

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Имитационное моделирование бизнес - курс: Корпорация Максимум Б3.ДВ.9

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сафина Д.М.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810847014

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Д.М. кафедра финансового менеджмента Отделение менеджмента , Dinara.Safina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина предназначена для профессиональной подготовки специалистов по широкому спектру вопросов управления современным предприятием: корпоративное управление, производственный менеджмент, маркетинг, финансовый менеджмент, управленческий учет, отчетность и налогообложение, анализ финансово-хозяйственной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ДВ. Дисциплины по выбору. Осваивается на 4 курсе.

""БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Максимум" рекомендуется изучать после ознакомления с такими дисциплинами как "Менеджмент", "Теория организации", "Исследование систем управления", "Финансовый менеджмент", "Управленческий учет", "Маркетинг".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-16 (общекультурные компетенции)	понимание роли значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность планировать и операционную (производственную) деятельность организаций
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
ПК-39 (профессиональные компетенции)	владение навыками составления финансовой отчетности и осознание влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- создать эффективную команду, правильно распределить роли, выбрать руководителя предприятия;
- принимать управленческие решения по производству и реализации в частности по покупке оборудования; по покупке сырья; по производству продукции; по оплате труда, по контролю качества, по продаже продукции, по списанию оборудования, по продаже сырья;
- принимать управленческие решения по финансовым операциям, таким как получение и возврат кредитов, открытие и закрытие депозитов, выплата дивидендов, выпуск и выкуп акций, покупка акций других организаций, продажа акций других организаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс.	8		2	2	0	деловая игра
2.	Тема 2. Тема 2. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 25 мин.	8		2	2	0	деловая игра
3.	Тема 3. Тема 3. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.	8		2	2	0	деловая игра
4.	Тема 4. Тема 4. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.	8		2	2	0	деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.	8		2	2	0	деловая игра
6.	Тема 6. Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.	8		2	2	0	деловая игра
7.	Тема 7. Тема 7. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.	8		2	2	0	деловая игра
8.	Тема 8. Тема 8. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.	8		2	2	0	деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Компьютерная деловая игра. следующие 4 мес. (6 год) на каждый мес.- примерно 20 мин. Подведение итогов, 2 завершающих месяца + 1 мес. на выплату дивидендов (итого 73 мес.)	8		2	2	0	деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Введение в БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правила игры и управленческие решения Отчетность предприятия Анализ и планирование деятельности Оценка эффективности управления Изучение руководства для участника игры. Ответы на вопросы по правилам игры

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

##### Тема 2. Тема 2. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 25 мин.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правила игры и управленческие решения Отчетность предприятия Анализ и планирование деятельности Оценка эффективности управления Изучение руководства для участника игры. Ответы на вопросы по правилам игры

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

##### Тема 3. Тема 3. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правила игры и управленческие решения Отчетность предприятия Анализ и планирование деятельности Оценка эффективности управления Изучение руководства для участника игры. Ответы на вопросы по правилам игры

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

##### Тема 4. Тема 4. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правила игры и управленческие решения Отчетность предприятия Анализ и планирование деятельности Оценка эффективности управления Изучение руководства для участника игры. Ответы на вопросы по правилам игры

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

**Тема 5. Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правила игры и управленческие решения Отчетность предприятия Анализ и планирование деятельности Оценка эффективности управления Изучение руководства для участника игры. Ответы на вопросы по правилам игры

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

**Тема 6. Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правила игры и управленческие решения Отчетность предприятия Анализ и планирование деятельности Оценка эффективности управления Изучение руководства для участника игры. Ответы на вопросы по правилам игры

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

**Тема 7. Тема 7. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правила игры и управленческие решения Отчетность предприятия Анализ и планирование деятельности Оценка эффективности управления Изучение руководства для участника игры. Ответы на вопросы по правилам игры

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

**Тема 8. Тема 8. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правила игры и управленческие решения Отчетность предприятия Анализ и планирование деятельности Оценка эффективности управления Изучение руководства для участника игры. Ответы на вопросы по правилам игры

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

**Тема 9. Тема 9. Компьютерная деловая игра. следующие 4 мес. (6 год) на каждый мес.- примерно 20 мин. Подведение итогов, 2 завершающих месяца + 1 мес. на выплату дивидендов (итого 73 мес.)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правила игры и управленческие решения Отчетность предприятия Анализ и планирование деятельности Оценка эффективности управления Изучение руководства для участника игры. Ответы на вопросы по правилам игры

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс.	8			6	деловая игра
2.	Тема 2. Тема 2. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 25 мин.	8			6	деловая игра
3.	Тема 3. Тема 3. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.	8			6	деловая игра
4.	Тема 4. Тема 4. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.	8			6	деловая игра
5.	Тема 5. Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.	8			6	деловая игра
6.	Тема 6. Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.	8			6	деловая игра
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе реализации учебной программы по дисциплине "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс" используются такие образовательные технологии, как: лекции, имитационное моделирование- компьютерная деловая игра.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Введение в БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс.**

деловая игра , примерные вопросы:

### **Тема 2. Тема 2. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 25 мин.**

деловая игра , примерные вопросы:

### **Тема 3. Тема 3. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.**

деловая игра , примерные вопросы:

### **Тема 4. Тема 4. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.**

деловая игра , примерные вопросы:

### **Тема 5. Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.**

деловая игра , примерные вопросы:

### **Тема 6. Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.**

деловая игра , примерные вопросы:

### **Тема 7. Тема 7. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.**

### **Тема 8. Тема 8. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5,5 год) на каждый мес.- примерно 25 мин.**

### **Тема 9. Тема 9. Компьютерная деловая игра. следующие 4 мес. (6 год) на каждый мес.- примерно 20 мин. Подведение итогов, 2 завершающих месяца + 1 мес. на выплату дивидендов (итого 73 мес.)**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

В игре используется интегральная оценка эффективности управления, называемая рейтингом. На его основе определяются места команд после каждого шага игры. Победителем считается команда, получившая максимальный рейтинг к концу игрового курса.

### **7.1. Основная литература:**

1. Лычкина Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 254 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=233661>
2. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=251851>
3. Лысенко Д. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 372 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=251922>
4. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 430 с <http://znanium.com/bookread.php?book=186977>

## 7.2. Дополнительная литература:

5. Кобелев Н. Б. Имитационное моделирование: Учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=361397>

6. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=390541>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс - <http://www.vkkb.ru>

Электронный ресурс - [www.upruchet.ru](http://www.upruchet.ru)

Электронный ресурс - [www.aup.ru](http://www.aup.ru)

Электронный ресурс - <http://www.kommersant.ru/sf/>

Электронный ресурс - [www.dkvartal.ru](http://www.dkvartal.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Имитационное моделирование бизнес - курс: Корпорация Максимум" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Необходимы:

- компьютерный класс, оснащенный 10 рабочими местами и сетью;
- программа "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс" коллективный вариант на 10 команд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Сафина Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.