

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Формальные модели в лингвистике БЗ.В.9

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хакимов Б.Э.

Рецензент(ы):

Салехова Л.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902316518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хакимов Б.Э. Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Boulat.Hakimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина ставит своей целью знакомство студентов с основными разновидностями формальных моделей, применяющихся в современной лингвистике и автоматической обработке текста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина содержательно и логически связана с другими дисциплинами данного направления, связанными с информационными технологиями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в научно-исследовательской и прикладной деятельности в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, а также в устной, письменной и электронной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Теоретические основы формальных моделей в лингвистике.	8	1-2	4	0	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные положения генеративной лингвистики.	8	3-5	6	0	10	Тестирование
3.	Тема 3. Формальные модели и теории, применяемые в современной лингвистике. Теория "Смысл-Текст".	8	6-8	6	0	10	Тестирование
4.	Тема 4. Применение формальных моделей в татарском языкознании.	8	9-11	6	0	10	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			22	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Теоретические основы формальных моделей в лингвистике.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лингвистикада формаль модельләрне куллануның теоретик нигезләре Структур лингвистика һәм аңа йогынты ясаган галимнәр

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Выполнение лабораторных работ по теме соответствующей лекции

Тема 2. Основные положения генеративной лингвистики.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Ноам Хомский тәгълиматы һәм эшчәнлеге Н.Хомскийның кешенең тумыштан бирелгән тел сәләте турындагы фикерләре Генератив грамматика (порождающая грамматика) Генератив грамматикада трансформация төшенчәсе ?Грамматика составляющих? ?Грамматика зависимостей?

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Выполнение лабораторных работ по теме соответствующей лекции

Тема 3. Формальные модели и теории, применяемые в современной лингвистике. Теория "Смысл-Текст".

лекционное занятие (6 часа(ов)):

И.Мельчук эшчәнлеге ?Смысл-текст? теориясе үзенчәлекләре, эчке (глубинная) һәм тышкы (поверхностная) структура ?Смысл-текст? теориясендә лексик функцияләр. Семантик килешләр методы (агент, контрагент, пациент, адресат, инструмент һ.б.) Дөнья телләрендә сүз тәртибе типологиясе (SVO, SOV һ.б.)

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Выполнение лабораторных работ по теме соответствующей лекции

Тема 4. Применение формальных моделей в татарском языкознании.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Татар тел белемендә формаль модельләрен куллану Татар морфоанализаторының формаль модели (исем һәм фигыль парадигмалары) Ж.Сөләймановның килешләргә карата формаль модельләр куллануы Кластер анализы ярдәмендә татар теленең катлаулы грамматик категорияләрен тикшерү (В.Соловьев, Ж.Сөләйманов). Ж.Сөләйманов мөкаләсенә тәнкыйди анализ. Релятивизация төшенчәсе Татар телендә релятивизация стратегияләре.

А.Гыйльмуллин һәм В.Соловьев мөкаләсенә тәнкыйди анализ. Ингвеның ?тирәнлек теориясе? һәм аны төрки телләргә карата куллану (А.Гыйльмуллин, П.Желтов) Л.Ризванова эшчәнлеге, татар телендә беренче лингвостатистик тикшеренүләр Л.Ризванованың ике мөкаләсенә тәнкыйди анализ.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Выполнение лабораторных работ по теме соответствующей лекции

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Теоретические основы формальных моделей в лингвистике.	8	1-2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные положения генеративной лингвистики.	8	3-5	подготовка к тестированию	4	Тестирование
3.	Тема 3. Формальные модели и теории, применяемые в современной лингвистике. Теория "Смысл-Текст".	8	6-8	подготовка к тестированию	6	Тестирование
4.	Тема 4. Применение формальных моделей в татарском языкознании.	8	9-11	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Формальные модели в лингвистике' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, семинар, практическое занятие и др. Инновационные образовательные технологии обуславливают внедрение в учебный процесс таких методов и приемов, как различные формы тренингов, деловые игры, дискуссия, моделирование ситуаций и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Теоретические основы формальных моделей в лингвистике.

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос затрагивает следующие обобщенные вопросы - Лингвистикада формаль модельләрне куллануның теоретик нигезләре - Структур лингвистика һәм аңа йогынты ясаган галимнәр - Грамматика составляющих - Грамматика зависимостей

Тема 2. Основные положения генеративной лингвистики.

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные темы для тестовых заданий: - Ноам Хомский тәгълиматы һәм эшчәнлеге - Н.Хомскийның кешенең тумыштан бирелгән тел сәләте турындагы фикерләре - Генератив грамматика (порождающая грамматика) - Генератив грамматикада трансформация төшенчәсе

Тема 3. Формальные модели и теории, применяемые в современной лингвистике. Теория "Смысл-Текст".

