

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Фундаментальная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Набиев Р.А. , Циунчук Р.А. , Бухараев В.М. , Люкшин Д.И.

**Рецензент(ы):**

Бродовская Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948314015

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бухараев В.М. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , VMBuhaev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitryi.Lyukshin@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rinat.Nabiev@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История России" является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б1. Базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представление об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

### 3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применение полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	5,6	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	7,8	4	4	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	9,10	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	11,12	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства	1	13	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	14,15	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.	1	16,17	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху	1	18	2	2	0	контрольная точка
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Отечественная история как наука.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Объект, цель, задачи и особенности курса ?Отечественной истории?. 2. Методы, основные подходы и источники изучения курса. 3. Научная традиция изучения ?Отечественной истории?.

### Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Происхождение славян. Славяне, как часть индоевропейской языковой группы Проблема прародины славян, споры и поиски ученых. Великое переселение народов и славянский этнос. Колонизация славян на северо-восток Европы; особенности, потоки, этапы колонизации. Влияние колонизации на хозяйственную, общественную, духовную стороны жизни восточных славян.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образ жизни восточных славян. Родоплеменные отношения, быт, верования. Славянский эпос.

### Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв.

#### **Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Становление Киевской Руси. Объединительные центры у восточных славян. Роль Олега в становлении государства. Система управления страной. Дружина и её роль на раннем этапе русской государственности Характер вассальных отношений на Руси. Налоги, право и судопроизводство. "Русская правда". Роль религии в процессе становления государственности. Первая религиозная реформа Владимира. Христианизация Руси. Церковь, власть и русское общество. Раздробленность - этап развития раннефеодального государства. Время, причины, этапы вхождения в раздробленность русских земель. Русь как федерация феодальных уделов. Цивилизационные тенденции в развитии русских земель в период раздробленности. Русский эпос и литература о раздробленности.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Иностранные нашествия как конец раннего средневековья в истории России. Империя Чингиз-хана, успехи её завоевательной политики Битва на Калке, её результаты, последствия. Поход Батыя на Русь. Героическое сопротивление русских, причины их поражения. Экономические, политические, культурные, социальные последствия нашествия. Характеристика системы зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Дискуссии в исторической науке о характере взаимоотношений татаро-монгол и Руси. Католическая экспансия на северо-западные русские земли: время, причины, результаты.

### Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие ?нового времени?, основные его этапы. Понятие модернизации традиционного общества. Этапы модернизации России. Модернизация государственной системы при Петре Первом. Новое обоснование царской власти, завершение процесса складывания абсолютной монархии, рождение империи. Закон о престолонаследии. Петровская модель регулярного и рационального государства. Отказ от средневековых управленческих структур. Новые правительственные учреждения. Сенат, коллегии. Фискалы и прокуратура. Синод. Местное управление. Регламенты. ?Табель о рангах?.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Социальная политика Петра Первого. Сословный характер общества, новые элементы в статусе сословий. Указ о единонаследии. Усиление крепостнических отношений. Перепись, паспортная система. Гильдейство.

### **Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Политика Петра Первого в сфере образования и культуры. Правительство и развитие образования, утверждение его светского характера. Типы учебных заведений. Наука и научные знания, их прикладной характер. Научные центры. Иностранные ученые и становление российской науки.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Европеизация быта. Внешний вид. Светский характер праздников. Новое летоисчисление. Пресса. Литература, живопись, музыка. Общественная мысль. Цивилизационный раскол русского общества как итог начального этапа модернизации.

### **Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Экономическая модернизация в эпоху Петра Первого. Причины и цели экономической модернизации. Протекционизм и меркантилизм как теоретическая основа экономической политики Петра Первого.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Основные элементы экономической модернизации: обучение у иностранцев, государственная система стимулирования предпринимательской деятельности; введение подушной подати, медных денег, новые механизмы управления финансами и др. Итоги экономической модернизации.

