

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке M2.B.8

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Малышева С.Ю.

**Рецензент(ы):**

Сальникова А.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901911614

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю. кафедры историографии и источниковедения отделение Институт истории , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

ознакомление учащихся с феноменом междисциплинарности в современных социогуманитарных исследованиях, в частности, в исторической науке, с возможностями использования методов "смежных" социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу М2 направления подготовки "030600 История". Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, историографии, источниковедению и методам исторического исследования. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю развития междисциплинарного взаимодействия социальных и гуманитарных наук, особенности применения в историческом исследовании ряда методов социологии, социальной психологии, антропологии, и других дисциплин.

2. должен уметь:

применять в практике научного исследования вышеозначенные методы, осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарности,

3. должен владеть:

терминологией, заимствованной в "смежных" социальных и гуманитарных дисциплинах и используемой и междисциплинарных исследованиях, навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	3-4	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	5-6	0	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1	7	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	8-9	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	10-11	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	12-13	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	14-15	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании	1	16-17	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	18-19	2	0	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			10	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о междисциплинарных исследованиях. Специфика методов и методологии

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

опрос о понимании междисциплинарности, специфике использования междисциплинарных методов

### **Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Складывание системы современных наук, появление современных социальных и гуманитарных дисциплин, жестких рамок и границ между ними

### **Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Расширение границ социальных и гуманитарных дисциплин, взаимное использование методов, первые опыты междисциплинарных исследований

### **Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Появление термина ?постмодернизм? в литературно-научных дискуссиях 1960-х, дебатах в области архитектуры 1970-х, в дискуссиях об основах гуманитарного знания 1980-х гг. ?Модернизм? и ?постмодернизм?. Ж.-Ф.Лиотард и его доклад о сущности и последствиях ?постмодернистского вызова?. Постмодернизм, как новый ?критический проект? научного познания: отрицание единого знания о мире - ?метанарратива?, провозглашение многообразия способов мышления, изложения, образов жизни и ценностных ориентаций. Постмодернизм: ?за? и ?против? - доводы сторонников и противников. Постмодернизм - характеристика качества современного гуманитарного знания.

### **Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

"История осколков" и проблемы исторического синтеза. Познавательные повороты.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

опрос о сущности познавательных поворотов и содержании исследований, осуществленных на их основе

### **Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие "дискурс" и его многообразные толкования. Работы М.Фуко

### **Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структурализм и развитие социальной антропологии. Труды К.Леви-Стросса

### **Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социологические методы в историческом исследовании. Труды Н.Элиаса

### **Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

опрос: анализ избранных студентами семиотических исследований

### **Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика нарративных стратегий культуральных исследований. Формы нарративных стратегий

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	5-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	8-9	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	10-11	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
7.	Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	12-13	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	14-15	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
9.	Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании	1	16-17	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
10.	Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	18-19	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				98	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной преподавателем литературе и ее разделам, касающимся основы междисциплинарности

### Тема 2. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной преподавателем литературы по истории оформления современной системы социально-гуманитарных наук

### Тема 3. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе об истории развития междисциплинарности в социально-гуманитарных науках

### Тема 4. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе о сущности феномена постмодернизма и эпохи постмодерна

### Тема 5. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной преподавателем литературе о проблемах методологического синтеза

## **Тема 6. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик**

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной преподавателем литературе о сущности термина "дискурс" и его толкованиях, понятии дискурсивного анализа и его применения

## **Тема 7. Методы социальной антропологии в историческом исследовании**

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе - примеры историко-антропологического исследования

## **Тема 8. Социологические теории и методы в историческом исследовании**

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной преподавателем литературе - примеры применения социологических методов в историческом исследовании

## **Тема 9. Семиотические методы в историческом исследовании**

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной преподавателем литературе - примеры применения семиотических методов в историческом исследовании

## **Тема 10. Новые нарративные стратегии исторических исследований**

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе - характеристика нарративных стратегий культуральных исторических исследований

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы и задания к экзаменам:

1. Что является методологической основой междисциплинарных исследований?
2. Чем различаются гуманитарные и социальные дисциплины?
3. В чем заключался методологический кризис рубежа 19-20 гг.?
4. В чем состояла специфика методологического кризиса рубежа 20-21 вв.?
5. Когда началось междисциплинарное взаимодействие социальных и гуманитарных дисциплин?
6. Изложите методологическую сущность следующих историографических направлений: - история ментальностей, - история повседневности, - микроистория, - новая социальная история, - новая интеллектуальная история, - историческая антропология, - историческая герменевтика.
7. Что такое постмодернизм и как он повлиял на структуру и качество современного социогуманитарного знания?
8. Какие методологические и познавательные "повороты" последних десятилетий Вам известны?
9. Что такое знак, символ, культурный код? Как используются методы семиотики в историческом исследовании?
10. Как Вы понимаете значение термина "дискурс"? Что такое дискурсивный анализ?
11. В чем заключается "метод плотного описания" К.Гирца?
12. Охарактеризуйте направление "психоистория".
13. Что изучает и какие подходы реализует историческая психология?
14. Какие методы социологии применяются в современных исторических исследованиях?

### **7.1. Основная литература:**

1. Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. - М., НЛО, 2011. - 384 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049> (ЭБС "Библиороссика")

2. CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск II. - М., МПГУ, 2011. -418 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4326> (ЭБС "Библиороссика")
3. CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск III. - М., МПГУ, 2012. -404 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4327>(ЭБС "Библиороссика")

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 316 с. (11 экз.)
2. Малышева С.Ю., Федорова Н.А. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ЭОР). Казань, 2014. <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1405> (ЭОР)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Бородкин Л.И. Междисциплинарные подходы в исторической науке начала XXI века: подъем или упадок? Доклад - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/45611>
- Захаров А.В. Культура как проблемное поле междисциплинарных исследований - [http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov\\_05.htm](http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov_05.htm)
- Маркова Л.А. Междисциплинарные исследования в контексте пространственных отношений // Философия науки. Вып. 11. М., 2005 - <http://iph.ras.ru/page48908460.htm>
- Музей 20-й век. Мы из СССР. Ностальгия по прошлому и нашему детству - <http://20th.su/>
- Трансдисциплинарность // Википедия. - <http://ru.wikipedia.org>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Источниковедение и методы исторического исследования .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.