

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А. , Бухараев В.М. , Люкшин Д.И. , Циунчук А.Г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) советник при ректорате Бухараев В.М. Ректорат КФУ , Vladimir.Buharev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений , Dmitryi.Lyukshin@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений , Rinat.Nabiev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Циунчук А.Г. Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Зеленодольск) Гуманитарный факультет , Arkadiy.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История России" является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б1. Базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представление об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применение полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	5,6	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	7,8	4	4	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	9,10	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	11,12	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства	1	13	0	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	14,15	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.	1	16,17	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху	1	18	2	2	0	контрольная точка
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Евразийское пространство в I тыс. до н.э. - I н.э. Восточные славяне и их соседи: летто-литовские племена, угрофинны, тюрки, хазары и др. Отношения с Великой степью. Характер хозяйственной жизни древних славян (экстенсивный тип земледельческого хозяйства на малоплодородных почвах). Духовный мир и языческие религиозные воззрения славянского населения. Распад родовых отношений (VI - IX вв.). Появление первых государственных образований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Евразийское пространство в I тыс. до н.э. - I н.э. Восточные славяне и их соседи: летто-литовские племена, угрофинны, тюрки, хазары и др. Отношения с Великой степью. Характер хозяйственной жизни древних славян (экстенсивный тип земледельческого хозяйства на малоплодородных почвах). Духовный мир и языческие религиозные воззрения славянского населения. Распад родовых отношений (VI - IX вв.). Появление первых государственных образований.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование Киевской Руси и отражение этого процесса в дискуссии о роли варяжского элемента (?норманнская теория? происхождения русского государства). Киевская Русь в IX - X вв. Экономическое развитие, социальная структура, система управления. Влияние Византии на формирование русской государственности и культуры. ?Русская правда? - первый опыт кодификации права. Принятие христианства на Руси, его значение и последствия. Характерные черты и специфика древнерусской цивилизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование Киевской Руси и отражение этого процесса в дискуссии о роли варяжского элемента (?норманнская теория? происхождения русского государства). Киевская Русь в IX - X вв. Экономическое развитие, социальная структура, система управления. Влияние Византии на формирование русской государственности и культуры. ?Русская правда? - первый опыт кодификации права. Принятие христианства на Руси, его значение и последствия. Характерные черты и специфика древнерусской цивилизации.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Великие географические открытия и их последствия. Становление современной европейской цивилизации, формирование элементов гражданского общества. Экономические, социальные и политические факторы феодальной раздробленности в русских землях. Государственное управление в русских землях: Киевско-Черниговском Галицко-Волынском, Владимиро-Суздальском княжествах и Новгородской республике

практическое занятие (4 часа(ов)):

Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Великие географические открытия и их последствия. Становление современной европейской цивилизации, формирование элементов гражданского общества. Экономические, социальные и политические факторы феодальной раздробленности в русских землях. Государственное управление в русских землях: Киевско-Черниговском Галицко-Волынском, Владимиро-Суздальском княжествах и Новгородской республике

