

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Проектное финансирование БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 949914114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра финансового менеджмента Отделение менеджмента , Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины "проектное финансирование":

- формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины проектного финансирования;
- формирование у студентов методологических основ проектного финансирования и его специфики по сравнению с финансированием обычного инвестиционного проекта;
- помочь освоить практические аспекты проектного финансирования, его форм и методов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Цикл: Б3.ДВ6

Дисциплина "Проектное финансирование" относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б3) ООП, изучается на четвертом году обучения (восьмой семестр).

Курс Проектное финансирование осваивается студентами после изучения таких дисциплин, как финансовый менеджмент, деловые и финансовые риски, корпоративное планирование, управление проектами, разработка и принятие управленческих решений, управление корпоративными финансами и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и работы над дипломными проектами.

Данный курс, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический и проектный анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является одной из важных дисциплин профессионального цикла ООП.

В результате освоения дисциплины "Проектное финансирование" студенты на базе полученных теоретических и практически знаний смогут повысить профессиональную компетенцию при прохождении преддипломной производственной практики и написании дипломной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения
ПК-45 (профессиональные компетенции)	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией инвестиционного проекта в форме проектного финансирования;
- оценивать принимаемые финансовые, организационные решения в процессе поэтапной реализации проектного финансирования;
- оценивать риски, связанные с реализацией проектного финансирования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности	8		2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Критерии проектного финансирования	8		2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	8		2	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования	8		4	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	8		4	4	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	8		2	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при проектном финансировании.	8		2	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность проектного финансирования. Проектное финансирование как способ организации долгосрочного финансирования крупномасштабного инвестиционного проекта. Области применения проектного финансирования. Объекты проектного финансирования. Степень развитости механизма проектного финансирования в России. Условия востребованности проектного финансирования в России. Основные характеристики проектного финансирования: возможность концентрации значительных денежных ресурсов, широкий круг участников, обособление проекта от остальной деятельности компании и создание специальной организации по управлению проектом, особый механизм возврата денежных средств, обеспечение максимально эффективного управления рисками.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Период реализации инвестиционного проекта. Результаты проекта. Эффект проекта. Понятие цикла в проектном финансировании и характеристика его этапов: прединвестиционный, инвестиционный и эксплуатационный. Цели, задачи, специфика и мероприятия на каждом этапе проектного цикла. Особенности проектного финансирования и его отличий от других форм финансирования инвестиционных проектов. Венчурное финансирование.

Тема 2. Тема 2. Критерии проектного финансирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие критериев в проектном финансировании. Понятие обособленности проекта. Условия, при которых применяется схема проектного финансирования. Роль прибыли в проектном финансировании. Источники финансирования. Особенности обеспечения реализации проекта. Гарантии возврата финансовых ресурсов. Ограниченность срока реализации проекта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Требования к проектному финансированию со стороны инвесторов. Преимущества при проектном финансировании для инициатора проекта.

Тема 3. Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании. Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании. Инициатор проекта. Понятие ?проектная организация? и необходимость ее создания. Роль проектной организации в проектном финансировании, ее функции. Инвесторы проекта и их виды. Понятие ?стратегический инвестор?. Кредиторы в проектном финансировании. Участие страховых компаний и их роль в проектном финансировании. Роль государства как участника в проектном финансировании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика этапов по привлечению финансирования проекта. Условия, определяющие выбор инвесторов и кредиторов. Процедуры согласования с инвесторами и кредиторами условий финансирования. Процедура рассмотрения заявки в банка-кредитора. Повышение статуса заемщика и лоббирование заявки.

Тема 4. Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие видов и схем проектного финансирования. Оценка и сравнительная характеристика схем проектного финансирования. Классическая схема финансирования. Финансирование с полным регрессом на заемщика. Финансирование с ограниченным регрессом на заемщика. Финансирование без регресса на заемщика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Виды проектного финансирования по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов. Параллельное финансирование. Последовательное финансирование. Понятие ?проектные облигации?. Практические аспекты схем проектного финансирования.

Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в проектном финансировании. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование

Тема 6. Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оценка устойчивости проекта к базовым параметрам реализации. Методы учета неопределенности и риска: укрупненная оценка устойчивости, расчет границ и уровней безубыточности, метод вариации параметров (метод сценариев), оценка ожидаемой эффективности проекта.

