

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Кросскультурная психология БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алишев Б.С.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 80115714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. Кафедра общей психологии отделение психологии , Bulat.Alishev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, закономерности).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Кросс-культурная психология" является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных ими в процессе овладения ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: "Культурология", "Отечественная история", "Общая психология", "Общепсихологический практикум", "Психодиагностика", "Социальная психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия психологии и культурологии,
- владеть основными психодиагностическими методиками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к: пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ПК-10 (профессиональные компетенции)	пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	участию в проведении психологических исследований на основе применения обще-профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и теоретические идеи современной кросс-культурной психологии;

закономерности функционирования культурных групп, возникновения и развития психологических процессов в них, взаимодействия личности с ними.

2. должен уметь:

анализировать психологические явления и процессы в различных культурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом,
анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной культурной группе

3. должен владеть:

методиками кросс-культурных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.	2	1	2	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.	2	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Культура с психологической точки зрения.	2	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Культура и личность.	2	4	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах.	2	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Культура и эмоции.	2	6	2	2	0	презентация
7.	Тема 7. Социокультурные ценности и установки.	2	7-8	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Культура и социальные отношения.	2	9-10	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.	2	11-12	1	1	0	устный опрос
10.	Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.	2	13-14	2	2	0	отчет
11.	Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.	2	15-16	0	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			17	17	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этно- и кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в этнопсихологии. Задачи, научное и прикладное значение этнопсихологических исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов. Основные направления этнопсихологических исследований в мире и в России. Их перспективы.

Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Становление этнопсихологических исследований в конце XIX- начале XX веков. 2. Формирование культурно-исторической психологии в трудах Л.С. Выготского. 3. Специфика этнопсихологических и кросс-культурных исследований

Тема 3. Культура с психологической точки зрения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психосоциокультурная проблема. Понятие культуры. Основные типы теорий культуры
Культура и взаимодействие в системе ?субъект ? объект?. Структура культуры
Культура как регулятивная система. Эволюционные корни культуры. Культурное единство человечества и меж-культурные различия. Причины культурного разнообразия.

Тема 4. Культура и личность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение личности и культуры Теории личности и проблема их кросс-культурной валидности ?Я? и его сущность в разных культурах. Кросс-культурные различия в личности

Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее и особенное в восприятии между разными культурами. Влияние культуры на память Мышление и интеллект в разных культурах Язык и познание. Проблема универсальной грамматики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Формирование свойств восприятия в разных этнокультурных условиях. 2. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации у разных народов 3. Специфика когнитивных стилей в разных этнокультурных группах. 4. Проблема уровня интеллектуального развития в этнопсихологии.

Тема 6. Культура и эмоции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема универсальности эмоций Особенности проявления эмоций в разных культурах Правила выражения эмоций в разных культурах Субъективное благополучие и депрессия в кросс-культурном разрезе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Специфика эмоциональной экспрессии в разных этнокультурных группах. Различие между Западными и Восточными культурами. 2. Правила выражения эмоций в различных этнических группах. 3. Проблема распознавания эмоций.

Тема 7. Социокультурные ценности и установки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социокультурная природа ценностей и установок. Теоретические модели изучения ценностных приоритетов в разных этносах и культурах (модели К. Клакхона, М. Рокича, С. Шварца и др.). Виды социальных установок и особенности их проявления в разных этнокультурных группах. Исследования Г.Хофстеде, Г. Триандиса и др. толерантность - интолерантность к неопределенности, авторитарность - демократичность, индивидуализм - коллективизм, маскулинность - феминность, другие социокультурные установки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Проблема ценности в психологии. 2. Этнокультурные различия в ценностных приоритетах. 3. Специфика социальных установок в различных этнокультурных группах.

Тема 8. Культура и социальные отношения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема социального познания в современной психологии Кросс-культурные особенности атрибуции Социальные представления в разных культурах Внутригрупповые и межгрупповые стереотипы и предрассудки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. Установки, аттитюды и стереотипы. 2. Причины возникновения стереотипов и проблема их адекватности. 3. Сущность и особенности стереотипов в межэтническом восприятии. 4. Иллюзии и предрассудки в межэтническом восприятии.

Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Формы организации взаимодействия с детьми в разных культурах Когнитивное развитие ребенка (модели Ж.Пиаже и Л.С.Выготского) Эмоциональное развитие ребенка в разных культурах Нравственное развитие личности

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар: 1. Проблема кросс-культурной универсальности процесса развития личности 2. Модели когнитивного развития ребенка Ж.Пиаже и Л.С.Выготского, 3. Особенности освоения языка в разных культурах 4. Нравственное развитие ребенка в разных культурах: модели Ж.Пиаже и Л.Кольберга.

Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методологические и методические проблемы кросс-культурных исследований. Проблема валидации тестовых методик в кросс-культурных исследованиях. Кросс-культурные эксперименты и особенности их организации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с психологическими методиками, применяемыми в этнопсихологических и кросс-культурных исследованиях. 1. Шкала социальной дистанции. 2.Методы изучения социальных установок.

Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Групповая дискуссия

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.	2	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Культура с психологической точки зрения.	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Культура и личность.	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Культура и эмоции.	2	6	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Социокультурные ценности и установки.	2	7-8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Культура и социальные отношения.	2	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.	2	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.	2	13-14	подготовка к отчету	2	отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.	2	15-16	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции

самостоятельная работа студентов

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы (35% аудиторных занятий):

- проблемная лекция
- лекция-визуализация
- лекция-пресс-конференция
- групповое фокусированное интервью
- групповая дискуссия
- компьютерная презентация

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Культура с психологической точки зрения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Культура и личность.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах.

Тема 6. Культура и эмоции.

презентация , примерные вопросы:

Тема 7. Социокультурные ценности и установки.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы 1. Сущность и структура ценностей 2. Ценностные различия в современном мире. 3. Проблема установки в кросс-культурной психологии 4. Типы социокультурных установок 5. Стереотипы и предрассудки в кросс-культурном восприятии 6. Авторитарные и демократические установки 7. Индивидуализм и коллективизм

Тема 8. Культура и социальные отношения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.

отчет , примерные вопросы:

Отчет по проведенному тестированию

Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль качества усвоения знаний проводится с помощью тестов учебных достижений, которые дают возможность объективно оценить степень овладения студентами знаниями и умениями по программе изучаемой дисциплины. Тесты составляются на основе пройденного материала.

Вопросы к зачету

1. Место кросс-культурной психологии среди этнологических и психологических наук
2. Предмет кросс-культурной психологии
3. История становления кросс-культурной психологии
4. Современное состояние кросс-культурной психологии в мире
5. Современное состояние кросс-культурной психологии в России
6. Значение кросс-культурных исследований
7. Психосоциокультурная проблема
8. Понятие культуры.
9. Культура как регулятивная система. Эволюционные корни культуры
10. Культурное единство человечества и межкультурные различия.
11. Культурное разнообразие в современном мире и его причины.
12. Сознание и культура.
13. Проблема культурного бессознательного.
14. Этнос и нация. Признаки нации и их характеристика
15. Этническое самосознание как разновидность группового сознания. Этническое самосознание и его уровни.
16. Взаимодействие личности и культуры
17. Личностное разнообразие и его причины
18. Проблема социальной и культурной идентичности личности
19. Становление и изменение этнической идентичности личности
20. Культурное бессознательное и его сущность
21. "Я" и группа в разных культурах
22. Кросс-культурные различия в уровне самооценки личности
23. Проблема агрессии в разных культурах
24. Кросс-культурные различия в восприятии
25. Особенности памяти в разных культурах
26. Память, образование и образ жизни.
27. Проблемма интеллекта в разных культурах
28. Аналитическое и синкретическое мышление
29. Язык и социальная категоризация в разных культурах
30. Базовые эмоции и их кросс-культурная универсальность.
31. Соотношение импрессивной и экспрессивной стороны эмоций

Берри Д., Пууртинга А., Сегал М., Дасен П. Кросс-культурная психология. Исследования и применение. - http://lib100.com/.../_Берри%20Джон%20В.,%20Пуртинга%20Айп%20Х.,%20...

Лебедева Н.М. Этническая и кросс-культурная психология: Учебник для высших учебных заведений. - <http://www.hse.ru/news/43984873.html>

Мацумото Д. Психология и культура - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php

Стефаненко Т. Этнопсихология. - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/

Этнопсихология. Онлайн-учебный центр - <http://www.ethnopsychology.narod.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Кросскультурная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

включает компьютер, видеопроектор, слайды, фрагменты учебных фильмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.