

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Проектное финансирование БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра финансового менеджмента Отделение менеджмента , Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины "проектное финансирование":

- формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины проектного финансирования;
- формирование у студентов методологических основ проектного финансирования и его специфики по сравнению с финансированием обычного инвестиционного проекта;
- помочь освоить практические аспекты проектного финансирования, его форм и методов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Цикл: Б3.ДВ6

Дисциплина "Проектное финансирование" относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б3) ООП, изучается на четвертом году обучения (восьмой семестр).

Курс Проектное финансирование осваивается студентами после изучения таких дисциплин, как финансовый менеджмент, деловые и финансовые риски, корпоративное планирование, управление проектами, разработка и принятие управленческих решений, управление корпоративными финансами и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и работы над дипломными проектами.

Данный курс, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический и проектный анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является одной из важных дисциплин профессионального цикла ООП.

В результате освоения дисциплины "Проектное финансирование" студенты на базе полученных теоретических и практически знаний смогут повысить профессиональную компетенцию при прохождении преддипломной производственной практики и написании дипломной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения
ПК-45 (профессиональные компетенции)	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией инвестиционного проекта в форме проектного финансирования;
- оценивать принимаемые финансовые, организационные решения в процессе поэтапной реализации проектного финансирования;
- оценивать риски, связанные с реализацией проектного финансирования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности	8	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Критерии проектного финансирования	8	2	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	8	3	2	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования	8	4-5	4	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	8	6-7	4	4	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	8	8	2	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при проектном финансировании.	8	9	2	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность проектного финансирования. Области применения проектного финансирования. Объекты проектного финансирования. Основные характеристики проектного финансирования. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Период реализации инвестиционного проекта. Результаты проекта. Эффект проекта. Понятие цикла в проектном финансировании и характеристика его этапов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проектное финансирование как способ организации долгосрочного финансирования крупномасштабного инвестиционного проекта. Области применения проектного финансирования. Объекты проектного финансирования. Отличительные особенности проектного финансирования

Тема 2. Тема 2. Критерии проектного финансирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие критериев в проектном финансировании. Условия, при которых применяется схема проектного финансирования. Источники финансирования. Особенности обеспечения реализации проекта. Гарантии возврата финансовых ресурсов. Требования к проектному финансированию со стороны инвесторов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Требования к проектному финансированию со стороны инвесторов. Преимущества при проектном финансировании для инициатора проекта. Понятие консолидированной ответственности. Масштабность проектного финансирования. Роль государства в проектном финансировании. Страхование инвестиционного проекта.

Тема 3. Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании. Инициатор проекта. Понятие ?проектная организация? и необходимость ее создания. Роль проектной организации в проектном финансировании, ее функции. Инвесторы проекта и их виды. Кредиторы в проектном финансировании. Участие страховых компаний и их роль в проектном финансировании. Роль государства как участника в проектном финансировании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

В проектном финансировании задействованы как минимум три участника. Во-первых, это проектная компания, она создается специально для проекта, отвечает за его реализацию и обычно не имеет ни финансовой истории, ни имущества для залога. Именно использование проектной компании является главной отличительной особенностью этого вида проектов. Ответственность и риски по инвестированному капиталу не возлагаются на проверенное и солидное предприятие, а, как и финансирование, сложным образом, распределяются между участниками процесса и регулируются набором контрактов и соглашений. Второй участник ? инвестор, вкладывающий средства в собственный капитал проектной компании. Учитывая тот факт, что инвестор, с одной стороны, редко ограничивается лишь денежными вкладами и получением прибыли, а с другой стороны, особенно когда инвесторов несколько, их вложения вообще могут заключаться не в финансовых вливаниях. Для обозначения этой категории участников принят несколько другой термин ? спонсоры проекта. Спонсоры инициируют ? проект, создают проектную компанию и в той или иной форме рассчитывают извлекать выгоду из ее успешной деятельности. И, наконец, третий участник ? кредитор. Помимо того, что проектная компания, получающая кредит, не имеет ни залогов, ни поручителей в традиционном понимании этих терминов, доля заемного капитала в проектном финансировании значительно выше, чем в обычных корпоративных кредитах и средняя сумма, предоставляемая кредитором, составляет 70-80% всех капитальных затрат проекта. Понятно, что это ставит кредитора в сложные условия и требует от него не только поиска альтернативных путей защиты своих капиталов, но и особенно тщательного анализа всех тонкостей финансируемого мероприятия.

