

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Спорт. Власть. Политика М2.В.4

Направление подготовки: 031300.68 - Журналистика

Профиль подготовки: Спортивная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Петров А.В.

Рецензент(ы):

Гайсина Э.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Петров А.В. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук , AIVPetrov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины "Спорт. Власть. Политика" является формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков по анализу, моделированию, созданию, разработке, планированию и управлению спортом в рамках политического развития страны или региона.

Основные задачи учебной дисциплины:

- Подготовка к научной деятельности в области политики по отдельным разделам, этапам или заданиям в соответствии с утвержденными инновационными методиками;
- Подготовка к проектной деятельности в области разработки и реализации спортивных проектов по формированию взаимодействия с органами власти;
- Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в области спорта на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.68 Журналистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.4 Профессиональный цикл" и относится к основной дисциплине. Осваивается на 2 и 3 курсе (2 и 3 семестров).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью воспринимать различия этнических особенностей, традиций и культур, самостоятельно работать в кросс-культурном пространстве
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью применять в исследованиях основные концепции и принципы самоорганизации, эволюции, воспроизводства и развития систем, учитывать их динамику и тенденции
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и синтезу, научным обобщениям, выводам и аргументированию соображений, выдвижению новых идей, в том числе в исследовательском контексте

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
- Основные идеи и теории политической науки, связать их со спортом;
- Политические процессы влияющие на развитие власти в регионах
- Гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, которые их обеспечивают;
- Актуальные для российских условий спортивных проблем.

2. должен уметь:

- проводить сравнительный анализ политических событий, явлений, процессов;
- оперировать понятийным аппаратом курса политологии при анализе политической действительности влияющей на спорт;
- в реальных жизненных ситуациях использовать знания основ политической науки;
- на основе теории анализировать властные структуры стран мира и России, определять типологию государств в области спорта, политических режимов, политической власти, политических лидеров и т.д.;

3. должен владеть:

- навыками работы с монографической и периодической литературой по проблемам курса, уметь ее синтезировать и обобщать;
- объективно оценивать политическую сферу жизни общества и спортивных организаций;
- достаточным профессиональным уровнем политической и правовой культурой для понимания, оценки и решения проблем, связанных со спортом.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление теории политических систем. Понятие политической системы, ее структура, основные функции.	2	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Предмет, законы и категории политики.	2	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Место политики в системе наук о спорте.	2	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Общество как система отношений. Властные отношения.	2	4	4	4	0	
5.	Тема 5. Политическая элита. Классические и современные теории элит.	2	5	4	4	0	
6.	Тема 6. Спортивные комитеты и организации	2	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Спорт высших достижений	3	1-2	0	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Любительский спорт в России (на примере РТ) и за рубежом	3	3-4	0	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Конфликт власти и спортивных организаций.	3	5-6	0	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Спорт, как инструмент повышения доверия общества к власти	3	7-8	0	6	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Развитие спорта при различных политических режимах	3	9-10	0	6	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Законодательные акты МОК и государств в области спорта	3	11-14	0	6	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	46	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление теории политических систем. Понятие политической системы, ее структура, основные функции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

На уровне социальной системы функцию адаптации обеспечивает экономическая подсистема, функцию целедостижения ? политическая, функцию интеграции ? правовые институты и обычаи, функцию поддержания модели ? система верований, мораль и органы социализации (семья, институты образования и др.). Таким образом, рассматривать политику и другие подсистемы общества необходимо в контексте с этими основными функциями. Согласно системному анализу, любая система, в том числе и политическая, имеет следующие характеристики: 1) система состоит из многих частей; 2) части составляют единое целое; 3) система имеет границы. Политическая жизнь рассматривается как функционирующая система, то есть между многообразными аспектами политики и политическими явлениями существует относительно стабильная взаимосвязь. Системная теория делит процессы взаимодействия на три цикла: ввод, конверсия, преобразование и вывод. Что касается границы политической системы, то она может расширяться или сужаться. Поскольку индивидуумы в обществе являются субъектами ряда систем и подсистем, то они фактически выполняют различные роли в многообразии систем, с которыми они связаны: политической, экономической, религиозной и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

