

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Семинар "Методика анализа источников личного происхождения" М2.ДВ.3

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90198714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами приемов и методов анализа источников личного происхождения. Дать студентам представление о методике интерпретации мемуаров, частной переписки и др .

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина относится к обязательному циклу М2.ЛД/3 (дисциплины по выбору) направления подготовки "030600 История". Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России, Всеобщей истории, истории мировой и отечественной культуры, теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические и методические принципы работы с историческими источниками, историю, методику интерпретации и анализ источников личного происхождения, особенности видов и разновидностей источников личного происхождения.

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов,

применять методы работы с источниками личного происхождения в собственных исследовательских и учебных практиках.

3. должен владеть:

методами и способами исследования источников личного происхождения, навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса, навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Специфические особенности изучения источников личного происхождения. Методы и приемы анализа. Историко - культурный подход. Типологический подход.	3	1	0	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Анализ мемуаров 18 в. Выделение характерных особенностей эпохи в воспоминаниях и дневниках.	3	2	0	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Анализ мемуаров 18 в. Выделение характерных особенностей эпохи в воспоминаниях и дневниках.	3	3	0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Воспоминания, дневники и частная переписка 19 в. Отличительные особенности. Общее и различие источников 18 и 19 вв.	3	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Воспоминания, дневники и частная переписка 19 в. Отличительные особенности. Общее и различие источников 18 и 19 вв.	3	5	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Источники личного происхождения 20 в. Характеристика источников советского периода по этапам.	3	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Источники личного происхождения 20 в. Характеристика источников советского периода по этапам.	3	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Источники личного происхождения конца 20 - начала 21 в. Основные виды и разновидности. Специфические особенности.	3	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Источники личного происхождения конца 20 - начала 21 в. Основные виды и разновидности. Специфические особенности.	3	9	0	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Специфические особенности изучения источников личного происхождения. Методы и приемы анализа. Историко - культурный подход. Типологический подход. практическое занятие (4 часа(ов)):

Источники и историография курса. Цель и задачи. Определение термина ?мемуары?. Классификация мемуарных источников. Особенности изучения мемуарных источников. Два подхода историко? источниковедческого изучения мемуаров. Критический анализ мемуаров как исторических источников. Зарождение нового жанра в Западной Европе. Причины возникновения литературы нового типа. Зачатки мемуарного начала на Руси: летописи, ?Жития??, публицистические произведения, сочинения государственных и политических деятелей. Характеристика. Определение и выявление автобиографических тенденций.

Тема 2. Анализ мемуаров 18 в. Выделение характерных особенностей эпохи в воспоминаниях и дневниках.

Тема 3. Анализ мемуаров 18 в. Выделение характерных особенностей эпохи в воспоминаниях и дневниках.

Тема 4. Воспоминания, дневники и частная переписка 19 в. Отличительные особенности. Общее и различие источников 18 и 19 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мемуаристика первой половины XIX в. Изменения произошедшие в российском обществе в начале XIX в. и влияние на развитие мемуарной литературы. Ориентация мемуаров на публичное распространение. Мемуарные автобиографии первой половины XIX в. отличие и сходство с мемуарами XVIII в. Малочисленность обширных мемуарных повествований. Отечественная война 1812 г. и русская мемуаристика. Роль периодической печати в распространении и популяризации мемуаров. Журналы "Сын Отечества", "Отечественные записки", "Московитянин". История создания. Тематика публикуемых мемуаров. Изучение отечественной истории на базе опубликованных мемуаров. Особая роль в издании и изучении мемуаров А.И.Герцена. Мемуары второй половины XIX в. основные группы мемуарных источников этого периода. Социальный состав авторов. Специфические черты. Литературный стиль произведений. Тематика. Мемуары государственных деятелей В.А.Валуева, А.А.Половцева и др. Характеристика и анализ. Мемуары общественных деятелей Н.Г.Чернышева, А.Д.Михайлова и др. Характеристика и анализ. Эпистолярные коллекции XIX в. Архив братьев Тургеневых, князей Вяземских и др. Появление первых исследований по мемуаристике. Статья П.П.Пекарского. Использование мемуаров С.М.Соловьевым, В.О.Ключевским и др. печать и мемуары второй половины XIX в. Журналы ?Русский архив?, ?Русская старина? и ?исторический вестник?. Тематика публикаций. Методика подготовки рукописей к печати. Влияние 1905 г. на мемуаристику и публикацию мемуарных источников. Мемуары представителей татарской творческой интеллигенции.

