

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А. , Бухараев В.М. , Люкшин Д.И. , Циунчук А.Г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94999614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бухараев В.М. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , VMБuharaev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Dmitryi.Lyukshin@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Rinat.Nabiev@kpfu.ru ; Циунчук А.Г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История России" является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б1. Базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представление об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применение полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методология изучения курса ?История России?	1	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Русь в легендарные времена. Истоки и этапы развития древнерусского государства	1	2	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси	1	3,4	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Московское царство - колыбель российского абсолютизма	1	5,6	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в XVII в.	1	7,8	4	4	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Эпоха Петра Великого и ее наследие	1	9,10	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. ?Просвещенный абсолютизм? в России	1	11,12	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в первой половине XIX в.: внешнеполитическое могущество и внутривполитический кризис	1	13	0	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия во второй половине XIX в.: ?великие реформы? и неразрешенные противоречия?	1	14,15	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Россия в начале XX века: между революцией и реформами	1	16,17	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. От самодержавия к республике: Россия в 1917 году	1	18	2	2	0	контрольная точка
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология изучения курса ?История России?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хронологические рамки и тематические разделы учебного курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность, формы и функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. Русь в легендарные времена. Истоки и этапы развития древнерусского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Средневековый мир Европы как итог двух культур: варварской и римской. Начало формирования единой и многообразной христианской Европы, становление средневековых государств. Возникновение ислама и мусульманского мира - новый фактор мирового развития

практическое занятие (2 часа(ов)):

Происхождение славян. Восточнославянские племена. Образование Древней Руси. Варяги и Русь. Исторические условия и предпосылки формирования раннефеодального государства. Киевская Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат, Волжская Булгария, Арабский халифат. Кочевники Великой Степи и Древняя Русь. Характер и особенности устройства ранней средневековой монархии на Руси. Складывание сословного строя. Принятие Киевской Русью восточного христианства. Культурное наследие Древней Руси. Центробежные тенденции в развитии Древнерусского государства.

Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Раздробленность как закономерный этап в развитии феодального общества. Причины, общая характеристика и специфические черты политической раздробленности русских земель, ее связь с развитием городов, феодального хозяйства, общественно-политических отношений, материальной и духовной культуры. Основные типы развития древнерусских княжеств и земель после распада раннефеодальной Киевской державы. Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества и Новгородская земля в XII первой трети XIII в. Следствия политической децентрализации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Культура домонгольской Руси. Характерные черты древнерусской культуры. Мону-ментальный историзм как господствующий стиль эпохи. Быт и нравы. Оценка общего уровня культуры домонгольской Руси. Внешнеполитический фактор в развитии русских земель в XIII ? XIV вв. Источники внешней угрозы русским землям ? азиатский и европейский натиск. Образование государства у монголов. Завоевательные походы Чингисхана. Первое столкновение с монголами. Походы хана Батыя на Северо-Восточную и Южную Русь. Причины поражения русских княжеств. Русские земли в составе Золотой Орды. Установление ордынского ига. Организация управления в ?Русском улусе?. Северо-Западная Русь в борьбе с датско-немецко-шведскими завоевателями в XII?XIII вв. Невская битва. ?Ледовое побоище?. Раковорская битва. Причины и последствия распада Древнерусского государства. Земли и княжества северо-восточной и юго-западной Руси в условиях феодальной раздробленности. Русь и вызов Запада: в борьбе с католической экспансией и агрессией крестоносцев. Александр Невский.

Тема 4. Московское царство - колыбель российского абсолютизма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Решающее значение политических предпосылок, их влияние на характер российской государственности. Незавершенность процесса централизации и ее причины. Периодизация объединительного процесса. Основные черты экономического и социально-политического устройства Руси в период объединения земель. Восстановление экономики. Тенденции развития феодального землевладения. Изменения в социальной структуре общества. Эволюция институтов политической власти и государственного правления. Возвышение Московского княжества и его борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси. Русско-ордынские и русско-литовские отношения в XIV в. Куликовская битва. Московское княжество при Василии I.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дальнейшее объединение русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Освобождение от ордынского ига. Внутренняя и внешняя политика Ивана III в конце XV ? начале XVI в. Завершение объединительного процесса при Василии III. Единое Русское государство в конце XV ? XVI в. Эволюция системы государственного управления и внутриполитический курс российских монархов в первой половине XVI в. Правление Ивана IV: хронология, содержание и интерпретации. Становление само-державия как специфической формы государственного устройства России. Основные направления внешнеполитической активности московских монархов. Россия и западноевропейские государства. Отношения со странами востока. Оценка русской внешней политики конца XVI в.