На уровне социальной системы функцию адаптации обеспечивает экономическая подсистема, функцию целедостижения ? политическая, функцию интеграции ? правовые институты и обычаи, функцию поддержания модели ? система верований, мораль и органы социализации (семья, институты образования и др.). Таким образом, рассматривать политику и другие подсистемы общества необходимо в контексте с этими основными функциями. Согласно системному анализу, любая система, в том числе и политическая, имеет следующие характеристики: 1) система состоит из многих частей; 2) части составляют единое целое; 3) система имеет границы. Политическая жизнь рассматривается как функционирующая система, то есть между многообразными аспектами политики и политическими явлениями существует относительно стабильная взаимосвязь. Системная теория делит процессы взаимодействия на три цикла: ввод, конверсия, преобразование и вывод. Что касается границы политической системы, то она может расширяться или сужаться. Поскольку индивидуумы в обществе являются субъектами ряда систем и подсистем, то они фактически выполняют различные роли в многообразии систем, с которыми они связаны: политической, экономической, религиозной и т.д.

Тема 2. Предмет, законы и категории политики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Как особая сфера человеческой деятельности, направленная на определение общих целей и выработку средств их достижения, политика возникла более 2,5 тысячелетий назад. Современное понимание политики многозначно. Обобщая различные определения, можно определить политику как деятельность социальных групп, направленную на достижение своих интересов, выработку обязательных для всего общества решений, осуществляемую с помощью государственной власти. Политика обеспечивает целостность общества благодаря взаимодействию её структурных элементов. В качестве относительно самостоятельных элементов политики можно выделить: - политические отношения, т.е. отношения, господства, подчинения, политической борьбы и сотрудничества, распределения и использования государственной власти; - политическое сознание (массовое, групповое и индивидуальное), $Z_{\text{мост}}$ которого составляют менталитет, система норм, ценностных ориентаций, установок, политических взглядов. Выделяют политическое сознание; - политическая организация, т.е. государство и его органы, партийная система, группы давления, общественные движения и др. Политика как сфера руководства и управления общественными процессами может касаться различных областей деятельности человека. Различают: экономическую, социальную, демографическую, культурную, военную, национальную и т. д. политику.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Как особая сфера человеческой деятельности, направленная на определение общих целей и выработку средств их достижения, политика возникла более 2,5 тысячелетий назад. Современное понимание политики многозначно. Обобщая различные определения, можно определить политику как деятельность социальных групп, направленную на достижение своих интересов, выработку обязательных для всего общества решений, осуществляемую с помощью государственной власти. Политика обеспечивает целостность общества благодаря взаимодействию её структурных элементов. В качестве относительно самостоятельных элементов политики можно выделить: - политические отношения, т.е. отношения, господства, подчинения, политической борьбы и сотрудничества, распределения и использования государственной власти; - политическое сознание (массовое, групповое и индивидуальное), элементами которого составляют менталитет, система норм, ценностных ориентаций, установок, политических взглядов. Выделяют политическое сознание; - политическая организация, т.е. государство и его органы, партийная система, группы давления, общественные движения и др. Политика как сфера руководства и управления общественными процессами может касаться различных областей деятельности человека. Различают: экономическую, социальную, демографическую, культурную, военную, национальную и т. д. политику.

Тема 3. Место политики в системе наук о спорте.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Из совокупности понятия "здоровый образ жизни", объединяющего все сферы жизнедеятельности личности, коллектива, социальной группы, нации, наиболее актуальной и универсальной составляющей является физическая культура и спорт. Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает все возрастные группы населения. Полифункциональный характер сферы проявляется в том, что физическая культура и спорт - это развитие физических, эстетических и нравственных качеств человеческой личности, организация общественно-полезной деятельности, досуга населения, профилактика заболеваний, воспитание подрастающего поколения, физическая и психоэмоциональная рекреация и реабилитация, зрелище, коммуникация и т.д. Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач..

