

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История европейской цивилизации БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Maxim.Griger@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- освоение основных подходов к проблеме изучения и типологии цивилизаций;
- определение географического и исторического понятия "Европа";
- выделение основных элементов западноевропейской самобытности;
- формирование знания об основных стадиях формирования европейской цивилизации;
- осмысление внутренних и внешних проблем Европы на современном этапе истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"История Европейской цивилизации" относится к базовой (общепрофессиональной) части (Б.3) профессионального цикла. Изучение истории европейских стран традиционно осуществляется на гуманитарных факультетах. В рамках специальности "Востоковедение" данная дисциплина необходима как дополнительная и интеграционная составляющая к таким предметам как "История стран Азии и Африки", "История России", "История изучаемой страны" и др. Необходимость изучения "Истории Европейской цивилизации" объясняется как процессом глобализации на основе "вестернизации" (отразившейся на всех областях гуманитарных знаний), так и фундаментальностью европейской культуры для российских студентов (что делает ее отправной точкой для изучения других культур). Вследствие этого "История Европейской цивилизации" является одной из вводных дисциплин и изучается на первом курсе бакалавриата. Требования к "входным" знаниям заключаются в памяти таких школьных предметов как "История" и "Обществознание

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные характеристики европейской цивилизации, ее отличия от других цивилизаций мира.

2. должен уметь:

анализировать события европейской истории

3. должен владеть:

навыком работы с научной историографией по дисциплине.

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ	2	1-3	2	0	0	
2.	Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	2	4-5	0	2	0	
3.	Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	2	6-9	2	4	0	
4.	Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	2	10-13	2	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	2	14-16	2	0	0	
6.	Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД	2	1-3	2	2	0	
7.	Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США	2	4,5	0	2	0	
8.	Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ	2	6-9	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН	2	10-12	2	2	0	
10.	Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ	2	13-16	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Формирование и эволюция понятия цивилизация. Линейная и циклическая история в концепциях М. Кондорсе, А. Фергюсона, И. Гердера, Д. Вико. Телеологический принцип в теории цивилизации Ф. Гизо и Г. Гегеля. Цивилизации в позитивистской теории О. Конта, Г. Спенсера и Г. Бокля. Понятие цивилизация и культурно-исторический тип в концепции Н.Я. Данилевского. Пять законов исторического развития. Понятие цивилизация в концепции Э. Тейлора. Триада дикость варварство цивилизация в концепции Л.Г. Моргана. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера. Теория осевого времени К. Ясперса. Цивилизационная теория А. Тойнби. Концепция культурных суперсистем П. Сорокина. Ментальная методология Анналов. Теория цивилизаций Ф. Броделя. Постмодернизм и новые координаты развития теории цивилизаций. Мировые и локальные цивилизации. Фазы цивилизаций. Структура цивилизаций.

Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неолитическая революция в Передней Азии и ее влияние на Европу. Доисторические миграции на территорию Европы. Распространение металлургии и плужного земледелия. Крито-микенская культура.

Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и эволюция полисного строя. Переход гегемонии к Риму. Становление Римской империи. Эллинистическая культура востока и распространение христианства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ текстов: Законы Солона, Деяния Божественного Августа, Евангелие от Матвея и Евангелие от Иоанна

Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Великое переселение народов. Синтез варварской, греко-римской и христианской культур. Темные века. Каролингская держава. Формирование феодального строя. Экспансия средневековой Европы. Рост городов. Осень средневековья.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор концепции Ле-Гюффа по его книге "Цивилизация средневекового Запада". Анализ текста: Великая Хартия вольностей 1215 г.

Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технические и политические предпосылки начала эпохи великих географических открытий. Главные открытия. Испанская и португальская экспансия. Голландская, английская и французская борьба за торговые пути и колонии. Последствия.

Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление европейского государства Нового времени. Реформация. контрреформация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор научных достижений в Европе 16-17 веков.

Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ путей формирования колониальных обществ в новом Свете.

Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Европа в эпоху Старого порядка. Просвещение. Промышленная революция: технические открытия, этапы, результаты. Великая французская революция. Становление нового типа власти в Европе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ текста: Декларация прав человека и гражданина.

Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Борьба за колониальный передел мира. Складывание военных блоков. Первая мировая война: этапы, особенности, результаты. Версальская система. Причины начала второй мировой войны. Вторая мировая война: начало, ход, особенности результаты. Холодная война.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор влияния войны на рост технологии и их совместное влияние на общество.

Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобальные тревоги современного человечества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ работы Римского клуба.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ	2	1-3	самостоятельное чтение литературы по разделу	4	опрос
2.	Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	2	4-5	самостоятельное чтение литературы по разделу	4	опрос
3.	Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	2	6-9	самостоятельное чтение литературы по разделу	6	опрос
4.	Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	2	10-13	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	2	14-16	самостоятельное чтение литературы по разделу	4	опрос
6.	Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД	2	1-3	самостоятельное чтение литературы по разделу	4	опрос
7.	Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США	2	4,5	самостоятельное чтение литературы по разделу	4	опрос
8.	Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ	2	6-9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН	2	10-12	самостоятельное чтение литературы по разделу	6	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ		13-16	самостоятельное чтение литературы по разделу	8	опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает чуть менее 40 %. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. Часть из них будет построена по типу ролевой игры. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ

опрос, примерные вопросы:

выборочно-устный

Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

опрос, примерные вопросы:

выборочно-устный

Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

опрос, примерные вопросы:

выборочно-устный

Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

контрольная работа, примерные вопросы:

в виде письменного тестового задания (пример см. ниже)

Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

опрос, примерные вопросы:

выборочно-устный

Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

опрос, примерные вопросы:

выборочно-устный

Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США

опрос, примерные вопросы:

выборочно-устный

Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

контрольная работа, примерные вопросы:

в виде письменного тестового задания (пример см. ниже)

Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН

опрос, примерные вопросы:

выборочно-устный

Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ

опрос, примерные вопросы:

выборочно-устный

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Основным типом промежуточной аттестации является контрольная работа в идее письменного тестового задания.

Пример тестовой контрольной работы:

1. Принято считать, что слово "цивилизация" впервые употребил деятель французского Просвещения:

- А) Вольтер Б) Дидро
- В) Руссо Г) Мирабо

2. Специфика употребления термина "цивилизация" у О. Шпенглера:

- А) цивилизация - стадия окостенения и умирания культуры
- Б) цивилизация в значении городская культура
- В) цивилизация как единая история человечества
- Г) цивилизация - стадия современного западноевропейского общества

3. Расставьте оценки определений Востока и Запада в соответствии с учеными, которые эти оценки выдвигали:

- А) О. Конт 1) механическая солидарность - органическая солидарность
- Б) К. Маркс 2) феодальное общество - буржуазное индустриальное общество
- В) Э. Дюркгейм 3) теологическое общество - позитивистское общество

4. Ближайшим предшественником Человека Разумного (*Homo sapiens*) в Европе были:

- А) австралопитеки Б) питекантропы
- В) синантропы Г) неандертальцы

5. Земледелие в Европу принесли племена, получавшие наименование:

- А) нильские земледельцы Б) волжские земледельцы
- В) дунайские земледельцы Г) тибрские земледельцы

6. Самый знаменитый царский дворец на древнем Крите:

- А) Малия Б) Фест
- В) Кносс

7. Древние Микены были разрушены племенами:

- А) ахейцев Б) ионийцев
- В) эолийцев Г) дорийцев

8. Гоплиты в Древней Греции это:

- А) выборные судьи Б) тяжеловооруженные пехотинцы
- В) вид кораблей Г) философская школа

9. Вид выгодной коммерции древнегреческих полисов состоял в следующем:

- А) мрамор и древесина за металлы и зерно
- Б) зерно и сыр за металлы
- В) шерстяные ткани за металлы
- Г) вино и оливковое масло за зерно, металлы и древесину

