

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные концепции развития городов М1.В.3

Направление подготовки: 081100.68 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским развитием

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Малаев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 810868714

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , KRСаubanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Современные концепции развития городов" - формирование у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления глубоких и систематизированных знаний и практических навыков в области стратегического планирования и территориального планирования развития городов, а также ознакомление с основными концепциями развития городов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.3 Общенаучный" основной образовательной программы 081100.68 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Современные концепции развития городов" является базовой в в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 081100.68 Государственное и муниципальное управление.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-15 (общекультурные компетенции) | компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей (ОК-15); |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-3); |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-13); |
| ПК-15 (профессиональные компетенции) | критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-15); |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | владеть навыками использования инструментов экономической политики (ПК-8); |
| ПК-20 (профессиональные компетенции) | владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-20); |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность, основные концепции и подходы к развитию городов;
этапы стратегического планирования развития городов;

основные направления градостроительной деятельности;
основные направления современной региональной политики в России.

2. должен уметь:

анализировать и разрабатывать стратегию развития города;
самостоятельно анализировать нормативно-правовые документы и стратегические планы на муниципальном уровне;
проводить анализ процессов стратегического управления городом;

3. должен владеть:

инструментами стратегического анализа развития города;
методами управления городского развития;
навыками обработки статистической информации о социально-экономическом развитии города.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов | 1 | | 2 | 5 | 0 | научный доклад |
| 2. | Тема 2. Основы управления городом | 1 | | 2 | 5 | 0 | дискуссия |
| 3. | Тема 3. Стратегическое планирование развития города | 1 | | 2 | 5 | 0 | тестирование |
| 4. | Тема 4. Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города | 1 | | 2 | 6 | 0 | эссе |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Новые аспекты в концептуальных подходах управления устойчивым развитием города | 1 | | 2 | 5 | 0 | презентация |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 10 | 26 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие города как многомерный и многоаспектный процесс. Особенности управления социально-экономическим развитием городов на современном этапе. Факторы, условия и тенденции социально-экономического развития российских городов. Особенности социально-экономического развития городов мира.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Развитие города как многомерный и многоаспектный процесс. Особенности управления социально-экономическим развитием городов на современном этапе. Факторы, условия и тенденции социально-экономического развития российских городов. Особенности социально-экономического развития городов мира.

Тема 2. Основы управления городом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика города как территориального и социально- экономического образования. Функционально- пространственная структура города. Классификации городов. Принципы и организация системы управления города. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Характеристика города как территориального и социально- экономического образования. Функционально- пространственная структура города. Классификации городов. Принципы и организация системы управления города. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики.

Тема 3. Стратегическое планирование развития города

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия устойчивого развития городов. Конкурентоспособность городов. SWOT-анализ, методика проведения, оценка результатов. Сбор и анализ исходной информации. Понятия о кластерах экономического развития. Стратегическое планирование развития города, цели, методы, результаты. Согласование с заинтересованными сторонами и общественностью. Организация реализации плана, оценка эффективности.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Условия устойчивого развития городов. Конкурентоспособность городов. SWOT-анализ, методика проведения, оценка результатов. Сбор и анализ исходной информации. Понятия о кластерах экономического развития. Стратегическое планирование развития города, цели, методы, результаты. Согласование с заинтересованными сторонами и общественностью. Организация реализации плана, оценка эффективности.

Тема 4. Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Город как социотехническая система. Город как функционально структурированное пространство. Город как семиотическая система. Город как идеологический проект социальных отношений. Город как модернистский проект и инженерная конструкция. Город как ценостно-рациональный проект. Город как социо-культурный проект. Город как синергетическая система.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Город как социотехническая система. Город как функционально структурированное пространство. Город как семиотическая система. Город как идеологический проект социальных отношений. Город как модернистский проект и инженерная конструкция. Город как ценостно-рациональный проект. Город как социо-культурный проект. Город как синергетическая система.

