

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Источники по истории общественно-политической мысли татар конца XIX- начала XX веков
М2.ДВ.5

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 901916014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с историей развития общественно - политической мысли татарского народа. Выработать у студентов соответствующие современному уровню развития науки представления о типах, периодизации и эволюции корпуса источников по теме и о методах их анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина относится к обязательному циклу М2.В.ВД (дисциплины по выбору) направления подготовки "030600 История". Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России, Татарстана, истории отечественной культуры, теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические и методические принципы работы с опубликованными и архивными источниками,

основные этапы развития татарской исторической науки и публицистики,

методы критического анализа исторической литературы,

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов,

применять методы работы с мемуарами в собственных исследовательских и учебных практиках.

3. должен владеть:

методами и способами работы с различными видами письменных источников, навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса, навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Источники и историография курса. Цель и задачи. Классификация источников.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Этапы развития татарской общественно-политической мысли. Реформаторское движение среди татарского народа. Влияние идей восточных ученых	3	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Татарская средневековая общественная мысль. Ислам в духовной культуре татарского народа. Источники.	3	3	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Татарское религиозное реформаторство к. XVIII - н. XIX вв. Труды А. Утыз -Имяни, А. Курсави. Сходства и различия татарского религиозного реформаторства с западной реформацией и восточной.	3	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Татарское просветительство XIX в. Источники и историография. Просветительские взгляды Х. Фаизханова, К. Насыри, Ш. Марджани и др.	3	5	2	2	0	эссе
6.	Тема 6. Распространение в крае марксистской идеологии. Марксистская литература на татарском языке.	3	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Формирование и динамика национального движения. Опыт парламентаризма. Основные источники. Специфика.	3	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Влияние революции 1905 ? 1907 гг. на развитие общественно ? политической мысли. Национальная периодическая печать.	3	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Исторические сочинения татарских ученых. Тематика исследований Проблемы этногенеза татарского народа	3	9	0	0	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Национальный вопрос после февральской революции. Решение национального вопроса большевиками.	3	10	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Источники и историография курса. Цель и задачи. Классификация источников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники и историография. Цель, задачи спецкурса. Хронологические рамки. Основные этапы изучения истории тюркских народов России в отечественной историографии. Труды П.Рычкова, Л.Лызлова, Х.М. Френа и др.

Тема 2. Этапы развития татарской общественно -политической мысли. Реформаторское движение среди татарского народа. Влияние идей восточных ученых

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Средневековые исторические сочинения. Общая характеристика и особенности. "Сборник летописей Кадыр Али Бека", анонимный сборник "Дафтар" и "Чингиз наме", "Таварих " и "Булгария" Х.Муслими. Характеристика личностей авторов. Источниковая база сочинений. Особенности стиля и языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Охарактеризовать основные этапы развития татарской общественно-политической мысли начиная со второй половины XVII в. Рассмотреть основные причины появления реформаторского движения среди татарского народа.

Тема 3. Татарская средневековая общественная мысль. Ислам в духовной культуре татарского народа. Источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Охарактеризовать татарскую средневековую общественную мысль. Показать роль и место ислама в духовной культуре.

Тема 4. Татарское религиозное реформаторство к. XVIII - н. XIX вв. Труды А. Утыз -Имяни, А. Курсави. Сходства и различия татарского религиозного реформаторства с западной реформацией и восточной.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфические особенности религиозного реформаторства к. 18-н. 19 вв. Характеристика трудов А. Утыз -Имяни, А. Курсави. и др.

Тема 5. Татарское просветительство XIX в. Источники и историография.

Просветительские взгляды Х. Фаизханова, К. Насыри, Ш. Марджани и др.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические взгляды Ш.Марджани. Основные вехи биографии. Обучение в средней Азии. Творческий путь. Основные труды. "Вафиятел аслаф", "Мостафадел - эхбар фи эхвали Казан вэ Болгар". Исторические сочинения и их проблематика. Источниковая база исследований. Анализ содержания. Влияние восточной научной мысли и религии на творчество Ш.Марджани. Взаимоотношения с русскими востоковедами. Проблемы этнонима "татары" и этногенеза татарского народа в трудах Ш.Марджани. Вклад в развитие татарской национальной историографии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Охарактеризовать татарское просветительство 19 в. Проанализировать творчество Х. Фаизханова, К. Насыри, Ш. Марджани и др.

Тема 6. Распространение в крае марксистской идеологии. Марксистская литература на татарском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распространение марксистской идеи в крае.

Тема 7. Формирование и динамика национального движения. Опыт парламентаризма. Основные источники. Специфика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Участие татарских депутатов в деятельности мусульманской фракции государственной думы. Изменения в татарской общественно-политическом движении после революции 1905 года.

Тема 8. Влияние революции 1905 ? 1907 гг. на развитие общественно ? политической мысли. Национальная периодическая печать.

Тема 9. Исторические сочинения татарских ученых. Тематика исследований Проблемы этногенеза татарского народа

Тема 10. Национальный вопрос после февральской революции. Решение национального вопроса большевиками.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Татарское просветительство XIX в. Источники и историография. Просветительские взгляды Х. Фаизханова, К. Насыри, Ш. Марджани и др.	3	5	подготовка к эссе	10	эссе
9.	Тема 9. Исторические сочинения татарских ученых. Тематика исследований Проблемы этногенеза татарского народа	3	9	подготовка к реферату	8	реферат
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ различных видов источников и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Источники и историография курса. Цель и задачи. Классификация источников.

Тема 2. Этапы развития татарской общественно -политической мысли. Реформаторское движение среди татарского народа. Влияние идей восточных ученых

Тема 3. Татарская средневековая общественная мысль. Ислам в духовной культуре татарского народа. Источники.

Тема 4. Татарское религиозное реформаторство к. XVIII - н. XIX вв. Труды А. Утыз -Имяни, А. Курсави. Сходства и различия татарского религиозного реформаторства с западной реформацией и восточной.

Тема 5. Татарское просветительство XIX в. Источники и историография. Просветительские взгляды Х. Фаизханова, К. Насыри, Ш. Марджани и др.

эссе , примерные темы:

Написать эссе о религиозном мусульманском реформаторстве конца второй половины 18 в.

Тема 6. Распространение в крае марксистской идеологии. Марксистская литература на татарском языке.

Тема 7. Формирование и динамика национального движения. Опыт парламентаризма. Основные источники. Специфика.

Тема 8. Влияние революции 1905 ? 1907 гг. на развитие общественно ? политической мысли. Национальная периодическая печать.

Тема 9. Исторические сочинения татарских ученых. Тематика исследований Проблемы этногенеза татарского народа

реферат , примерные темы:

Написать реферат об исторических взглядах татарских историков конца 19-начало 20 вв.

Тема 10. Национальный вопрос после февральской революции. Решение национального вопроса большевиками.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Промежуточная аттестация (зачет):

Проводится в форме защиты самостоятельной письменной работы в форме научного доклада.

Примерные темы научных докладов:

1. Основные этапы развития татарской исторической мысли.
2. Ислам в духовной культуре татарского народа.
3. История татарского народа в трудах Ш.Марджани.
4. А. Утыз - Имяни и суфизм.
5. Г. Исхаки и его общественно - политические взгляды.
6. Специфические особенности татарской периодической печати н. XX в.
7. Влияние джадидизма на развитие татарской общественно - политической мысли.
8. Этноним "татары", этногенез татарского народа в трудах историков к. XIX - н. XX вв.
9. Особенности татарского просветительства к. XIX - н. XX вв.
- 10.Современные теории и новые подходы в изучении истории татарского народа.

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.