10. Из какого полиса происходил основатель греческой философии Фалес:

- А) Спарта Б) Афины
- В) Милет Г) Коринф

11. Верховая езда на лошадях приобрела решающее значение в жизни степных народов Евразии около:

- А) 17 в. до н.э. Б) 9 в. до н.э.
В) 4 в. до н.э. Г) 4 в. н.э.
12. В северном Причерноморье древние греки тесно контактировали с племенами:
А) скифов Б) гуннов
В) гиксосов Г) тюрок
13. Пелопонесская война - это война между:
А) греками и персами Б) греками и македонцами
В) Афинами и Спартой Г) Спартой и Фивами
14. Какому древнегреческому философу принадлежит фраза - "Человек есть мера всех вещей":
А) Протагору Б) Сократу
В) Платону Г) Аристотелю
15. Самого знаменитого древнеафинского скульптора звали:
А) Эсхил Б) Демосфен
В) Фукидид Г) Фидий
16. Укажите, что не является причиной усиления Македонии в 4 в. до н.э.:
А) реформирование армии по греческому образцу
Б) укрепление демократических институтов в македонском обществе
В) ослабление родовой аристократии
Г) политическая раздробленность Греции
17. Поход Александра Македонского против Персии начался в:
А) 387 г. до н.э. Б) 359 г. до н.э.
В) 338 г. до н.э. Г) 334 г. до н.э.
- ? 18. Легенда о том как "гуси спасли Рим", возникла после того как в начале 4 в. до н.э. Рим был захвачен:
А) этрусками Б) греками
В) галлами Г) македонцами
19. В чем заключалась военная реформа Мария:
А) служба в армии стала зависеть от имущественного статуса
Б) из ополченцев солдаты становились профессионалами, получающими жалование от государства
В) армия была поделена на легионы
Г) в массовом порядке создавались отряды конницы
20. В каком году был убит Юлий Цезарь:
А) 79 г. до н.э. Б) 59 г. до н.э.
В) 49 г. до н.э. Г) 44 г. до н.э.
21. Вместе со своей победой над Антонием Октавиан присоединил к Риму:
А) Греция Б) Малая Азия
В) Сирия Г) Египет
22. Императорская династия Флавиев происходила:
А) из высшей римской знати Б) из италийской знати
В) из провинциальной знати Испании Г) из провинциальной знати Северной Африки
23. Кого называли "апостолом язычников":
А) Петра Б) Павла
В) Фому Г) Иуду
24. На древнегреческом языке слово "апокалипсис" означает:
А) конец света Б) благая весть
В) откровение Г) тайная вечеря

25. Кто из перечисленных не относится к знаменитой триаде "золотого века" латинской поэзии:

- А) Цицерон Б) Вергилий
- В) Гораций Г) Овидий

26. Какой процесс не характерен для Римской империи 2 в. н.э.:

- А) переход от активных завоеваний к обороне своих границ
- Б) борьба патрициев и плебеев
- В) распространение колоната
- Г) падение рождаемости

Основой для самостоятельной работы студентов, являются контрольные вопросы по курсу. Список контрольных вопросов:

