

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Управленческий учет Б3.Б.3.2

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафина Д.М.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Д.М. кафедра финансового менеджмента Отделение менеджмента, dinara.safina.1977@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса "Управленческий учет" является изучение студентами современного управленческого учета. Студенты должны усвоить особенности и специфику основных проблем управленческого учета, в частности, место и роль управленческого учета в информационной системе управления предприятием, способы распределения косвенных, комплексных и смешанных затрат, традиционные и альтернативные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, нормирование, планирование и контроль затратного механизма деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Управленческий учет" является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами ранее, таких как "Бухгалтерский учет", "Менеджмент", "Микроэкономика".

Полученные в результате освоения дисциплины "Управленческий учет" теоретические и практические знания студенты смогут применить при прохождении производственной практики и написании дипломной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-31 (профессиональные компетенции)	умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
ПК-39 (профессиональные компетенции)	владение навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.
ПК-41 (профессиональные компетенции)	способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.
ПК-47 (профессиональные компетенции)	способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать теоретическими знаниями об основных положениях, категориях, закономерностях управленческого учета как современной концепции управления деятельностью предприятия, координирующей и интегрирующей усилия различных служб и подразделений по достижению поставленных целей

2. должен уметь:

ориентироваться в методиках учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, различных классификациях затрат, методиках составления бюджетов

3. должен владеть:

понимать различные подходы к организации управленческого учета на предприятии

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в управленческий учет	5		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация затрат предприятия	5		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. CVP - анализ	5		2	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Методы распределения затрат	5		2	2	0	творческое задание
5.	Тема 5. ABC - метод	5		2	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Система "Директ - костинг"	5		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Принятие управленческих решений на основе анализа маржинальной прибыли	5		2	2	0	творческое задание
8.	Тема 8. Стандарт - кост	5		2	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Бюджетирование. ФСА - анализ	5		2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управленческий учет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место управленческого учета в системе бухгалтерского учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Понятие центров ответственности и их классификация. Объекты, методы и принципы управленческого учета. Понятие производственного учета и его место в системе управленческого учета. Организационные аспекты учета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Назовите цели и задачи учета издержек в системе: а) управленческого учета; б) финансового учета. 2. Основные особенности исчисления затрат и результатов: а) в управленческом учете; б) в финансовом учете. 3. Приведите примеры, когда: а) расходы предприятия не представляют собой затраты на выпуск продукции; б) затраты предприятия не являются издержками производства и сбыта; в) расходы предприятия одновременно являются затратами на выпуск продукции. 4. Почему наряду с исчислением результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия за год возникает необходимость в определении величины прибыли и убытка по периодам внутри года (месяцам, кварталам)?

Тема 2. Классификация затрат предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи классификации затрат предприятия. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и планирования. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат для контроля и регулирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дайте классификацию затрат для целей расчета себестоимости продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли 2. Какие методы распределения косвенных затрат вы знаете? 3. Решите задачи на разделение затрат на постоянную и переменную части: метод верхней - нижней точки (High-Low Method), методом наименьших квадратов и графическим методом.

Тема 3. CVP - анализ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность CVP- анализа (costs -volume -profit), (понятие маржинального дохода, формула, отражающая взаимосвязь CVP) 2.Расчет критической точки (разные способы, через коэффициент маржинального дохода, как рассчитать в случае, если предприятие производит несколько видов продуктов) 3.Маржинальный запас прочности. Понятие производственного левеиджа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Решение задач по определению маржинального дохода 2.Расчет критической точки, используя разные способы: через коэффициент маржинального дохода, как рассчитать в случае, если предприятие производит несколько видов продуктов. 3. Решение задач на маржинальный запас прочности и нахождение производственного левеиджа.

Тема 4. Методы распределения затрат

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распределение затрат. Позаказный метод калькулирования. Попроцессный метод калькулирования. Попередельный метод калькулирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Из каких элементов состоит себестоимость изделия? 2. Дайте классификацию методов учета и калькулирования себестоимости. 3.Охарактеризуйте попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Особенности и сфера применения. 4.Охарактеризуйте попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Особенности и сфера применения. Понятие условная единица. Бесполуфабрикатный и полуфабрикатный варианты калькулирования себестоимости. Схемы бухгалтерских записей при бесполуфабрикатном и полуфабрикатном методах. 5.Охарактеризуйте позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Особенности и сфера применения. Записи в учете при позаказном методе калькулирования.

