

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Историческая география России Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванова Е.Е.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954914018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Иванова Е.Е. отдел сопровождения образовательно-научной деятельности Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого , elenai63@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Историческая география России" являются:

- знакомство с проблемами и методами исторической географии, овладение навыками пространственного мышления и умением применять его в аналитических работах как исторического, так и общегуманитарного профиля,
- приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Историческая география тесно связана с такими дисциплинами, как экономическая география зарубежных стран, экономическая география России, география населения, топонимика, история, историческая демография, историческая статистика, нумизматика, антропология, историческая топография, лингвистика, антропонимика, история военного искусства, история градостроительства. Но подавляющая масса сведений, большая часть научного багажа исторической географии черпаются из исторических источников методами и приемами собственно исторического и географического исследования.

Для освоения Исторической географии России необходимы знания, полученные в результате освоения "Истории", "Истории Татарстана", "Истории развития географической науки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать базовый материал,
- знать основы общей и исторической географии,
- знать профессиональную терминологию общей и исторической географии России от древности до современности,
- знать особенности политической, экономической географии, географии населения, материальной и духовной культуры в разные исторические эпохи,

- знать приемы работы с картографическим материалом.

2. должен уметь:

- уметь работать с источниками,
- уметь грамотно анализировать карты, атласы, произведения искусства и тексты, отражающие историко-географические данные,
- уметь обобщать полученную информацию,
- уметь искать заслуживающую доверия информацию в литературе и интернете на русском и иностранных языках,
- уметь использовать данные исторической географии в исторических исследованиях,
- уметь осуществлять профессиональную презентацию полученных результатов.

3. должен владеть:

- владеть навыками работы с картографическим материалом,
- владеть навыками применения историко-географических подходов в исторических исследованиях,
- владеть навыками обработки и публичной демонстрации историко-географических данных на электронных носителях,
- владеть навыками сочетания изобразительных рядов с текстом при написании научных работ,
- владеть навыками разработки историко-географических и историко-культурных тематических маршрутов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать базовый материал,
- знать основы общей и исторической географии,
- знать профессиональную терминологию общей и исторической географии России от древности до современности,
- знать особенности политической, экономической географии, географии населения, материальной и духовной культуры в разные исторические эпохи,
- знать приемы работы с картографическим материалом,
- уметь работать с источниками,
- уметь грамотно анализировать карты, атласы, произведения искусства и тексты, отражающие историко-географические данные,
- уметь обобщать полученную информацию,
- уметь искать заслуживающую доверия информацию в литературе и интернете на русском и иностранных языках,
- уметь использовать данные исторической географии в исторических исследованиях,
- уметь осуществлять профессиональную презентацию полученных результатов,
- владеть навыками работы с картографическим материалом,
- владеть навыками применения историко-географических подходов в исторических исследованиях,
- владеть навыками обработки и публичной демонстрации историко-географических данных на электронных носителях,
- владеть навыками сочетания изобразительных рядов с текстом при написании научных работ,
- владеть навыками разработки историко-географических и историко-культурных тематических маршрутов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. 1. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.	6	1	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.	6	2	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии как науки в России и за рубежом. Основные направления исторической географии. Географическая среда и развитие общества. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

доклад

Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

доклад

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.	6	1	подготовка к докладу	30	выступление на занятии
2.	Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.	6	2	подготовка к докладу	16	выступление на занятии
				подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия с выполнением расчетно-графических работ, с выступлениями с докладами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

выступление на занятии , примерные вопросы:

8 баллов за доклад Темы: Топонимика и историческая география Историческое время и историческое пространство. Пространство и время в реальности, воображении и ?отображении? (реальное, перцептивное, концептуальное время и пространство) Географические представления античности Историко-географические представления средневековья Общенаучные теории в экономической географии: теория географического детерминизма и географического нигилизма Географический детерминизм в современных религиоведческих исследованиях

Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.

выступление на занятии , примерные вопросы:

8 баллов за доклад Темы: Историческая картография, картоведение, картографическое источниковедение и история картографии, их соотношение и взаимосвязи. Метод исторического картографирования и его особенности. Карта как феномен и как историческое явление. Виды карт. Их классификация и основные элементы. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России (на выбор).

контрольная работа , примерные вопросы:

30 баллов за контрольную работу Вопросы к контрольной работе: 1. Что изучает историческая география? Назовите задачи исторической картографии. Назовите главные элементы исторической географии. 2. Перечислите методы исторической географии и дайте их краткую характеристику. 3. Что такое географический детерминизм? Назовите наиболее известных ученых, разрабатывавших теорию географического детерминизма. 4. Какие природные факторы и явления влияют на тип хозяйственной деятельности, предметы и средства труда, продукты питания, культуру и самосознание? 5. Дайте основную характеристику картам разных эпох: - Древнегреческая эпоха - Эпоха средневековья - Эпоха возрождения и Новое время - Конец XIX-начало XX вв. 6. Назовите основные направления исторической картографии в XX веке. 7. Назовите наиболее известных российских путешественников, которые принимали участие в великих географических открытиях. 8. Что такое географические "закрытия"? Приведите пример. 9. Какой населенный пункт можно назвать сельским, а какой городским? Назовите несколько типов сельских населенных пунктов. 10. Какая классификация городов существует в настоящее время? Сколько городов-миллионеров в России на 2013 год?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии.

История возникновения и развития исторической географии как науки в России и за рубежом.

Основные направления исторической географии. Географическая среда и развитие общества

Автор(ы):

Иванова Е.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.