Тема 5. Воспоминания, дневники и частная переписка 19 в. Отличительные особенности. Общее и различие источников 18 и 19 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мемуаристика первой половины XIX в. Изменения произошедшие в российском обществе в начале XIX в. и влияние на развитие мемуарной литературы. Ориентация мемуаров на публичное распространение. Мемуарные автобиографии первой половины XIX в. отличие и сходство с мемуарами XVIII в. Малочисленность обширных мемуарных повествований. Отечественная война 1812 г. и русская мемуаристика. Роль периодической печати в распространении и популяризации мемуаров. Журналы "Сын Отечества", "Отечественные записки", "Московитянин". История создания. Тематика публикуемых мемуаров. Изучение отечественной истории на базе опубликованных мемуаров. Особая роль в издании и изучении мемуаров А.И.Герцена. Мемуары второй половины XIX в. основные группы мемуарных источников этого периода. Социальный состав авторов. Специфические черты. Литературный стиль произведений. Тематика. Мемуары государственных деятелей В.А.Валуева, А.А.Половцева и др. Характеристика и анализ. Мемуары общественных деятелей Н.Г.Чернышева, А.Д.Михайлова и др. Характеристика и анализ. Эпистолярные коллекции XIX в. Архив братьев Тургеневых, князей Вяземских и др. Появление первых исследований по мемуаристике. Статья П.П.Пекарского. Использование мемуаров С.М.Соловьевым, В.О.Ключевским и др. печать и мемуары второй половины XIX в. Журналы ?Русский архив?, ?Русская старина? и ?исторический вестник?. Тематика публикаций. Методика подготовки рукописей к печати. Влияние 1905 г. на мемуаристику и публикацию мемуарных источников. Мемуары представителей татарской творческой интеллигенции.

Тема 6. Источники личного происхождения 20 в. Характеристика источников советского периода по этапам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные периоды развития советской мемуаристики. Общая характеристика этапов. Создание комиссии для собирания, обработки и издания материалов по истории Октябрьской революции и РКП (б) при Государственном издательстве. Деятельность Истпарта и его филиалов на местах по собиранию и изучению мемуаров. Статья М.Н.Покровского "От Истпарта" в журнале "Пролетарская революция" и др. Продолжение исследований по отечественной истории. Использование мемуарных источников. ?Опыт русской историографии? В.С.Иконникова. Работа М.М.Богословского над биографией Петра I. Первые издания мемуаров. Тематика. Характеристика и анализ. Постепенное свертывание изучения и издания мемуаров в начале 1930 - х гг. Искаженное освещение отечественной истории. Преобладание марксистской исторической науки. Выборочная публикация мемуаров XVIII -XIX вв. Представление истории России до 1917 г. в негативном свете. Письмо Сталина в редакцию "Молодая гвардия". Разгром мемуарной литературы. Критика мемуаров старых большевиков. Расширение тематики мемуаров во второй половине 1930 - х гг. ?Записки Актера Л.Утесова, "Записки пилота" Г.Ф.Байдукова и др. Великая Отечественная война и мемуаристика. Преобладание военной тематики. Публикация первых воспоминаний. Дневник военного корреспондента А.Полякова и др. Издание мемуаров участников войны после победы. Увеличение мемуарных публикаций после XX съезда КПСС. Появление исследований о ценности мемуарных источников. Работы М.Н.Черноморского, А.А.Курносова и др. Изучение источниковедческих особенностей мемуаров. Тематика мемуаров 1950 - х ? 1980 -х гг. социальный состав авторов. Основные группы мемуарных источников. Характеристика и анализ. Мемуары диссидентов. Литературная запись и принципы ее источниковедческой критики. Характеристика и анализ произведений различного авторства и происхождения.

