы Древней Руси.

Тема 13. Хазарский каганат (VII-Xвв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хазарский каганат (VII-X вв.). Оседлый образ жизни хазар - поселения и города, чеканка монет, письменность. Варианты археологической культуры хазар. Первый вариант - лесостепной, занимающий территорию Донца, Оскола и Дона. Особенности поселения, сосредоточенные вокруг городищ-крепостей на высоких прибрежных мысах и расположенных на местах древних скифских городищ. Двухщитовая система в архитектуре. Катаомбные погребения, состоящие из двух частей: дромоса и погребальной полусферической камеры, являющиеся одиночными, парными или семейно-групповыми. Положения костяков, европеоидность черепов и их долихокранность (длинно-головые). Второй вариант степной зоны Подонья. Большие открытые селища. Городища. Тарная керамика (пифосы, амфоры, кувшины). Виноградарство. Белокаменные крепости Саркел и Семикаракорское городище. Системы двухщитовой кладки 6-8 метровой толщины стен укреплений. Маяцкое городище на верхнем Дону. Погребения с неглубокими прямоугольными ямами, обложенными по бокам и сверху досками и сосудами для пищи. Третий, приазовский, вариант. Причины абсолютной близости погребального обряда ко второму варианту. Европеоидность всех черепов из ямных могильников с отклонением к брахиокранности (круглоголовые). Поселения в Приазовье. Двухкамерные жилища, выстроенные из сырцового кирпича на каменных цоколях. Прием уложения кирпичей "елочкой". Четвертый вариант - крымский. Причины незначительного отличия от двух предыдущих. Влияние единой хазарской культуры на архитектуру Крыма. Особенности крымских построек. Различные типы тарной керамики: пифосов, амфор и кувшинов. Чеканка монет в VIII в. в Итиле. Обеспечение хазарами Западную и Северную Европу серебром. Раздробление Хазарского государства на новые самостоятельные государства.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Хунну - гунны. Великое переселение народов. Раннесредневековые государственные образования. Тюркские каганаты. Кыргызский каганат. Дальневосточные государства. Хазария - салтово-маяцкая культура. Печенеги, половцы.

Тема 14. Древняя Русь (Х-XIII вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древняя Русь (IX-XIII вв.). Погребальный обряд, славянская керамика, металлические вещи. Отделение ремесла от земледелия. Возникновение и развитие торговли.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Преобладание земледелия в хозяйстве славян. Расположение, размеры деревень. Рало и соха. Крестьянские курганы. Племенные особенности поздних и погребальных инвентарей. Возникновение классового общества (по материалам археологии). Рабовладельческий уклад. Формирование феодального государства. Причины возникновения и характер ранних городов. Возникновение волжского и Днепровского торговых путей. Волоки и обслуживающие и поселения. Гнездовские, ярославские, черниговские курганы. Археологические данные по варяжскому вопросу на Руси. Роль погребального обряда в определении этнической принадлежности погребенных. Ремесло, торговля по Гнездовским курганам. Мечи, стрелы, кольчуги и другое вооружение. Древнейшая русская надпись из Гнездова. Монетное обращение по курганным находкам и кладам. Ножницы. Бритва. Черниговские курганы. Черная могила. Ярославские курганы. Следы местных языческих культов. Датировка ранних курганов. Русские шлемы, шлем Ярослава Всеволдовича. Рост ремесленных городов. Вопрос о ранних слоях в древнерусских городах. Возникновение Киева, его топография. Дославянские поселения на его территории. Гипотеза о возникновении Новгорода. Возникновение Смоленска и характер его укреплений. Археологические данные о городском ремесле. Обработка железа. Гончары. Формы керамики, гончарные клейма. Тмутараканский камень, спор о месте Тмутаракани. Денежные слитки. Первые русские монеты. Городские жилища Новгорода и других городов. Святилище Перуна. Мостовые. Стратиграфические ярусы. Подъем древнерусских городов и их ремесла в XI-XII вв. Возникновение Москвы. Расширение территории, каменное строительство новых укреплений. Ярославов город в Киеве. Разнообразие и высокое качество стальных изделий. Орудия кузнецов. Древнерусское художественное ремесло: скань, зернь, чернь, перегородчатая эмаль. Киевские, владимирские, рязанские клады. Старая Рязань. Русское стеклоделие, стеклянные браслеты. Кирпичное производство. Рисунки и клейма на кирпичах. Поливные керамические изделия: посуда, ручки ножей, игрушки, изразцы. Кожевенное и сапожное производство. Токари и резчики по дереву. Новгородская колонна. Западно-двинские надписи. Надписи на бытовых вещах. Берестяные грамоты в Новгороде, Смоленске и других городах. Грамотность на Руси. Писала. Дощечки для писания по воску. Грамоты Онфима. Азбука. Торговля внутренняя и внешняя. Археологические данные о торговле Новгорода. Вислые печати как источник по политической истории древнерусских городов. Каменные здания. Архитектурная орнаментировка. Владимирские и Юрьев-Польские рельефы. Дренажные системы. Сани, лыжи, лодки. Городские укрепления. Эволюция орудия. Русские города, разоренные монголами.

Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Великая Булгария по письменным и археологическим источникам. Истоки культуры и этноса ранних болгар. Периодизация истории и археологии Волжской Булгарии. Ранние болгары на Волге. Этногенетические процессы на Средней Волге в VIII-X вв. по археологическим памятникам. Волго - Балтийский торговый путь и его роль в формировании государства волжских болгар. Территория и города Волжской Булгарии. Ремесло, торговля, сельское хозяйство по данным археологии.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Среднее Поволжье. Волжская Булгария. Азелинская и именьковская культура. Тураевские курганы. Восточное серебро в Прикамье и на Урале. Памятники кушнаренковской культуры. Больше-Тиганский могильник и "Великая Венгрия". Могильники у с. Тарханы и Танкеевка. Генезис волжских, кавказских и азовских болгар. Территория и города Булгарии X-XIII вв. Город Булгар и его постройки. Планировка и укрепления. Ремесленные слободы, зернохранилища. Первые монеты. Связи с Русью, Кавказом, Средней Азией, местными народами. Биляр, Сувар, Ошель и другие города. Могильники и мусульманство

Тема 16. Золотая Орда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Золотая Орда. Первое монгольское нашествие на Среднюю Азию, Кавказ и Восточную Европу и ее археологическое отображение. Разгром монголов на Волге. Второй поход монголов. Золотая Орда и ее города. Сарай-Бату и Сарай Берке. Планировка и постройки. Культура и связи. Булгария в составе Золотой Орды. Город Великие Болгары. Мечеть, судная палата и бани в Болгаре. Булгарские надгробия. Ремесленные мастерские, жилища, зернохранилища. Чугунолитейные мастерские. Город Мухша-Наровчат. Белокаменные и кирпичные мавзолеи и бани.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Улус Джучи - Золотая Орда. Синкретичный характер культуры государства. Золотоордынские города. Ремесло и торговля Золотой Орды.

Тема 17. Русские города XIV-XV веков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русские города XIV-XV веков. Упадок русских городов в результате монгольского разорения. Новый подъем Руси.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Воззвание Москвы. Раскопки в Кремле и Зарядье. Строительство Кремля в XIV вв. в Москве. Московский Кремль XV в., его укрепления и пространство. Специализация ремесла.

Ремесленные мастерские Новгорода, Москвы, Смоленска. Первые монеты Москвы. Изменение форм оружия. Появление артиллерии. Гербы русских городов. Именная посуда Новгорода и Москвы. Людогощенский крест. Берестяные грамоты XIV-XV вв. Усадьбы новгородских посадников. Монеты Москвы, Новгорода и других городов. Шапка Мономаха. Торговые связи. Изменение принципов планирования укреплений. Археология Москвы периода ее возвышения.

Тема 18. Археология Казани

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Археология Казани. Заселение булгарами бассейна Казанки в домонгольское время.

