МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практический курс немецкого языка Б3.В.2.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Рахимова А.Э.
Рецензент(ы):
Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Э. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Alina.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3 В 2.2 Профессиональный цикл", профиль "Пед. Образование"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК 3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК 5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК 6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК 7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК 1	умение анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов, проводить фонетический анализ текстов, владение правилами транскрипции и интонирования, видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды, владение умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи, способность идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии, умение определять принадлежность текста к функциональному стилю
СК 2	? владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах, умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста), владение умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста, владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умение выполнить в письменном виде речевые дискурсы, использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия, применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов
СК 3	умение использовать современные методы и методики обучения иностранному языку, владение современными информационными и коммуникативными технологиями, владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения, умение организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка
СК 4	умение использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики в учебном процессе, владение навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков, владение стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований
СК 5	умение составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий), умение определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса, умение составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять приобретенные знания на практике, в различных ситуациях общения; использовать полученные знания в исследовательской работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 зачетных(ые) единиц(ы) 1584 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Sprachen und Länder	1	1-9	0	45	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Mein Alltag	1	10-18	0	45	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Hobbys und Freizeit	2	1-8	0	36	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Studium	2	9-16	0	36	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Reisen und Urlaub	3	1-9	0	36	0	Контрольная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Essen und Trinken	3	10-18	0	36	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Wohnen	4	1-9	0	36	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Arbeit und Beruf	4	10-18	0	36	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Gesund leben	5	1-9	0	28	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Äßere Erscheinung und Charaktereigenschaften	5	10-18	0	28	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Massenmedien	6	1-9	0	22	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. kulturelles Leben	6	10-16	0	24	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Bildungswesen in Deutschland	7	1-9	0	35	0	Контрольная работа
14.	Тема 14. Feste und Bräuche in Deutschland	7	10-18	0	35	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. Staatsaufbau Deutschlands	8	1-8	0	56	0	Контрольная работа
16.	Тема 16. Staatsaufbau Deutschlands	8	9-16	0	56	0	Контрольная работа
17.	Тема 17. Generationen	9	1-9	0	60	0	Контрольная работа
18.	Тема 18. Gefühle und Eigenschaften	9	10-18	0	62	0	Контрольная работа
19.	Тема 19. Zukunft	10	1-8	0	36	0	Контрольная работа
20.	Тема 20. Industrie, Arbeit, Wirtschaft	10	9-10	0	36	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	784	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Sprachen und Länder

практическое занятие (45 часа(ов)):

Подготовка диалога на основе пройденного образца Подготовка монологов "Deutschand ist ein multikulturelles Land", "Was gibt mir Sprachenlernen" Написание контрольного перевода

Тема 2. Mein Alltag

практическое занятие (45 часа(ов)):

Написание сочинения на тему "Mein Tagesablauf" Подготовка диалога на основе пройденного материала Реферирование статей Написание контрольного перевода

Тема 3. Hobbys und Freizeit

практическое занятие (36 часа(ов)):

Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца ?Meine Lieblingsfreizeitaktivität? Подготовка презентации в рамках общей тематики "Freizeit" Написание контрольного перевода по пройденной теме

Тема 4. Studium

практическое занятие (36 часа(ов)):

Написание монолога на тему "Mein Studium" Реферирование статьи по теме "Studium im Ausland" Подготовка презентации на тему "Universitätetn Deuschlands" Написание итогового контрольного перевода

Тема 5. Reisen und Urlaub

практическое занятие (36 часа(ов)):

Подготовка презентации "Reiseziele der Deutschen und Russen" Написание сочинения на тему "Mein Traumurlaub" Подготовка диалога на основе пройденного образца Реферирование статей Написание контрольного перевода

Тема 6. Essen und Trinken

практическое занятие (36 часа(ов)):

Подготовка диалогов на тему ?Im Restaurant? Написание меню на основе изученного образца Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Essgewohnheiten? (примерные темы для презентаций (?Was ich gerne esse?, ?Was essen die Menschen in anderen Ländern?) Написание контрольного перевода

Тема 7. Wohnen

практическое занятие (36 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Описание дома или квартиры мечты Составление доклада в рамках общей тематики ?Wohnen in Deutschland und Russland? Текст с пробелами для проверки использования степеней сравнения прилагательных Написание контрольного перевода

Тема 8. Arbeit und Beruf

практическое занятие (36 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание контрольного перевода

Тема 9. Gesund leben

практическое занятие (28 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание контрольного перевода