Тема 5. ABC - метод

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Алгоритм использования системы. Использование ABC - метода на предприятиях промышленности. Понятие кост-драйвер. 4 шага ABC- метода. Достоинства и недостатки ABC- метода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В чем сущность 4 шага ABC- метода, его достоинства и недостатки ? 2. Решите задачи, используя ABC- метод.

Тема 6. Система "Директ - костинг"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы калькулирования себестоимости "Абсорбшен - костинг" и "Директ - костинг". Финансовая отчетность при использовании методов "Абсорбшен - костинг" и "Директ - костинг". Порядок отражения операций по бухгалтерским счетам при системе "Директ - костинг".

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В чем сущность директ-костинга? Расскажите об истории становления данного метода. 2. Решите задачи, используя директ-костинг. 3. Решите задачу и сравните влияние калькуляции с полным распределением затрат и калькуляции себестоимости по переменным издержкам на величину прибыли. 4. Опишите достоинства и недостатки директ-костинга.

Тема 7. Принятие управленческих решений на основе анализа маржинальной прибыли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принятие решений по ценообразованию. Планирование ассортимента продукции. Принятие решения о комплектующих изделиях. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач по данной тематике. 1. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий "А" на сумму 30 000 руб. При этом переменные расходы составили 20 000 руб., а постоянные расходы ? 6000 руб. Определите значение производственного левеиджа (рычага). 2. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий "А" на сумму 30 000 руб. При этом переменные расходы составили 20 000 руб., а постоянные расходы ? 6000 руб. При снижении постоянных расходов на 10% эффект производственного левеиджа (рычага) составит? 3. Предприятие желает продать 5 тыс. шт. товара. Средние переменные затраты на производство и реализацию составляют 800 руб. Постоянные затраты- 1 млн. руб. предприятие планирует получить прибыль в размере 1,5 млн.руб. по какой цене следует продавать товар? 4. Определить запас прочности организации в натуральных единицах, если фактический выпуск составляет 20 единиц, цена реализации одного изделия - 16 денежных единиц, переменные затраты на одно изделие - 6 денежных единиц, постоянные затраты периода - 100 денежных единиц. 5.Издательство выпускает два вида книг, при этом деятельность предприятия характеризуется следующими показателями Показатели Книга А Книга Б Итого Объем производства, ед. 10000 8000 Цена единицы продукции, руб. 90 60 Выручка от реализации, руб. Переменные издержки, руб. на единицу продукции 30 20 Всего переменные издержки, руб.: Маржинальный доход, руб. Постоянные затраты, руб. 400 000 Прибыль, руб. Заполнить пустые графы таблицы. Опередить точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении для всего предприятия в целом и по видам продукции. Предположим, произошли изменения в цене реализации книги Б ? она значительно понизилась и стала 45 рублей. Рассчитайте точку безубыточности при новых условиях. 10. Предприятие производит продукцию четырех наименований: А, Б, В, Г. Показатели А Б В Г Цена за единицу 38 25 44 58 Переменные расходы на единицу 35 23 42 54 в том числе основные материалы 11 8 25 30 Постоянные (косвенные) расходы 1 800 000 Структура предполагаемой реализации на основании исследования рынка 42% 13% 20% 25% Предприятие желает получить прибыль ? 800 000 руб. а) сколько единиц каждого изделия необходимо продать, чтобы получить эту прибыль. б) Рассчитайте полную себестоимость и рентабельность единицы изделия каждого вида. (Чтобы рассчитать полную себестоимость надо распределить постоянные (косвенные) расходы. Базой для распределения будет стоимость основных материалов, т.к. они имеют наибольший удельный вес в прямых затратах на производство).

Тема 8. Стандарт - кост

лекционное занятие (2 часа(ов)):

понятие нормативных затрат и система "стандарт - кост". Использование нормативов затрат в калькулировании себестоимости продукции. Гибкий бюджет. Анализ отклонений как средство контроля затрат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В чем сущность стандарт-костинга и его отличие от нормативного учета затрат? 2. Решите задачу на вычисление отклонений материальных затрат, прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов. 3. Решите задачу на расчет норм. Какие виды норм бывают на практике.