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Образование империи Чингиз-хана. Монгольские завоевания. Походы хана Батыя на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными народами. Дискуссии о роли монгольского фактора в русской истории. Борьба русского народа против шведов, крестоносцев и ордынцев. Роль Александра Невского и Дмитрия Донского. Подъем национального самосознания. Причины возвышения и роль Москвы в объединении русских земель и формировании русско-славянского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Деятельность И. Калиты, Д. Донского, Ивана Ш. Завершение объединительного процесса русских земель. Московское русское государство. Россия. Политическое устройство и формирование нового аппарата управления. Роль право-славной церкви. Поместная система и начало закрепощения крестьян. Реформы Ивана IV и ?Избранной рады?. Политика опричнины. Роль Земских соборов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование империи Чингиз-хана. Монгольские завоевания. Походы хана Батыя на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными народами. Дискуссии о роли монгольского фактора в русской истории. Борьба русского народа против шведов, крестоносцев и ордынцев. Роль Александра Невского и Дмитрия Донского. Подъем национального самосознания. Причины возвышения и роль Москвы в объединении русских земель и формировании русско-славянского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Деятельность И. Калиты, Д. Донского, Ивана Ш. Завершение объединительного процесса русских земель. Московское русское государство. Россия. Политическое устройство и формирование нового аппарата управления. Роль право-славной церкви. Поместная система и начало закрепощения крестьян. Реформы Ивана IV и ?Избранной рады?. Политика опричнины. Роль Земских соборов.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Завершение объединительного процесса русских земель. Московское русское государство. Россия. Политическое устройство и формирование нового аппарата управления. Роль право-славной церкви. Поместная система и начало закрепощения крестьян. Реформы Ивана IV и ?Избранной рады?. Политика опричнины. Роль Земских соборов. Расширение территории русского государства. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, территории Поволжья, Приуралья, Сибири. Династический кризис в конце XVI в. Правление Бориса Годунова. "Смутное время": самозванство, гражданская война, польско-шведская интервенция. Подъем национального самосознания, восстановление Российской государственности. Новые явления в экономике и политике в XVII веке. Освоение Сибири. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией (1654 г.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Завершение объединительного процесса русских земель. Московское русское государство. Россия. Политическое устройство и формирование нового аппарата управления. Роль право-славной церкви. Поместная система и начало закрепощения крестьян. Реформы Ивана IV и ?Избранной рады?. Политика опричнины. Роль Земских соборов. Расширение территории русского государства. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, территории Поволжья, Приуралья, Сибири. Династический кризис в конце XVI в. Правление Бориса Годунова. "Смутное время": самозванство, гражданская война, польско-шведская интервенция. Подъем национального самосознания, восстановление Российской государственности. Новые явления в экономике и политике в XVII веке. Освоение Сибири. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией (1654 г.).

Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переход к индустриальному обществу в Европе и Северной Америке. Промышленная революция. Особенности российской модернизации. Предпосылки и складывание российского абсолютизма. Эпоха Петра I. Военная реформа и Северная война. Экономический "скачок" на феодально-крепостнической основе и его последствия. Посессионная мануфактура. Меркантилизм и протекционизм. Реформы в области государственного управления, бюрократизация. Европеизация общества. Эпоха дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Завершение формирования сословной системы, расширение привилегий дворянства. Либеральные реформы. Внешняя политика и ее достижения. Русские просветители А.Н. Радищев Н.И. Новиков. Начало формирования гражданского сознания. Внешняя политика России, ее достижения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переход к индустриальному обществу в Европе и Северной Америке. Промышленная революция. Особенности российской модернизации. Предпосылки и складывание российского абсолютизма. Эпоха Петра I. Военная реформа и Северная война. Экономический "скачок" на феодально-крепостнической основе и его последствия. Посессионная мануфактура. Меркантилизм и протекционизм. Реформы в области государственного управления, бюрократизация. Европеизация общества. Эпоха дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Завершение формирования сословной системы, расширение привилегий дворянства. Либеральные реформы. Внешняя политика и ее достижения. Русские просветители А.Н. Радищев Н.И. Новиков. Начало формирования гражданского сознания. Внешняя политика России, ее достижения.

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности и основные этапы экономического развития России. Природно-климатический фактор и аграрные отношения. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право и кризис феодально-крепостнической системы. Реформа 1861 г. и её последствия. Сущность аграрного вопроса в начале XX в. и реформы П.А.Столыпина: экономические и социально-политические результаты. Общее и особенное в процессе первоначального накопления капитала, промышленной ре-волюции и индустриализации России. Уровень развития и многоукладность российской экономики. Формирование новой классовой структуры общества. Эволюция российской государственности. Реформы политической и правовой системы России при Александре I. Реакционный курс Николая I.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности и основные этапы экономического развития России. Природно-климатический фактор и аграрные отношения. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право и кризис феодально-крепостнической системы. Реформа 1861 г. и её последствия. Сущность аграрного вопроса в начале XX в. и реформы П.А.Столыпина: экономические и социально-политические результаты. Общее и особенное в процессе первоначального накопления капитала, промышленной революции и индустриализации России. Уровень развития и многоукладность российской экономики. Формирование новой классовой структуры общества. Эволюция российской государственности. Реформы политической и правовой системы России при Александре I. Реакционный курс Николая I.

Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства
практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Расширение территории Российской империи. Буржуазные реформы Александра II в 50-70-е гг. в России, контрреформы Александра III в 80-90-е гг. XIX в. Консервация политического курса страны: незыблемость самодержавия, централизация власти, недопустимость политических преобразований. Общественная мысль и особенности общественного движения России. Начало освободительного движения. Декабристы. Западничество и славянофильство. Консервативно-охранительная идеология. Общественная мысль и общественное движение в пореформенный период. "Теория русского социализма", народничество, марксизм. Либерально-оппозиционное направление. "Золотой век" русской культуры и её вклад в мировую культуру.

Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Расширение территории Российской империи. Буржуазные реформы Александра II в 50-70-е гг. в России, контрреформы Александра III в 80-90-е гг. XIX в. Консервация политического курса страны: незыблемость самодержавия, централизация власти, недопустимость политических преобразований. Общественная мысль и особенности общественного движения России. Начало освободительного движения. Декабристы. Западничество и славянофильство. Консервативно-охранительная идеология. Общественная мысль и общественное движение в пореформенный период. "Теория русского социализма", народничество, марксизм. Либерально-оппозиционное направление. "Золотой век" русской культуры и её вклад в мировую культуру.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Расширение территории Российской империи. Буржуазные реформы Александра II в 50-70-е гг. в России, контрреформы Александра III в 80-90-е гг. XIX в. Консервация политического курса страны: незыблемость самодержавия, централизация власти, недопустимость политических преобразований. Общественная мысль и особенности общественного движения России. Начало освободительного движения. Декабристы. Западничество и славянофильство. Консервативно-охранительная идеология. Общественная мысль и общественное движение в пореформенный период. "Теория русского социализма", народничество, марксизм. Либерально-оппозиционное направление. "Золотой век" русской культуры и её вклад в мировую культуру.

Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика «Большого скачка». Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма Россия в начале XX в. Объективная необходимость завершения индустриализации страны. Российское общество и самодержавие. Кризис государственно-политической системы в царствование Николая II. Формирование политических партий в России, их классификация, программы, тактика. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, стратегия и тактика основных политических сил, первый опыт парламентаризма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма Россия в начале XX в. Объективная необходимость завершения индустриализации страны. Российское общество и самодержавие. Кризис государственно-политической системы в царствование Николая II. Формирование политических партий в России, их классификация, программы, тактика. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, стратегия и тактика основных политических сил, первый опыт парламентаризма.

Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неравномерность и противоречивость развития мира в начале XX в. Обострение вопроса о разделе сфер влияния. Первая мировая война и российское общество. Назревание общенационального кризиса. 1917 г. в России Установление Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития страны и её осуществление. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Сопrotивление сталинизму. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война: источники, цена и значение победы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неравномерность и противоречивость развития мира в начале XX в. Обострение вопроса о разделе сфер влияния. Первая мировая война и российское общество. Назревание общенационального кризиса. 1917 г. в России Установление Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития страны и её осуществление. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Сопrotивление сталинизму. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война: источники, цена и значение победы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	5,6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"	1	7,8	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
6.	Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"	1	9,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства	1	13	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	14,15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.	1	16,17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху	1	18	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекциями-консультациями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

реферат , примерные темы:

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху

контрольная точка , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов и творческих заданий:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
15. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.

