

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе
Б3.В.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдрафикова А.Р.

Рецензент(ы):

Сафиуллина И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдрафикова А.Р. Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Albina.Abdrafikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе" являются познакомить студентов курса отделения романо-германской филологии ИФИ К(П)ФУ с точкой зрения отечественных и зарубежных методистов на теорию методов и подходов к обучению иностранным языкам, вооружить их соответствующей терминологией, способствовать становлению и развитию профессиональной компетенции студентов - будущих учителей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

"Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе" в структуре "Педагогическое образование: Иностранный язык + 2 Иностранный язык (5лет)"

История теории и методики преподавания иностранных языков за рубежом и в нашей стране, появление и развитие новых методов обучения языку в школе и вузе всегда были самым тесным образом связаны с новыми тенденциями в лингвистике, психологии и педагогике. Данные этих базисных для методики наук коренным образом меняли подход к обучению, широко использовались при разработке новых методов, влекли за собой появление новых систем и моделей обучения, новых обучающих технологий.

Проблемы, с которыми сталкиваются отечественные и зарубежные методисты в процессе поиска наиболее эффективных путей и методов обучения, одинаковы, и пути их решения во многом сходны, хотя в трактовке понятий и терминов имеются различия. Одна из таких проблем - соотношение содержательной и формальной, системной, сторон речи. Последние годы XX столетия были ознаменованы разработкой так называемого гуманистического подхода к обучению, суть которого состоит в ориентации на личность обучаемого, на его интересы, потребности и возможности, а также на способы учения, которые соответствуют его индивидуальным особенностям. Для данного подхода характерна переориентация всего процесса обучения с личности преподавателя и методов преподавания на личность учащегося и способы учения. Гуманистическое направление в психологии и дидактике, а также достижения в области лингвистики текста привели к появлению коммуникативного подхода, который получил широкое распространение во многих странах и применяется в различных условиях обучения. В настоящее время этот подход является тем направлением, в рамках которого сформулированы основные цели обучения, обозначены и описаны компоненты коммуникативной компетенции, определены роль и характер используемых материалов и приемов обучения и учения.

Изучение вышеназванных дисциплин обеспечивает те "входные" знания, умения и готовность обучающихся, необходимые при освоении данной дисциплины, а именно:

- способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих многообразие подходов к моделированию методов и приемов обучения с целью понимания сущности явлений и процессов в образовательном процессе;
- способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие образовательного процесса, специфику интерпретации прошлого различными научными школами и направлениями в методической науке;
- способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-методических проблем;
- готовность соотносить собственные ценностно-ориентационные установки со сложившимися методическими системами;

— готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя иностранного

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного человека и общества;
- основные механизмы социализации личности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- особенности современного экономического развития России и мира.

2. должен уметь:

- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины ?Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе?.	6	1	2	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Психолингвистические основы обучения иностранным языкам. Мотивация, и ее роль в изучении иностранных языков.	6	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Проблема целей обучения иностранным языкам.	6	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Дидактические основы обучения иностранным языкам. Понятие о принципах и методах обучения.	6	4	2	2	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Проблема средств обучения иностранным языкам. Роль ТСО в изучении иностранных языков.	6	5	2	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка. Методическое мастерство учителя иностранного языка. Речевое и неречевое поведение учителя на уроке иностранного языка.	6	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Государственные образовательные стандарты. Понятие об учебном плане, учебной программе.	6	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Анализ современных методов обучения иностранному языку в РТ.	6	8	2	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Аутентичные методы контроля и оценки знаний в обучении иностранным языкам.	6	9	2	2	0	эссе
10.	Тема 10. Формат ЕГЭ по иностранному языку. Структура и содержание экзамена, формы проведения.	6	10	2	0	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			20	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины ?Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи дисциплины ?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе?.

Тема 2. Психолингвистические основы обучения иностранным языкам. Мотивация, и ее роль в изучении иностранных языков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психолингвистические основы обучения иностранным языкам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мотивация, и ее роль в изучении иностранных языков.

Тема 3. Проблема целей обучения иностранным языкам.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема целей обучения иностранным языкам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Дидактические основы обучения иностранным языкам. Понятие о принципах и методах обучения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дидактические основы обучения иностранным языкам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о принципах и методах обучения.

Тема 5. Проблема средств обучения иностранным языкам. Роль ТСО в изучении иностранных языков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема средств обучения иностранным языкам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль ТСО в изучении иностранных языков.

Тема 6. Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка. Методическое мастерство учителя иностранного языка. Речевое и неречевое поведение учителя на уроке иностранного языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методическое мастерство учителя иностранного языка. Речевое и неречевое поведение учителя на уроке иностранного языка.

Тема 7. Государственные образовательные стандарты. Понятие об учебном плане, учебной программе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственные образовательные стандарты. Понятие об учебном плане, учебной программе.