практическое занятие (2 часа(ов)):

Из совокупности понятия "здоровый образ жизни", объединяющего все сферы жизнедеятельности личности, коллектива, социальной группы, нации, наиболее актуальной и универсальной составляющей является физическая культура и спорт. Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает все возрастные группы населения. Полифункциональный характер сферы проявляется в том, что физическая культура и спорт - это развитие физических, эстетических и нравственных качеств человеческой личности, организация общественно-полезной деятельности, досуга населения, профилактика заболеваний, воспитание подрастающего поколения, физическая и психоэмоциональная рекреация и реабилитация, зрелище, коммуникация и т.д. Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач..

Тема 4. Общество как система отношений. Властные отношения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общество ? это система, так как оно представляет собой совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи и взаимоотношениях и образующих единое целое, способное во взаимодействии с внешними условиями изменять свою структуру. Это система социальная, т. е. связанная с жизнедеятельностью людей и их взаимоотношениями. Общество имеет внутреннюю форму организации, т. е. свою структуру. Она сложна, и выявление ее компонентов требует аналитического подхода с использованием разных критериев. Под структурой общества понимается его внутреннее устройство. По форме жизнепроявления людей общество подразделяется на экономическую, политическую и духовную подсистемы, именуемые в социологии социальными системами (сферами общественной жизни). По субъекту общественных отношений в структуре общества выделяются демографическая, этническая, классовая, поселенческая, семейная, профессиональная и другие подсистемы. По типу социальных связей своих членов в обществе выделяются социальные группы, социальные институты и социальные организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общество ? это система, так как оно представляет собой совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи и взаимоотношениях и образующих единое целое, способное во взаимодействии с внешними условиями изменять свою структуру. Это система социальная, т. е. связанная с жизнедеятельностью людей и их взаимоотношениями. Общество имеет внутреннюю форму организации, т. е. свою структуру. Она сложна, и выявление ее компонентов требует аналитического подхода с использованием разных критериев. Под структурой общества понимается его внутреннее устройство. По форме жизнепроявления людей общество подразделяется на экономическую, политическую и духовную подсистемы, именуемые в социологии социальными системами (сферами общественной жизни). По субъекту общественных отношений в структуре общества выделяются демографическая, этническая, классовая, поселенческая, семейная, профессиональная и другие подсистемы. По типу социальных связей своих членов в обществе выделяются социальные группы, социальные институты и социальные организации.

Тема 5. Политическая элита. Классические и современные теории элит.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Выявленные исследователями черты элит позволяют дать определение политической элиты. Политическая элита ? это относительно интегрированная группа (или совокупность групп), занимающая руководящие позиции в общественных институтах и влияющая на принятие властных решений. Это относительно привилегированная, политически господствующая группа, претендующая на представительство народа и в демократическом обществе в той или иной мере подконтрольная массам. К тому же она относительно открыта для вхождения в ее состав лиц, обладающих необходимой квалификацией, политически активных. Понятие ?политическая элита? характеризует носителей наиболее ярко выраженных политико-управленческих качеств, осуществляющих руководство обществом. Оно отражает неравномерность влияния граждан на власть, соревновательность и конкуренцию в политической жизни, ее иерархичность и динамизм. Существование политической элиты обусловлено действием следующих основных факторов: ? неодинаковыми способностями, возможностями и желанием людей участвовать в политике; ? общественной потребностью в профессиональных управленцах; ? широкими возможностями для получения привилегий, открываемых управленческой деятельностью; ? политической пассивностью широких слоев населения, главные интересы которых обычно лежат вне политики. Политическая элита внутренне неоднородна, дифференцирована и различается на разных исторических этапах и в разных странах. Это, а также специфика исследовательских подходов, обуславливает сложность и многообразие ее классификации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выявленные исследователями черты элит позволяют дать определение политической элиты. Политическая элита – это относительно интегрированная группа (или совокупность групп), занимающая руководящие позиции в общественных институтах и влияющая на принятие властных решений. Это относительно привилегированная, политически господствующая группа, претендующая на представительство народа и в демократическом обществе в той или иной мере подконтрольная массам. К тому же она относительно открыта для вхождения в ее состав лиц, обладающих необходимой квалификацией, политически активных. Понятие политической элиты характеризует носителей наиболее ярко выраженных политико-управленческих качеств, осуществляющих руководство обществом. Оно отражает неравномерность влияния граждан на власть, соревновательность и конкуренцию в политической жизни, ее иерархичность и динамизм. Существование политической элиты обусловлено действием следующих основных факторов: – неодинаковыми способностями, возможностями и желанием людей участвовать в политике; – общественной потребностью в профессиональных управленцах; – широкими возможностями для получения привилегий, открываемых управленческой деятельностью; – политической пассивностью широких слоев населения, главные интересы которых обычно лежат вне политики. Политическая элита внутренне неоднородна, дифференцирована и различается на разных исторических этапах и в разных странах. Это, а также специфика исследовательских подходов, обуславливает сложность и многообразие ее классификации.

