

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гаффаров И.З. , Салахова Э.К.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90236518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гаффаров И.З. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , IZGafarov@kpfu.ru ; Салахова Э.К.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является получить информацию о понятиях "история", "историческая наука", "исторический источник", иметь представление о становлении и развитии мировых цивилизаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данный курс дает первые азы и направление в изучении исторических проблем и исторических процессов. Дает студентам понимать основу и сущность исторического развития цивилизаций, отдельных народов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использованием основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
к пониманию понятий "история", "историческая наука", "исторический источник", иметь представление о первых мировых цивилизаций, об истории народов мира.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание и соотношение понятий "история", "историческая наука" и "исторический процесс".	2		2	0	0	
2.	Тема 2. Исторические источники: содержание понятия, виды. Графическая модель истории.	2		2	0	0	
3.	Тема 3. Общие сведения о Земле. Геологическая история Земли. Геохронологическая шкала.	2		2	0	0	
4.	Тема 4. Проблема антропогенеза (происхождения человека) в науке и религии. Первые люди на Земле. Социальная эволюция человека.	2		2	0	0	
5.	Тема 5. Формационный подход. Цивилизационный подход. Концепция информационного общества. Археологическая и общая периодизация всемирной истории.	2		4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Зарождение цивилизаций и происхождение государств: исторический подход.	2		4	0	0	
7.	Тема 7. Древний Египет	2		0	2	0	
8.	Тема 8. Географические, природно-климатические условия зарождения и развития цивилизаций Месопотамии (Междуречья).	2		0	2	0	
9.	Тема 9. Древневавилонское царство: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.	2		0	2	0	
10.	Тема 10. Ассирия	2		0	2	0	
11.	Тема 11. Финикийские города-государства (Ханаан): происхождение финикийцев, местоположение городов, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, язык.	2		0	2	0	
12.	Тема 12. Древнееврейские племена: происхождение, древняя (священная) история.	2		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития китайской цивилизации. Первые китайские государства эпох Ся, Шан (Инь) и Чжоу.	2		0	2	0	
14.	Тема 14. Географические и природно-климатические условия и предпосылки зарождения цивилизации на полуострове Индостан. Древняя Индия от Хараппы до Маурьев.	2		0	2	0	
15.	Тема 15. Географические и природно-климатические условия формирования древнегреческой цивилизации. Крито-микенский период. ?Иллиада? - поэма Гомера о Трое.	2		0	2	0	
16.	Тема 16. Древняя Македония	2		0	2	0	
17.	Тема 17. Древний Рим: население Аппенинского полуострова, культура этрусков, зарождение государства. История Римской республики.	2		0	2	0	
18.	Тема 18. Франкское государство: территория, политическая история династии Меровингов, политический, социальный и экономический строй, население.	2		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. ? Средневековая Англия: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население. ? Средневековая Франция: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Средневековая Испания: Реконкиста, территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Средневековые итальянские города-государства (Генуи, Флоренция, Венеция): местоположение, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Крестовые походы. ? Итальянское Возрождение и европейский гуманизм.	2		0	2	0	
20.	Тема 20. Арабский халифат.	2		0	2	0	
21.	Тема 21. Ранние государственные образования огузов. Сельджуки. Османская империя	2		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Древняя Япония. Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития древнеяпонского государства.	2		0	2	0	
23.	Тема 23. Цивилизация майя: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность. ? Цивилизация ацтеков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность. ? Государство инков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность.	2		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и соотношение понятий "история", "историческая наука" и "исторический процесс".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание и соотношение понятий "история", "историческая наука" и "исторический процесс".

Тема 2. Исторические источники: содержание понятия, виды. Графическая модель истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические источники: содержание понятия, виды. Графическая модель истории.

Тема 3. Общие сведения о Земле. Геологическая история Земли. Геохронологическая шкала.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие сведения о Земле. Геологическая история Земли. Геохронологическая шкала.

Тема 4. Проблема антропогенеза (происхождения человека) в науке и религии. Первые люди на Земле. Социальная эволюция человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема антропогенеза (происхождения человека) в науке и религии. Первые люди на Земле. Социальная эволюция человека.