Тема 10. Äßere Erscheinung und Charaktereigenschaften

практическое занятие (28 часа(ов)):

Подготовка презентации Написание сочинений по теме Подготовка диалога на основе изученного образца Написание контрольного перевода

Тема 11. Massenmedien

практическое занятие (22 часа(ов)):

Подготовка диалога на тему "Pressefreiheit" Реферирование статей Написание сочинения на тему "Presselandschaft" Написание контрольного перевода

Тема 12. kulturelles Leben

практическое занятие (24 часа(ов)):

Подготовка диалога на тему "Kulturelles Leben in Deutschkand" Реферирование интернет-статьи по теме "Bekannte deutsche Komponisten" Написание сочинения на основе изученного образца Написание контрольного перевода

Тема 13. Bildungswesen in Deutschland

практическое занятие (35 часа(ов)):

Подготовка презентации в рамках темы "Bildungswesen in Deutschland" Реферирование статей по теме Подготовка к дискуссии "Vorteile und Nachteile des Computers" Написание контрольного перевода

Тема 14. Feste und Bräuche in Deutschland

практическое занятие (35 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание контрольного перевода

Тема 15. Staatsaufbau Deutschlands

практическое занятие (56 часа(ов)):

Подготовка презентации в рамках общей темы "Umweltschutz" Реферирование статей в рамках темы Подготовка диалога на основе изученного образца Написание контрольного перевода

Тема 16. Staatsaufbau Deutschlands

практическое занятие (56 часа(ов)):

Подготовка презентации в рамках общей тематики "Politisches System Russlands und Deutschlands" Реферирование статей по теме Написание контрольного перевода

Тема 17. Generationen

практическое занятие (60 часа(ов)):

Написание письма "Mein Brief an die zukünftige Geeration" Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Generationsprobleme" Написание контрольного диалога

Тема 18. Gefühle und Eigenschaften

практическое занятие (62 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание контрольного перевода

Тема 19. Zukunft

практическое занятие (36 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание контрольного перевода

Тема 20. Industrie, Arbeit, Wirtschaft

практическое занятие (36 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание контрольного перевода

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Sprachen und Länder	1	1-9	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
2.	Тема 2. Mein Alltag	1	10-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
3.	Тема 3. Hobbys und Freizeit	2	1-8	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
4.	Тема 4. Studium	2	9-16	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
5.	Тема 5. Reisen und Urlaub	3	1-9	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
6.	Тема 6. Essen und Trinken	3	10-18	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
7.	Тема 7. Wohnen	4	1-9	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
8.	Тема 8. Arbeit und Beruf	4	10-18	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
9.	Тема 9. Gesund leben	5	1-9	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
10.	Тема 10. Äßere Erscheinung und Charaktereigenschaften	5	10-18	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Massenmedien	6	1-9	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
12.	Тема 12. kulturelles Leben	6	10-16	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
13.	Тема 13. Bildungswesen in Deutschland	7	1-9	подготовка к контрольной работе	19	контрольная работа
14.	Тема 14. Feste und Bräuche in Deutschland	7	10-18	подготовка к контрольной работе	19	контрольная работа
15.	Тема 15. Staatsaufbau Deutschlands	8	1-8	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
16.	Тема 16. Staatsaufbau Deutschlands	8	9-16	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
17.	Тема 17. Generationen	9	1-9	подготовка к контрольной работе	56	контрольная работа
18.	Тема 18. Gefühle und Eigenschaften	9	10-18	подготовка к контрольной работе	56	контрольная работа
19.	Тема 19. Zukunft	10	1-8	подготовка к контрольной работе	45	контрольная работа
20.	Тема 20. Industrie, Arbeit, Wirtschaft	10	9-10	подготовка к контрольной работе	45	контрольная работа
	Итого				422	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Sprachen und Länder

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Sprachen und Länder"

Тема 2. Mein Alltag

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Mein Alltag"

Тема 3. Hobbys und Freizeit

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Hobbys und Freizeit"

Тема 4. Studium

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Studium"

Тема 5. Reisen und Urlaub

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Reisen und Urlaub"

Тема 6. Essen und Trinken

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Essen und Trinken"

Тема 7. Wohnen

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Wohnen"

Тема 8. Arbeit und Beruf

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Das Äußere"

Тема 9. Gesund leben

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Gesund lebenf"

Тема 10. Äßere Erscheinung und Charaktereigenschaften

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Äßere Erscheinung und Charaktereigenschaften "

Тема 11. Massenmedien

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Massenmedien"