Тема 5. Россия в XVII в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Россия в первой половине XVII в. Смута как центральное историческое событие и центральный историографический феномен. Характеристика Смуты в специальной литературе: проблемы периодизации и определения сущности явления. Политический кризис рубежа XVI?XVII вв. и его связь с событиями Смутного времени. Восстание под руководством И. И. Болотникова. Национально-освободительное движение в России и окончание Смуты. Социально-политическое и экономическое развитие России после Смутного времени (1618?1649 гг.). Уложение 1649 г. как инструмент социально-политического урегулирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Российское государство и его институты во второй половине XVII в. Характеристика социально-экономических процессов. Социальная структура русского общества. Межсословные противоречия и движения социального протеста. Эволюция системы государственного управления. Дискуссия о характере реформ в России второй половины XVII в.: предпосылки, основные проявления и содержание, интенсивность, место и роль в общем процессе государственного реформирования. Церковные реформы середины XVII в. и раскол Русской православной церкви. Общий процесс секуляризации культуры (формирование системы государственного образования, соотношение и развитие традиционных и новых жанров в русской литературе, придворный театр и периодическая печать, барочная традиция в русской архитектуре и живописи, новации в бытовой культуре социальных верхов и т.п.) и начало раскола русской культуры. Внешняя политика России в 30?80-х гг. XVII в. Международное положение России после Смуты. Внешнеполитические цели и приоритеты. Русско-польские противоречия. Андрусовское перемирие и его влияние на изменение геополитической ситуации в Восточной Европе. Отношения России с Речью Посполитой, Турцией и Крымским ханством в 70?80-е гг. XVII в. Интересы России в Восточной Сибири и на Дальневосточных рубежах.

Тема 6. Эпоха Петра Великого и ее наследие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки, содержание и результаты реформ в России в конце XVII ? первой четверти XVIII вв. Причины, вызвавшие петровские реформы. Начало модернизации и европеизации России. Вклад Петра I в разработку и осуществление реформ и роль его окружения. Проблема планомерности и стихийности реформ. Внутренняя политика Петра I, ее характерные черты, место и роль в них реформ. Цена реформ, их последствия и влияние. Углубление социокультурного раскола в обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменение внешнеполитического курса, его реализация, перемены в международном положении России. Имперские тенденции во внешней политике. Российская империя как исторический феномен: государственное устройство, особенности социально-экономического и социокультурного развития. Причины дворцовых переворотов, роль гвардии. Социально-экономическое развитие, финансово-податная и сословная политика. Направления внешней политики в послепетровский период. Россия в системе европейских государств и политических союзов. Вовлечение страны в общеевропейский конфликт в середине XVIII в.

Тема 7. ?Просвещенный абсолютизм? в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические условия прихода к власти Екатерины II. Екатерина II: личность и политика. Необходимость выработки нового политического курса. ?Просвещенный абсолютизм? в России: его особенности, содержание, противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Секуляризация и ее последствия. Административные реформы. Массовые социальные движения в России второй половины XVIII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные черты и национальные особенности культурного процесса в стране. Русское просветительство и его роль в развитии общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Углубление раскола общества и его культуры в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Приход к власти Павла I. Причины и содержание преобразований и их попыток в государственно-политической, административной, социально-сословной сферах. Крах ?монархического деспотизма? Павла.

Тема 8. Россия в первой половине XIX в.: внешнеполитическое могущество и внутривнутриполитический кризис

практическое занятие (2 часа(ов)):

Группировки высшей российской бюрократии в 1801 г. Реформы первых лет царствования Александра I. Реформаторская деятельность М.М.Сперанский и его политическое наследие. Проблемы истории Отечественной войны 1812 г. Цели и роль России в послевоенном устройстве Европы Изменение междуна?родного положения России, Общественно-политическая и духовная атмосфера в российском обществе после Отечественной войны 1812 г.. Конституционные устремления Александра I. Крах попыток ограниченной модернизации государственного устройства страны, переход к охранительной политике. Предпосылки и сущность дворянской революционности. Декабристские проекты преобразования России. Декабризм как проявление раскола между государственной властью и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация и полицеизация государственной и общественной жизни. Создание системы монархического деспотизма Николаем I.