Тема 5. Формационный подход. Цивилизационный подход. Концепция информационного общества. Археологическая и общая периодизация всемирной истории.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формационный подход. Цивилизационный подход. Концепция информационного общества. Археологическая и общая периодизация всемирной истории.

Тема 6. Зарождение цивилизаций и происхождение государств: исторический подход.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зарождение цивилизаций и происхождение государств: исторический подход.

Тема 7. Древний Египет

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древний Египет: географические и природно-климатические условия и предпосылки зарождения цивилизации в низовьях Нила. Древнее население северо-восточной Африки: этнорасовый состав, языковая принадлежность, занятия. ? Зарождение цивилизации в долине р. Нил. Номы. Верхний и Нижний Египет. Объединение Египта. Периодизация истории Древнего Египта: общая характеристика основных периодов, занятий и культуры древних египтян. ? Раннее Египетское царство (3000 ? 2778 гг. до н.э.) ? I ? II династии. ? Древнее (Старое) Египетское царство (2778 ? 2263 гг. до н.э.) ? III ? IV династии. ? Первый переходный период и Среднее Египетское царство (2160 ? 1785 гг. до н.э.) ? V ? XII династии. ? Второй переходный период и Новое Египетское царство (1580 ? 1085 гг. до н.э.) ? XIII ? XX династии. ? Аменхотеп IV / Эхнатон (1375 ? 1336 гг. до н.э.) ? фараон-реформатор. ? Рамзес II Великий (1279 ? 1213 гг. до н.э.) ? военно-политическая деятельность, дипломатия, строительство, внутренняя политика. Битва при Кадеше: причины, ход, итоги, последствия и историческое значение битвы ? Третий переходный период и Позднее Египетское царство (950 ? 525 гг. до н.э.) ? XXII ? XXVI династии. ? Египет в греко-македонский период ? государство Птолемеев. Александрия и культура эллинистического Египта. ? Провинция Египет в составе Римской империи (30 г. до н.э. ? 396 г. н.э.) ? Раннехристианский Египет под властью Византии. Копты. ? Особенности культуры Древнего Египта.

Тема 8. Географические, природно-климатические условия зарождения и развития цивилизаций Месопотамии (Междуречья).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Географические, природно-климатические условия зарождения и развития цивилизаций Месопотамии (Междуречья).

Тема 9. Древнеавилонское царство: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древнеавилонское царство: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.

Тема 10. Ассирия

практическое занятие (2 часа(ов)):

? Ассирия (Староассирийский и среднеассирийский периоды): территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, язык и письменность. ? Новоассирийское царство: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.

Тема 11. Финикийские города-государства (Ханаан): происхождение финикийцев, местоположение городов, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, язык.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Финикийские города-государства (Ханаан): происхождение финикийцев, местоположение городов, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, язык. Вклад финикийцев в развитие международной торговли, мореплавания. Финикийская письменность: особенности, типы, значение, рецепция письменности другими народами. ? Хирам I Великий (969 ? 936 гг. до н.э.) ? правитель Тира, письменные свидетельства о его деятельности. Политические и экономические связи Финикии с государствами Древнего Востока при Хираме I. Морские экспедиции финикийцев при Хираме I. ? Финикийские колонии в Средиземноморье. Карфаген: местоположение, история основания, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия.

Тема 12. Древнееврейские племена: происхождение, древняя (священная) история.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древнееврейские племена: происхождение, древняя (священная) история. Моисей: религия древних евреев. Приход еврейских племен в Палестину. ? Цари-пророки Давид и Соломон: политическая деятельность, строительство, международные связи. Иерусалим в период первого храма. ? Древний Израиль и Иудея: образование государств, территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, язык, письменность. Падение Израиля и Иудеи.