Тема 9. Бюджетирование. ФСА - анализ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность бюджетирования и его функции. Структура генерального бюджета. Пример составления операционного бюджета. Финансовые бюджеты. Назначение и цели ФСА - анализа. Этапы проведения ФСА - анализа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Когда появилось бюджетирование и зачем оно необходимо организации? 2. Какие функции выполняет бюджет? 3. Составьте финансовую структура предприятия. Какие виды ЦФО и виды ЦФУ вы выделили и почему? 4. Практическое задание: составить бюджет доходов и расходов организации. 5. Решите задачу на функционально-стоимостной анализ (ФСА) - (поиск оптимальной рецептуры ПВХ линолеума) 6. Понятие и сущность управления целевой себестоимостью (Target costing). 7. Решите задачу, используя подход целевого управления себестоимостью

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в управленческий учет	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация затрат предприятия	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. CVP - анализ	5		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
4.	Тема 4. Методы распределения затрат	5		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
5.	Тема 5. ABC - метод	5		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
6.	Тема 6. Система "Директ - костинг"	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Принятие управленческих решений на основе анализа маржинальной прибыли	5		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
8.	Тема 8. Стандарт - кост	5		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
9.	Тема 9. Бюджетирование. ФСА - анализ	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины "Управленческий учет" студенты решают предлагаемые задачи, выступают со стендовыми докладами. Некоторые лекционные и практические занятия проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в управленческий учет

устный опрос , примерные вопросы:

Задание 1 Дайте определение следующим понятиям: управление предприятием; информация для управления; финансовый учет; управленческий учет; пользователи информации; поставщики информации; управление по отклонениям; принципы управленческого учета; цели и задачи учета для управления. **Задание 2** Ситуации и мнения; 1. После окончания учебного заведения вы пришли на работу в фирму и намереваетесь предложить ее руководству создать отдел управленческого учета. Какую работу, по вашему мнению, должен выполнять этот отдел? Какие аргументы в обоснование этого предложения вы приведете? Каких возражений можете ожидать? 2. Какой вид учета важнее для предприятия: финансовый или управленческий? Кому, по вашему мнению, нужно платить более высокую зарплату - руководителю финансовой или управленческой (производственной) бухгалтерии? Аргументируйте свое мнение. 3. В разных странах управленческий учет называют по-разному. Какое название вы считаете более правильным и почему? 4. Приведите примеры возможностей управления по отклонениям: на промышленном предприятии; в строительной организации; в магазине системы Супермаркет; в учебном заведении. **Задание 3** Объясните содержание, следующих понятий: а) продукция; б) услуги (товарные, нетоварные); в) приход средств (выручка, поступление), оприходование средств; г) расход средств (издержки, затраты, производственные и коммерческие расходы); д) себестоимость (полная, производственная, цеховая, сметная, плановая, нормативная, фактическая). **Задание 4** К каким понятиям, указанным в таблице, вы бы отнесли следующие поступления и расходы: а) произведена оплата за купленный во время аукционной распродажи магазин; б) поступила арендная плата за использование этого магазина арендатором; в) во время паводка пришла в негодность часть материалов, находящихся на складе предприятия; г) страховое общество возместило ущерб, причиненный паводком; д) начислена амортизация основных средств предприятия; е) получен и оплачен материал от поставщиков; ж) поступил платеж за реализованные изделия и услуги нашего предприятия. Ответы систематизируйте в таблице. Понятие 1. Расход средств 1.1. Затраты, непосредственно связанные с производством продукции 1.2. Коммерческие расходы 1.3. Расходы, не относящиеся к процессам производства и сбыта 2. Приход средств 2.1. Выручка от реализации продукции 2.2. Поступления средств от других видов деятельности 2.3. Прочие поступления денежных средств К какому виду бухгалтерского учета (финансовому или управленческому) относится каждая хозяйственная операция?