### **Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие, периодизация, состав русского освободительного движения. Либеральная мысль и деятельность либеральной интеллигенции. Либерализм как явление, социальная база и особенности либерализма в России XIX века. Декабризм. Причины возникновения движения, организации, состав, программные документы. Проблема единства и тактики у декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. - уроки, реакция русского общества. Отзвуки декабризма в общественной жизни России в 30-70-х годов XIX века. Кружки. "Лишние" люди. Споры и размышления либеральной интеллигенции об историческом пути России. Духовное наследие славянофилов и западников. Русские либералы в эпоху буржуазных реформ: теоретическая и практическая деятельность. Конституционные проекты русских либеральных мыслителей 2-й половины XIX века. Земский конституционализм. Социализм в России XIX века: теория и практика. Социализм как явление, его основные черты. Проникновение европейских социалистических идей в Россию XIX века. Проблема социальной базы социализма в России. Немарксистский социализм в России. Петрашевцы и фурыеризм. Разработка теорий русского немарксистского социализма: А. Герцен, Н. Чернышевский, Д. Писарев, С. Нечаев и другие. Народничество как явление в русском освободительном движении 70-90-х годов XIX века. Теоретики и организаторы народничества. Социальный, возрастной, образовательный состав участников "хождения в народ". Народнические организации и принципы их деятельности. Проблема тактики. Основные положения народнической идеологии. Либеральное народничество.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Марксизм в России XIX века. Марксизм - идеология западноевропейского пролетариата XIX века. Время и причины распространения марксизма в России. Социальная база русского марксизма. Первые марксистские кружки и организации. Группа "Освобождение труда", "Петербургский Союз борьбы за освобождение рабочего класса", "Бунд" и другие. Г. Плеханов - первый теоретик русского марксизма. Создание РСДРП. Бернштейнианство и русские марксисты. "Экономисты", "легальные марксисты".

## **Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Александр III Миротворец - образование, воспитание, жизненные и политические принципы. Политика консервативного национализма, ее идеологи и проводники: К. Победоносцев, Д. Толстой, М. Катков и др. Контрреформы. Темпы, характер, особенности Российской индустриализации. Н. Бунге, М. Вышнеградский, С. Витте - у руля российской экономики. Социокультурный облик России к концу XIX века. Формирование новых социальных групп.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предпринимательские династии. Рабочий и крестьянский вопросы. Творческие поиски деятелей русской науки и культуры. Культура и политика.

## **Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Культура и частный капитал. Благотворительность и меценатство. Бытовая культура города и села. Качество среды обитания.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Внешняя политика России в 80-90-е годы XIX века.

## **Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание, основные этапы революционного процесса. Февраль 1917 года - результативность и последствия революционных действий. Проблема цивилизационного выбора после падения самодержавия. Классы и партии в революции. Временное правительство: принцип формирования, состав, полномочия. Достижения и просчеты в деятельности Временного правительства. Кризисы Временного правительства. Осень 1917 года. Демократическое совещание. Провозглашение России республикой. Предвыборная компания по формированию Учредительного собрания. Захват власти большевиками. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Выборы, созыв и разгон Учредительного собрания. Союз большевиков и левых эсеров. III съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Место октябрьских событий в истории страны и мира. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России.