Тема 4. Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие видов и схем проектного финансирования. Оценка и сравнительная характеристика схем проектного финансирования. Классическая схема финансирования. Финансирование с полным, ограниченным регрессом на заемщика. Финансирование без регресса на заемщика. Виды проектного финансирования по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Финансирование с полным регрессом на заемщика; финансирование без регресса на заемщика; финансирование с ограниченным регрессом на заемщика. Сравнительная характеристика. Преимущества и недостатки. Риски.

Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в проектном финансировании. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки инвестиционных проектов.. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципиальные особенности и подходы при оценке эффективности проекта при финансировании по схеме проектного финансирования: - сроки таких проектов обычно достаточно велики. как правило требуется кредитование на срок больше десяти лет; - во всех, без исключения, случаях проектного финансирования инвестиционная фаза (этап ?сооружения? проекта) достаточно сложна и ее успешное завершение нельзя гарантировать; - исследования рынка выглядят сложнее, чем в случаях с менее значительными инвестициями; - необходимость создания команды специалистов по проработке данного проекта, которая обладает всеми необходимыми знаниями в областях: -инжиниринг; -эксплуатация; -правовые вопросы, касающиеся процедур приобретения, получения разрешений, разработки проектных контрактов, оформления документов, необходимых для кредитования, и т.п.; -бухучет и налогообложение; финансовое моделирование; финансовое структурирование.

Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности. Методы учета неопределенности и риска.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие риска. Подходы к оценке риска в проектом финансировании. Риск менеджмент в проектом финансировании. Количественный, качественный анализ рисков в проектом финансировании. карта рисков. Сценарный анализ в проектом финансировании.

Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при проектом финансировании.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи мониторинга. План-факт анализ. Количественная и качественная характеристика в проектом финансировании. Риск-менеджмент в проектом финансировании. Поэтапный анализ исполнения инвестиционного проекта и условия его корректировки. Выбор сценария в проектом финансировании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Система внутреннего контроля. При рассмотрении данного вопроса основное внимание студентов акцентируется на характеристике понятия контроля и принципов мониторинга. При этом более подробную характеристику следует дать роли центров ответственности за исполнение основных планируемых показателей. Далее рассматриваются цели и условия, определяющие масштабность проведения мониторинга. 2. Контроль отклонений. При рассмотрении данного вопроса необходимо более подробно остановиться на понятии порога чувствительности, определяющего необходимость более глубокого анализа отклонений. Дать понятие существенные и несущественные отклонения. Привести общую схему контроля отклонений. 3. План-факт анализа и его этапы. При рассмотрении данного вопроса необходимо более подробно остановиться на этапах проведения план-факт анализа рассмотреть блок-схему проведения анализа. На данном занятии каждый студент на примере выбранного им бизнес-плана делает сообщение по проблемам организации контроля за исполнением бизнес-плана в следующих направлениях: ? Закрепление функций контроля за центрами ответственности; ? Перечень показателей, за которые отвечает каждый центр ответственности; ? Выбор подхода к реализации системы контроля; ? Определение порога чувствительности для данного предприятия; ? Составление процедуры проведения план-факт анализа с учетом внешних и внутренних условий. Все вопросы разбираются на конкретных примерах с представлением презентационного материала с использованием компьютерной техники. Рассмотрение вопросов, предложенных для практического занятия, проводится как в форме выступлений студентов, так и в форме диалога с преподавателем или дискуссии в аудитории.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности	8	1	Подготовка рефератов для дискуссии.	4	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Критерии проектного финансирования	8	2	Подготовка к дискуссионным проблемам, заданным преподавателем в качестве самостоятельной работы.	4	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	8	3	Подготовка к презентациям.	4	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования	8	4-5	1. Рассмотреть варианты финансирования, используя различные схемы. 2. Дать оценку целесообразности	8	дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	8	6-7	Расчетная часть проекта: самостоятельно рассчитать и дать оценку финансовой состоятельности выбранно	8	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	8	8	Рассмотреть чувствительность проекта к рискам. Составить карту рисков и провести количественный и к	4	дискуссия
7.	Тема 7. Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при проектном финансировании.	8	9	Проблемные вопросы: 1. Контроль ? элемент управления реализацией проектного финансирования. 2.1. Пр	4	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Проектное финансирование" студенты рассматривают конкретные ситуации, выступают со стендовыми докладами. До 50% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности

дискуссия , примерные вопросы:

Темы для дискуссии: 1. Критерии проектного финансирования 2. Принципы проектного финансирования 3. Требования к проектному финансированию со стороны инвесторов. Контрольные вопросы: 1. Понятие проектное финансирование можно рассматривать как: 2. Финансовые инвестиции представляют собой: 3. Объектами проектного финансирования являются: 4. Под инвестиционной средой следует понимать: 5. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций: 6. Роль участия государства в проектном финансировании 7. Отличительные особенности проектного финансирования: 8. Что означает временная ограниченность в проектном финансировании: 9. Условия, при которых возможно проектное финансирование: 10. Что понимается под организационными, операционными и временными рамками в проектном финансировании:

Тема 2. Тема 2. Критерии проектного финансирования

дискуссия , примерные вопросы:

Тематика выступлений: 1. организационные, операционные и временные рамки проектного финансирования 2. С какими проблемами сталкиваются инициаторы проектов. Контрольные вопросы: 1. Основные цели и задачи проектного финансирования: 2. Какие требования выдвигают инвесторы и кредиторы к проектному финансированию: 3. Источники финансирования при проектном финансировании: 4. Критерии при проектном финансировании: 5. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся: 6. К основным внутренним факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся:

Тема 3. Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов

дискуссия , примерные вопросы:

Используя материалы предыдущих тем, рассмотреть различные варианты проектного финансирования с позиции его участников. Сделать презентацию. Контрольные вопросы 1. Что понимается под проектной организацией и ее значение в проектном финансировании: 2. Формы привлечения инвестиций в проектном финансировании: 3. Разработка и реализация проектного финансирования включает: 4. Участники проектного финансирования. 5. Проектная организация и ее роль в проектном финансировании. 6. Что означает консолидированная ответственность за проект в проектном финансировании. 7. Формы привлечения инвестиций в проектном финансировании: 8. Разработка и реализация проектного финансирования включает: 9. Условия, определяющие выбор инвесторов и кредиторов: 10. Процедуры согласования с инвесторами и кредиторами условий финансирования заключаются в: 11. Характеристика этапов по привлечению финансирования проекта: 12. Какова информационная база в проектном финансировании:

Тема 4. Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования

дискуссия , примерные вопросы:

Актуальные проблемы и сценарии основных видов проектного финансирования:
финансирование с полным регрессом на заемщика финансирование без регресса на заемщика
финансирование с ограниченным регрессом на заемщика

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании

дискуссия , примерные вопросы:

Оценка финансовой состоятельности выбранного проекта. Обсуждение финансовых расчетов. Контрольные вопросы: 1. Какой порядок процедуры рассмотрения заявки в банке-кредитора: 2. Что означает повышение статуса заемщика и лоббирование заявки в проектном финансировании: 3. Чем вызвана необходимость множественности участников в проектном финансировании: 4. Показатели эффективности реализации проекта. 5. Критерии финансовой привлекательности проекта. 6. Окупаемость проекта в проектном финансировании. 7. Что понимается под коммерческой эффективностью проекта. 8. Что понимается под бюджетной эффективностью проекта.

Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

дискуссия , примерные вопросы:

Рассмотреть чувствительность проекта к рискам. Составить карту рисков и провести количественный и качественный анализ рисков проекта. Составить риск-менеджмент по проекту. Дать сравнительную оценку оптимистичному , пессимистичному и среднему сценарных вариантов реализации проектов. При подготовки к данному пункту необходимо рассмотреть различные варианты методов и источников финансирования.

Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при проектном финансировании.

дискуссия , примерные вопросы:

Составить блок-схему мониторинга. Презентация расчетов с аналитическим заключением. Контрольные вопросы: 1. Система мониторинга исполнения бизнес-плана: понятие, принципы, подходы. 2. Принципы контроля исполнения ключевых параметров бизнес-плана. 3. Цели контроля исполнения бизнес-плана. 4. Объекты системы контроля. 5. Контроль отклонений. 6. Общая схема контроля исполнения бизнес-плана. 7. Учет рисков в процессе составления бизнес-плана и его исполнения. 8. Схема простого анализа отклонений. 9. В чем заключается анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения. 10. В чем заключается анализ отклонений в условиях неопределенности. 11. Блок-схема проведения план-факта анализа. 12. В чем заключается связь системы контроля с мотивацией сотрудников. 13. Показатели для стимулирования сотрудников.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

В процессе изучения дисциплины "Проектное финансирование" предполагается проведение одной контрольной работы в виде тестов (тесты открытые).