Тема 2. Классификация затрат предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Задание 1 Укажите, к постоянным или переменным относятся следующие затраты предприятия: а) сырье и материалы; б) амортизация машин и оборудования; в) заработная плата производственного персонала; г) плата за аренду складских помещений; д) отопление и освещение цехов и заводоуправления; е) затраты на гарантийное обслуживание и ремонт; ж) амортизация зданий цехов и заводоуправления; з) топливо и энергия на технологические цели; и) расходы на рекламу, к) затраты на упаковку продукции. **Задача 2.** По центру ответственности А имеются следующие данные (табл.) об объеме выпуска продукции и соответствующих ему расходах на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО) в течение года: Период Выпуск продукции, шт. РСЭО, тыс. руб. Январь 2000 200 Февраль 2400 220 Март 2200 210 Апрель 2600 250 Май 2300 220 Июнь 2700 260 Июль 1800 170 Август 2800 270 Сентябрь 2600 240 Октябрь 3000 280 Ноябрь 2900 270 Декабрь 2800 260 Разделите РСЭО на постоянную и переменную части.

Тема 3. CVP - анализ

творческое задание , примерные вопросы:

Задача 1. Фирма ежемесячно продает 8000 единиц товара, по цене 50 руб. при прямых расходах на единицу 20 руб. Постоянные (накладные) расходы составляют в среднем 180 000 руб. в месяц. 1. Каков критический объем продаж в количественном и суммовом выражении? 2. Сколько прибыли получает фирма в настоящее время? 3. Сколько нужно продать единиц товара, чтобы получить прибыль в размере 72000руб.? 4. На сколько нужно увеличить цену, чтобы получить прибыль на 10 000 руб. больше при прежнем количестве продаж? 5. Сколько прибыли получит фирма при снижении цены и переменных затрат на 10% и накладных расходов на 10 000 руб.? Оправданно ли это при сохранении количества продаж? 6. Есть ли смысл снижать цену, если из-за этого объем продаж увеличится на 2000 ед.? 7. Сколько нужно продать дополнительно товаров, чтобы считать оправданной аренду торговых площадей за 12 000 руб. в месяц? 8. Чему равен маржинальный запас прочности при первоначальных условиях и при снижении цены на 10%? 9. Чему равен эффект производственного рычага при первоначальных условиях и при снижении цены на 10%? Задача 2. Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 д.е., а переменные ? 20 д.е./шт. Производственная мощность предприятия ? 2500 изделий в месяц. Достижимая цена единицы продукции ? 50 д.е. Определите величину полных затрат предприятия, максимальную выручку от реализации продукции; рассчитайте максимально возможную прибыль от реализации; определите точку нулевой прибыли в количественном и стоимостном выражении; рассчитайте коэффициент риска возможного снижения объема продаж (маржинальный запас прочности). Если предприятие получило заказ только на 1500 изделий, на сколько нужно сократить постоянные расходы, чтобы обеспечить безубыточную работу? При условии полной загрузки предприятия до каких предела может быть снижена цена продажи?

Тема 4. Методы распределения затрат

творческое задание , примерные вопросы:

1. Дайте определение сущности калькулирования. Почему оно важно в управленческом учете?
2. Для чего необходимо калькулировать себестоимость товарного выпуска и единицы продукции?
3. Какова классификация методов учета затрат и калькулирования?
4. В чем сущность попроцессного метода калькулирования? Какова сфера его применения?
5. В каких отраслях промышленности применяется попередельное калькулирование? В чем его особенности?
6. Определите особенности полуфабрикатного и бесполуфабрикатного метода учета.
7. Что является объектом учета затрат при позаказном методе калькулирования? Какова последовательность распределения косвенных расходов между отдельными заказами?

Тема 5. ABC - метод

творческое задание , примерные вопросы:

Система ABC (activity based costing) может использоваться и для оценки степени выгодности тех или иных покупателей (клиентов) или секторов рынка. Пример Фирма продает один вид продукции по цене за единицу 750 руб. и производственными затратами 500 руб. В отчетном периоде каждому из трех основных покупателей продано по 10 000 единиц. Общая сумма накладных расходов по сбыту составила 4 562 100 руб., в том числе на транспортировку продукции 2 562 100 руб., ее погрузку и выгрузку 180 000 руб., заработную плату агентов по продаже 770 000 руб., послепродажное обслуживание 1 050 000 руб., производственные затраты 15 000 000 руб. Показатели по процессам продаж характеризуют данные табл. 1. Таблица 1 Операции (действия) по продаже Клиент 1 Клиент 2 Клиент 3 Транспортировка продукции, км 2500 50 12 Погрузка, выгрузка, т 1000 500 0 Услуги посредников (количество визитов к клиенту) 20 40 50 Послепродажное обслуживание, ч 200 100 50