Тема 6. Спортивные комитеты и организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

МОК. Региональные спортивные комитеты. Министерство спорта и туризма РФ. Параолимпийский комитет.

практическое занятие (2 часа(ов)):

МОК. Региональные спортивные комитеты. Министерство спорта и туризма РФ. Параолимпийский комитет.

Тема 7. Спорт высших достижений

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сегодня спорт высших достижений – пока единственная модель деятельности, при которой у выдающихся рекордсменов функционирование почти всех систем организма может проявляться в зоне абсолютных физиологических и психологических пределов здорового человека. Это позволяет не только проникнуть в тайны максимальных человеческих возможностей, но определить пути рационального развития и использования имеющихся у каждого человека природных способностей в его профессиональной и общественной деятельности, повышения общей работоспособности. Спорт высших достижений (олимпийский) – предполагает систематическую плановую многолетнюю подготовку и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях.

Тема 8. Любительский спорт в России (на примере РТ) и за рубежом

практическое занятие (4 часа(ов)):

В России любительский спорт, к сожалению, и невелик по численности, и, как правило, не ориентирован на высокие спортивные задачи. Любителей уровня Грэбоу или Каваучи у нас практически нет. Мы имеем в виду даже не уровень спортивных результатов, а именно уровень самоотдачи в спорте и высоты планки, к которой стремятся наши спортсмены-любители. А соответственно, время и усилия, которые российский любитель готов вложить в спорт намного меньше, чем у его собратьев из более продвинутых спортивных стран. Для подавляющего большинства наших любителей соревнования – это основная форма тренировок, и марафон из 3-х часов – это большое достижение. Множество бегунов/пловцов/двухатлетистов и т.д. из Италии, Испании, Германии, Великобритании, США, Австралии и т.д. работают по полной программе и при этом тренируются с большой самоотдачей.

Тема 9. Конфликт власти и спортивных организаций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предметом политического конфликта всегда является власть. В своей предметной деятельности люди обращены к миру вещей, который они перерабатывают, комбинируют, преобразуют. Находясь в контакте как члены группы, люди строят систему взаимоотношений и взаимовлияний, а она, в свою очередь, превращается в пирамиду уровней управления. Вершина этой пирамиды и является политической властью. Власти неоткуда взяться, кроме как из недр социальной жизни, в конце концов политический уровень бытия можно даже считать уровнем социального взаимодействия. Но важнейшей характеристикой власти является ее ?надпредметность?, парение над миром вещей и прямых предметных действий человека. Притягательной же стороной политической власти является то, что она воздействует на мир предметов. Нематериальная человеческая мысль движет рукой так, что мы даже не удивляемся, даже не замечаем, что наша рука слушается и в точности выполняет наше желание. Но ни наука, ни искусство, ни иные формы чистой знаковой природы не претендуют на немедленное и всеобъемлющее воплощение в жизнь. Власть же претендует. Она охвачена жаждой самоутверждения ?здесь и сейчас?. Любой начальник невыполнение своего приказа считает чуть ли не нарушением законов природы. Абсолютизированная власть мыслит себя именно тем духом, который оживляет и приводит в движение беспрекословно послушное тело общества.

