

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Антропология Б2.ДВ.2

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Недашковский Л.Ф.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 80116114

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "антропология" является знакомство студентов гуманитарного профиля с основными достижениями современной антропологии в тесной взаимосвязи с историческими дисциплинами, прежде всего, археологией.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими элементами подготовки: основами этнологии, отечественной историей, общей психологией, анатомией и физиологией центральной нервной системы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место антропологии в системе наук и ее значение в решении исторических задач;

2. должен уметь:

применять теоретические знания об основных закономерностях морфологии, эволюции человека и процесса расообразования;

3. должен владеть:

проблематикой антропологии, ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной антропологической науки;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.	7	1-2	4	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. История антропологии.	7	3-4	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Морфология.	7	5-10	4	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Антропогенез.	7	11-15	4	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Расоведение.	7	16-18	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Оформление антропологии в собственно научную дисциплину. Предмет, цель, задачи, методы антропологической науки. Разделы антропологии: этногенез, антропогенез и морфология.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общая характеристика разделов антропологии. Отрасли антропологии. Психология и антропология (психологическая антропология как самостоятельное направление). Виды антропологической науки: конституциональная антропология, возрастная антропология и др.

### **Тема 2. История антропологии.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Развитие антропологии в Западной Европе. Зарождение российской антропологии.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сравнительный анализ российской и зарубежной антропологии.

### **Тема 3. Морфология.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие конституции человека. Теории и школы конституциологии. Конституциональные типы, в соответствии с классификациями Шелдона, Кречмера и др. Онтогенетическое развитие индивида.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Биологический хронологический, брачный возраст. Понятие возраста в различных культурах. Феномен долголетия. Факторы долголетия: климатические, генетические и биологические предпосылки.

### **Тема 4. Антропогенез.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Этапы эволюции. Сложности антропогенезе (единичность находок, географическая и хронологическая неполнота). Сообщество предгоминид. Третичная история высших приматов. Отряд приматы: общая характеристика отряда. Отличие и сходство человека и других приматов. Основные формы жизнедеятельности. Влияние образа жизни предгоминид на структуру их сообщества. Современные приматы. Гоминиды и гоминизация. Критерии человека. Эпоха двуногих человекообразных австралопитеков. Условия жизни. Отличительные характеристики. Время возникновения.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Неандертальцы. Палеоантропологический аспект изучения конституции. Культурная и психическая жизнь древних людей: ритуалы, взаимоотношения.

### **Тема 5. Расоведение.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Народы, расы, культуры. Вопросы возникновения человеческих рас. Расовая дифференциация. Общая морфологическая характеристика больших рас. Территории расселения.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Территории расселения рас. Расовое взаимодействие

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.	7	1-2	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
2.	Тема 2. История антропологии.	7	3-4	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Морфология.	7	5-10	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
4.	Тема 4. Антропогенез.	7	11-15	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
5.	Тема 5. Расоведение.	7	16-18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Антропология" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Место антропологии в системе наук, ее основные разделы, методика антропологических исследований.

домашнее задание , примерные вопросы:

Термин "антропология", определение и задача антропологии. Основные разделы антропологии. Место антропологии в системе наук. Методы антропологических исследований.

### Тема 2. История антропологии.

устный опрос , примерные вопросы:

История зарубежной антропологии. История отечественной антропологии.

### Тема 3. Морфология.

контрольная работа , примерные вопросы:

Кожа: строение и рельеф. Волосы: строение волоса, смена волосяного покрова, типология формы волос по Р.Мартину. Пигментация: цвет кожи, волос и глаз. Длина тела. Масса тела. Пропорции тела, их каноны. Скелет туловища и конечностей. Череп, емкость мозговой коробки, индекс А.Ретциуса. Масса мозга, квадратный указатель массы мозга. Мягкие части лица: глазная область, нос, губы, ушная раковина.

### Тема 4. Антропогенез.

домашнее задание , примерные вопросы:

Общая характеристика обряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Ископаемые высшие обезьяны. Австралопитеки. Homo habilis. Homo erectus. Homo neanderthalensis. Возникновение Homo sapiens. Социальные аспекты происхождения человека.

### Тема 5. Расоведение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Расоведение. Понятие о расах, видовое единство человечества. Ведущие расовые признаки. Большие расы и их подразделения. Расы верхнего палеолита. Основные факторы расообразования.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных работ:

1. Развитие антропологии в Западной Европе.
2. Зарождение российской антропологии.
3. Строение кожи. Рельеф кожи.
4. Волосы. Типология формы волос по Р. Мартину.
5. Пигментация.
6. Длина тела и ее классификация по Р. Мартину.
7. Скелет туловища и конечностей.
8. Череп. Емкость мозговой коробки.
9. Мягкие части лица. Глазная область.
10. Масса мозга. Квадратный указатель.
11. Черты строения человека, общие с приматами.
12. Черты строения человека, отличные от приматов.
13. Начальный этап антропогенеза. Австралопитеки. Проблема "границ".
14. Роль палеоантропологии в поисках прародины человечества. *Homo habilis*.
15. *Homo erectus*.
16. Неандертальская стадия.
17. Роль охоты в эпоху палеолита.
18. Возникновение мышления и речи.
19. Эндогамия и экзогамия.
20. Общее понятие о расе.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Лукьянова И.Е. Антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко ; под ред. проф., д.м.н., акад. АСО Е.А. Сигиды .? Москва : ИНФРА-М, 2009 .? 237 с.

2. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=374416>

3. Хасанова Г.Б. Антропология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.-5-е изд.-Москва: КноРус, 2013.- 231с.

4. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии : учебное пособие : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 - "Философия", специализация "Философская антропология" / В.И. Курашов .? [2-е изд., испр.] .? Москва : КДУ, 2007 .? 303 с.

2. Ильин В. В. Философская антропология : учеб. пособие / В. В. Ильин .? Москва : Кн. Дом Ун-т, 2006 .? 231 с.
3. Орлова Э А. Культурная (социальная) антропология : [учебное пособие для вузов] / Э. А. Орлова .? Москва : Академический Проект, 2004 .? 479 с.
4. Минюшев Ф И. Социальная антропология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "социология" и "соц. антропология" / Ф. И. Минюшев ; Социол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова .? М. : Фонд "Мир" : Акад. Проект, 2004 .? 282 с.
5. Клягин Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=468829>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=374416>
- Клягин Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=468829>
- Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=278943>
- Самойлов, В. Д. Педагогическая антропология [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 271 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=490887>
- Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерные классы, мультимедийная аудитория.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.