Тема 13. Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития китайской цивилизации. Первые китайские государства эпох Ся, Шан (Инь) и Чжоу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития китайской цивилизации. Первые китайские государства эпох Ся, Шан (Инь) и Чжоу. ? Цинь Шихуанди (259 ? 210 гг. до н.э.) ? военно-политическая и хозяйственная деятельность ?Желтого императора?. Империя Цинь: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура. ? Китай в эпоху династии Хань. Китай и ?северные? племена. ? Период троецарствия и династия Цзинь. ? Древнекитайская культура (письменность, живопись, литература), религия и философия: даосизм, Лао-цзы, Мо-цзы, легизм. ? Конфуций: жизнь, философские идеи. История формирования конфуцианства и его роль в истории древнего и средневекового Китая. ? Раннесредневековый Китай (эпоха южных и северных династий, династии Суй, Тан, период 5 династий, династия Сун). ? Монгольское завоевание Китая. Династия Юань (1280 ? 1368). ? Китай при династии Мин (1368 ? 1644): политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Китай в эпоху правления маньчжурской династии Цин: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.

Тема 14. Географические и природно-климатические условия и предпосылки зарождения цивилизации на полуострове Индостан. Древняя Индия от Хараппы до Маурьев.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Географические и природно-климатические условия и предпосылки зарождения цивилизации на полуострове Индостан. Древняя Индия от Хараппы до Маурьев. ? Будда: жизнь, религиозное учение. Становление и распространение буддизма в Азии в конце 1 тысячелетия до н.э. ? Ашока ? военно-политическая деятельность, реформы. Развитие и распространение буддизма.

Тема 15. Географические и природно-климатические условия формирования древнегреческой цивилизации. Крито-микенский период. ?Иллиада? - поэма Гомера о Трое.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Географические и природно-климатические условия формирования древнегреческой цивилизации. Крито-микенский период. ?Иллиада? - поэма Гомера о Трое. ? Древняя Греция: периодизация истории, география, полисы, социально-экономический строй. Греческие колонии. ? Политическая история Афин. Солон. Особенности Афинской демократии. ? Перикл: политическая деятельность. Афины при Перикле. ? Политическая история, политический, социальный и экономический строй Спарты. Законы Ликурга. ? Культура, религия, язык, письменность в Древней Греции. Олимпийские игры. Влияние древнегреческой культуры на культуру народов Европы. ? Древнегреческая философия от Фалеса Милетского до афинских философов (Сократ, Платон, Аристотель).

Тема 16. Древняя Македония

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древняя Македония. Александр Македонский ? завоевательные походы на Восток и их последствия для истории народов Востока. Культура эллинизма. ? Эллинистические государства: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура (царство Птолемея в Египте, царство Селевкидов в Сирии (Антиохии), Македония, Пергамское царство, Понтийское царство, Вифиния, Парфянское царство, Бактрия).

Тема 17. Древний Рим: население Аппенинского полуострова, культура этрусков, зарождение государства. История Римской республики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древний Рим: население Аппенинского полуострова, культура этрусков, зарождение государства. История Римской республики. ? Римская империя: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, латинский язык и письменность. Развитие римского права. Раскол Римской империи. ? Восточная Римская империя ? Византия: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, латинский и греческий языки, письменность.

Тема 18. Франкское государство: территория, политическая история династии Меровингов, политический, социальный и экономический строй, население.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Франкское государство: территория, политическая история династии Меровингов, политический, социальный и экономический строй, население. ? Империя Карла I Великого: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население. Карл I и христианство. Каролингское возрождение.

Тема 19. ? Средневековая Англия: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население. ? Средневековая Франция: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Средневековая Испания: Реконкиста, территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Средневековые итальянские города-государства (Генуи, Флоренция, Венеция): местоположение, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Крестовые походы. ? Итальянское Возрождение и европейский гуманизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Средневековая Англия: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население. ? Средневековая Франция: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Средневековая Испания: Реконкиста, территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Средневековые итальянские города-государства (Генуи, Флоренция, Венеция): местоположение, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Крестовые походы. ? Итальянское Возрождение и европейский гуманизм.

Тема 20. Арабский халифат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабский халифат.

Тема 21. Ранние государственные образования огузов. Сельджуки. Османская империя
практическое занятие (2 часа(ов)):

Ранние государственные образования огузов. Сельджуки. Османская империя

Тема 22. Древняя Япония. Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития древнеяпонского государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древняя Япония. Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития древнеяпонского государства.