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные темы для тестовых заданий: - И.А.Мельчук эшчәнлеге - "Смысл-текст" теориясе үзенчәлекләре - "Смысл-текст" теориясе буенча эчке (глубинная) һәм тышкы (поверхностная) структура - "Смысл-текст" теориясендә лексик функцияләр. - Семантик килешләр методы. - Дөнья телләрендә сүз тәртибе типологиясе. - Зур күләмле мәгълүмат (Большие данные, Big Data) һәм лингвистика

Тема 4. Применение формальных моделей в татарском языкознании.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная тематика контрольной работы - Татар тел белемендә формаль модельләрне куллану - Татар морфоанализаторының формаль модели (исем һәм фигыль парадигмалары) - Ж.Сөләймановның килешләргә карата формаль модельләр куллануы - Кластер анализы ярдәмендә татар теленең катлаулы грамматик категорияләрен тикшерү (В.Соловьев, Ж.Сөләйманов). - Ж.Сөләйманов мәкаләренә тәнкыйди анализ. - Релятивизация төшенчәсе - Татар телендә релятивизация стратегияләре. - А.Гыйльмуллин һәм В.Соловьев мәкаләсенә тәнкыйди анализ. - Ингвеның "тирәнлек теориясе" һәм аны төрки телләргә карата куллану (А.Гыйльмуллин, П.Желтов) - Л.Ризванова эшчәнлеге, татар телендә беренче лингвостатистик тикшеренүләр.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные билеты:

- 1) Лингвистикада формаль модельләрне куллануның теоретик нигезләре
- 2) Структур лингвистика һәм аңа йогынты ясаган галимнәр
- 3) Ноам Хомский тәгълиматы һәм эшчәнлеге
- 4) Н.Хомскийның кешенең тумыштан бирелгән тел сәләте турындагы фикерләре
- 5) Генератив грамматика (порождающая грамматика)
- 6) Генератив грамматикада трансформация төшенчәсе

- 7) "Грамматика составляющих"
- 8) "Грамматика зависимостей"
- 9) И.Мельчук эшчэнлеге
- 10) "Смысл-текст" теориясе үзенчәлекләре
- 11) "Смысл-текст" теориясе буенча эчке (глубинная) һәм тышкы (поверхностная) структура
- 12) "Смысл-текст" теориясендә лексик функцияләр.
- 13) Семантик килешләр методы.
- 14) Дөнья телләрендә сүз тәртибе типологиясе.
- 15) Зур күләмле мәгълүмат (Большие данные, Big Data) һәм лингвистика
- 16) Татар тел белемдә формаль модельләренә куллану
- 17) Татар морфоанализаторының формаль модели (исем һәм фигыль парадигмалары)
- 18) Ж.Сөләймановның килешләргә карата формаль модельләренә куллануы
- 19) Кластер анализы ярдәмендә татар теленең катлаулы грамматик категорияләрен тикшерү (В.Соловьев, Ж.Сөләйманов).
- 20) Ж.Сөләйманов мәкаләләренә тәнкыйди анализ.
- 21) Релятивизация төшенчәсе
- 22) Татар телендә релятивизация стратегияләре.
- 23) А.Гыйльмуллин һәм В.Соловьев мәкаләсенә тәнкыйди анализ.
- 24) Ингвеның "тирәнлек теориясе" һәм аны төрки телләргә карата куллану (А.Гыйльмуллин, П.Желтов)
- 25) Л.Ризванова эшчэнлеге, татар телендә беренче лингвостатистик тикшеренүләр.

7.1. Основная литература:

Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>

Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 'Теоретическая и прикладная лингвистика' направления 620200 'Лингвистика и новые информационные технологии' / Р.К. Потапова ; Моск. гос. лингвист. ун-т .? Изд. 5-е .? Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2012] .? 364 с.

Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Щипицина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 128 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462989>

Грудева, Е. В. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Грудева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 165 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455049>

7.2. Дополнительная литература:

Зубов А.В. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Academia, 2004. - 205 с.

Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 128 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320764>

7.3. Интернет-ресурсы:

WordNet - <https://wordnet.princeton.edu/>

Википедия - <http://wikipedia.org>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

Татарский национальный корпус ?Туган тел? - <http://corpus.antat.ru>

Электронный атлас татарских народных говоров - <http://atlas.antat.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Формальные модели в лингвистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Формальные модели в лингвистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, состоящая состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии) .

Автор(ы):

Хакимов Б.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салехова Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.