МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.2

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика
Профиль подготовки: Численные методы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р.

Рецензент(ы):
Бахтиева Л.У.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмерова Л.Р. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , liliya.Akhmerova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Русский язык и культура речи" направлен на углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение общей речевой грамотности студентов, на расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина Б1.В.2 "Русский язык и культура речи" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, читается на 1 курсе в 1 семестре. Опирается на знания, полученные в школе. Используется при подготовке устных выступлений, рефератов и выпускных работ по всем изучаемым в дальнейшем дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности процесса коммуникации.

2. должен уметь:

разбираться в способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.

3. должен владеть:

основами отбора стилистически маркированных единиц русского языка.

владения нормами современного русского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык как средство общения	1	1-4	8	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о русском национальном языке	1	5-6	4	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Формы существования национального языка	1	7-8	4	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие о культуре речи	1	9-10	4	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	1	11-12	4	0	0	тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили современного русского языка	1	13-14	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности научного стиля	1	15-16	0	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности официально-делового стиля	1	17-18	0	4	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как средство общения

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Своеобразие языка как общественного явления. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Стратегии успешной коммуникации

Тема 2. Понятие о русском национальном языке

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Русский язык среди языков мира. Русский язык на современном этапе развития

Тема 3. Формы существования национального языка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Территориальные диалекты. Жаргон. Просторечие. Литературный язык

Тема 4. Понятие о культуре речи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи

Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические

Тема 6. Функциональные стили современного русского языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стилевые черты, языковые средства. Взаимодействие функциональных стилей. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)

Тема 7. Особенности научного стиля

практическое занятие (4 часа(ов)):

Смысл и форма научного текста. Компрессия текста (конспект, аннотация, реферат). Развертывание текста

Тема 8. Особенности официально-делового стиля

практическое занятие (4 часа(ов)):

Жанры деловой коммуникации. Виды документов, их оформление, язык и стиль. Язык рекламы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Язык как средство общения	1	1-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о русском национальном языке	1	5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Формы существования национального языка	1	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие о культуре речи	1	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	1	11-12	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили современного русского языка	1	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности научного стиля	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности официально-делового стиля	1	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Цель практических занятий - обсуждение со студентами материала, который был рассказан на лекции.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ: подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык как средство общения

устный опрос , примерные вопросы:

8 баллов

Тема 2. Понятие о русском национальном языке

тестирование , примерные вопросы:

9 баллов

Тема 3. Формы существования национального языка

устный опрос , примерные вопросы:

4 балла

Тема 4. Понятие о культуре речи

устный опрос , примерные вопросы:

4 балла

Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

тестирование , примерные вопросы:

8 баллов

Тема 6. Функциональные стили современного русского языка

устный опрос , примерные вопросы:

4 балла

Тема 7. Особенности научного стиля

устный опрос , примерные вопросы:

4 балла

Тема 8. Особенности официально-делового стиля

контрольная работа , примерные вопросы:

9 баллов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля успеваемости предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы на зачет - Приложение1.

7.1. Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилол. фак. вузов / Л.А. Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс,2005. - 539 с.: табл.; 21. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.497-500. - ISBN 5-222-06494-8,10000.

2. Бастрикова Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Е.М. Бастрикова. - Казань: [Изд-во КГУ],2008. - [1] с.: табл.; 21. - Библиогр.: с. 39 (19 назв.). - далее практикум 1

3. Русский язык и культура речи: практикум / Н.В.Казаринова, Н.Р.Барабанова, В.И.Максимов [и др.]; под ред. В.И.Максимова. - [2-е изд.,стер.]. - М.: Гардарики, 2005. - 304 с.: ил., табл.; 22. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8297-0156-1(в пер.), 7000. - далее Практикум 2

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В.Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А.Ермолаева, Я.В.Лукина, Т.А.Потапенко, Л.В.Степанова. Под ред. Е.В.Ганапольской, А.В.Хохлова. - СПб.: Питер, 2005. - 336 с.: ил. - (Серия "Учебное пособие"). - далее Практикум 3

5. Русский язык для студентов-нефилологов: учеб. пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова, Н.А. Николина. - Изд. 9-е. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 251, [1] с.: ил.;21. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-89349-017-7(Флинта),5000. - ISBN 5-02-011626-2(Наука).

6. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - М.: Юнити - Дана, 2003. - 383 с.: ил., факс.; 21. - (Cogito ergo sum). - Загл. обл.: Русский язык. Культура речи. - На 4-й с. обл. авт.: Н.Ю.Штрекер, к.филол.н., проф. - Библиогр.: с. 377-380 (131 назв.). - ISBN 5-328-00604-7, 50000.

7.2. Дополнительная литература:

1. Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Русский язык и культура речи" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова]. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.: табл.; 21. - Библиогр.: с.27.

2. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова, О.Н.Лапшина. - Электрон. данные. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 3.-(Электронная библиотека). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: Windows 98 и выше. - ISBN 5-16-000902-7.

4. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. - М., 2000.

5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М.,1994.

6. Большой орфографический словарь русского языка / Ред. С.Г. Бархударов и др. - М., 2002.

7. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. - М., 2002.

8. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. - М.,1999.

9. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис Рольф , 1999. - 368 с.

10. Словарь антонимов русского языка. - М., 1984.

11. Словарь омонимов русского языка. - М.,1999.

12. Современный словарь иностранных слов. - М.,2007

13. www.alleng.ru/d/rusl/rusl69.htm

7.3. Интернет-ресурсы:

Словари XXI века. Образовательный проект издательства "АСТ-ПРЕСС". Издания проекта ? словари нового типа, которые в полной мере отражают состояние и развитие современного русского языка. - http://www.slovari21.ru/

www.alleng.ru/d/rusl/rusl69.htm - www.alleng.ru/d/rusl/rusl69.htm

Русский Биографический Словарь. - http://www.rulex.ru/

Русский язык - Справочно-информационный портал - gramota.ru. Возрождение культуры речи, популяризация русского языка и поддержание его литературных норм. Различная справочная информация по русскому языку, правописанию, речевым нормам. - http://www.gramota.ru/

"Я люблю русский язык!" - сообщество любителей и знатоков русского языка в социальной сети "ВКонтакте". - http://vk.com/love_russian_language

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Численные методы .

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Бахтиева Л.У. _____
"__" _____ 201 __ г.