Тема 10. Спорт, как инструмент повышения доверия общества к власти

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ мирового и советского развития спорта позволяет сделать вывод о существенном потенциале развития здоровой нации как основного источника доходов Российской Федерации. К сожалению, сейчас этого не происходит. Страны, которые рассматривают спорт как солидный источник бюджетных поступлений через привлечение спонсоров, осуществляют взвешенную государственную политику по отношению к проведению крупных спортивных соревнований: следят за прозрачностью бизнес-процессов, реализуют мероприятия, повышающие доверие населения, контролируют количество проводимых коммерческих спортивных соревнований, активно развивают новые каналы продаж и внедряют инновационные технологии по реализации фирменной спортивной атрибутике.

Тема 11. Развитие спорта при различных политических режимах

практическое занятие (6 часа(ов)):

Политические режимы стран Азии, Европы, Америки, Латинской америки, России и Африки. Специфика развития спорта. Проведение специфичных спортивных соревнований. Особенности идеологии спорта в СССР и Фашистской Германии.

Тема 12. Законодательные акты МОК и государств в области спорта

практическое занятие (6 часа(ов)):

Необходимость появления международных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта диктовалась следующими обстоятельствами: с одной стороны, для выработки единообразной политики в физкультурно-спортивной отрасли государствам-участникам международных договоров требовалось определить некие единые принципы, в соответствии с которыми будет осуществляться последующая деятельность; с другой стороны, международным спортивным организациям нужна единая нормативно-правовая база для работы с национальными федерациями и министерствами, клубами и спортсменами

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление теории политических систем. Понятие политической системы, ее структу-ра,					

основные функции.

2	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание	
---	---	------------------------------------	---	---------------------	--

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Предмет, законы и категории политики.	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Спорт высших достижений	3	1-2	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
8.	Тема 8. Любительский спорт в России (на примере РТ) и за рубежом	3	3-4	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
9.	Тема 9. Конфликт власти и спортивных организаций.	3	5-6	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
10.	Тема 10. Спорт, как инструмент повышения доверия общества к власти	3	7-8	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
11.	Тема 11. Развитие спорта при различных политических режимах	3	9-10	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
12.	Тема 12. Законодательные акты МОК и государств в области спорта	3	11-14	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для достижения поставленных целей теоретической и практической подготовки студентов используются лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, доклады по актуальным проблемам молодежи.

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий (семинары) и итоговый (зачет).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Становление теории политических систем. Понятие политической системы, ее структура, основные функции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается проанализировать бренд Республики Татарстан. Студентам необходимо выявить факторы, повлиявшие на выбор стратегии территориального бренда; определить стратегию позиционирования территории.

Тема 2. Предмет, законы и категории политики.

домашнее задание , примерные вопросы:

На основе изученных стратегий территориального брендинга студентам предлагается подобрать и проанализировать примеры для каждого из видов стратегий.

Тема 3. Место политики в системе наук о спорте.

Тема 4. Общество как система отношений. Властные отношения.

Тема 5. Политическая элита. Классические и современные теории элит.

Тема 6. Спортивные комитеты и организации

Тема 7. Спорт высших достижений

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается найти конкретные примеры реализации политической модели геобрендинга, провести структурный анализ бренда территории, выявить атрибуты бренда, определить стратегию продвижения бренда территории.

Тема 8. Любительский спорт в России (на примере РТ) и за рубежом

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается найти конкретные примеры реализации маркетинговой модели геобрендинга, провести структурный анализ бренда территории, выявить атрибуты бренда, определить стратегию продвижения бренда территории.

Тема 9. Конфликт власти и спортивных организаций.

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается найти конкретные примеры реализации имиджевой модели геобрендинга, провести структурный анализ бренда территории, выявить атрибуты бренда, определить стратегию продвижения бренда территории.

Тема 10. Спорт, как инструмент повышения доверия общества к власти

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается найти конкретные примеры реализации этнической модели геобрендинга, провести структурный анализ бренда территории, выявить атрибуты бренда, определить стратегию продвижения бренда территории.

Тема 11. Развитие спорта при различных политических режимах

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается найти конкретные примеры реализации спонтанной модели геобрендинга, провести структурный анализ бренда территории, выявить атрибуты бренда, определить стратегию продвижения бренда территории.