Древнейшая Казань и ее белокаменные постройки.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Царские надгробия XIII в. на оз.Кабан. Иски-Казань - селище и городище. Казань в период Золотой Орды. Монеты Казани пределы и укрепления Казани - столицы ханства. Постройки XV-XVI вв. Материальная культура XV-XVI вв. Археологическая фиксация осады Казани в середине XVI в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук.	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
2.	Тема 2. Палеолит	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
3.	Тема 3. Мезолит	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
4.	Тема 4. Неолит	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Энеолит	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
6.	Тема 6. Бронзовый век	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
7.	Тема 7. Начало железного века	1		подготовка к реферату	1	реферат
8.	Тема 8. Ранний железный век степей Евразии	1		подготовка к реферату	1	реферат
9.	Тема 9. Археологическая культура гуннов	1		подготовка к реферату	1	реферат
10.	Тема 10. Железный век лесной Евразии	1		подготовка к реферату	1	реферат
11.	Тема 11. Античные государства Причерноморья	1		подготовка к реферату	1	реферат
12.	Тема 12. Древние славяне	1		подготовка к реферату	1	реферат
13.	Тема 13. Хазарский каганат (VII-Xвв.)	1		подготовка к реферату	1	реферат
14.	Тема 14. Древняя Русь (X-XIII вв.)	1		подготовка к реферату	1	реферат
15.	Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария.	1		подготовка к реферату	1	реферат
16.	Тема 16. Золотая Орда	1		подготовка к реферату	1	реферат
17.	Тема 17. Русские города XIV-XV веков	1		подготовка к реферату	1	реферат
18.	Тема 18. Археология Казани	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
Итого					18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Археологическая терминология и периодизация. 2. Археология и ее место среди исторических наук. 3. Методы археологического исследования. 4. Связь археологии с другими науками.

Тема 2. Палеолит

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ранний палеолит. 2. Эпоха Мустье и неандертальский человек. 3. Поздний палеолит.

Тема 3. Мезолит

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изменения природно-климатических условий и материальной культуры. 2. Археологические культуры мезолита в Урало-Поволжье

Тема 4. Неолит

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Неолитическая революция и производящее хозяйство. 2. Неолит Поволжья и Приуралья 3. Неолитические культуры южных центров земледелия

Тема 5. Энеолит

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Эпоха полеометалла Евразии 2. Трипольская культура. 3 Энеолит Поволжья

Тема 6. Бронзовый век

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Общая характеристика бронзового. Хозяйство бронзового века. 2. Срубная культура. 3. Бронзовый век лесной полосы Восточно-Европейской равнины.

Тема 7. Начало железного века

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 8. Ранний железный век степей Евразии

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 9. Археологическая культура гуннов

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 10. Железный век лесной Евразии

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 11. Античные государства Причерноморья

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 12. Древние славяне

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 13. Хазарский каганат (VII-Xвв.)

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 14. Древняя Русь (Х-XIII вв.)

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 16. Золотая Орда

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 17. Русские города XIV-XV веков

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 18. Археология Казани

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предпосылки появления Казани. Возникновение города. 2. Казань домонгольского и золотоордынского времени 3. Казань ? столица Казанского ханства 4. Покорение Казани и археология раннерусского времени

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по предмету "Археология"

1.Археология и ее место среди исторических наук.

2.Археологическая терминология и периодизация.

3.Типы археологических памятников.

4.Методы полевых и камеральных археологических исследований.

5.Методы датирования.

6.Нижний палеолит.

7.Мустьерский период и неандертальский человек.

8.Верхний или поздний палеолит.

9.Мезолит.

10.Неолит северной зоны

11.Неолит южной зоны. Джейтунская культура.

12.Энеолит лесной полосы. Волосовская культура.

13.Трипольская культура.

14.Бронзовый век степной полосы.

15.Срубная культура.

16.Абашевская культура.

17.Фатьяновско - балановская культура

18.Ранний железный век.

19.Ананьевская культурно-историческая область.

20.Культура скифов.

21.Курганы скифов.

22.Савроматы-сарматы

23.Курганы племенных вождей Алтая.

24.Гунны по данным археологии

25.Салтово-маяцкая культура

26.Памятники раннебулгарского периода

27.Биляр - столица домонгольской Булгарии.

28.Городище Великие Болгары - столица Булгарии золтоордынского периода.

29.Ремесла Волжской Булгарии.

30.Происхождение славян по археологическим данным.

31.Длинные курганы и сопки

32.Памятники дружинного периода Руси.

33.Города Древней Руси по археологическим данным.

34.Археология Новгорода.

35.Ремесло Древней Руси.

36.Золотоордынские города Поволжья.

37.Ремесло Золотой Орды

38.Археология античных городов Сев. Причерноморья.

