

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы этнической и кросскультурной психологии БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алишев Б.С.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 801130114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. Кафедра общей психологии отделение психологии , Bulat.Alishev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, закономерности).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Кросс-культурная психология" является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных ими в процессе овладения ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: "Культурология", "Отечественная история", "Общая психология", "Общепсихологический практикум", "Психодиагностика", "Социальная психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия психологии и культурологии,
- владеть основными психодиагностическими методиками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к: пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ПК-10 (профессиональные компетенции)	пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	участию в проведении психологических исследований на основе применения обще-профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и теоретические идеи современной кросс-культурной психологии;

закономерности функционирования культурных групп, возникновения и развития психологических процессов в них, взаимодействия личности с ними.

2. должен уметь:

анализировать психологические явления и процессы в различных культурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом,
анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной культурной группе

3. должен владеть:

методиками кросс-культурных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.	2	1	1	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.	2	2	1	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Культура с психологической точки зрения.	2	3	1	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Культура и личность.	2	4	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах. Общее и особенное в восприятии между разными культурами.	2	5-6	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Культура и эмоции.	2	7-8	2	2	0	презентация
7.	Тема 7. Социокультурные ценности и установки. Социокультурная природа ценностей и установок	2	9-10	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Культура и социальные отношения. Проблема социального познания в современной психологии	2	11	2	2	0	эссе
9.	Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.	2	12	2	1	0	устный опрос
10.	Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.	2	13	1	4	0	отчет
11.	Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.	2	14-15	2	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			17	17	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в кросс-культурной психологии. Задачи, научное и прикладное значение кросс-культурных исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов. Основные направления кросс-культурных исследований в мире и в России. Их перспективы.

Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Практическая необходимость и научные предпосылки формирования кросс-культурной психологии. Ее междисциплинарные основы. Становление кросс-культурной психологии после второй мировой войны. Вклад различных научных школ в ее развитие. Современное состояние кросс-культурной психологии за рубежом. Кросс-культурная психология в России и перспективы ее развития.

Тема 3. Культура с психологической точки зрения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Психосоциокультурная проблема. Понятие культуры. Основные типы теорий культуры Культура и взаимодействие в системе ?субъект ? объект?. Структура культуры Культура как регулятивная система. Эволюционные корни культуры. Культурное единство человечества и межкультурные различия. Причины культурного разнообразия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Понятие культуры. Два подхода к трактовке. 2. Нация и культура. Понятие этнической культуры. 3. Психологические составляющие национальной культуры 4. Национальная культура и религия. 5. Культура межнациональных отношений.

Тема 4. Культура и личность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Соотношение личности и культуры Теории личности и проблема их кросс-культурной валидности ?Я? и его сущность в разных культурах. Кросс-культурные различия в личности

Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах. Общее и особенное в восприятии между раз-ными культурами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее и особенное в восприятии между разными культурами. Влияние культуры на память Мышление и интеллект в разных культурах Язык и познание. Проблема универсальной грамматики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Формирование свойств восприятия в разных этнокультурных условиях. 2. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации у разных народов 3. Специфика когнитивных стилей в разных этнокультурных группах. 4. Проблема уровня интеллектуального развития в этнопсихологии.

Тема 6. Культура и эмоции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема универсальности эмоций Особенности проявления эмоций в разных культурах Правила выражения эмоций в разных культурах Субъективное благополучие и депрессия в кросс-культурном разрезе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Специфика эмоциональной экспрессии в разных этнокультурных группах. Различие между Западными и Восточными культурами. 2. Правила выражения эмоций в различных этнических группах. 3. Проблема распознавания эмоций.

Тема 7. Социокультурные ценности и установки. Социокультурная природа ценностей и установок

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социокультурная природа ценностей и уста-новок Исследования ценностных приоритетов в разных культурах Виды установок и особенности их проявле-ния в разных культурах толерантность ? интолерантность к неопределенности, авторитарность - демократичность, индивидуализм ? коллективизм, маскулинность ? феминность, другие социокультурные установки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Проблема ценности в психологии. Этнические ценности. 2. Специфика социальных установок в различных этнических группах. 3. Социальные представления в разных этнокультурных группах.

Тема 8. Культура и социальные отношения. Проблема социального познания в современной психологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема социального познания в современной психологии Кросс-культурные особенности атрибуции Социальные представления в разных культурах Внутригрупповые и межгрупповые стереотипы и предрассудки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Социальная категоризация. Язык и групповое сознание. 2. Специфика социальных представлений в разных культурах 3. Особенности каузальной атрибуции в этнокультурных группах

Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы организации взаимодействия с детьми в разных культурах Когнитивное развитие ребенка (модели Ж.Пиаже и Л.С.Выготского) Эмоциональное развитие ребенка в разных культурах Нравственное развитие личности

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар: 1. Проблема кросс-культурной универсальности процесса развития личности 2. Модели когнитивного развития ребенка Ж.Пиаже и Л.С.Выготского, 3. Особенности освоения языка в разных культурах 4. Нравственное развитие ребенка в разных культурах: модели Ж.Пиаже и Л.Кольберга.

Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Методологические и методические проблемы этнопсихологических и кросс-культурных исследований. Проблема валидации тестовых методик в кросс-культурных исследованиях. Этнопсихологические и кросс-культурные эксперименты, их особенности и организация

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с психологическими методиками, применяемыми в этнопсихологических и кросс-культурных исследованиях. 1. Шкала социальной дистанции. 2. Методы изучения социальных установок.

Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие этносов. Характеристика истории межэтнических отношений в мире. Межэтнические процессы: миграция, интеграция, ассимиляция, аккультурация, изоляция, дискриминация, сегрегация. Межэтнические отношения. Факторы, влияющие на межнациональные отношения: исторические, социокультурные (культура, экономика, политика), психологические (стереотипы, установки и т.д.), ситуационные. Межнациональные конфликты. Причины конфликтов, их динамика и пути решения. Инерционный характер межэтнических и межкультурных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Межэтническое противостояние в истории и в современном мире. 2. Причины межэтнических конфликтов и пути их преодоления. 3. Сущность этнических и межэтнических чувств. 4. Психологические корни этноцентризма, национализма и шовинизма 5. Патриотизм и космополитизм в настоящем и будущем.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в кросс-культурную					

ПСИХОЛОГИЮ.

2

1

подготовка к
дискуссии

2

дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Культура с психологической точки зрения.	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Культура и личность.	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах. Общее и особенное в восприятии между раз-ными культурами.	2	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Культура и эмоции.	2	7-8	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Социокультурные ценности и установки. Социокультурная природа ценностей и установок	2	9-10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Культура и социальные отношения. Проблема социального познания в современной психологии	2	11	подготовка к эссе	2	эссе
9.	Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.	2	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.	2	13	подготовка к отчету	4	отчет
11.	Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.	2	14-15	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции

самостоятельная работа студентов

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы (35% аудиторных занятий):

- проблемная лекция
- лекция-визуализация
- лекция-пресс-конференция
- групповое фокусированное интервью
- групповая дискуссия
- компьютерная презентация

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Культура с психологической точки зрения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Культура и личность.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах. Общее и особенное в восприятии между раз-ными культурами.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Культура и эмоции.

презентация , примерные вопросы:

Темы: 1. Универсальный характер эмоций 2. Фундаментальные эмоции 3. Импрессивная и экспрессивная сторона эмоций 4. Правила выражения эмоций в разных культурах 5. Западная экспрессивность и восточная сдержанность 5. Различение и распознавание эмоций

Тема 7. Социокультурные ценности и установки. Социокультурная природа ценностей и установок

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: 1. Сущность и структура ценностей 2. Ценностные различия в современном мире. 3. Проблема установки в кросс-культурной психологии 4. Типы социокультурных установок 5. Стереотипы и предрассудки в кросс-культурном восприятии 6. Авторитарные и демократические установки

Тема 8. Культура и социальные отношения. Проблема социального познания в современной психологии

эссе , примерные темы:

Темы: 1. Каузальная атрибуция в разных культурах 2. Социальные и ценностные представления в разных культурах 3. Кросс-культурные различия в представлениях о справедливости 4. Особенности мотивации успеха в разных культурах 5. Язык и особенности социальной категоризации 6. Теория социальных представлений С. Московичи

Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.

отчет , примерные вопросы:

Отчет о проведенном тестировании

Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль качества усвоения знаний проводится с помощью тестов учебных достижений, которые дают возможность объективно оценить степень овладения студентами знаниями и умениями по программе изучаемой дисциплины. Тесты составляются на основе пройденного материала.

Вопросы к зачету

1. Место этнопсихологии среди этнологических и психологических наук
2. Предмет этнопсихологии
3. История этнопсихологических исследований
4. Современное состояние этнопсихологии в мире и в России
5. Значение этнопсихологических исследований
6. Этническое самосознание как разновидность группового сознания
7. Этническое самосознание и его уровни. Этническое самоназвание.
8. Взаимодействие этнического и религиозного самосознания
9. Личность и этнос: проблема социальной и этнической идентичности
10. Становление и изменение этнической идентичности личности
12. Этническая культура и ее психологические компоненты.
14. Психологические корни этнокультурного многообразия
15. Культура межэтнических и межкультурных отношений
16. Проблема группового характера. Национальный характер и его черты.
17. Происхождение национального характера и обуславливающие его факторы.
18. Этнокультурные приоритеты в образе жизни и их происхождение
19. Менталитет и его структура
20. Национальный менталитет, его исторические и культурные корни.
21. Индивидуализм и коллективизм в этнокультурном разрезе
22. Авторитарность и конформность в этнокультурном разрезе
23. Межэтнические процессы
24. Межэтнические отношения в межгрупповом и межличностном плане
25. Причины межэтнического и межкультурного противостояния в современную эпоху
26. Межэтнические конфликты: сущность, причины и динамика
27. Предупреждение и решение межэтнических конфликтов
28. Этноцентризм, национализм и шовинизм, их психологические корни
29. Этническая дискриминация, сегрегация, апартеид и геноцид.
30. Патриотизм, национальная гордость и космополитизм
31. Стереотипы и установки, их функции
32. Стереотипы межэтнического и этнического восприятия.
33. Предрассудки и проблема истинности стереотипов
34. Социальная дистанция в межэтнических отношениях
35. Социально-психологические проблемы национальных меньшинств
36. Социально-психологические проблемы этнических мигрантов

включает компьютер, видеопроектор, слайды, фрагменты учебных фильмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.