Тема 12. Законодательные акты МОК и государств в области спорта

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается найти конкретные примеры реализации комплексной модели геобрендинга, провести структурный анализ бренда территории, выявить атрибуты бренда, определить стратегию продвижения бренда территории.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

1. Политика как социальное явление, ее цели и средства.
2. Политическая власть: структура, функции, методы и практика использования в России.
3. Президентская, полупрезидентская и парламентская система власти. Их основные черты и особенности.
4. Ресурсы, процесс и виды власти.
5. Проблема кризиса власти и политической организации в России с 1990 г.
6. Лемтимность /законность/ власти.
7. Какая власть должна быть в России?

8. Власть и люди: эволюция политических режимов.
9. Основные концепции возникновения государства. Сущность, функции и устройство современного государства.
10. Гражданское общество: сущность, принципы и тенденции развития.
11. Правовое государство: сущность, принципы и тенденции развития.
12. Социальное государство: сущность, принципы и тенденции развития.
13. Светское государство: сущность, принципы и тенденции развития.
14. Формы государственного строя в России: возможные варианты.
15. Марксистско-Ленинская концепция государства.
16. Проблемы и перспективы современной российской государственности.
17. Сущность и основные формы правления тоталитарного и авторитарного режимов.
18. Либеральный и демократические режимы: сходства и различия.
19. Политический экстремизм: история и современность.
20. Демократия в теории и историческая практика.
21. Современный Неофашизм.
22. Спортивные организации РТ
23. Основные акты МОК регулирующие спортивные отношения между странами
24. Спорт высших достижений и его регуляторы

7.1. Основная литература:

Модернизация в России: очерки / под ред Г.В.Морозовой. - Казань. Казан. ун-т., 2012. - 168 с. (фонд кафедры прикладной политологии и связей с общественностью)

Якубов Ю.Д. Концептуальные особенности государственной политики Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Казань: Центр инновационных технологий, 2012. 258 с.

Государственная политика РФ: учебник / под ред. Г.В.Морозовой. - Казань. Казан. ун-т., 2013. - 376 (библиотечный фонд кафедры прикладной политологии и связей с общественностью)

7.2. Дополнительная литература:

Копперуд, Р. Как преподносить новости / Р. Копперуд, Р. Нельсон. - М., 1998.

Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста / Г.В. Лазутина. - М. : Изд-во Московского гос. ун-та, 1999.

Мельник, Г.С. Основы творческой деятельности журналиста / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина. - СПб., 2004.

Общение в журналистике : секреты мастерства. - СПб., 2005.

Почепцов, Г.Г. Паблик рилейшнз, или Как успешно управлять общественным мнением. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Центр, 2003.

Радиожурналистика / под ред. А.А. Шереля. - М. : Изд-во Московского гос. ун-та, 2002.

Телевизионная журналистика : учебник. - М. : Изд-во Московского гос. ун-та, 1998.

Тыртычный, А.А. Жанры газетной журналистики / А.А. Тыртычный. - М., 2000.

Уллмей, Дж. Журналистское расследование / Дж. Уллмей. - М., 1998.

Федотова, Л.Н. Паблик рилейшнз и общественное мнение / Л.Н. Федотова. - СПб. : Питер, 2003.

7.3. Интернет-ресурсы:

"Sports.ru" - спортивная интернет-газета - www.sports.ru

Научно-практический журнал ?Корпоративная имиджология?/ Имидж и маркетинг мест - http://www.ci-journal.ru/journal/01_marketing_mest/

Официальный сайт ?Nation Brands Index?, 2009. - <http://www.simonanholt.com/Research/research-introduction.aspx>

Экспертное сообщество в области брендинга территорий - <https://www.facebook.com/regionbrand>

30 лучших городов для бизнеса - 2012 - <http://www.forbes.ru/rating/30-luchshih-gorodov-dlya-biznesa-2012/2012>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Спорт. Власть. Политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.68 "Журналистика" и магистерской программе Спортивная журналистика

Автор(ы):

Петров А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсина Э.И. _____

"__" _____ 201__ г.