Темы курсовых работ по археологии

1. Предпосылки образования древнерусского города.

2. Археологическое изучение Новгорода.

3. Грамотность на Руси по археологическим материалам.

4. Топография древнего Новгорода.

5. Топография древнего Киева.

6. Топография древней Казани.

7. Торговые пути и транспорт в Волжской Болгарии.

8. Развитие земледелия и земледельческие орудия труда X-XIII вв.

9. Ювелирное ремесло Древнего Новгорода (Киева, Москвы и др. городов).

10. Стекло Волжской Болгарии.

11. Болгарское гончарное производство.

12. Черная металлургия и металлообработка в болгар.

13. Верхней палеолит Прикамья.

14. Языческие святилища восточных славян.

15. Погребальный обряд ранних болгар.

16. Ранний железный век Среднего Поволжья (ананьинская культура).

17. Религиозные представления скифов. Искусство скифов.

18. Берестяные грамоты Новгорода.

19. Трипольская культура.

20. Киммерийцы и скифы.

21. Аржан. Царский курган раннескифского времени.

22. Вооружение населения Волжской Болгарии X-XIII вв.

23. Мезолит Волго-Окского междуречья.

24. Бронзовый век степной полосы.

25. Скифы и сарматы.

26. Дьяковская культура.

27. Археологическое изучение Херсонеса.

28. Керамические изделия именьковской культуры.

29. Ольвия, Пантикопей.

30. Топография греческих городов.

31. Фортификационные сооружения болгарских городов.

32. Обработка камня и орудия труда мезолита

33. Великий Волжский путь в эпоху средневековья.

34. Каменный инвентарь олдувайской эпохи.

Тест

по курсу "Археология"

1. Археология изучает
 - а) письменные источники
 - б) артефакты
 - в) этнос
2. Термин "Археология" зародился
 - а) в эпоху Возрождения
 - б) в античную эпоху
 - в) в эпоху раннего средневековья
3. Становление археологии как науки происходит
 - а) в XVIII в.
 - б) во второй половине XX в.
 - в) в конце XIX - начале XX в.
4. Позднее всех формируется
 - а) античное направление
 - б) первобытное направление
 - в) древневосточное направление
5. Жанр первых сочинений, содержащих информацию о памятниках древнего периода
 - а) периода
 - б) эпопея
 - в) элегия
6. Автор поэмы "О природе вещей"
 - а) Страбон
 - б) Павсаний
 - в) Лукреций Кар
7. Страна, в которой издаются первые акты об охране древностей
 - а) Англия
 - б) Италия
 - в) Россия
8. "Отцом" археологии считают
 - а) О. Монтелиус
 - б) К.-Ю. Томсен
 - в) И. Винкельман
9. Исследователь Трои
 - а) Г. Шлиман
 - б) Э. Курциус
 - в) Р. Лепсиус
10. Розеттский камень расшифровал
 - а) Д. Денон
 - б) Ж.Ф. Шампольон
 - в) Ж. Фурье
11. Организовал и возглавил Службу древностей Египта
 - а) Г. Масперо
 - б) О. Мариетт
 - в) Ф. Питри
12. Понятия "палеолит" и "неолит" предложил
 - а) Д. Леббок
 - б) Ж. Буше де Перт

в) О. Монтелиус

13. Первый указ о сборе древностей в России издан

а) в 1714 г.

б) в 1718 г.

в) в 1722 г.

14. Экспедиция П.С. Палласа в Сибири

а) в 1719-1727 гг.

б) в 1733-1743 гг.

в) в 1768-1774 гг.

28. В мустырскую эпоху существовали

а) австралопитеки

б) питекантропы

в) неандертальцы

29. Сибирской верхнепалеолитической культурой не является

а) малыгинская

б) имеретинская

в) кокоревская

30. Искусство зарождается

а) в мезолите

б) в палеолите

в) в неолите

31. Для мезолита не характерна

а) микролитическая индустрия

б) охота на мамонта

в) эпоха голоцен

32. Керамика появилась

а) в неолите

б) в энеолите

в) в бронзовом веке

33. Термин "Неолитическая революция" впервые введен

а) Г. Чайлдом

б) Р.М. Адамсом

в) М.Х. Фридом

34. Раннеземледельческая неолитическая культура Средней Азии

а) волосовская

б) джейтунская

в) серовская

35. Синоним термина "Энеолит"

а) эпипалеолит

б) халколит

в) новокаменный век

36. Энеолитическая культура оседлого земледелия

а) трипольская

б) древнеямная

в) афанасьевская

37. Хронологические рамки бронзового века охватывают период

а) III - нач. I тыс. до н.э.