Тема 6. Система "Директ - костинг"

устный опрос , примерные вопросы:

2. Возможны 2 альтернативных решения: имеются 2 технологические схемы (А и В) производства продукции и в зависимости от объема произведенной продукции необходимо выбрать наилучшую из них. Показатели
 Технология А Технология В
 Цена за единицу 100 100
 Переменные затраты на единицу 68 40
 Постоянные затраты 160 000 370 000
 Производственная мощность, ед. 20 000

Тема 7. Принятие управленческих решений на основе анализа маржинальной прибыли

творческое задание , примерные вопросы:

1. Фирма планирует продавать продукцию А по цене 27 руб., переменные затраты ? 15 руб. Постоянные расходы в месяц = 197040 руб. Найдите точку безубыточности в руб. 2 .
2. Предприятие планирует выпуск и продажу изделий "А" в объеме 750 шт. Планируемые переменные затраты на единицу изделия составляют 500 руб., а общая величина планируемых постоянных затрат - 190 000 руб. Планируемая прибыль должна составить 35 000 руб. По какой цене следует продать изделие "А"? 3. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий "А" на сумму 30 000 руб. При этом переменные расходы составили 20 000 руб., а постоянные расходы ? 6000 руб. Определите запас прочности в денежном выражении. 4. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий "А" на сумму 30 000 руб. При этом переменные расходы составили 20 000 руб., а постоянные расходы ? 6000 руб. На какую сумму изменится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%. 5. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий "А" на сумму 30 000 руб. При этом переменные расходы составили 20 000 руб., а постоянные расходы ? 6000 руб. Определите значение производственного леввериджа (рычага). 6. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий "А" на сумму 30 000 руб. При этом переменные расходы составили 20 000 руб., а постоянные расходы ? 6000 руб. При снижении постоянных расходов на 10% эффект производственного леввериджа (рычага) составит??

Тема 8. Стандарт - кост

творческое задание , примерные вопросы:

1. Что такое норма, какие требования к ней предъявляются? 2. Каков порядок учета отклонений в условиях системы стандарт-кост? 3. Каковы преимущества системы стандарт-кост пред нормативным методом учета затрат и калькулирования? Задача: Стандарты для цеха мебельной фабрики по производству шкафов: Нормативная калькуляция, дол. Шкафы, модель ААА Основные материалы ? строевой лес, 50 фунтов по 0,20 дол. Основная заработная плата производственных рабочих, 3ч. на 6 дол. Переменные ОПР, 3ч. на 1,0 дол. Постоянные ОПР, 3ч. на 0,5 дол. Производственная себестоимость одного шкафа 10,00 18,00 3,00 1,50 32,50 Затраты на производство 400 шкафов за январь составили, дол.: Основные материалы (закупленные), 25000 фунтов по 0,21 дол. Основные материалы (использованные), 19000 фунтов Основная з/плата производственных рабочих, 1100 ч. на 5,9 дол. Переменные ОПР Постоянные ОПР 5250 6490 1300 710 Для расчета коэффициента распределения ОПР взят объем 1400 прямых чел.-ч., бюджетные переменные ОПР ? 1400 дол. и постоянные ОПР ? 700 дол. Сделайте записи на счетах за январь; рассчитайте отклонение от норм, разделите их на желательные (F) и нежелательные (U). 1. Отклонение ценовое по материалам (независимо от времени покупки). 2. Отклонение по материалам, по фактору норм. 3. (а) отклонение трудовое, фактор цен; (б) отклонение трудовое, фактор норм. 4. (а) отклонение переменных ОПР от гибкого бюджета; (б) отклонение постоянных ОПР от гибкого бюджета; (в) отклонение постоянных ОПР по объему производства. 5. (а) отклонение переменных ОПР, фактор цен; (б) отклонение постоянных ОПР, фактор норм.

