

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке М2.В.4

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Федорова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90208814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю. кафедры историографии и источниковедения отделение Институт истории , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" являются ознакомление учащихся с феноменом междисциплинарности в современных социогуманитарных исследованиях, в частности, в исторической науке, с возможностями использования методов "смежных" социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, историографии, источниковедению и методам исторического исследования. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития междисциплинарного взаимодействия социальных и гуманитарных наук,
- особенности применения в историческом исследовании ряда методов социологии, социальной психологии, антропологии, и других дисциплин.

2. должен уметь:

- применять в практике научного исследования вышеозначенные методы,
- осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарности

3. должен владеть:

- терминологией, заимствованной в "смежных" социальных и гуманитарных дисциплинах и используемой и междисциплинарных исследованиях,
- навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	2	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные "повороты" конца 20 ? начала 21 вв.	1	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	7	0	2	0	
8.	Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании	1	9	2	4	0	
10.	Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	10	2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			14	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о междисциплинарных исследованиях. Специфика методов и методологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о междисциплинарных исследованиях. Специфика методов и методологии

Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание системы современных наук, появление современных социальных и гуманитарных дисциплин, жестких рамок и границ между ними

практическое занятие (2 часа(ов)):

Складывание системы современных наук, появление современных социальных и гуманитарных дисциплин, жестких рамок и границ между ними

Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Расширение границ социальных и гуманитарных дисциплин, взаимное использование методов, первые опыты междисциплинарных исследований

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расширение границ социальных и гуманитарных дисциплин, взаимное использование методов, первые опыты междисциплинарных исследований

Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Появление термина ?постмодернизм? в литературно-научных дискуссиях 1960-х, дебатах в области архитектуры 1970-х, в дискуссиях об основах гуманитарного знания 1980-х гг.

?Модернизм? и ?постмодернизм?. Ж.-Ф.Лиотард и его доклад о сущности и последствиях ?постмодернистского вызова?. Постмодернизм, как новый ?критический проект? научного познания: отрицание единого знания о мире - ?метанарратива?, провозглашение многообразия способов мышления, изложения, образов жизни и ценностных ориентаций. Постмодернизм: ?за? и ?против? - доводы сторонников и противников. Постмодернизм - характеристика качества современного гуманитарного знания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Появление термина ?постмодернизм? в литературно-научных дискуссиях 1960-х, дебатах в области архитектуры 1970-х, в дискуссиях об основах гуманитарного знания 1980-х гг.

?Модернизм? и ?постмодернизм?. Ж.-Ф.Лиотард и его доклад о сущности и последствиях ?постмодернистского вызова?. Постмодернизм, как новый ?критический проект? научного познания: отрицание единого знания о мире - ?метанарратива?, провозглашение многообразия способов мышления, изложения, образов жизни и ценностных ориентаций. Постмодернизм: ?за? и ?против? - доводы сторонников и противников. Постмодернизм - характеристика качества современного гуманитарного знания.

Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные "повороты" конца 20 ? начала 21 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"История осколков" и проблемы исторического синтеза. Познавательные повороты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"История осколков" и проблемы исторического синтеза. Познавательные повороты.

Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "дискурс" и его многообразные толкования. Работы М.Фуко

Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании
практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурализм и развитие социальной антропологии. Труды К.Леви-Стросса

Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании
практическое занятие (2 часа(ов)):

Социологические методы в историческом исследовании. Труды Н.Элиаса

Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие семиотики и семиотического анализа. Семиотика Ю.Лотмана. Семиотика У.Эко
практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие семиотики и семиотического анализа. Семиотика Ю.Лотмана. Семиотика У.Эко

Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика нарративных стратегий культуральных исследований. Формы нарративных стратегий

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфика нарративных стратегий культуральных исследований. Формы нарративных стратегий

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	1	изучение литературы по теме	7	устный опрос по теме
2.	Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	2	изучение литературы по теме	7	устный опрос по теме
3.	Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	3	изучение литературы по теме	7	устный опрос по теме