32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
37. Александр III: противоречия контрреформ.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.
39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".
57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.
61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
67. Левитан - голос войны.
68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.
69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и ми-ровой гегемонией.
 75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
 76. Политика "мирного сосуществования".
 77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
 78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
 79. "Оттепель" в культуре и искусстве.
 80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
 81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
 82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космо-са.
 83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
 84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
 85. Общественная деятельность А.Сахарова
 86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
 87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
 88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
 89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
 90. Экономические процессы периода перестройки.
 91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
 92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового полити-ческого мышления.
 93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
 94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
 95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
 96. Конституционный кризис 1993 года.
 97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
 98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
 99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения
- Вопросы к дифференцированному зачету
1. Функции и значение исторической науки.
 2. Источники по изучению Отечественной истории.
 3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
 4. Современная историография Отечественной истории
 5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
 6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
 7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
 8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
 9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
 10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
 11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
 12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
 13. Сословный строй в России.

14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общест-ва.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руко-водство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому об-ществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.

59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

Контрольная работа ♦1.

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Научная традиция изучения "Отечественной истории".
4. Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв.
5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.
7. Русские земли и Золотая Орда.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
9. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.
10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
11. Предпосылки модернизации России. Политические и социально- экономические реформы Петра I.
12. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
13. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.
14. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.
15. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции.
16. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.
17. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.
18. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Контрольная работа ♦2

1. Социально-экономические и политических проблемы России в начале XX в.
2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление одно-партийной политической системы.
7. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
8. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
9. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.
10. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны
15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.
18. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
19. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
20. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".
21. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов
22. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
23. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
24. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов.
25. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

7.1. Основная литература:

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И., Воронкова А.С. История России XX - начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
2. Вишленкова Е.А., Смыков Ю.И. История России: XIX век: Курс лекций. Казань, 2003.
3. Данилов А.А. Отечественная история. М., 2003.
4. Зуев М.Н. История России. М., 2003.
5. Зуев М.П. История России. М., - 2005.
6. Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX - начало XX века. М., 1995.
7. История политических партий России. М., 1994.
8. История государства Российского: Хрестоматия. X - XIV вв. / Сост. Г.Е. Миронов. М., 1996.
9. История России (Россия в мировой цивилизации) / Под. ред. А.А. Радугина. М. 2002.

10. История России: С древнейших времен до конца XX века: В 3 кн.: - Кн. 1. История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред.: А.Н. Сахаров, А.П. Ново-сельцев. М., 1997. - Кн. 2.
11. История России IX - XXI век: от Рюрика до Путина. - М., 2003., 669 с.
12. История России с начала XVIII до конца XIX века / Отв. ред.: А.Н. Сахаров. М., 1997. - Кн. 3.
13. История России XX век / Отв. ред.: В.П. Дмитренко. М., 1998.
14. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия до истории России с древнейших времен до наших дней. М., 1999.
15. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 1998.
16. Отечественная история / Под ред. Ш. М. Мунчаева. М., 1998.
17. Отечественная история с древнейших времен до конца 19 века / Отв. ред. Ю.И. Смыков. Казань, 1996.
18. Политическая история России: Хрестоматия / Сост. В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н. Мошелков. М., 1996.
19. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд.. М., 2005.
20. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М., 1999.
21. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до начала XX века. М., 1996.
22. Чернобаев А.А., Горелов И.Е., Зуев М.Н. История России. М., 2001.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алишев С.Х. Казань и Москва: Межгосударственные отношения в XV-XVI вв. Казань, 1995.
2. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра I. М., 1986.
3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII - первой половине XIX в. М., 1994.
4. Анисимов Е.В., Хасанов Д.З. Куда ж нам плыть? Россия после Петра Великого. М., 2010.
5. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.
6. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 2002.
7. Блок М. Апология истории и ремесло историка. М., 1986.
8. Брикнер А.Г. История Петра Великого. М., 2005.
9. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
10. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию. Омск, 2001.
11. Валишевский К.Ф. Петр I. М., 2003.
12. Введение христианства на Руси. М., 1987.
13. Вернадский Г.В. История России. Т. 2-3. Киевская Русь. Монголы и Русь. М., Тверь, 2000.
14. Воспоминания декабристов. М., 1988.
15. Время Ивана Грозного. XVI в. М., 2010.
16. Всемирная история. М., 1997.
17. Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1994.
18. Греков И.Б., Шамагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII-XV вв. М., 1986.
19. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
20. Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 2004.
21. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
22. Еремян В.В. Муниципальная история России. Древняя Русь от общины-рода к общине-государству. М., 2005.
23. Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991
24. Из истории Золотой Орды. Казань, 1993.