Тема 7. Источники личного происхождения 20 в. Характеристика источников советского периода по этапам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные периоды развития советской мемуаристики. Общая характеристика этапов. Создание комиссии для собирания, обработки и издания материалов по истории Октябрьской революции и РКП (б) при Государственном издательстве. Деятельность Истпарта и его филиалов на местах по собиранию и изучению мемуаров. Статья М.Н.Покровского "От Истпарта" в журнале "Пролетарская революция" и др. Продолжение исследований по отечественной истории. Использование мемуарных источников. ?Опыт русской историографии? В.С.Иконникова. Работа М.М.Богословского над биографией Петра I. Первые издания мемуаров. Тематика. Характеристика и анализ. Постепенное свертывание изучения и издания мемуаров в начале 1930 - х гг. Искаженное освещение отечественной истории. Преобладание марксистской исторической науки. Выборочная публикация мемуаров XVIII -XIX вв. Представление истории России до 1917 г. в негативном свете. Письмо Сталина в редакцию "Молодая гвардия". Разгром мемуарной литературы. Критика мемуаров старых большевиков. Расширение тематики мемуаров во второй половине 1930 - х гг. ?Записки Актера Л.Утесова, "Записки пилота" Г.Ф.Байдукова и др. Великая Отечественная война и мемуаристика. Преобладание военной тематики. Публикация первых воспоминаний. Дневник военного корреспондента А.Полякова и др. Издание мемуаров участников войны после победы. Увеличение мемуарных публикаций после XX съезда КПСС. Появление исследований о ценности мемуарных источников. Работы М.Н.Черноморского, А.А.Курносова и др. Изучение источниковедческих особенностей мемуаров. Тематика мемуаров 1950 - х ? 1980 -х гг. социальный состав авторов. Основные группы мемуарных источников. Характеристика и анализ. Мемуары диссидентов. Литературная запись и принципы ее источниковедческой критики. Характеристика и анализ произведений различного авторства и происхождения.

Тема 8. Источники личного происхождения конца 20 - начала 21 в. Основные виды и разновидности. Специфические особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переосмысление отношения общества к мемуарному наследию страны в середине 1980 -х гг. новые специальные мемуарные серии. Подъем общественного интереса к истории. Переиздание мемуаров XVIII - XIX вв. огромные тиражи. Использование российских мемуаров зарубежными исследователями. Публикация мемуаров представителей российской интеллигенции за рубежом. Мемуарное наследие тюркской эмиграции. Характеристика основных центров расселения эмигрантов. Особенности развития современной мемуарной литературы. Степень изученности. Новейшие исследования, посвященные мемуарам как историческому источнику. Автобиография и некролог как жанр мемуарной литературы.

Тема 9. Источники личного происхождения конца 20 - начала 21 в. Основные виды и разновидности. Специфические особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переосмысление отношения общества к мемуарному наследию страны в середине 1980 - х гг. новые специальные мемуарные серии. Подъем общественного интереса к истории. Переиздание мемуаров XVIII - XIX вв. огромные тиражи. Использование российских мемуаров зарубежными исследователями. Публикация мемуаров представителей российской интеллигенции за рубежом. Мемуарное наследие тюркской эмиграции. Характеристика основных центров расселения эмигрантов. Особенности развития современной мемуарной литературы. Степень изученности. Новейшие исследования, посвященные мемуарам как историческому источнику. Автобиография и некролог как жанр мемуарной литературы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Специфические особенности изучения источников личного происхождения. Методы и приемы анализа. Историко - культурный подход. Типологический подход.	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Анализ мемуаров 18 в. Выделение характерных особенностей эпохи в воспоминаниях и дневниках.	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Анализ мемуаров 18 в. Выделение характерных особенностей эпохи в воспоминаниях и дневниках.	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Воспоминания, дневники и частная переписка 19 в. Отличительные особенности. Общее и различие источников 18 и 19 вв.	3	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Воспоминания, дневники и частная переписка 19 в. Отличительные особенности. Общее и различие источников 18 и 19 вв.	3	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Источники личного происхождения 20 в. Характеристика источников советского периода по этапам.	3	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Источники личного происхождения 20 в. Характеристика источников советского периода по этапам.	3	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Источники личного происхождения конца 20 - начала 21 в. Основные виды и разновидности. Специфические особенности.	3	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Источники личного происхождения конца 20 - начала 21 в. Основные виды и разновидности. Специфические особенности.	3	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Специфические особенности изучения источников личного происхождения. Методы и приемы анализа. Историко - культурный подход. Типологический подход.
устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Анализ мемуаров 18 в. Выделение характерных особенностей эпохи в воспоминаниях и дневниках.
устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Анализ мемуаров 18 в. Выделение характерных особенностей эпохи в воспоминаниях и дневниках.
устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Воспоминания, дневники и частная переписка 19 в. Отличительные особенности. Общее и различие источников 18 и 19 вв.
устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Воспоминания, дневники и частная переписка 19 в. Отличительные особенности. Общее и различие источников 18 и 19 вв.
домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные темы научных докладов: 1. История России в мемуарах второй половины 17 в. 2. Реформы Петра I и развитие мемуарной литературы в России. 3. Эпоха ?дворцовой мемуаристики?. 4. Особенности мемуаров второй половины 18 в. 5. Связь мемуаристики с литературными жанрами 18 в. 6. 1812 год и русская мемуаристика. 7. Мемуарные автобиографии дореформенной эпохи. 8. Особенности мемуаристики второй половины 19 в. 9. Развитие советской мемуаристики в 1917 ? 1930 ? х гг. 10. Источники личного происхождения периода ВОВ. 11. Диссидентская мемуаристика. 12. Мемуаристика российского зарубежья.