Тема 12. kulturelles Leben

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Kulturelles Leben"

Тема 13. Bildungswesen in Deutschland

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Massenmedien"

Тема 14. Feste und Bräuche in Deutschland

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Kultur"

Тема 15. Staatsaufbau Deutschlands

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Umweltschutz"

Тема 16. Staatsaufbau Deutschlands

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Politik und Technik"

Тема 17. Generationen

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Generationen"

Тема 18. Gefühle und Eigenschaften

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Gefühle und Eigenschaften"

Тема 19. Zukunft

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Zukunft"

Тема 20. Industrie, Arbeit, Wirtschaft

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод по теме "Industrie, Arbeit, Wirtschaft"

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Образец билета на экзамен:

1. Lesen Sie den vorliegenden Textauszug aus dem Buch ?Das Idealpaar" (S. 34-35) und geben Sie den Inhalt des Gelesenen wieder. Lesen Sie den ausgesuchten Absatz vor und übersetzen Sie ihn ins Russische.
2. Sprechen Sie zum Thema des vorliegenden Artikels.
3. Hörverstehen.

7.1. Основная литература:

Sprich Deutsch!, Розен, Е.В.;Белякова, Л.Д., 2005г.

Deutsche Aussprache,leicht gemacht, Богомазова, Татьяна Сергеевна, 2004г.

Statistik in Deutschland, Grohmann, Heinz;Kramer, Walter;Steger, Almut, 2011г.

Fachsprache Deutsch: Internationale Beziehungen, Донецкая, Ольга Игоревна;Иванова, Татьяна Константиновна;Кадралиева, К. Я., 2009г.

Kulturgeschichte Deutschlands in Texten und Dokumenten, Николаева, Наталия Геннадьевна, 2010г.

Momente der Weltgeschichte in der deutschen Presse (1947-2007), Алексеева, Екатерина Михайловна, 2009г.

Landeskunde Deutschland, Сафина, Римма Абельхаеровна, 2011г.

Deutsch fur anfanger, Сергеева, Зоя Степановна, 2012г.

Landeskunde Deutschland, Luscher, Renate, 2006г.

1. Кузнецова А.Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografien : учеб. пособие. - Москва: Флинта, 2012. - 91 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7002

2. Панина Т.Г., Винокурова М.И. Deutschland stellt sich vor : учебное пособие. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 329 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8440

3. Панина Т.Г. Deutschland und seine deutschsprachigen Nachbarn : учебное пособие. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 243 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8439

4. Казанская В.А., Турецкова И.В. Die Probleme unseres Planeten. - Оренбург: Оренбургский государственный педагогический университет, 2012. - 74 с.

http://www.bibliorossica.com/book. html?currBookId=8438

5. Бархатова Т.И. и др. Немецкий язык. Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно -методический комплекс: уровни B2?B2+ . - Москва: МГИМО-Университет, 2011. - 202 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7213

6. Долгих В.Г. и др. Немецкий язык : Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : рабочая тетрадь к учебное пособию по речевой практике. Уровень B2. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 68 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7195

7. Долгих В.Г. и др. Немецкий язык : Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : учебное пособие по речевой практике. Уровень B2. -Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 152 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7194

8. Семушина Н.П. Немецкий язык : основы чтения специальных текстов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2006. - 108 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6437

9. Мелихова Н.В., Евтеев С.В., Крашенинников А.Ю. Немецкий язык : уровень B 2 : учебное пособие по общественно -политической тематике и газетной лексике. - Москва: МГИМО-Университет, 2011. - 220 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7238

10. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык : учебник. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. - 288 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862

11. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. - Москва: Прометей, 2011. - 145 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308

12. Шемчук Ю.М. Обновление лексики современного немецкого языка : учебное пособие. - Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010. - 183 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461

13. Сост. Кузнецов А.В. Практический курс немецкого языка. Аудирование. - Москва: Прометей, 2011. - 55 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4368

7.2. Дополнительная литература:

Kulturgeschichte Deutschlands in Texten und Dokumenten, Николаева, Наталия Геннадьевна, 2010г.

Landeskunde Deutschland, Сафина, Римма Абельхаеровна, 2011г.

4. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык : учебник. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. - 288 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862

5. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. - Москва: Прометей, 2011. - 145 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle - www.dw-world.de

Duden - www.duden.de

Goethe Institut - www.goethe.de

Langenscheidt Unterrichtsportal - www.langenscheidt-unterrichtsportal

Pons - www.pons.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс немецкого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (все - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы), доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Рахимова А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Арсентьева Е.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.