Тема 23. Цивилизация майя: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность. ? Цивилизация ацтеков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность. ? Государство инков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цивилизация майя: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность. ? Цивилизация ацтеков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность. ? Государство инков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Арабский халифат.	2		подготовка рефератов	10	реферат
21.	Тема 21. Ранние государственные образования огузов. Сельджуки. Османская империя	2		подготовка рефератов	10	реферат
22.	Тема 22. Древняя Япония. Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития древнеяпонского государства.	2		подготовка рефератов	10	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Цивилизация майя: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность. ? Цивилизация ацтеков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность. ? Государство инков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность.	2		подготовка рефератов	10	реферат
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках данного учебного курса применяются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание и соотношение понятий "история", "историческая наука" и "исторический процесс".

Тема 2. Исторические источники: содержание понятия, виды. Графическая модель истории.

Тема 3. Общие сведения о Земле. Геологическая история Земли. Геохронологическая шкала.

Тема 4. Проблема антропогенеза (происхождения человека) в науке и религии. Первые люди на Земле. Социальная эволюция человека.

Тема 5. Формационный подход. Цивилизационный подход. Концепция информационного общества. Археологическая и общая периодизация всемирной истории.

Тема 6. Зарождение цивилизаций и происхождение государств: исторический подход.

Тема 7. Древний Египет

Тема 8. Географические, природно-климатические условия зарождения и развития цивилизаций Месопотамии (Междуречья).

Тема 9. Древнеавилонское царство: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.

Тема 10. Ассирия

Тема 11. Финикийские города-государства (Ханаан): происхождение финикийцев, местоположение городов, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, язык.

Тема 12. Древнееврейские племена: происхождение, древняя (священная) история.

Тема 13. Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития китайской цивилизации. Первые китайские государства эпох Ся, Шан (Инь) и Чжоу.

Тема 14. Географические и природно-климатические условия и предпосылки зарождения цивилизации на полуострове Индостан. Древняя Индия от Хараппы до Маурьев.

Тема 15. Географические и природно-климатические условия формирования древнегреческой цивилизации. Крито-микенский период. ?Иллиада? - поэма Гомера о Трое.

Тема 16. Древняя Македония

Тема 17. Древний Рим: население Аппенинского полуострова, культура этрусков, зарождение государства. История Римской республики.

Тема 18. Франкское государство: территория, политическая история династии Меровингов, политический, социальный и экономический строй, население.

Тема 19. ? Средневековая Англия: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население. ? Средневековая Франция: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Средневековая Испания: Реконкиста, территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Средневековые итальянские города-государства (Генуи, Флоренция, Венеция): местоположение, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. ? Крестовые походы. ? Итальянское Возрождение и европейский гуманизм.

Тема 20. Арабский халифат.

реферат, примерные темы:

Темы рефератов предоставляются Аменхотеп IV / Эхнатон (1375 ? 1336 гг. до н.э.) ? фараон-реформатор. ? Рамзес II Великий (1279 ? 1213 гг. до н.э.) ? военно-политическая деятельность, дипломатия, строительство, внутренняя политика. Битва при Кадеше: причины, ход, итоги, последствия и историческое значение битвы ? Саргон I Древний (2316 ? 2261 гг. до н.э.) ? создатель Аккадской державы: происхождение, политическая и завоевательная деятельность, внутренняя политика. ? Хаммураппи (1791 ? 1750 гг. до н.э.) ? военно-политическая, хозяйственно-строительная и законодательная деятельность. Законы Хаммураппи. ? Ашшурбанапал (668 ? 627 гг. до н.э.) ? политическая деятельность. Библиотека Ашшурбанапала. ? Навуходоносор II (634 ? 562 гг. до н.э.) ? военно-политическая деятельность.