Тема 7. Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при проектном финансировании.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи мониторинга. План-факт анализ. Количественная и качественная характеристика в проектном финансировании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Риск-менеджмент в проектном финансировании. Поэтапный анализ исполнения инвестиционного проекта и условия его корректировки. Выбор сценария в проектном финансировании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности	8			4	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Критерии проектного финансирования	8			4	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	8			4	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования	8			8	дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	8			8	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	8			4	дискуссия
7.	Тема 7. Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при проектном финансировании.	8			4	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Проектное финансирование" студенты рассматривают конкретные ситуации, выступают со стендовыми докладами. До 50% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности

дискуссия , примерные вопросы:

1. Дать характеристику бизнеса вообще и в частности сферы услуг. 2. В чем заключается системность бизнеса. 3. Как понять управление бизнесом, какие составляющие элементы управления на ваш взгляд являются важными. 4. На примере предприятия сферы услуг (любого) показать его текущую, инвестиционную и финансовую деятельность.

Тема 2. Тема 2. Критерии проектного финансирования

дискуссия , примерные вопросы:

1. Дать оценку развития сферы услуг: его структуры, особенностей. 2. Сделать аналитический обзор динамики развития сферы услуг в регионе (РТ) 3. Сильные и слабые стороны в развитии сферы услуг. Причины, условия.

Тема 3. Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов

дискуссия , примерные вопросы:

1. Дать характеристику составляющих целей бизнес-планирования, прогноз финансово-экономического состояния компании, согласование и утверждение плановых показателей, закрепление финансовых полномочий и ответственности за участками процесса бизнес-планирования, учет, анализ и контроль финансово-экономического состояния компании. 2. Охарактеризовать суть бизнес-планирования и его этапы. 3. Предприятия сферы услуг ? объекты бизнес-планирования: рассмотреть с каких позиций можно рассматривать бизнес сферы услуг как объект планирования.

Тема 4. Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования

дискуссия , примерные вопросы:

1. Анализ рынка предприятий сферы услуг. Задание: выбрать с ваших позиций перспективные виды деятельности на рынке сферы услуг и дать им оценку. Данное задание имеет особое значение, т.к. данный анализ будет в дальнейшем дополнен практическими расчетами и решениями.

Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании

дискуссия , примерные вопросы:

1. Структура бизнес-плана конкретного предприятия сферы услуг. Задание: выбрать конкретную идею по созданию, развитию предприятия сферы услуг и составить общий обзор и написать структуру бизнес-плана.

Тема 6. Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

дискуссия , примерные вопросы:

3. Логика составления сводного бюджета. Задание: рассмотреть теоретические аспекты процесса бюджетирования. 4. Финансовая модель бюджета. Задание: на конкретном примере составить финансовую модель сводного годового бюджета с разбивкой по кварталам. Для выполнения задания необходимо составить следующие формы: бюджет продаж, бюджет производства, Бюджет прямых затрат труда, бюджет основных материалов, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет постоянных расходов, инвестиционный бюджет, операционный бюджет, бюджет движения денежных средств.

Тема 7. Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при проектном финансировании.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Мониторинг исполнения бюджета. Задание: составить программу проведения мониторинга. Определить объекты мониторинга. 2. Финансовая структура предприятия (группы предприятий). Задание: составить финансовую структуру предприятия, на примере которого рассчитывался бюджет. 3. План-факт анализ исполнения бюджета. Задание: составить блок-схему проведения план-факт анализа по своему предприятию. 4. Риски исполнения бюджета. Задание: на примере составленного бюджета оценить риски в процессе его исполнения. Составить карту рисков и определить мероприятия по их устранению.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

В процессе изучения дисциплины "Проектное финансирование" предполагается проведение одной контрольной работы в виде тестов (тесты открытые).

