

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономическая география Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мальганова И.Г.

**Рецензент(ы):**

Пудовик Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949915714

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , irigrim@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Экономическая география представляет собой одну из научных дисциплин, изучаемых студентами второго курса специальности "Менеджмент". В связи с постоянно происходящей трансформацией российского общества исследование закономерностей территориальной организации как экономической, так и социальной сфер общества приобретает первостепенное значение. Экономическая география позволяет получать, систематизировать и анализировать данные о принципах и факторах размещения базовых отраслей экономики и их управлении, определять особенности развития современных демографических, экономических и социальных процессов, протекающих в мире, России и ее регионах в XXI веке. Курс "Экономическая география" позволит овладеть универсальным экономико-географическим языком, который занимает важное место в деятельности как национальных и региональных, так и международных экономических организаций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-17 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-31 (профессиональные компетенции)	умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления
ПК-33 (профессиональные компетенции)	владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы и условия размещения производительных сил страны;  
принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;  
географию населения и трудовых ресурсов страны;  
размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;  
территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны;  
знание экономико-географической карты России и мира.

2. должен уметь:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

3. должен владеть:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных управленческих сценариев странового развития.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к усвоению знаний:

теоретических основ и условий размещения производительных сил страны;  
принципов экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;  
географии населения и трудовых ресурсов страны;  
размещения и территориальной организации основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;  
территориальной организации производства и региональной экономики России; географии внешнеэкономических связей страны;  
об экономико-географической карте России и мира;

к умению:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

к владению:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных управленческих сценариев странового развития.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая география в системе наук.	4	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	4	2	2	2	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	3	2	2	0	эссе
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	4	4	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.	4	5	2	2	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.	4	6	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.	4	7	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.	4	8	2	2	0	презентация
9.	Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.	4	9	2	2	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономическая география в системе наук.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1.1. История развития экономической географии как науки. 1.2. Предмет и объекты исследования экономической географии. 1.3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1.4. Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы).

##### Тема 2. Основные понятия экономической географии.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

2.1 Экономико-географическое положение (ЭГП). 2.2. Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ). 2.3. Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс (ТОПС и ТПК).

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

2.4. Экономико-географическая характеристика объекта (страны/региона/города).

##### Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

3.1. Демографическая и продовольственная проблемы. 3.2. Проблема здоровья населения. 3.3. Энергосырьевая проблема.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

3.4. Оценка уровня и качества жизни населения.

##### Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

4.1. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация. 4.2. Классификация стран по уровню экономического развития. 4.3. классификация Международного валютного фонда.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

4.4. Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий.

##### Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

5.1. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд. 5.2. Экономическое районирование России.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

5.3. Экономическое районирование Республики Татарстан.

##### Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

6.1. Приволжский федеральный округ. 6.2. Центральный федеральный округ. 6.3. Северо-Западный федеральный округ. 6.4. Уральский федеральный округ. 6.5. Сибирский федеральный округ. 6.6. Дальневосточный федеральный округ. 6.7. Южный федеральный округ. 6.8. Северо-Кавказский федеральный округ.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

6.9. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.

**Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

7.1. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)

7.2. Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения. 7.3. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

7.4. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала России (количественная, технологическая, экономическая).

**Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

8.1. Численность и особенности размещения населения России. 8.2. Национальный состав и миграция населения России. 8.3. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

8.4. Построение половозрастной структуры населения России на 1.01. 2013 г.

**Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

9.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России. 9.2. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. 9.3. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

9.4 Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая география в системе наук.	4	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	4	2	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	3	подготовка к эссе	8	эссе
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	4	4	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.	4	5	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.	4	6	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
7.	Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.	4	7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.	4	8	подготовка к презентации	8	презентация
9.	Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.	4	9	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в рамках изучения дисциплины "Экономическая география" предполагается использование видеолекций и видеоматериалов, проведение интеллектуальной игры "Что? где? Когда?". Также предусмотрено проведение мастер-класса с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ (тема "Экономической районирование Республики Татарстан").

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Экономическая география в системе наук.

домашнее задание , примерные вопросы:

Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический).

### Тема 2. Основные понятия экономической географии.

контрольная работа , примерные вопросы:

Экономико-географическую характеристика объекта исследования (города), которая включает выполняемые объектом административные, культурные и другие функции; положение относительно источников природных ресурсов и их мощности; хозяйственное использование и продуктивностью территории; положение относительно транспортных путей; положение по отношению к другим населенным пунктам или районам, особенно крупным и экономически развитым. Работа выполняется по вариантам.

### Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

эссе , примерные темы:

Демографическая и продовольственная проблемы. Проблема здоровья населения. Энергосырьевая проблема. Уровень жизни населения России.

### Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.

тестирование , примерные вопросы:

Тест "Страны-столицы". Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий (компьютерная аудитория).



## **Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ по теме ♦5.

## **Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.**

письменная работа , примерные вопросы:

Приволжский федеральный округ: состав и общая характеристика. Центральный федеральный округ: состав и общая характеристика. Северо-Западный федеральный округ: состав и общая характеристика. Уральский федеральный округ: состав и общая характеристика. Сибирский федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.6. Дальневосточный федеральный округ. Южный федеральный округ: состав и общая характеристика. Северо-Кавказский федеральный округ: состав и общая характеристика.

## **Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала России (работа может быть представлена в виде экономического отчета, презентации, или социологического опроса).

## **Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.**

презентация , примерные вопросы:

Анализ половозрастной структуры населения России и Республики Татарстан на 01.01.2013 г. Экономически активное население РФ. Экономически активное население РТ.

## **Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная точка по темам ♦1,2,3,4,5,6,7,8,9.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Экономическая география"

1. История развития экономической географии в системе наук.
2. Предмет и объекты исследования экономической географии.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.
4. Картографический, статистический, программно-целевой методы исследования в экономической географии.
5. Балансовый и экономико-математический методы исследования в экономической географии.
6. Экономико-географическое положение как одно из основных понятий экономической географии.
7. Территориальное и общественное разделение труда.
8. Специализация территории и комплексность хозяйства.
9. Территориально-производственный комплекс и его характерные признаки.
10. Территориальная организация производительных сил.
10. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: демографическая и продовольственная проблемы.
11. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: экологическая и энергосырьевая проблемы.
12. Территориальная дифференциация уровня и качества жизни населения регионов России.
13. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация.
14. Классификация стран по уровню экономического развития.
15. Классификация Международного валютного фонда.
16. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд

17. Экономическое районирование России и Республики Татарстан.
18. Федеральные округа России и их характеристика.
19. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)
20. Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения.
21. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ.
22. Численность и особенности размещения населения России.
23. Национальный состав и миграция населения России.
24. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.
25. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России.
26. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
27. Угольная промышленность РФ, основные угольные бассейны и их характеристика.
28. Нефтяная промышленность РФ.
29. Газовая промышленность РФ.
30. Электроэнергетика РФ.
31. Концентрация и специализация производства.
32. Кооперирование и комбинирование производства.
33. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.
34. Промышленность полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс.
35. Промышленность химических волокон и нитей, промышленность СК.
36. Основная химия: промышленность минеральных удобрений в РФ.
37. Калийная, содовая, микробиологическая промышленности РФ.
38. Лесная промышленность РФ.
39. Основные тенденции размещения машиностроительного комплекса России.
40. Тяжелое машиностроение РФ.
41. Общее машиностроение РФ.
42. Среднее машиностроение РФ.
43. Отраслевая и территориальная структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).
44. Городское и сельское населения мира: особенности размещения.
45. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта,
46. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай)
47. Мировые процессы урбанизации и рурбанизации.
48. Развитие инновационных технологий в России.
49. Основные проблемы развития инновационной системы России
50. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

### 7.1. Основная литература:

1. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9 <http://znanium.com/bookread.php?book=319801>
3. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

4. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004682-2, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=227274>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Мировая экономическая наука в лицах / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 456 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Научная мысль). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003757-8, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=190458>

2. Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностр. инвестиций (теорет., методолог...): Моногр. / И.С. Турлай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006072-9, 200 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=320874>

3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с. - ISBN 5-238-00957-7.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=491062>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Интерактивные карты России и мира - <http://mirkart.ru/>

Карты губерний Российской империи - <http://maps.litera-ru.ru/>

Международная база данных научной литературы - <http://www.scopus.com>

Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>

Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета - <http://lsl.ksu.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Проект Территориальное устройство России - <http://terrus.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>

Федеральная служба государственной статистики России. - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>

Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- доступ в Интернет;
- ПО MapInfo Prof.;
- системы компьютерного тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.