25. Историография истории России до 1917 г./ Под ред. Лачаевой М.Ю., Шикло А.Е. В 2-х т. М., 2004.
26. История Казанского университета. Казань, 2004.
27. История России XIX - начала XX вв. /Под. ред. В.А. Федорова. М., 1998.
28. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. -М., 2001.
29. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. М., 2000.
30. Киевская Русь: исторические рассказы. М., 2000.
31. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
32. Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах. Т. 1- 2. Курс русской истории. М. 1987-1988.
33. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
34. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.
35. Костомаров Н.И. Смутное время московского государства в начале XVII столетия. 1604 - 1613 гг. М., 1994.
36. Кульпин Э.С. Золотая Орда. Судьбы поколений. М., 2008.
37. Левандовский А.А. Время Грановского. У истоков формирования русской интеллигенции. М., 1990.
38. Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
39. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. М., 1994.
40. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы (политическая борьба в России в начале XIX в.) М., 1989.
41. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
42. Михайлова С.М. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
43. Михайлова С.М., Коршунова О.Н. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2004.
44. Михайлова С.М., Циунчук, А.Г. Университеты в истории социокультурного развития Российского общества. Казань, 2004.
45. Московия. XIV-XV вв. М., 2010.
46. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2005.
47. На стыке континентов и цивилизаций. Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. М., 1996.
48. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.
49. Назаров В. Д. Свержение ордынского ига на Руси. М., 1983.
50. Новейшая история Отечества. XX века: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
51. Оболенский Е.В. Император Павел I. М., 2000.
52. Образование Золотой Орды. Улус Джучи Великой Монгольской империи (1207-1266)/ Сост. М.С. Гатина, Л.Ф. Абзалова, А.Г. Юрченко. Казань, 2008.
53. Очерки истории Казанского университета. Казань, 2003.
54. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.
55. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1988.
56. Портреты историков: Время и судьбы. В 2-х т./ Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т.Мильской. М., 2000.
57. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в XIII - XVI вв., 1239 - 1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.
58. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. СПб., 2000.

59. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
60. Реформы второй половины XVI - XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
61. Российские самодержавцы 1801-1917 гг. М., 1993.
62. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. Л., 1991.
63. Русская мысль в век Просвещения. М., 1991.
64. Русское общество в 30-х гг. XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. М., 1991.
65. Рыздзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX - XIV вв. М., 1978.
66. Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII - XIX вв. Л., 1988.
67. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
68. Седов В.В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. М., 1995.
69. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
70. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд.. М., 2005.
71. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 2003.
72. Скрынников Р.Г. История Российская IX- XVII вв. М., 1997.
73. Творогов О.В. Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.
74. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1985.
75. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
76. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 1999.
77. Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.
78. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
79. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.
80. Цимбаев М.И. Славянофильство. Из истории русской общественно- политической мысли XIX в. М., 1986.
81. Черкасов П., Чернышев Д. История императорской России от Петра Великого до Николая II. М., 1994.
82. Широкоград А.Б. Русь и Орда. М., 2004.
83. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
84. Эйдельман Н.Я. Грань веков: политическая борьба в России. Конец XVIII - начало XIX вв. СПб., 1992.
85. Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII - XIX вв. М., 1993.

7.3. Интернет-ресурсы:

История России - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

История России - statehistory.ru/.../Istoriya-Rossii--69-lektsiy-s-telekanala-Bibigon--online/

Лекции - www.lectures.edu.ru

лекции по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

Бухараев В.М. _____

Люкшин Д.И. _____

Циунчук А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.