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1	4	изучение литературы по теме	7	устный опрос по теме
5.	Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные "повороты" конца 20 ? начала 21 вв.	1	5	изучение литературы по теме	7	устный опрос по теме
6.	Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	6	изучение литературы по теме	7	устный опрос по теме
7.	Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	7	изучение литературы по теме	7	устный опрос по теме
8.	Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	8	изучение литературы по теме	7	устный опрос по теме
9.	Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании	1	9	изучение литературы по теме	7	устный опрос по теме
10.	Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	10	изучение литературы по теме	7	устный опрос по теме
	Итого				70	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Программа курса подразумевает использование студентами в выступлениях на занятиях (рефераты, доклады, прения в обсуждении) презентаций, созданных ими в Power Point. При условии наличия соответствующего оборудования в учебных аудиториях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные "повороты" конца 20 ? начала 21 вв.

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Вопросы и задания к экзаменам: 1. Что является методологической основой междисциплинарных исследований? 2. Чем различаются гуманитарные и социальные дисциплины? 3. В чем заключался методологический кризис рубежа 19-20 гг.? 4. В чем состояла специфика методологического кризиса рубежа 20-21 вв.? 5. Когда началось междисциплинарное взаимодействие социальных и гуманитарных дисциплин? 6. Изложите методологическую сущность следующих историографических направлений: - история ментальностей, - история повседневности, - микроистория, - новая социальная история, - новая интеллектуальная история, - историческая антропология, - историческая герменевтика. 7. Что такое постмодернизм и как он повлиял на структуру и качество современного социогуманитарного знания? 8. Какие методологические и познавательные ?повороты? последних десятилетий Вам известны? 9. Что такое знак, символ, культурный код? Как используются методы семиотики в историческом исследовании? 10. Как Вы понимаете значение термина ?дискурс?? Что такое дискурсивный анализ? 11. В чем заключается ?метод плотного описания? К.Гирца? 12. Охарактеризуйте направление ?психоистория?. 13. Что изучает и какие подходы реализует историческая психология? 14. Какие методы социологии применяются в современных исторических исследованиях?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы и задания к экзаменам:

1. Что является методологической основой междисциплинарных исследований?
2. Чем различаются гуманитарные и социальные дисциплины?
3. В чем заключался методологический кризис рубежа 19-20 гг.?
4. В чем состояла специфика методологического кризиса рубежа 20-21 вв.?

5. Когда началось междисциплинарное взаимодействие социальных и гуманитарных дисциплин?
6. Изложите методологическую сущность следующих историографических направлений: - история ментальностей, - история повседневности, - микроистория, - новая социальная история, - новая интеллектуальная история, - историческая антропология, - историческая герменевтика.
7. Что такое постмодернизм и как он повлиял на структуру и качество современного социогуманитарного знания?
8. Какие методологические и познавательные "повороты" последних десятилетий Вам известны?
9. Что такое знак, символ, культурный код? Как используются методы семиотики в историческом исследовании?
10. Как Вы понимаете значение термина "дискурс"? Что такое дискурсивный анализ?
11. В чем заключается "метод плотного описания" К.Гирца?
12. Охарактеризуйте направление "психоистория".
13. Что изучает и какие подходы реализует историческая психология?
14. Какие методы социологии применяются в современных исторических исследованиях?

7.1. Основная литература:

- Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история = "New history" and social history / Л. П. Репина ; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. ун-т гуманитар. наук] .? 2-е изд., испр. и доп. ? Москва : URSS : [ЛКИ], 2009 .? 316 с.
- Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=398476>

7.2. Дополнительная литература:

- Репина Л.П. История исторического знания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова .? Москва : Дрофа, 2004 .? 288 с.
- Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=411182>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Бородкин Л.И. Междисциплинарные подходы в исторической науке начала XXI века: подъем или упадок? Доклад. - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/45611>
- Захаров А.В. Культура как проблемное поле междисциплинарных исследований - http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov_05.htm
- Маркова Л.А. Междисциплинарные исследования в контексте пространственных отношений // Философия науки. Вып. 11. М., 2005 - <http://iph.ras.ru/page48908460.htm>
- Музей 20-й век. Мы из СССР. Ностальгия по прошлому и нашему детству - <http://20th.su/>
- Трансдисциплинарность // Википедия. - <http://ru.wikipedia.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор (при наличии). Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Федорова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.