Тема 9. Россия во второй половине XIX в.: ?великие реформы? и неразрешенные противоречия?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформы Александра II: сущность, влияние на историческое развитие. Особенности подготовки реформ. Личность и историческая роль Александра II. Содержание реформы 19 февраля 1861 г. Либерально-демократические реформы 60-х 70-х гг.: причины, цели и характер. Социальная структура россий?ского общества. Начало формирования гражданского общества в России. Оценка реформ в исторической науке. Реформы Александра II и внешняя политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общественное движение в России во второй половине XIX века: этапы, идейные направления, политические организации. Система самодержавной власти, ее институты и социальная основа. Правовые условия для развития общественных институтов. Идеология консерватизма и либерализма в пореформенной России. Радикальная оппозиция: идеалы, доктрины, этапы развития. Опыт развития народнических подпольных организаций 1860 ? 70?х гг. Власть и общество в 1881 ? 1894 гг. Политический кризис конца 1870-начала 1880-х гг. Проблема реформирования государственного строя. 1 марта 1881 г. Политика консервативной стабилизации Александра III. Новый образ монархии. Основные направления в преобразованиях 1881 ? 1894 гг. Меры по укреплению монархической государственности. Социальная политика. Власть и либеральные институты: общество под государственно ? административным прессом. Общественно-политическая борьба вокруг проблемы выбора исторического развития страны. Консервативное направление общественной мысли. Русские либералы. Земское движение в России. Российский радикализм: эволюция идейных течений и организационных форм. Первые политические партии в России. Противоречивый характер модернизационного процесса в России и его влия?ние на развитие культуры в стране. ?Серебряный век? русской культуры.

Тема 10. Россия в начале XX века: между революцией и реформами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Власть и общество в 1895-1904 гг. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Правительственный лагерь в поисках концепции политического курса в новых экономических и политических условиях. С.Ю. Витте и его роль в формировании основ внутренней политики. Общественный подъем второй половины 1890-х гг. ? начала XX в. Власть и общество в условиях назревания политического кризиса. Внешняя политика России в последней трети XIX ? нач. XX вв. Россия в блоковой политике европейских держав. Дальневосточное направление и русско-японская война.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Революция 1905-1907 гг. Предпосылки, причины и характер революции. Начало первой российской революции, ее характер, особенности и основные этапы. Массовое рабочее движение. Аграрный вопрос в условиях первой революции. Размах, характер и формы крестьянских выступлений. Советы рабочих депутатов, профсоюзы, Всероссийский крестьянский союз. Либеральное движение. Организационное оформление политических партий. Особенности партийно-политической системы в России. Борьба за политические преобразования в 1905 ? 1907 гг. Основные модели государственного устройства, отстаивавшиеся политическими силами. Реформирование государственного строя: Акты 18 февраля. Манифест 17 октября. Создание объединенного правительства. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Реформирование Государственного совета. Принятие новой редакции Основных законов. Государственные думы I и II созывов: состав, характер, деятельность. Опыт парламентаризма. Основные результаты революции. Власть и общество в 1907-1914 гг. Новый избирательный закон. Сущность третьеиюньской политической системы. Программа реформ П.А.Столыпина. Дискуссии начала XX в. о судьбе крестьянства и аграрная реформа Столыпина. Оценка целей, направлений и результатов реформы в современной исторической литературе. Общественные настроения и революционное движение в 1907 ? 1914 гг. Государственные думы III и IV созывов: состав, место в системе высших органов власти, деятельность. Политический кризис 1909 и 1911 гг. Противостояние в высших эшелонах власти. Россия в годы Первой мировой войны. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Внешняя политика в 1907-1914 гг. Англо-русский союз 1907 г., Спорные проблемы истории Первой Мировой войны. Отечественные историки о причинах и характере Первой Мировой войны. Вступление России в войну. Роль Восточного фронта в 1914-1916 гг. Влияние войны на экономическую, социальную и политическую ситуации в стране. Углубление общественно-политического кризиса в условиях войны. Назревание революционной ситуации.