Тема 21. Ранние государственные образования огузов. Сельджуки. Османская империя

реферат, примерные темы:

Темы рефератов предоставляются Хирам I Великий (969 ? 936 гг. до н.э.) ? правитель Тира, письменные свидетельства о его деятельности. Политические и экономические связи Финикии с государствами Древнего Востока при Хираме I. Морские экспедиции финикийцев при Хираме I. ?Моисей: религия древних евреев. Приход еврейских племен в Палестину. ? Цари-пророки Давид и Соломон: политическая деятельность, строительство, международные связи. Иерусалим в период первого храма. ? Дарий I: внешняя и внутренняя политика. Ахеменидская держава в период правления Дария I: территория, население, организация управления и социально-экономический строй. ? Цинь Шихуанди (259 ? 210 гг. до н.э.) ? военно-политическая и хозяйственная деятельность ?Желтого императора?. ? Конфуций: жизнь, философские идеи. История формирования конфуцианства и его роль в истории древнего и средневекового Китая. ? Будда: жизнь, религиозное учение. Становление и распространение буддизма в Азии в конце 1 тысячелетия до н.э.

Тема 22. Древняя Япония. Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития древнеяпонского государства.

реферат, примерные темы:

Темы рефератов предоставляются Ашока ? военно-политическая деятельность, реформы. Развитие и распространение буддизма. ? Перикл: политическая деятельность. Афины при Перикле. ? Александр Македонский ? завоевательные походы на Восток и их последствия для истории народов Востока. ? Юстиниан I Великий ? военно-политическая деятельность, реформы, строительство. Кодификация законодательства. ? Империя Карла I Великого: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население. Карл I и христианство. Каролингское возрождение. ? Бабур ? правитель, мыслитель и поэт. Политическая и литературная деятельность основателя государства Великих Моголов. ? Мао Дзэдун и образование Китайской народной республики. ? Акбар ? политическая деятельность и реформы. ? Наполеон I Бонапарт: биография, военная и политическая деятельность. Наполеоновские войны. Законодательство Наполеона: основные положения и его значение. ? Королева Виктория и викторианская Англия. ? Махатма Ганди, Индийский конгресс и национально-освободительное движение в Британской Индии. Образование Индии и Пакистана.

Тема 23. Цивилизация майя: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность. ? Цивилизация ацтеков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность. ? Государство инков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность.

реферат, примерные темы:

Темы рефератов предоставляются Рефераты по изучению деятельности исторических личностей тюрко-татарского мира. 1.Утыз-Имани 2.Г.Курсави. 3.Х.Фаезханов. 4. Ш.Марджани. 5. К.Насыри. 6.М.Бигиев. 7. Р.Фахретдин. 8.А.Баязитов. 9.С.Максуди. 10.Ю.Акчура. 11.Г.Исхаки. 12.Ф.Карими. 13. И.Гаспринский. 14.Братья Буби. 15.М.Буби. 16.Р.Ибрагимов. 17.Г.Сагди. 18.Г.Губайдуллин. 19.Г.Гумари. 20.А-З.Валиди. 21.Х.Атласи. 22.Г.Рахим. 23. Братья Рамиевы. 24.С.Вахиди. 25.М.Усманов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Содержание и соотношение понятий "история", "историческая наука" и "исторический процесс".
2. Исторические источники: содержание понятия, виды. Графическая модель истории.
3. Общие сведения о Земле. Геологическая история Земли. Геохронологическая шкала.
4. Проблема антропогенеза (происхождения человека) в науке и религии. Первые люди на Земле. Социальная эволюция человека.
5. Формационный подход. Цивилизационный подход. Концепция информационного общества. Археологическая и общая периодизация всемирной истории.
6. Зарождение цивилизаций и происхождение государств: исторический подход.