Тема 6. Источники личного происхождения 20 в. Характеристика источников советского периода по этапам.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Источники личного происхождения 20 в. Характеристика источников советского периода по этапам.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Источники личного происхождения конца 20 - начала 21 в. Основные виды и разновидности. Специфические особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Источники личного происхождения конца 20 - начала 21 в. Основные виды и разновидности. Специфические особенности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль успеваемости: предполагает проведение контрольной работы в письменной форме . Вопросы контрольной работы (по вариантам): I вариант. 1. Два подхода историко ? источниковедческого изучения мемуаров как исторических источников. 2. Специфические особенности мемуаров 18 в. Приемы и методы анализа. II вариант. 1. Особенности изучения частной переписки как исторического источника. 2. Мемуары и письма 19 в. Особенности анализа. III вариант. 1. Методологические особенности изучения источников личного происхождения. 2. Специфика мемуаров советского периода. Проблема интерпретации и методика анализа.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Промежуточная аттестация (зачет):

Проводится в форме защиты самостоятельной письменной работы в форме научного доклада.

Примерные темы научных докладов:

1. История России в мемуарах второй половины 17 в.
2. Реформы Петра I и развитие мемуарной литературы в России.
3. Эпоха "дворцовой мемуаристики".
4. Особенности мемуаров второй половины 18 в.
5. Связь мемуаристики с литературными жанрами 18 в.
6. 1812 год и русская мемуаристика.
7. Мемуарные автобиографии дореформенной эпохи.
8. Особенности мемуаристики второй половины 19 в.
9. Развитие советской мемуаристики в 1917 - 1930 - х гг.
10. Источники личного происхождения периода ВОВ.
11. Диссидентская мемуаристика.
12. Мемуаристика российского зарубежья.

7.1. Основная литература:

1. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. -Москва: Академия, 2012.-172 с.

2. Источниковедение отечественной истории [Текст: электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев. // <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05cLSL05cEOR05c4B> + 100 экземпляров из кафедральной библиотеки.
3. Куняев Н.Н. Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричный ; под ред. проф. Н. Н. Куняева .? Москва : Логос, 2011 .? 348 с. ;
4. Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447>.
5. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Исторический источник и проблемы российской истории : сборник научных статей : [материалы международного научного семинара, Казань, 15 октября 2010 г.] / [редкол.: . А. Л. Литвин (отв. ред.) и др.] .? Казань : Казанский университет, 2011 .? 258 с. :
2. Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 1: Допетровская Русь Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2007. - 480 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%A8%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%82+%&
3. Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1167>.
4. Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1475>

7.3. Интернет-ресурсы:

- historichka.ru - <http://www.historichka.ru/materials/istochnikovvedenie/11.html>
Военные мемуары - http://soldafon.net/publ/voennie_memuari/2
Открытый текст - <http://www.opentextnn.ru/history/istochnik/kabanov/?id=1444>
Русские мемуары - <http://www.memoirs.ru/>
Электронная библиотека - <http://book-online.com.ua/read.php?book=6788&page=1>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семинар "Методика анализа источников личного происхождения"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Проектор, экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Источниковедение и методы исторического исследования .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.