1. Истоки и эволюция понятия цивилизация.
2. Особенности европейской цивилизации: подходы к изучению.
3. Доисторическая Европа и влияние Ближневосточной цивилизации.
4. Критская и мегалитическая культуры.
5. Возникновение "развитого" варварства и его влияние на Европу.
6. Формирование древнегреческой цивилизации. Полис. Фаланга.
7. Древнегреческая цивилизация: экономика, колонизация, полисная демократия.
8. Культура Древней Греции: религия, искусство, литература.
9. Становление философии Древней Греции.
10. Изменения в мире европейского варварства до 500 г. до н.э.
11. История Греции в Классическую эпоху.
12. Совершенствование культурных форм Древней Греции в классическую эпоху: театр, философия, история и риторика, архитектура и искусство.
13. Эллинское проникновение в Европу 5-3 вв. до н.э.
14. Взлет римского государства.
15. Римское государство в 2-1 вв. до н.э. Создание империи.
16. Римская империя на вершине могущества. Развитие кризисных явлений.
17. Возникновение и история раннего христианства.
18. Интеллектуальная жизнь и технологии Римского мира в первые века нашей эры.
19. Великое переселение народов. Ход и причины краха империи. Приобщение варваров к цивилизации.
20. Изменение военных и политических учреждений цивилизации в Западной Евразии в результате Великого переселения народов.
21. Культурные изменения в эпоху Поздней империи. Новые тенденции в искусстве.
22. Кельтский мир Европы в период роста и могущества Римского государства и в эпоху Великого переселения народов.
23. Европейский христианский мир в 7-8 вв.
24. Европейский христианский мир в 9-10 вв.
25. Новые грани развития Западной Европы после 1000 г: сельское хозяйство, военные достижения, торговля.
26. Основные политические тенденции в Западной Европе между 1000 и 1500 гг.
27. Экспансия Западной Европы в 11-13 вв, ее итоги.
28. Западноевропейская культура в период Развитого Средневековья: архитектура, теология, право.
29. Западноевропейская культура в период Развитого Средневековья: народная литература, ереси, Ренессанс.
30. Великие географические открытия: причины, ход, последствия.

31. Особенности политического ландшафта Западной Европы в раннее Новое время 1500-1650 гг.
32. Тенденции в Западноевропейской экономике в раннее Новое время 1500-1650 гг.
33. Реформация и Контрреформация.
34. Искусство и наука Западной Европы раннее Новое время 1500-1650 гг.
35. Европейское проникновение в Америку: тенденции и различия
36. Экономическая экспансия Европы 1700-1850: проникновение в новые районы, изменение традиционного хозяйства, пример Новой Англии
37. Старый режим в Европе (политические и общественные компромиссы).
38. Старый режим в Европе (компромиссы интеллектуальной мысли и искусства).
39. Промышленная революция: ход и итоги (XVIII - начало XX вв.)
40. Демократическая революция и новый тип власти.
41. Художественные и интеллектуальные аспекты общества Модерна.
42. Тенденции развития цивилизации Запада в XX в.

7.1. Основная литература:

1. Всемирная история: учеб. для студентов вузов / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др.; Ред. и рук. авт. коллектива: Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. ?Москва: ЮНИТИ, 2003. ?496с.: к.. ?Указ. имен: с.486-491. ?Библиогр.: с.492. ?ISBN 5-85178-042-8. (3 экз.)
2. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / [Г. В. Драч и др.]; под науч. ред. Г. В. Драча. ? 4-е изд.. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
3. Мак-Нил У. Восхождение Запада: История человеческого сообщества (с авторским ретроспективным предисл.). Киев; М., 2004.
4. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия / ; Сост.Б.С.Ерасов. ?М.: Аспект пресс, 1998
5. Пономарев, Михаил Викторович. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. ч.1, Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества: учебное пособие для студентов вузов / М.В.Пономарев, С.Ю.Смирнова. ?Москва: ВЛАДОС, 2000. ?287с..?(Практическое пособие для вузов). ?Библиогр.: с.10-23. ?Библиогр. в конце тем семинар. занятий. ?ISBN 5-691-00344-5: 51.80. ?ISBN 5-691-00345-3(I). (5 экз.)
6. Пономарев, Михаил Викторович. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. ч.2, Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы": учебное пособие для студентов вузов / М.В.Пономарев, С.Ю.Смирнова. ?Москва: ВЛАДОС, 2000. ?288с..?(Практическое пособие для вузов). ?Библиогр. в конце тем семинар. занятий. ?ISBN 5-691-00344-5: 51.80. ?ISBN 5-691-00346-1(II).
7. Кертман, Лев Ефимович. История Культуры стран Европы и Америки, 1870-1917: [учебное пособие для вузов по специальности "История" / Л. Е. Кертман. ?Москва: Высшая школа, 1987. ?304 с.; 24 см. ?Указ. имен., предм.: с. 297-304. (4 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Боннар, Андре. Греческая цивилизация. Кн.1-2, От Илиады до Парфенона; Кн.2: От Антигоны до Сократа / А.Боннар. ?Ростов-н/Д.: Феникс, 1994. ?443с.: ил.. ?ISBN 5-85880-082-3: 4500р.. ?ISBN 5-85880-031-1. (1 экз.)
2. Бродель, Фернан. Динамика капитализма / Ф. Бродель; пер. с фр. В. Колесникова. ?Смоленск: ТОО "Полиграмма", 1993. ?125 с.. ?Загл и авт. ориг.: La dynamique du capitalisme / Fernand Braudel. La dynamique du capitalisme / Fernand Braudel. ?Б.м., Б.г.. ?ISBN 5-87264-010-2. (3 экз.)