## **Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Первые послевоенные годы. Состояние страны после войны. Ход, особенности, результаты восстановительного процесса. Основные черты послевоенной жизни, быта и труда советского народа. Власть после войны. Апогей культа личности Сталина. Новый виток репрессий, их направленность, особенность. Послевоенный мир. Создание ООН, начало формирования нового политического мышления. Место СССР в ООН. Создание мировой социалистической системы. Насаждение советской модели развития в странах народной демократии Европы и Азии. Начало "холодной войны". Время Н.С. Хрущева. Смерть И. Сталина и борьба за власть в советской политической элите. Либерализация политического режима. Начало десталинизации, ее ограниченность. Феномен "оттепели". Шестидесятники. Реформы в социально-экономической сфере: цели, методы, результаты. Достижения и проблемы внешней политики СССР. Советское общество в эпоху "застоя". Октябрь 1964 года - отставка Н. Хрущева. Смена политического курса, отказ от радикального обновления советского общества. Экономическое состояние страны. Идеология и программа реформ 1965 года, результаты. Увлечение глобальными экономическими проблемами, "стройки века". Исчерпание возможностей развития народного хозяйства экстенсивным путем. Новый этап научно - технической революции и технологическое отставание СССР. Внешнеэкономическая деятельность. Рост экспорта сырья. Интеграция экономики социалистических стран: программы, методы, результаты. Сущность кризиса директивной экономики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Противоречивость общественно - политической и духовной жизни. Неосталинизм. Официальные идеологические концепции эпохи "застоя". Рост оппозиционных настроений. Правозащитное движение, диссидентство. Противоречия во внешней политике СССР. Перестройка - попытка реформирования командно - административной системы. Проблема взаимодействия политических и экономических реформ. Изменения в политической системе. Экономические реформы и концепции перехода к рынку. Национальный вопрос в эпоху перестройки. Суверенизация. Подготовка нового союзного договора. События 19-21 августа 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка к реферату	8	реферат
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	5,6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"	1	7,8	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
6.	Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"	1	9,10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства	1	13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	14,15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.	1	16,17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху	1	18	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекциями-консультациями.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Отечественная история как наука.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проблемы выяснения процесса становления государственности у народов мира (отдаленность во времени, состояние источников, легендарный характер известий). Восточнославянские легенды о первых правителях. Арабские источники о Куябе, Славии, Артании. Летописные известия о призвании варягов. Норманисты и антинорманисты. Становление Киевской Руси. Объединительные центры у восточных славян. Роль Олега в становлении государства. Система управления страной. Дружина и её роль на раннем этапе русской государственности. Характер вассальных отношений на Руси. Налоги, право и судопроизводство. "Русская правда". Роль религии в процессе становления государственности. Первая религиозная реформа Владимира. Христианизация Руси. Церковь, власть и русское общество. Раздробленность - этап развития раннефеодального государства. Время, причины, этапы вхождения в раздробленность русских земель. Русь как федерация феодальных уделов. Цивилизационные тенденции в развитии русских земель в период раздробленности. Русский эпос и литература о раздробленности. Иностранцы нашествия как конец раннего средневековья в истории России. Империя Чингиз-хана, успехи её завоевательной политики. Битва на Калке, её результаты, последствия. Поход Батыя на Русь. Героическое сопротивление русских, причины их поражения. Экономические, политические, культурные, социальные последствия нашествия. Характеристика системы зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Дискуссии в исторической науке о характере взаимоотношений татаро-монгол и Руси. Католическая экспансия на северо-западные русские земли: время, причины, результаты.

### **Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.**

реферат , примерные темы:

Складывание основ национальных государств в Западной Европе - основные тенденции и закономерности. Причины русского объединительного процесса, его основные этапы. Возвышение Москвы. Претенденты на лидерство в объединение русских земель. Геополитические притязания Великого княжества Литовского. Тверское княжество и его возможности. Московское княжество: его зарождение, статус, основание династии московских князей. Московские князья в борьбе за лидерство: территориальные приобретения, система престолонаследия, принципы формирования московской служилой знати, взаимоотношения с церковью и Золотой Ордой. Московские князья и идея национальной независимости. Куликовская битва. Итоги первого этапа объединения. Большая феодальная война второй четверти 15 века: причины, основные события, результаты, последствия.

### **Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.**

устный опрос , примерные вопросы:

Правление Ивана Третьего и Василия Третьего. Решение вопроса о национальной независимости, падение татаро-монгольского ига. Включение новых территорий в состав Московского княжества. Установление единой правовой системы. Судебник Ивана Третьего. Оформление атрибутов российской государственности. Первые официальные идеологические доктрины: "Москва - третий Рим ". ?Сказание о великих князьях Владимировичах ".

### **Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие "нового времени", основные его этапы. Понятие модернизации традиционного общества. Этапы модернизации России. Модернизация государственной системы при Петре Первом. Новое обоснование царской власти, завершение процесса складывания абсолютной монархии, рождение империи. Закон о престолонаследии. Петровская модель регулярного и рационального государства. Отказ от средневековых управленческих структур. Новые правительственные учреждения. Сенат, коллегии. Фискалы и прокуратура. Синод. Местное управление. Регламенты. "Табель о рангах". Экономическая модернизация в эпоху Петра Первого. Причины и цели экономической модернизации. Протекционизм и меркантилизм как теоретическая основа экономической политики Петра Первого. Основные элементы экономической модернизации: обучение у иностранцев, государственная система стимулирования предпринимательской деятельности; введение подушной подати, медных денег, новые механизмы управления финансами и др. Итоги экономической модернизации. Социальная политика Петра Первого. Сословный характер общества, новые элементы в статусе сословий. Указ о единонаследии. Усиление крепостнических отношений. Перепись, паспортная система. Гильдейство.