7. Древний Египет: географические и природно-климатические условия и предпосылки зарождения цивилизации в низовьях Нила. Древнее население северо-восточной Африки: этнорасовый состав, языковая принадлежность, занятия.
8. Зарождение цивилизации в долине р. Нил. Номы. Верхний и Нижний Египет. Объединение Египта. Периодизация истории Древнего Египта: общая характеристика основных периодов, занятий и культуры древних египтян.
9. Раннее Египетское царство (3000 - 2778 гг. до н.э.) - I - II династии.
10. Древнее (Старое) Египетское царство (2778 - 2263 гг. до н.э.) - III - IV династии.
11. Первый переходный период и Среднее Египетское царство (2160 - 1785 гг. до н.э.) - V - XII династии.
12. Второй переходный период и Новое Египетское царство (1580 - 1085 гг. до н.э.) - XIII - XX династии.
13. Аменхотеп IV / Эхнатон (1375 - 1336 гг. до н.э.) - фараон-реформатор.
14. Рамзес II Великий (1279 - 1213 гг. до н.э.) - военно-политическая деятельность, дипломатия, строительство, внутренняя политика. Битва при Кадеше: причины, ход, итоги, последствия и историческое значение битвы
15. Третий переходный период и Позднее Египетское царство (950 - 525 гг. до н.э.) - XXII - XXVI династии.
16. Египет в греко-македонский период - государство Птолемеев. Александрия и культура эллинистического Египта.
17. Провинция Египет в составе Римской империи (30 г. до н.э. - 396 г. н.э.)
18. Раннехристианский Египет под властью Византии. Копты.
19. Особенности культуры Древнего Египта.
20. Географические, природно-климатические условия зарождения и развития цивилизаций Месопотамии (Междуречья).
21. Города-государства Шумера: политический, экономический и социальный строй, политическая история, культура, религия, язык и письменность.
22. Саргон I Древний (2316 - 2261 гг. до н.э.) - создатель Аккадской державы: происхождение, политическая и завоевательная деятельность, внутренняя политика.
23. Аккад: происхождение аккадцев, политическая история, социальный и экономический строй, культура, религия, язык и письменность.
24. III династия Ура: политическая история, письменные документы.
25. Хаммурапи (1791 - 1750 гг. до н.э.) - военно-политическая, хозяйственно-строительная и законодательная деятельность. Законы Хаммурапи.
26. Древневавилонское царство: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.
27. Ассирия (Староассирийский и среднеассирийский периоды): территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, язык и письменность.
28. Новоассирийское царство: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.
29. Ашшурбанапал (668 - 627 гг. до н.э.) - политическая деятельность. Библиотека Ашшурбанапала.
30. Нововавилонская держава: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.
31. Навуходоносор II (634 - 562 гг. до н.э.) - военно-политическая деятельность.
32. Хетты: происхождение, язык, письменность. Хеттское царство: территория, население, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура. Достижения хеттов в военном деле, ремесле, хозяйственной деятельности.

33. Финикийские города-государства (Ханаан): происхождение финикийцев, местоположение городов, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, язык. Вклад финикийцев в развитие международной торговли, мореплавания. Финикийская письменность: особенности, типы, значение, рецепция письменности другими народами.
34. Хирам I Великий (969 - 936 гг. до н.э.) - правитель Тира, письменные свидетельства о его деятельности. Политические и экономические связи Финикии с государствами Древнего Востока при Хираме I. Морские экспедиции финикийцев при Хираме I.
35. Финикийские колонии в Средиземноморье. Карфаген: местоположение, история основания, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия.
36. Пунические войны. Ганнибал: происхождение, жизнь, политическая деятельность, поход в Италию. Поражение Карфагена в противоборстве с Римом: причины и последствия.
37. Библия о древних народах Ближнего Востока. Библейская археология.
38. Древнееврейские племена: происхождение, древняя (священная) история. Моисей: религия древних евреев. Приход еврейских племен в Палестину.
39. Цари-пророки Давид и Соломон: политическая деятельность, строительство, международные связи. Иерусалим в период первого храма.
40. Древний Израиль и Иудея: образование государств, территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, язык, письменность. Падение Израиля и Иудеи.
41. Арийские племена в Западной Азии: происхождение, миграция и распространение. Саки. Массагеты. Мидия.
42. Персидская держава Ахеменидов: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, язык и письменность. Кир II Великий. Дарий I. Заратустра и зороастризм.
43. Греко-персидские войны.
44. Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития китайской цивилизации. Первые китайские государства эпох Ся, Шан (Инь) и Чжоу.
45. Цинь Шихуанди (259 - 210 гг. до н.э.) - военно-политическая и хозяйственная деятельность "Желтого императора". Империя Цинь: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.
46. Китай в эпоху династии Хань. Китай и "северные" племена.
47. Период троецарствия и династия Цзинь.
48. Древнекитайская культура (письменность, живопись, литература), религия и философия: даосизм, Лао-цзы, Мо-цзы, легизм.
49. Конфуций: жизнь, философские идеи. История формирования конфуцианства и его роль в истории древнего и средневекового Китая.
50. Раннесредневековый Китай (эпоха южных и северных династий, династии Суй, Тан, период 5 династий, династия Сун).
51. Монгольское завоевание Китая. Династия Юань (1280 - 1368).
52. Китай при династии Мин (1368 - 1644): политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура.
53. Китай в эпоху правления маньчжурской династии Цин: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.
54. Географические и природно-климатические условия и предпосылки зарождения цивилизации на полуострове Индостан. Древняя Индия от Хараппы до Маурьев.
55. Будда: жизнь, религиозное учение. Становление и распространение буддизма в Азии в конце 1 тысячелетия до н.э.
56. Ашока - военно-политическая деятельность, реформы. Развитие и распространение буддизма.