Тема 11. От самодержавия к республике: Россия в 1917 году

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Падение самодержавия и распад российской империи. Альтернативы исторического выбора России после падения самодержавия. Феномен двоевластия и его оценка современниками и историками. Демократизация общественной жизни. Особенности формирования властных структур. Отношение ведущих политических партий к проблеме власти и государственному устройству, к вопросам войны и мира, аграрному, рабочему и национальному вопросам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Феномен большевизма. Корниловский мятеж. Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение советской власти. Политические кризисы в стране и попытки выхода из их. Углубление дестабилизации российского общества осенью 1917 г. Вооруженное восстание большевиков в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые мероприятия советской власти по созданию новой государственности. Оценка революционных событий 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методология изучения курса ?История России?	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Русь в легендарные времена. Истоки и этапы развития древнерусского государства	1	2	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Феодалность на Руси	1	3,4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Московское царство - колыбель российского абсолютизма	1	5,6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в XVII в.	1	7,8	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
6.	Тема 6. Эпоха Петра Великого и ее наследие	1	9,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. ?Просвещенный абсолютизм? в России	1	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в первой половине XIX в.: внешнеполитическое могущество и внутривнутриполитический кризис	1	13	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия во второй половине XIX в.: ?великие реформы? и неразрешенные противоречия?	1	14,15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Россия в начале XX века: между революцией и реформами	1	16,17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. От самодержавия к республике: Россия в 1917 году	1	18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекциями-консультациями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методология изучения курса ?История России?

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет и субъект исторической науки. 2. Возникновение, становление и развитие исторической науки. 3. Историческое мышление, познание, сознание:

Тема 2. Русь в легендарные времена. Истоки и этапы развития древнерусского государства

реферат , примерные темы:

1. Славянский мир в VI - IX вв. 2. Восточные славяне на пороге образования государства: территория расселения, экономическое развитие, общественный строй и культура. 3. Предпосылки образования Древнерусского государства. 4. Киевская Русь: социально-экономический строй и духовная жизнь страны. 5. Принятие христианства и историческое значение этого события

Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси

устный опрос , примерные вопросы:

1. Золотая Орда и Русь: история и тип отношений. 2. Факторы, причины и этапы возвышения Москвы. 3. Предпосылки и особенности образования единого Российского государства. 4. От Руси к России. Русь в период правления Ивана III.

Тема 4. Московское царство - колыбель российского абсолютизма

устный опрос , примерные вопросы:

1. Иван Грозный: от реформ к опричнине. 2. Эволюция сословно-представительной монархии (XV-XVI вв.) 3. Церковь и государство в XVI веке. 4. Внешняя политика Ивана IV.

Тема 5. Россия в XVII в.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Причины, этапы и уроки Смуты начала XVII века. 2. Этапы закрепощения крестьян (XVI - XVII вв.). 3. Становление абсолютизма и сословно-представительная монархия в России. 4. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.

Тема 6. Эпоха Петра Великого и ее наследие

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторические условия и предпосылки преобразований в России в первой четверти XVIII века. 2. Внутренняя политика Петра I, ее характерные черты, место и роль в них реформ. 3. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики.

Тема 7. ?Просвещенный абсолютизм? в России

устный опрос , примерные вопросы:

1. Наследие Петра и эпоха дворцовых переворотов. 2. ?Просвещенный абсолютизм? в России: его особенности, содержание, противоречие. 3. Имперская внешняя политика во второй половине XVIII века. 4. Основные направления и национальные особенности культурного процесса в России во второй половине XVIII века.

Тема 8. Россия в первой половине XIX в.: внешнеполитическое могущество и внутривнутриполитический кризис

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Альтернативы развития Российской империи в начале века. 2. Реформаторский поиск властей в первой четверти XIX в. 3. Консервативная модернизация Николая

Тема 9. Россия во второй половине XIX в.: ?великие реформы? и неразрешенные противоречия?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Великие реформы Александра II: причины, цели, методы, итоги, последствия. 2. Экономика и социальное развитие пореформенной России: становление буржуазных отношений. 3. Внешняя политика и территориальное расширение Российской империи во второй половине XIX в. 4. Контрреформы Александра III. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-начале 90-х гг. XIX в.