### **Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"**

коллоквиум , примерные вопросы:

Политика Петра Первого в сфере образования и культуры. Правительство и развитие образования, утверждение его светского характера. Типы учебных заведений. Наука и научные знания, их прикладной характер. Научные центры. Иностранцы ученые и становление российской науки.

### **Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"**

устный опрос , примерные вопросы:

Европеизация быта. Внешний вид. Светский характер праздников. Новое летоисчисление. Пресса. Литература, живопись, музыка. Общественная мысль. Цивилизационный раскол русского общества как итог начального этапа модернизации.

### **Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

устный опрос , примерные вопросы:

Дворцовые перевороты как явление. Причины дворцовых переворотов в России восемнадцатого века. Роль гвардии, взаимоотношения монархов с участниками переворотов. Формы и методы дворцовых переворотов. Судьба модернизации страны в эпоху дворцовых переворотов: темпы и характер экономических отношений, новое в законодательстве; рост дворянских привилегий и закрепощение крестьян; новое и старое в системе государственного управления; состояние в науке и образовании. Открытие Московского университета. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Проблема национального самосознания. Легенды и факты о "немецком засилье".

### **Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства**

контрольная работа , примерные вопросы:

Образование, воспитание, взгляды, особенности характера Александра I. Начало правления Александра I, политическая амнистия и либерализация в связи с вступлением на престол. Непременный совет и Негласный комитет: время существования, состав, статус, политическая ориентация. Реформы и замыслы в сфере государственного управления. Реформа Сената, министерская реформа. Проект М. Сперанского по конституционному переустройству России. Создание Государственного Совета. Новые требования к высшим государственным служащим Конституционный проект Н. Новосильцева. Автономия и конституции Финляндии и Польши. Реформы в сфере образования и просвещения: причины, суть преобразований, результаты, значение. Крестьянский вопрос в годы правления Александра I. Отношение императора к крепостному праву. Проекты освобождения крестьян и их оценка. Мероприятия правительства Александра I по крестьянскому вопросу и их оценка.

### **Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика и международное положение России в первой четверти XIX века. Оппозиция либеральным мероприятиям Александра I. "Записка о древней и новой России" Н. Карамзина - манифест русского консерватизма XIX века. Отказ Александра I от либерального курса к концу царствования. Ужесточение политического режима. Военные поселения, "аракчеевщина".

**Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка?". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Социально-экономическое состояние. Шоковый метод вхождения в рынок. Либерализация цен. Приватизация и ее результаты. Проблемы развития частного предпринимательства. Кризис российской экономики. Место России в мировой экономике. Изменения в социальной структуре российского общества. Появление новых социальных групп. Проблема уровня жизни и социальной защиты российских граждан. Внутриполитические проблемы. Оформление российского суверенитета. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти, октябрь 1993 г. Конституция РФ 1993 года и ее основные положения. Государственное устройство России по Конституции 1993 г. Реформы В.В. Путина в сфере государственного управления. Российская многопартийность. Российский федерализм и проблемы отношений между центром, республиками и регионами. Федеративный договор. Двусторонние договоры между центром и субъектами федерации. Чеченские войны. Внешняя политика современной России. РФ ? правопреемница СССР. Интеграция России в европейские структуры, членство в Совете Европы. Россия и НАТО. Программа "Партнерство во имя мира?". Договор 1997 г. по проблеме расширения НАТО на восток.

**Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху**

контрольная точка , примерные вопросы:

Россия и страны СНГ. Роль РФ в разрешении региональных конфликтов (Молдавия, Таджикистан, Грузия и др.). Экономические связи между Россией и странами СНГ. Проблема прав русских граждан в странах СНГ и Прибалтики. Договор о Содружестве с Белоруссией. Духовная жизнь российского общества. Влияние социально-экономических и политических проблем на духовную жизнь. Кризис советских духовных ценностей. Развитие плюрализма в духовной сфере. Поиск новых духовных приоритетов. Усиление влияния религии на общественное сознание. Возрождение национального самосознания и традиций народов России. Проблема развития культуры, науки и образования.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и творческих заданий:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.

15. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
37. Александр III: противоречия контрреформ.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.
  
39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".