Тема 9. Бюджетирование. ФСА - анализ

устный опрос , примерные вопросы:

Составьте бюджет условного предприятия. Основной бюджет представляет собой прогнозируемое состояние основных финансовых отчетов на момент окончания рассматриваемого при планировании периода. В классическом варианте процесс подготовки бюджета состоит из следующих основных этапов: Бюджет продаж (обычно этим занимается отдел маркетинга) Бюджет производства, включая его обеспечение (включая бюджет использования и приобретения материалов, бюджет затрат на оплату рабочим, бюджет себестоимости и т.д.) Бюджет административных расходов (включая бюджет производственных накладных расходов, общехозяйственных расходов и т.д.) Инвестиционный бюджет Финансовый бюджет Однако на практике обычно весь процесс или его отдельные стадии повторяются несколько раз, "откатывается" назад и повторяется снова по мере того как бюджет уточняется, увязывается с бюджетами подразделений, приводится в соответствие со стратегическими установками (для бюджета по принципу "снизу вверх") или реальными возможностями и потребностями исполнителей (для бюджета по принципу "сверху вниз").

Разработка бюджета включает в себя четыре основных этапа: постановка проблемы и сбор исходной информации для разработки проекта бюджета; анализ и обобщение собранной информации, расчет научно-обоснованных показателей экономической деятельности предприятия, формирование проекта бюджета; оценка проекта бюджета; утверждение бюджета. Бюджет состоит из двух разделов: Доходы и Расходы. Например, предприятие X производит и реализует продукцию. Для производства используются два вида материалов. Бюджет продаж Бюджет продаж составляется на основании результатов прогноза возможной продажи продукции. Объем продаж рассчитывается как произведение объема реализации и цены за единицу продукции. Бюджет продаж. Показатели ед. измерен

	1	2	3	4	Всего
Объем продаж шт.	36400	33600	35000	35000	140000
Цена за ед. тен.	38	42	42	39	-
Доход от продаж тыс. тен.	1384	1412	1470	1365	5631

Бюджет производства Составляется на основании данных об объемах продаж, а также при условии поддержки запасов готовой продукции на конец периода (необходимый запас ? 20% от потребности следующего квартала) Необходимый запас готовой продукции на конец года рассчитывают как 20% от объема продаж 1 кв. года.: $38220 * 0.2 = 7644$ шт. Необходимый запас готовой продукции на начало года рассчитывается на основании данных складского учета, например, берем ? 1500 шт. Бюджет производства, шт. Показатели ед. измерен.

	1	2	3	4	Всего
Объем продаж шт.	36400	33600	35000	35000	140000
Необходимый запас готовой продукции на конец периода	20%	шт.	6720	7000	7000
Запас готовой продукции на начало периода шт.	1500	6720	7000	7000	1500
Объем производства шт.	41620	33880	35000	35644	146144

Объем производства в бюджет производства рассчитан как объем продаж + необходимый запас продукции на конец периода ? необходимый запас продукции на начало периода, напрмер: 1 кв.: $36400 + 6720 * 1500 = 41620$ шт.; 2 кв.: $33600 + 7000 * 6720 = 33880$ шт.; 3 кв.: $35000 + 7000 * 7000 = 35000$ шт.; 4 кв.: $35000 + 7644 * 7000 = 35644$ шт.; Всего за год: $140000 + 7644 * 1500 = 146144$ шт.;

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные задания к контрольной работе:

1. Предприятие "Альфа" производит 100 000 изделий в месяц с общими затратами 320 000 руб. и выручкой 400 000 руб. Переменные затраты преимущественно прямо пропорциональны объему производства. Определите:

а) величину переменных

7.1. Основная литература:

1. Шеремет А. Д. Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова. Под ред. А.Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=144387>

2. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов / В.Б. Ивашкевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 574 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=167276>

3. Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 352 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=329198>
4. Управленческий учет: Учеб. пособие (Бакалавриат) / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2013. - 428 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=413297>
5. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 484 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430347>

7.2. Дополнительная литература:

6. Карпова Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 328 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=265688>
7. Иванов В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента / В.В. Иванов, О.К. Хан. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=358346>
8. Ивашкевич В. Б. Стратегический контроллинг: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 216 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=374731>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window/catalog>
Журнал ?Управленческий учет? - www.upruchet.ru
Журнал ?Управленческий учет? - www.upruchet.ru
Журнал ?Финансовый директор? - www.fd.ru
Научная электронная библиотека - [Elibrary.ru](http://elibrary.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управленческий учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Принтер и компьютер для распечатки текстов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент сферы услуг .

Автор(ы):

Сафина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.