Тема 10. Россия в начале XX века: между революцией и реформами

устный опрос , примерные вопросы:

Контрреформы Александра III: нереализованные возможности модернизации России. С.Ю. Витте и индустриальное развитие России на рубеже XIX - XX вв. Народничество: организационная и идейно-политическая эволюция. Россия на рубеже XIX XX вв.: особенности буржуазной модернизации. 1. Общественно-политическая жизнь России в конце XIX века. 2. Революция 1905-1907 гг. в России. 3. Образование политических партий в России. 4. Парламентаризм в дореволюционной России и его судьба.

Тема 11. От самодержавия к республике: Россия в 1917 году

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Формирование общественно - политического кризиса в России. Победа Февральской революции. 2. Общественно-политическая борьба в России в феврале ? октябре 1917 года. 3. Приход большевиков к власти, их политическая стратегия и методы борьбы. 4. Октябрь 1917 г.: государственный переворот или Великая социалистическая революция

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, методы и источники изучения истории Отечества.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская проблема и ее современные трактовки.
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси (IX - начало XIII вв.).
4. Основные этапы политической истории Древнерусского государства. Государственный строй русских земель в IX - XI вв.
5. Особенности политического развития древнерусских земель в "удельный период" (XI - XIII вв.)
6. Языческие верования восточных славян. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
7. Древнерусские земли и княжества в период феодальной раздробленности.
8. Новгородская земля в XIII - XV вв. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский.
9. Северо-Восточная Русь в XIII - XV вв. Борьба с монголо-татарами. Последствия монголо-татарской зависимости.
10. Особенности развития Русских земель в составе Русско-Литовского государства (XIII-XVII вв.).
11. Причины и особенности объединения русских земель в единое государство (конец XIII - начало XVI вв.).
12. Борьба московских князей за великокняжеский престол (конец XIII - середина XIV вв.). Возвышение Москвы.
13. Объединение русских земель в середине XIV - середине XV вв.
14. Завершающий этап объединения русских земель (середина XV - начало XVI вв.). Освобождение от монголо-татарской зависимости.
15. Русская православная церковь в период формирования и развития Московского государства (XIII - XVII вв.).

16. Социально-экономическое развитие Московской Руси (XVI - XVII вв.). Утверждение крепостничества.
17. Царская власть в XVI веке. Иван IV Грозный: реформы Избранной Рады и опричнина.
18. Смутное время в истории России: причины, события, последствия.
19. Политическое развитие России в XVII веке. Первые Романовы на русском престоле (1613-1682 гг.).
20. Проблема модернизации России и реформы Петра I. Преобразования в социально-экономической сфере.
21. Эпоха "дворцовых переворотов": основные тенденции социально-экономического и политического развития России в 1725 - 1762 гг.
22. Политика "просвещенного абсолютизма" в России: содержание, противоречия, особенности. Екатерина II.
23. Реформы и контрреформы в России первой половины XIX в.: Александр I, Николай I.
24. Реформы 1860-70-х гг. в России и их историческая оценка. Александр II.
25. Создание многонациональной российской империи.
26. Национальная политика самодержавия (XVI - XIX вв.).
27. Социально-политическое развитие России в конце XIX- начале XX вв. Политика Александра III, Николая II.
28. Революция 1905 - 1907 гг.: причины, события, значение.
29. Политические партии России в годы первой русской революции: программа и тактика.
30. Государственная дума в Российской империи (1906-1917 гг.)
31. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в России в 1907 - 1914 гг.
32. Реформы П.А. Столыпина.
33. Россия в Первой мировой войне.
34. Назревание общественно-политического кризиса в 1914 - 1917 гг.
35. Февральская революция и крушение династии Романовых.
36. Партия большевиков у власти: первые социалистические преобразования (октябрь 1917 - весна 1918 гг.).
37. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.
38. Новая экономическая политика: сущность, цели, историческое значение. Политическое развитие страны в годы НЭПа.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
 2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
 3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
- Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=189388>
2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
3. История налогов в России / А.В. Толкушкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0179-5, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=216361>
4. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-1218-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=406241>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

История России - statehistory.ru/.../Istoriya-Rossii--69-lektsiy-s-telekanala-Bibigon--online/

Лекции - www.lectures.edu.ru

лекции по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

Бухараев В.М. _____

Люкшин Д.И. _____

Циунчук А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.