б) V - III тыс. до н.э.

в) I тыс. до н.э. - нач. I тыс. н.э.

38. Бронзовая культура восточной части степной полосы Евразии

а) майкопская

б) андроновская

в) фатьяновская

39. К скифо-сибирскому миру не относят культуру

а) пазырыкскую

б) кулайскую

в) савроматскую

40. Возникновение рунической письменности в Южной Сибири связывают

а) с тюрками

б) с кыргызами

в) с уйгурами

41. Археологическая культура древних славян

а) пшеворская

б) черняховская

в) пражская 15. Организатор Московского археологического общества в 1864 г.

а) А.С. Уваров

б) К.С. Мережковский

в) И.Е. Забелин

16. Автор выделения древнеямной, катакомбной и срубной культур

а) А.А. Спицын

б) Б.В. Фармаковский

в) В.А. Городцов

17. Автор периодизации культур бронзового и раннего железного веков Минусинской котловины в Сибири

а) С.А. Теплоухов

б) М.П. Грязнов

в) С.И. Руденко

18. Право на проведение археологических исследований дает

а) Открытый лист

б) разрешение местных органов власти

в) ведущий археолог местного научного учреждения

19. Археологическим погребальным памятником является

а) городище

б) некрополь

в) петроглифы

20. Расчленение артефактов по группам по тем или иным признакам осуществляют

а) типологический метод

б) трасология

в) консервация

21. Методом абсолютного датирования не является

а) радиокарбонный

б) стратиграфический

в) дендрохронологический

22. Естественнонаучным методом датирования не является

а) термолюминесцентный

б) стилистический

в) спектрографический

23. Под понятием "археологическая культура" понимают

а) хозяйственно-культурный тип

б) этническую общность

в) древнюю и средневековую локальную культуру, реконструированную по археологическим материалам

24. Палинологические исследования дают реконструкции

а) палеодемографические

б) природно-климатические

в) этнолингвистические

25. Палеолиту соответствует

а) плейстоцен

б) голоцен

в) плиоцен

26. Первой техникой обработки камня являлась

а) техника разбивания

б) отжимная ретушь

в) техника леваллуа

27. Универсальное ударно-рубящее орудие раннего палеолита

а) чоппер

б) рубило

в) чоппинг

Ключ: 1-б; 2-б; 3-а; 4-б; 5-а; 6-в; 7-б; 8-в; 9-а;

10-б; 11-б; 12-а; 13-б; 14-в; 15-а; 16-в; 17-а;

18-а; 19-б; 20-а; 21-б; 22-б; 23-в; 24-б; 25-а;

26-а; 27-б; 28-в; 29-б; 30-б; 31-б; 32-а; 33-а;

34-б; 35-б; 36-а; 37-а; 38-б; 39-б, 40-а; 41-в

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А.И. Мартынов. ?Изд. 6-е, перераб..?Москва: Высш. шк., 2008. ?446, [1] с

Петров Н.И. Археология: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во "СПбКо", 2008. - 232 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12377>

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. - СПб.: Алтейя, 2011 .- 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Очерки по археологии Татарстана : учебное пособие для студентов вузов и учителей истории / ; АН Респ. Татарстан, Ин-т истории, Нац. центр археол. исслед. ; [редкол.: П. Н. Старостин (отв. ред.) и др.] .- Казань : РИЦ "Школа", 2001 .- 256 с.

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626>

Археология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / [Н.Б. Леонова, Н.В. Рындина, А.С. Хорошев и др.] ; под ред. В.Л. Янина .? Москва : Издательство Московского университета, 2006 .- 604 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Новости археологии - <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>

Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

Археология России - <http://www.archeologia.ru/>

кафедра археологии МГУ - <http://www.hist.msu.ru/Departments/Arch/>

Открытая библиотека по археологии - <http://www.archaeology.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Коллекции и экспозиция Археологического музея КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г. _____
"___" 201 ___ г.