Тема 5. Новые аспекты в концептуальных подходах управления устойчивым развитием города

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Баланс функционирования и развития города. Схема городского воспроизводства. Три взаимодействующие подсистемы города: ресурсная (первичные ресурсы и окружающая среда), экономическая (производственная система и система инфраструктуры), социальная.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Баланс функционирования и развития города. Схема городского воспроизводства. Три взаимодействующие подсистемы города: ресурсная (первичные ресурсы и окружающая среда), экономическая (производственная система и система инфраструктуры), социальная.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов | 1 | | | 7 | научный доклад |
| 2. | Тема 2. Основы управления городом | 1 | | | 7 | дискуссия |
| 3. | Тема 3. Стратегическое планирование развития города | 1 | | подготовка к тестированию | 7 | тестирование |
| 4. | Тема 4. Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города | 1 | | подготовка к эссе | 8 | эссе |
| 5. | Тема 5. Новые аспекты в концептуальных подходах управления устойчивым развитием города | 1 | | подготовка к презентации | 7 | презентация |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|-------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Презентации, деловые игры, кейс-ситуации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада на тему "Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов "

Тема 2. Основы управления городом

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему "Основы управления городом "

Тема 3. Стратегическое планирование развития города

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Стратегическое планирование развития города"

Тема 4. Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "современные проблемы стратегического управления социально-экономического развития города "

Тема 5. Новые аспекты в концептуальных подходах управления устойчивым развитием города

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентационного материала на тему "Новые аспекты в концептуальных подходах управления устойчивым развитием города "

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену

1. Стратегическое управление городом
2. Проблемы управления городским развитием на современном этапе
3. Концептуальные подходы к развитию городов
4. Методы развития городов в России
5. Особенности управления городским развитием в зарубежных странах
6. Проблемы монофункциональных городов.
7. Развитие городского хозяйства в условиях административно-командной системы.
8. Особенности функционирования муниципальных предприятий.
9. Особенности функционирования муниципальных учреждений
10. Общая характеристика жилищного фонда города.
11. Основные тенденции функционирования транспортного хозяйства города.

12. Развитие инфраструктуры как инструмент создания инвестиционной привлекательности города
13. Развитие туризма как инструмент создания инвестиционной привлекательности города.
14. Жилищно-коммунальное хозяйство города.
15. Управление системой образования города.
16. Управление здравоохранением города.
17. Торговля как элемент системы городского хозяйства.
18. Промышленная политика города.
19. Демографический потенциал города как фактор его развития.
20. Функционирование системы общественного питания города.
21. Роль органов местного самоуправления в развитии городского хозяйства.

7.1. Основная литература:

Городское хозяйство: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0123-0, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=181499>

Васильева, З. А. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий [Электронный ресурс] : Монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-1986-1. // <http://znanium.com/bookread.php?book=442034>

Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин; Науч. ред. Д.И. Польшанский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 120 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0193-3, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=225082>

Управление развитием туристического комплекса муниципального образования: Учебное пособие / А.Э. Саак, Е.В. Жертовская. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-12-4, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=265584>

Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - ISBN 978-5-9978-0034-5 // <http://znanium.com/bookread.php?book=417651>

7.2. Дополнительная литература:

Луценко, Д. В. Управление инвестиционными процессами в жилищно-коммунальном комплексе города: организационно-экономическое регулирование [Электронный ресурс] : монография / Д. В. Луценко, М. В. Привезенцев, М. В. Темников и др.; под ред. М. Ю. Швеца, Н. Л. Карданской. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 367 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-238-01484-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=389560>

Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 383 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=251189>

О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И ИНФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - XXVI, 706 с. - (Серия "Университетский учебник"). - ISBN 5-16-000673-7 (русск.), ISBN 0-256-26331-0 (англ.) // <http://znanium.com/bookread.php?book=453178>

Программно-целевое планирование и управление: Учебник / Б.А. Райзберг, А.Г. Лобко. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 428 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001313-X, 5000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=57369>

7.3. Интернет-ресурсы:

Администрация города Казани - www.kzn.ru

Администрация города Набережные Челны - <http://nabchelny.ru>

Администрация города Нижнекамск - <http://www.e-nkama.ru>

Татстат - www.tatstat.ru

ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные концепции развития городов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.68 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление городским развитием .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Малаев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.