Контрольная точка:

Вопросы:

1. Понятие проектное финансирование можно рассматривать как:
2. Финансовые инвестиции представляют собой:
3. Объектами проектного финансирования являются:
4. Под инвестиционной средой следует понимать:
5. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:
6. Роль участия государства в проектом финансировании
7. Отличительные особенности проектного финансирования:
8. Что означает временная ограниченность в проектом финансировании:
9. Условия, при которых возможно проектное финансирование:
10. Что понимается под организационными, операционными и временными рамками в проектом финансировании:
11. Основные цели и задачи проектного финансирования:
12. Какие требования выдвигают инвесторы и кредиторы к проектом финансированию:
13. Источники финансирования при проектом финансировании:
14. Критерии при проектом финансировании:
15. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся:
16. К основным внутренним факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся:
17. Что понимается под проектной организацией и ее значение в проектом финансировании:
18. Формы привлечения инвестиций в проектом финансировании:
19. Разработка и реализация проектного финансирования включает:
20. Условия, определяющие выбор инвесторов и кредиторов:
21. Процедуры согласования с инвесторами и кредиторами условий финансирования заключаются в:
22. Какой порядок процедуры рассмотрения заявки в банке-кредитора:
23. Что означает повышение статуса заемщика и лоббирование заявки в проектом финансировании:
24. Чем вызвана необходимость множественности участников в проектом финансировании:
25. Характеристика этапов по привлечению финансирования проекта:
26. Какова информационная база в проектом финансировании:
27. В чем состоит статус инвестиционного проекта при проектом финансировании:
28. Чем механизм проектного финансирования отличается от механизма венчурного финансирования:

Вопросы для экзамена:

1. В чем заключается сущность проектное финансирование?
2. Определите основные цели и задачи проектного финансирования.
3. Охарактеризуйте недостатки системы проектного финансирования на отечественных предприятиях.
4. Перечислите существующие схемы и виды проектного финансирования.
5. В чем состоит финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
6. В чем состоит финансирование с полным регрессом на заемщика.
7. В чем состоит финансирование без регресса на заемщика.
8. Что понимается под параллельном финансировании.
9. Что понимается под солидарностью рисков участников проектного финансирования.
10. Какие требования предъявляет банк-кредитор к проектному финансированию
11. В чем особенности существующих схем проектного финансирования?
12. Что понимается под рисками в проектном финансировании?
13. Дайте классификацию рисков в проектном финансировании.
14. Каков порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования?
15. Что понимается недисконтированным и дисконтированным денежном потоке в проектном финансировании?
16. Что понимается под залогом при проектном финансировании и что является источником погашения заемных ресурсов?
17. Что означает корректировка сценария в проектном финансировании?
18. Кто осуществляет риск-менеджмент в проектном финансировании?
19. Что понимается под план-факт анализом в проектном финансировании?
20. Что понимается под бюджетным эффекте в проектном финансировании?
21. Всегда ли проектное финансирование имеет коммерческий эффект?
22. Перечислите классификационные признаки проектного финансирования?
23. Каковы основные этапы в проектном финансировании для предприятия, реализующего проект?
24. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования?
25. Что означает учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта?
26. Что понимается под стоимостью денег во времени?
27. Что понимается под условиями неопределенности и риска?
28. В чем выражается устойчивость проекта.
29. Какова специфика рискованных проектов: классификация факторов риска?
30. Что понимается под мониторингом в проектном финансировании, кто является участниками мониторинга?
31. Каковы цели и задачи мониторинга в проектном финансировании?
32. Что означает количественная и качественная характеристика в проектном финансировании?
33. Какие основные показатели, характеризуют эффективность реализации проектного финансирования?
34. Что означает карта рисков в проектном финансировании?
35. Какие вы можете назвать успешно реализованные и проблемные проекты по схеме проектного финансирования и почему?
36. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования?
37. Что означает финансовая модель в проектном финансировании и ее основные разделы?
38. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков?

39. Какова последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектном финансировании?
40. В чем заключается анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном финансировании?

7.1. Основная литература:

1. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 112 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0212-1, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=228579>
2. Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 413 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0129-2, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=201525>
3. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: Учебник / И.А. Либерман. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003434-8, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=291667>

7.2. Дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-003094-4, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=345814>
2. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. оглы Алиев, Д.В. Чистов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004466-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=209391>
3. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина, А.А. Ларионова, Л.А. Васильева. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 280 с.: 60x84 1/16. (обложка) ISBN 978-5-394-01460-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=328825>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Консультант плюс - www.consultant.ru/
- Электронный ресурс - http://www.emd.ru/education/opn_sem/razd.php?razd=6
- Электронный ресурс - <http://eup.ru/Catalog/16-All.asp>
- Электронный ресурс - <http://www.cfin.ru/finanalysis>
- Электронный ресурс - http://media.karelia.ru/~resource/econ/teor_fin/13.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проектное финансирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.