3. Буданова, Вера Павловна. Варварский мир эпохи Великого переселения народов / В.П.Буданова; Отв. ред. В.И.Уколова; Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории. М.: Наука, 2000. 543с.: ил. Тит. л., содерж. парал.: рус., англ. Рез.: англ. Библиогр.: с.444-488. Указ.: с.495-541. 2011-06-9. ISBN 5-02-008700-9: 67.00 .? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000254126_con.pdf>.
4. Бурстин, Дэниел. Американцы: колониальный опыт: Пер. с англ. / Д.Бурстин; Под общ. ред. и с коммент. В.Т.Олейника. Москва: Прогресс-Литера, 1993. 480с. Указ. имен: с.471-477. ISBN 5-01-002601-5: 1200р. (3 экз.)
5. Валлерстайн, Иммануил. Миросистемный анализ: введение / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. Натальи Тюкиной. Москва: Территория будущего, 2006. 246, [1] с.; 24. (Университетская библиотека Александра Погорельского, Серия "Социология. Политология"). Библиогр. в конце кн. ISBN 5-91129-028-6, 3000. (1 экз.)
6. Вебер, Макс. История хозяйства. Город: Пер. с нем. / Макс Вебер; Под ред. И.Гревса; Коммент.: Н.Саркитова, Г.Кучкова. М.: Канон-Пресс-Ц: Кучково поле, 2001. 575с.: ил. (Logica Socialis: Теоретическая социология). В надзад.: Ин-т социологии РАН, Моск. высш. шк. соц. и экон. наук, Центр фундамент. социологии. Указ. имен, геогр. назв.: с.568-574. ISBN 5-93354-009-9: 90.00. (1 экз.)
7. Грант М. Римляне. Цивилизация Древнего Рима. М., 2005.
8. Гуревич А.Я. Индивид и социум на средневековом Западе. М.: Александрия, 2009.
9. История Европы. Т. I-V.
10. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Западе. Екатеринбург, 2005 [М., 1992].
11. Маркс К. Капитал. Т. 1. Гл. 24.
12. Маркузе Г. Человек в постиндустриальном обществе. М., 1993.
13. Непомнящий Н.Н., Кривцов Н.В. Доисторическая Европа. М., 2004.
14. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс; Дегуманизация искусств; Бесхребетная Испания. М., 2008.
15. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2007.
16. Штаерман Е.М. Кризис античной культуры. М., 1975.
17. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ : Сравнительное изучение цивилизаций / Пер. с англ. А.В. Гордона. М., 1999.

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

видеолекции известных историков на сайте - <http://postnauka.ru/themes/istoriya>

На сайте "100 великих людей, изменивших мир" представлены наиболее выдающиеся деятели цивилизации - <http://100grp.ru/>

сайт Российского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/>

учебник В.П. Будановой - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/68427>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История европейской цивилизации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П. _____

"__" _____ 201__ г.