57. Географические и природно-климатические условия формирования древнегреческой цивилизации. Крито-микенский период. "Иллиада" - поэма Гомера о Трое.
58. Древняя Греция: периодизация истории, география, полисы, социально-экономический строй. Греческие колонии.
59. Политическая история Афин. Солон. Особенности Афинской демократии.
60. Перикл: политическая деятельность. Афины при Перикле.
61. Политическая история, политический, социальный и экономический строй Спарты. Законы Ликурга.
62. Культура, религия, язык, письменность в Древней Греции. Олимпийские игры. Влияние древнегреческой культуры на культуру народов Европы.
63. Древнегреческая философия от Фалеса Милетского до афинских философов (Сократ, Платон, Аристотель).
64. Древняя Македония. Александр Македонский - завоевательные походы на Восток и их последствия для истории народов Востока. Культура эллинизма.
65. Эллинистические государства: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура (царство Птолемея в Египте, царство Селевкидов в Сирии (Антиохии), Македония, Пергамское царство, Понтийское царство, Вифиния, Парфянское царство, Бактрия).
66. Древний Рим: население Аппенинского полуострова, культура этрусков, зарождение государства. История Римской республики.
67. Римская империя: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, латинский язык и письменность. Развитие римского права. Раскол Римской империи.
68. Восточная Римская империя - Византия: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, религия, латинский и греческий языки, письменность.
69. Юстиниан I Великий - военно-политическая деятельность, реформы, строительство. Кодификация законодательства.
70. Франкское государство: территория, политическая история династии Меровингов, политический, социальный и экономический строй, население.
71. Империя Карла I Великого: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население. Карл I и христианство. Каролингское возрождение.
72. Священная Римская империя: история образования, территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура.
73. Средневековая Англия: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население.
74. Средневековая Франция: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура.
75. Средневековая Испания: Реконкиста, территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура.
76. Средневековые итальянские города-государства (Генуи, Флоренция, Венеция): местоположение, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура.
77. Крестовые походы.
78. Итальянское Возрождение и европейский гуманизм.
79. Арабский халифат.
80. Ранние государственные образования огузов. Сельджуки. Османская империя.
81. Бабур - правитель, мыслитель и поэт. Политическая и литературная деятельность основателя государства Великих Моголов.
82. Государство Великих Моголов: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, религиозная ситуация, культура.
83. Акбар - политическая деятельность и реформы.