Тема 8. Анализ современных методов обучения иностранному языку в РТ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ современных методов обучения иностранному языку в РТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Аутентичные методы контроля и оценки знаний в обучении иностранным языкам.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аутентичные методы контроля и оценки знаний в обучении иностранным языкам

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Формат ЕГЭ по иностранному языку. Структура и содержание экзамена, формы проведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формат ЕГЭ по иностранному языку. Структура и содержание экзамена, формы проведения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины ?Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе?.	6	1	подготовка к творческому экзамену	3	творческое задание
2.	Тема 2. Психолингвистические основы обучения иностранным языкам. Мотивация, и ее роль в изучении иностранных языков.	6	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Проблема целей обучения иностранным языкам.	6	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Дидактические основы обучения иностранным языкам. Понятие о принципах и методах обучения.	6	4	подготовка к презентации	3	презентация
5.	Тема 5. Проблема средств обучения иностранным языкам. Роль ТСО в изучении иностранных языков.	6	5	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
6.	Тема 6. Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка. Методическое мастерство учителя иностранного языка. Речевое и неречевое поведение учителя на уроке иностранного языка.	6	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Государственные образовательные стандарты. Понятие об учебном плане, учебной программе.	6	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Анализ современных методов обучения иностранному языку в РТ.	6	8	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
9.	Тема 9. Аутентичные методы контроля и оценки знаний в обучении иностранным языкам.	6	9	подготовка к эссе	4	эссе
10.	Тема 10. Формат ЕГЭ по иностранному языку. Структура и содержание экзамена, формы проведения.	6	10	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе" состоит из лекционного курса (20 час.), практических занятий (16 час.) и самостоятельной работы (36 час.). Лекционный курс охватывает наиболее значимые разделы дисциплины, а именно:

- характеристика концептуальных понятий, таких как, например, методы обучения, принципы обучения, единицы обучения и т.д.;
- анализ основных компонентов образовательного процесса и др.

Лекционный курс осуществляется ведущим преподавателем (профессором, доцентом); предусматривается приглашение лекторов учебно-методических центров (например, ВИТС, ГИДЦ, РЕЛОД, др.), авторов УМК, ведущих учителей-методистов и учителей-исследователей базовых школ г. Казани.

Практические занятия включают в себя как материалы лекционного курса, так и дополнительный материал по программе дисциплины, который студенты по указанным источникам изучают самостоятельно (см. раздел 7). Для успешной подготовки к занятиям студентам рекомендуется ознакомиться с планом и программой данных занятий, подобрать из рекомендованного списка литературы необходимые источники, написать конспект и/или план ответа.

Практические занятия предполагают:

- моделирование и проигрывание фрагментов уроков под руководством преподавателя;
- работу с УМК;
- посещение мастер-классов в базовых школах с последующим их обсуждением. График посещения в школах предоставляется преподавателем после согласования с администрацией школ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины ?Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе?.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Составьте учебно-речевую ситуацию для тренировки структуры ? 2. Составьте учебно-речевую ситуацию для стимулирования диалогической речи по теме ? (диалог-обмен мнениями). 3. Разработайте серию упражнений на один урок для усвоения лексики по теме ? (учебник, урок, тема выбираются произвольно). 4. Составьте учебно-речевую ситуацию для стимулирования монологической речи по теме ? (описание + расследование).

Тема 2. Психолингвистические основы обучения иностранным языкам. Мотивация, и ее роль в изучении иностранных языков.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Психолингвистические основы обучения иностранным языкам. 2. Мотивация, и ее роль в изучении иностранных языков. Виды мотивации. Способы диагностирования и поддержания мотивации в изучении

Тема 3. Проблема целей обучения иностранным языкам.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цели обучения иностранному языку в современных условиях. Язык как средство общения в новом социокультурном пространстве. 1.Практическая цель обучения иностранному языку. 2.Воспитательная цель обучения иностранному языку. 3.Образовательная цель обучения иностранному языку. 4.Развивающая цель обучения иностранному языку.

Тема 4. Дидактические основы обучения иностранным языкам. Понятие о принципах и методах обучения.

презентация , примерные вопросы:

1. Дидактические основы обучения ИЯ. 2. Понятие о дидактическом принципе. Классификация дидактических принципов. 3. Понятие о методическом принципе. 4. Ведущие методические принципы в преподавании ИЯ.

Тема 5. Проблема средств обучения иностранным языкам. Роль ТСО в изучении иностранных языков.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Новые УМК (Учебно-методические комплексы) в обучении иностранному языку. 2. Современные средства обучения иностранному языку. Проблема средств обучения иностранному языку. Основные и вспомогательные средства обучения. ТСО (Технические средства обучения). Классификация ТСО. Роль и место ТСО в учебном процессе по английскому языку. 3. Интернет в школе. 4. Графическая и иллюстративная наглядность как средство повышения качества изучения иностранного языка.