57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.
61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
67. Левитан - голос войны.
68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.
69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и ми-ровой гегемонией.
75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
76. Политика "мирного сосуществования".
77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
79. "Оттепель" в культуре и искусстве.
80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космо-са.
83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
85. Общественная деятельность А.Сахарова
86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
90. Экономические процессы периода перестройки.
91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового полити-ческого мышления.
93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
96. Конституционный кризис 1993 года.
97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения

## Вопросы к дифференцированному зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общест-ва.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руко-водство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому об-ществу.



44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

#### Контрольная работа ♦1.

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Научная традиция изучения "Отечественной истории".
4. Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв.
5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.
7. Русские земли и Золотая Орда.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
9. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.

10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
11. Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I.
12. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
13. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.
14. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.
15. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции.
16. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.
17. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.
18. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

#### Контрольная работа ♦2

1. Социально-экономические и политических проблемы России в начале XX в.
2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
7. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
8. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
9. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.
10. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны
15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.
18. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
19. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
20. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".



26. История Казанского университета. Казань, 2004.
27. История России XIX - начала XX вв. /Под. ред. В.А. Федорова. М., 1998.
28. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. -М., 2001.
29. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. М., 2000.
30. Киевская Русь: исторические рассказы. М., 2000.
31. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
32. Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах. Т. 1- 2. Курс русской истории. М. 1987-1988.
33. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
34. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.
35. Костомаров Н.И. Смутное время московского государства в начале XVII столетия. 1604 - 1613 гг. М., 1994.
36. Кульпин Э.С. Золотая Орда. Судьбы поколений. М., 2008.
37. Левандовский А.А. Время Грановского. У истоков формирования русской интеллигенции. М., 1990.
38. Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
39. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. М., 1994.
40. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы (политическая борьба в России в начале XIX в.) М., 1989.
41. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
42. Михайлова С.М. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
43. Михайлова С.М., Коршунова О.Н. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2004.
44. Михайлова С.М., Циунчук, А.Г. Университеты в истории социокультурного развития Российского общества. Казань, 2004.
45. Московия. XIV-XV вв. М., 2010.
46. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2005.
47. На стыке континентов и цивилизаций. Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. М., 1996.
48. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.
49. Назаров В. Д. Свержение ордынского ига на Руси. М., 1983.
50. Новейшая история Отечества. XX века: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
51. Оболенский Е.В. Император Павел I. М., 2000.
52. Образование Золотой Орды. Улус Джучи Великой Монгольской империи (1207-1266)/ Сост. М.С. Гатина, Л.Ф. Абзалова, А.Г. Юрченко. Казань, 2008.
53. Очерки истории Казанского университета. Казань, 2003.
54. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.
55. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1988.
56. Портреты историков: Время и судьбы. В 2-х т./ Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т.Мильской. М., 2000.
57. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в XIII - XVI вв., 1239 - 1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.
58. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. СПб., 2000.
59. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
60. Реформы второй половины XVI - XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.

61. Российские самодержавцы 1801-1917 гг. М., 1993.
62. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. Л., 1991.
63. Русская мысль в век Просвещения. М., 1991.
64. Русское общество в 30-х гг. XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. М., 1991.
65. Рыздзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX - XIV вв. М., 1978.
66. Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII - XIX вв. Л., 1988.
67. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
68. Седов В.В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. М., 1995.
69. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
70. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд.. М., 2005.
71. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 2003.
72. Скрынников Р.Г. История Российская IX- XVII вв. М., 1997.
73. Творогов О.В. Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.
74. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1985.
75. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
76. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 1999.
77. Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.
78. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
79. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.
80. Цимбаев М.И. Славянофильство. Из истории русской общественно- политической мысли XIX в. М., 1986.
81. Черкасов П., Чернышев Д. История императорской России от Петра Великого до Николая II. М., 1994.
82. Широкопад А.Б. Русь и Орда. М., 2004.
83. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
84. Эйдельман Н.Я. Грань веков: политическая борьба в России. Конец XVIII - начало XIX вв. СПб., 1992.
85. Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII - XIX вв. М., 1993.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

История России - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

История России - [statehistory.ru/.../Istoriya-Rossii--69-lektsiy-s-telekanala-Bibigon--online/](http://statehistory.ru/.../Istoriya-Rossii--69-lektsiy-s-telekanala-Bibigon--online/)

Лекции - [www.lectures.edu.ru](http://www.lectures.edu.ru)

лекции по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Автор(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

Циунчук Р.А. \_\_\_\_\_

Бухараев В.М. \_\_\_\_\_

Люкшин Д.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.