

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гаделшина Л.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902357216

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина "Экономика" структурно входит в вузовский компонент образовательной программы. Основная цель предмета - познакомить студентов с теоретическими основами рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, раскрыть действие основных экономических законов. При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- способствование адаптации к современным рыночным условиям, анализ преимуществ и недостатков рыночного механизма;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования.

Дисциплина тесно связана со следующими курсами: философией, юриспруденцией, математикой, социологией, всеобщей историей и историей России и Татарстана, экономической географией, психологией и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы. Коррективитами для дисциплины "Экономика" являются дисциплины: "Основы предпринимательства", "Менеджмент", "Экономическая география", "Регионалистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели ; способностью работать в команде;
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук в профессиональной деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	умением грамотно пользоваться языком предметной области, навыками самостоятельной творческой работы, умением экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.
ПК-3.1 (профессиональные компетенции)	умение применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления
ПК-3.2 (профессиональные компетенции)	навыки осуществления управленческой деятельности в малой группе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	4		4	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы	4		2	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Экономическая теория товара и денег	4		0	4	0	презентация
4.	Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	4		2	0	0	
5.	Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	4		2	4	0	письменная работа
6.	Тема 6. Теория фирмы	4		2	0	0	
7.	Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	4		4	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	4		2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы научного исследования и изложения. Экономическая мысль древнего мира и средневековья. Российская экономическая мысль. Экономическая мысль татарского народа.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические потребности, классификация потребностей А.Маслоу. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние. Закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономические блага: виды, классификация. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Типы и модели экономических систем.

Тема 3. Экономическая теория товара и денег

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные формы общественного хозяйства - натуральная и товарная. Товар и его свойства? потребительная и меновая стоимость. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке: классическая школа, маржинализм, неоклассический синтез. Происхождение и сущность денег. Функции денег.

Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Инфраструктура рынка. Рынок факторов производства. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда. Рынок услуг.

Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия. Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные элементы инфраструктуры рынка. Структурные формы конкуренции ? совершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции. Рыночная неопределенность и асимметрия информации.

Тема 6. Теория фирмы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы. Инвестиции и оценка их эффективности.

Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Измерение результатов функционирования национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические параметры (ВВП, ЧНП, НД и др.), методика подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Валовой региональный продукт Республики Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет макроэкономики. Общественное воспроизводство, экономический кругооборот. Макроэкономические показатели и методы их расчета. Система национальных счетов (СНС). Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы AD и AS. Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подходы.

Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансы и финансовая система государства. Сущность и функции финансов: регулирующая, аккумулирующая, контрольная, стимулирующая. Финансовая политика современного государства. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи доходов и расходов бюджета, дефицит и профицит бюджета. Государственный бюджет РФ и РТ. Налоги, их функции и виды. Налоговая система государства и принципы ее функционирования. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Банки и банковская система. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ. Макроэкономическая политика в целом: подходы различных школ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы	4		подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Экономическая теория товара и денег	4		подготовка к презентации	8	презентация
5.	Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	4		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	4		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: например, дискуссии по решению проблемных ситуаций, презентации результатов выполнения индивидуальных заданий, работа в малых группах по решению практических ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития
устный опрос , примерные вопросы:

1. Что означает термин "экономикос" и кто первым его употребил? 2. Какие заслуги А. Смита дают основание причислить его к трем величайшим экономистам мира? 3. Какие механизмы государственного регулирования предлагал Д. Кейнс? 4. Оцените роль М. Фридмана в создании концепции монетаризма. При помощи какого механизма государство может осуществлять контроль за денежной массой? 5. Выскажите свою точку зрения на роль государства в рыночном регулировании.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы

тестирование , примерные вопросы:

Задания с выбором одного правильного ответа 1. Основным экономическим вопросом является: а) что производить? б) как производить? с) для кого производить? d) что, как и для кого производить? 2. Основной проблемой современной экономической науки является: а) согласование экономической деятельности людей в условиях рынка; б) эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения растущих потребностей; с) производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека. 3. Экономические блага ? это: а) результат дарения (без приложения усилий человека); б) результат развития способностей человека в непроизводственной сфере; с) результат производства, и включая естественные дары; d) результат любой хозяйственной деятельности людей. 4. Какие блага включают и естественные дары природы, и продукты производства? а) материальные блага; б) нематериальные блага; с) экономические блага. 5. Нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества ? это: а) экономические интересы; б) экономические потребности; с) экономические ресурсы. Задания на свободное конструирование ответов 1. Экономическая теория это ? 2. Основная экономическая проблема (проблема выбора) ? ?. 3. Альтернативная стоимость ? это ?

Тема 3. Экономическая теория товара и денег

презентация , примерные вопросы:

Современные виды денег: рубль, доллар, евро, юань и др.

Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

письменная работа , примерные вопросы:

Задания на свободное конструирование ответов 1. В результате рекламной кампании население стало предпочитать кока-колу квасу. Что произойдет с кривой спроса на квас? 2. Что произойдет со спросом на соль при изменении доходов населения? 3. За последние годы в Москве появилось много новых кафе и ресторанов. Что можно сказать о кривой предложения на московском рынке услуг общепита? 4. Катя любит масло и считает, что маргарин на вкус напоминает мыло. Сергей не чувствует между ними разницы. Чей спрос на масло должен быть более эластичным по цене? Обоснуйте свой ответ. 5. Когда спрос на товар является эластичным? 6. Как отреагируют продавцы иностранных автомобилей на введение импортных пошлин на их товар? 7. Что неверно в следующем утверждении? ?Холодная погода сократила величину спроса на комнаты в гостиницах на Черноморском побережье, уменьшив тем самым цену аренды комнаты. Падение цены аренды, в свою очередь, вызвало увеличение спроса, так, что в конце концов цена возвратилась к своему первоначальному уровню?. 8. Объясните различие между изменением в спросе и изменением величины спроса. 9. Как вы понимаете термин ?рыночное равновесие?? Задачи Задача 1. Спрос и предложение заданы функцией: $Q_d=8000-12P$, $Q_s=4P-750$. Найти рыночное равновесие. Задача 2. Функция спроса на товар $Q_D = 10 - P$, функция предложения $Q_S = 5 + 2P$. Единицы измерений: Q ? тыс. шт. в мес.; P ? руб. а) Определить равновесную цену и объем продаж. б) Государство устанавливает фиксированную цену 4 руб. Определить дефицит или излишек. Задача 3. Владелец кафе повысил цену на чашку кофе с 30 до 40 руб. При цене 30 руб. продавалось за день 300 порций кофе. При возросшей цене величина спроса упала до 250 чашек в день. Рассчитать эластичность спроса по цене. Задача 4. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене. Задача 5. Средняя цена дома в США поднялась с 97 тыс. долл. в апреле до 106 тыс. долл. в мае. Количество проданных домов сократилось с 724 тыс. до 616 тыс. Какова эластичность спроса по цене на дома?

Тема 6. Теория фирмы

Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

контрольная работа , примерные вопросы:

Задачи
Задача 1. ВВП = 40000 тыс.руб. Потребительские расходы = 25600 тыс.руб., государственные расходы = 7200 тыс.руб., а чистый экспорт = 640 тыс.руб. Рассчитайте: а) Величину инвестиций; б) Объем импорта при условии, что экспорт = 2800 тыс. руб.; в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 1200 тыс. руб.
Задача 2. Определите стоимость, которая будет учтена при расчете ВВП, если известно, что для производства партии шерстяных костюмов было закуплено у фермеров шерсти на сумму 270 тыс.руб., пряжа была продана за 300 тыс.руб., шерстяная ткань ? за 500 тыс.руб., а готовые костюмы для конечного потребления ? за 700 тыс.руб.
Задача 3. Номинальный ВВП в 2008 г. (базисном) составил 400 млрд. руб., а в 2009 г ? 440 млрд. руб. Индекс цен 2009 года был равен 125%. Как изменился реальный ВВП 2009 года по сравнению с реальным ВВП 2008 года?
Задача 4. Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП ? со 125% до 100%. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.
Задача 5. Ткач купил шерсть, произведенную в текущем году, на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.
Задача 6. Если в 2008 году потребительские расходы домохозяйств составили 300 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции ? 150, государственные закупки ? 100, косвенные налоги ? 120, чистый экспорт ? 40 млрд. евро, то ВВП - ?
Задача 7. Если в 2008 году потребительские расходы домохозяйств составили 350 млрд. евро, валовые внутренние инвестиции ? 130, амортизация ? 25, государственные закупки ? 100, экспорт ? 40, импорт ? 20 млрд. евро, то ЧНП - ?

Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под налогом? 2. В чем заключается основное различие между налогом и сбором? 3. Относятся ли к налогам добровольные взносы и отчисления? 4. Чем отличаются налогоплательщики от носителей налога? 5. Кто такие налоговые резиденты РФ? 6. В чем состоит фискальная функция налогов? 7. Что такое акциз? 8. Когда налог считается установленным? 9. Может ли один и тот же объект налогообложения облагаться налогом одного вида несколько раз за определенный налоговый период? 10. Перечислите налоги и сборы, уплачиваемые только физическими лицами? Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами? Какие налоги и сборы уплачиваются и физическими и юридическими лицами одновременно?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).

9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
23. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.
26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.

46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.
49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

7.1. Основная литература:

1.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2.Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3.Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

4.Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей /А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 с. ЭР КФУ.

Режим доступа:

http://kpfu.ru//staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E

7.2. Дополнительная литература:

1.Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

2.Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

3.Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

4.Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>

5.Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

6.Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

7. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарёва. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

специализированные журналы

8. Вопросы экономики.

9. Российский экономический журнал.

10. Мировая экономика и международные отношения.

11. Эксперт.

12. Проблемы современной экономики.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Экономический журнал - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии) .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.