Тема 6. Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка. Методическое мастерство учителя иностранного языка. Речевое и неречевое поведение учителя на уроке иностранного языка.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Урок как основная единица обучения. 2. Структура урока. 3. Содержание урока. 4. Типологизация уроков. 5. Речевое и неречевое поведение учителя на уроке.

Тема 7. Государственные образовательные стандарты. Понятие об учебном плане, учебной программе.

устный опрос , примерные вопросы:

Государственные образовательные стандарты. Понятие об учебном плане, учебной программе.

Тема 8. Анализ современных методов обучения иностранному языку в РТ.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Современные методы обучения ИЯ. Анализ методов обучения иностранному языку. Аудиолингвистический метод. Модульный метод. Ситуационное обучение. Управляемая практика. Погружение в язык. Суггестопедический метод. Учение через обучение.

Тема 9. Аутентичные методы контроля и оценки знаний в обучении иностранным языкам.

эссе , примерные темы:

Аутентичные методы контроля и оценки знаний в обучении иностранным языкам.

Тема 10. Формат ЕГЭ по иностранному языку. Структура и содержание экзамена, формы проведения.

реферат , примерные темы:

1. Роль контроля в учебном процессе по иностранному языку. Определение понятий ?контроль? и ?тест?. Тестовый контроль. Структура и содержание. Роль тестирования в учебном процессе по иностранному языку. Классификация лингводидактических тестов. 2. Сущность понятия ЕГЭ по иностранному языку. 2.1. Процедура проведения ЕГЭ по иностранному языку. 2.2. Структура и содержание ЕГЭ по иностранному языку. 2.3. Система оценивания ЕГЭ по иностранному языку. 2.4. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по иностранному языку.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи дисциплины "Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе".
2. Психолингвистические основы обучения иностранным языкам. Мотивация, и ее роль в изучении иностранных языков.
3. Проблема целей обучения иностранным языкам.
4. Дидактические основы обучения иностранным языкам. Понятие о принципах и методах обучения.
5. Проблема средств обучения иностранным языкам. Роль ТСО в изучении иностранных языков.
6. Урок иностранного языка. Структура урока и его организация. Требования к современному уроку иностранного языка. Методическое мастерство учителя иностранного языка. Речевое и неречевое поведение учителя на уроке иностранного языка.
7. Государственные образовательные стандарты. Понятие об учебном плане, учебной программе.
8. Анализ современных методов обучения иностранному языку в РТ.
9. Аутентичные методы контроля и оценки знаний в обучении иностранным языкам.
10. Формат ЕГЭ по иностранному языку. Структура и содержание экзамена, формы проведения.

7.1. Основная литература:

Технические средства обучения и методика их использования, Коджаспирова, Галина Михайловна;Петров, Константин Владимирович, 2007г.

Педагогические технологии дистанционного обучения, Полат, Евгения Семеновна, 2006г.

1.1. Бутакова, Л. О. Динамика развития языковой способности и речевой компетенции носителей русского языка: Региональное экспериментальное исследование [Электронный ресурс]: Монография / Л. О. Бутакова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 160 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=405922](http://znanium.com/bookread.php?book=405922)

2. Кусова, М. Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=406211
3. Юртаев, С. В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Юртаев. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 243 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=466465

7.2. Дополнительная литература:

Педагогическая психология, Зимняя, Ирина Алексеевна, 2005г.

1. Пасечная, И. Н. Культура речи (аспекты порождения высказывания) [Электронный ресурс]: практикум / И. Н. Пасечная, С. В. Скоморохова, С. В. Юртаев; под ред. С. В. Юртаева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 142 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=466248
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517
3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека федерального портала российское образование - <http://www.edu.ru>

Издательский дом Первое сентября - <http://1september.ru>

Научная педагогическая библиотека - <http://gnpbu.ru>

Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>

Публичная интернет библиотека - <http://www.public.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технология и методика обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Три аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: белая доска, ноутбук.

3. Пять экспериментальных площадок на территории базовых школ: 1) МОУ "СОШ ♦ 1 с углубленным изучением отдельных предметов" (420202 г. Казань, ул. Левобулачная, д. 14 а, тел. 292 57 28; 292 09 57, e-mail: sch001@yandex.ru); 2) МОУ СОШ ♦ 165 (420103, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Четаева, д. 26, тел. 8 (843) 520-19-95); 3) МОУ "СОШ ♦33 с углубленным изучением отдельных предметов" (420037 г. Казань, Авиастроительный район, ул. Симонова, д. 17, тел. 5107810; 5240434); 4) МОУ "СОШ ♦ 132 с углубленным изучением английского языка" 420132 г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Амирхана, д. 28 а, тел. (8 843) 5226900; (8 843) 5227030; (8 843) 5226878); 5) Гимназия ♦ 139 (420138 г. Казань, Приволжский район, Республика Татарстан, ул. Сафиуллина, д. 56а, тел. (8 843) 2687240, email: sch139@bancorp.ru).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Абдрафикова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллина И.А. _____

"__" _____ 201__ г.