84. Британская империя (XVI первая половина XX вв.). Распад Британской империи и образование Британского содружества.
85. Королева Виктория и викторианская Англия.
86. Австро-Венгрия - многонациональная империя Габсбургов: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, культура.
87. Европейское Просвещение.
88. Французская революция 1789 - 1794 гг.: причины, идейные предпосылки, этапы, общественно-политические силы, видные деятели, итоги и последствия. Влияние Французской революции на идеологию и политическую историю Западной Европы и Северной Америки. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: история принятия, содержание, значение.
89. Наполеон I Бонапарт: биография, военная и политическая деятельность. Наполеоновские войны. Законодательство Наполеона: основные положения и его значение.
90. Древняя Япония. Географические, природно-климатические и социальные условия зарождения и развития древнеяпонского государства.
91. Средневековая Япония в эпоху сёгунатов.
92. Реставрация Мэйдзи и японская империя: политическая история, социальные и экономические реформы, военная экспансия и ее последствия.
93. Мао Дзэдун и образование Китайской народной республики.
94. Махатма Ганди, Индийский конгресс и национально-освободительное движение в Британской Индии. Образование Индии и Пакистана.
95. Цивилизация майя: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность.
96. Цивилизация ацтеков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность.
97. Государство инков: территория, политическая история, политический, социальный и экономический строй, население, культура, язык, письменность.

7.1. Основная литература:

1. Елманова Н.С. Всеобщая история: Докапиталист. формации : Учеб. пособие / Н. С. Елманова, Т. Н. Матулис, М. В. Фейгина. ?М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1987. ?44,[2] с
2. Габаша Х-Г. М. Всеобщая история тюркских народов / Хасан-Гата Габаша; Ин-т истории им. Ш. Марджани, Акад. наук Респ. Татарстан .?Казань: Фэн, 2009. ?247 с.
3. Энциклопедический словарь юного историка: Всеобщая история / ; Сост.: Елманова Н.С., Савичева Е.М.. ?2-е изд., доп.. ?М.: Педагогика-Пресс, 1999. ?446с
4. Всеобщая история : в 2-х ч.: сб. типовых программ для пед. высш. учеб. заведений / отв.ред. А. В. Лубков [и др.]. ?М.: ВЛАДОС, Б.г.
5. Новиков С. В. Всеобщая история: [Цивилизация. Факты, события. Современные концепции] / С. В. Новиков, А. С. Маныкин, О. В. Дмитриева. ?Москва: Филологическое общество "Слово": АСТ, 2002. ?639 с

7.2. Дополнительная литература:

1. Всеобщая история: дискуссии, новые подходы: [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т всеобщ. истории; Отв. ред. А. О. Чубарьян, В. В. Согрин. ?М.: Наука, 1989.
2. Черниловский З. М. Всеобщая история государства и права: (История государства и права зарубеж. стран). [Учеб. для вузов по спец. "Правоведение"] / З. М. Черниловский. ?2-е изд. перераб., доп.. ?М.: Высш. шк., 1983. ?656 с
3. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. Т.1: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. и направлениям "Юриспруденция" / О.А.Омельченко. ?2-е изд., испр. и доп.. ?М.: ПРИОР, 1999. ?523

4. Всеобщая история государства и права: Учеб. для вузов: В 2т. / Моск. гос. ун-т, Юрид. фак.; Под ред. и предисл. В.А. Томсинова.?М.: ИКД "Зерцало-М", 2002.
5. Ларин Е. А. Всеобщая история, Латино-американская цивилизация: учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Ларин.?Москва: Высшая школа, 2007.?493 с.
6. Новиков С.В. Всеобщая история: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / С. В. Новиков, О. В. Дмитриева, И. О. Посконина; под ред. чл.-корр. РАН С. П. Карпова.?Москва: Просвещение, 2011.?415 с.
7. Волобуев О. В. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин.?3-е изд., стер..?Москва: Дрофа, 2013.?223 с.
8. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, История Средних веков: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Алексашкина.?Москва: Мнемозина, 2012.?204 с.
9. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права: учебное пособие / З. М. Черниловский.?Москва: [б. и.], 1970.?639 с.
10. Бузескул В. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века.?Л.: Изд-во АН СССР, 1929-1931.

7.3. Интернет-ресурсы:

интернет ресурс - www.history.ru

сайт о татарах - <http://tatarfact.ru/>

сайт татарского исторического общества - <http://www.tatar-history.narod.ru/>

сайт тюрко-татарский мир - <http://www.tataroved.ru/>

сайт энциклопедии - www.wikipedia.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии) .

Автор(ы):

Салахова Э.К. _____

Гаффаров И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.