Контрольная точка:

Вопросы:

1. Понятие проектное финансирование можно рассматривать как:
2. Финансовые инвестиции представляют собой:
3. Объектами проектного финансирования являются:
4. Под инвестиционной средой следует понимать:
5. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:
6. Роль участия государства в проектном финансировании
7. Отличительные особенности проектного финансирования:
8. Что означает временная ограниченность в проектном финансировании:
9. Условия, при которых возможно проектное финансирование:
10. Что понимается под организационными, операционными и временными рамками в проектном финансировании:

11. Основные цели и задачи проектного финансирования:
12. Какие требования выдвигают инвесторы и кредиторы к проектному финансированию:
13. Источники финансирования при проектном финансировании:
14. Критерии при проектном финансировании:
15. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся:
16. К основным внутренним факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся:
17. Что понимается под проектной организацией и ее значение в проектном финансировании:
18. Формы привлечения инвестиций в проектном финансировании:
19. Разработка и реализация проектного финансирования включает:
20. Условия, определяющие выбор инвесторов и кредиторов:
21. Процедуры согласования с инвесторами и кредиторами условий финансирования заключаются в:
22. Какой порядок процедуры рассмотрения заявки в банке-кредитора:
23. Что означает повышение статуса заемщика и лоббирование заявки в проектном финансировании:
24. Чем вызвана необходимость множественности участников в проектном финансировании:
25. Характеристика этапов по привлечению финансирования проекта:
26. Какова информационная база в проектном финансировании:
27. В чем состоит статус инвестиционного проекта при проектном финансировании:
28. Чем механизм проектного финансирования отличается от механизма венчурного финансирования:

Вопросы для экзамена:

1. В чем заключается сущность проектное финансирование?
2. Определите основные цели и задачи проектного финансирования.
3. Охарактеризуйте недостатки системы проектного финансирования на отечественных предприятиях.
4. Перечислите существующие схемы и виды проектного финансирования.
5. В чем состоит финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
6. В чем состоит финансирование с полным регрессом на заемщика.
7. В чем состоит финансирование без регресса на заемщика.
8. Что понимается под параллельном финансировании.
9. Что понимается под солидарностью рисков участников проектного финансирования.
10. Какие требования предъявляет банк-кредитор к проектному финансированию
11. В чем особенности существующих схем проектного финансирования?
12. Что понимается под рисками в проектном финансировании?
13. Дайте классификацию рисков в проектном финансировании.
14. Каков порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования?
15. Что понимается недисконтированным и дисконтированным денежном потоке в проектном финансировании?
16. Что понимается под залогом при проектном финансировании и что является источником погашения заемных ресурсов?
17. Что означает корректировка сценария в проектном финансировании?
18. Кто осуществляет риск-менеджмент в проектном финансировании?
19. Что понимается под план-факт анализом в проектном финансировании?
20. Что понимается под бюджетным эффекте в проектном финансировании?
21. Всегда ли проектное финансирование имеет коммерческий эффект?

22. Перечислите классификационные признаки проектного финансирования?
23. Каковы основные этапы в проектном финансировании для предприятия, реализующего проект?
24. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования?
25. Что означает учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта?
26. Что понимается под стоимостью денег во времени?
27. Что понимается под условиями неопределенности и риска?
28. В чем выражается устойчивость проекта.
29. Какова специфика рискованных проектов: классификация факторов риска?
30. Что понимается под мониторингом в проектном финансировании, кто является участниками мониторинга?
31. Каковы цели и задачи мониторинга в проектном финансировании?
32. Что означает количественная и качественная характеристика в проектном финансировании?
33. Какие основные показатели, характеризуют эффективность реализации проектного финансирования?
34. Что означает карта рисков в проектном финансировании?
35. Какие вы можете назвать успешно реализованные и проблемные проекты по схеме проектного финансирования и почему?
36. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования?
37. Что означает финансовая модель в проектном финансировании и ее основные разделы?
38. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков?
39. Какова последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектном финансировании?
40. В чем заключается анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном финансировании?

7.1. Основная литература:

1. Мелкумов Я. С. Организация и финансирование инвестиций: Учебное пособие. - (Серия "Высшее образование")/Мелкумов Я. С. ИНФРА-М, 2000. - 248 с., обложка, тираж 5000, 60x88 1/16 ISBN 5-16-000292-8 <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=39205>
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-02158-9. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415008>
3. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003136-1, 3000 экз. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=136317>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=451379>

2. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009615-5, 500 экз.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=449334>
3. Контроль финансовых потоков.: Учеб. пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонов; МГИМО (У) МИД РФ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003591-8, 1000 экз.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=179631>

7.3. Интернет-ресурсы:

Консультант плюс - www.consultant.ru/

Электронный ресурс - http://www.emd.ru/education/opn_sem/razd.php?razd=6

Электронный ресурс - <http://eup.ru/Catalog/16-All.asp>

Электронный ресурс - <http://www.cfin.ru/finanalysis>

Электронный ресурс - http://media.karelia.ru/~resource/econ/teor_fin/13.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проектное финансирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.