

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мемуары как исторический источник М2.ДВ.5

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 901912014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с историей развития мемуаристики. Выработать у студентов соответствующие современному уровню развития науки представления о типах, периодизации и эволюции корпуса источников личного происхождения и о методе их анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина относится к обязательному циклу М2.В.ВД (дисциплины по выбору) направления подготовки "030600 История". Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России, Всеобщей истории, истории мировой и отечественной культуры, теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические и методические принципы работы с источниками личного происхождения,
историю развития российской мемуаристики,
особенности анализа мемуарных источников,

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, применять методы работы с мемуарами в собственных исследовательских и учебных практиках.

3. должен владеть:

методами и способами работы источниками личного происхождения, навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса, навыками публичного выступления.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Источники и историография курса. Цель и задачи. Классификация мемуарных источников. Особенности критического анализа мемуаров как исторических источников.	3	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Зарождение нового жанра в Западной Европе. Причины возникновения литературы нового типа. Зачатки мемуарного начала на Руси. Определение и выявление автобиографических тенденций.	3	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Мемуары второй половины XVII -XVIII вв. Особенности. Изученность. Периодизация и тематика. Развитие мемуаристики в рамках ?летописи?. Изначальные цели мемуартворчества. Связь мемуаристики с литературными жанрами XVIII в.	3	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Мемуарные источники первой половины XIX в. Печать и мемуаристика в дореформенный период. Ориентация мемуаров на публичное распространение. Отечественная война 1812 г. и русская мемуаристика. Изучение отечественной истории на базе опубликованных мемуаров.	3	4	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Мемуары второй половины XIX в. Мемуары представителей различных общественных слоев. Первые исследования по мемуаристике. Печать и мемуары второй половины XIX в.	3	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Развитие и изучение мемуаристики в советский период. Основные периоды развития. Общая характеристика. Деятельность Истпарта. Свертывание изучения мемуаров в 1930 ? е гг. Великая отечественная война и мемуаристика.	3	6	0	2	0	реферат
7.	Тема 7. Изменения в изучении и публикации мемуаров после XX съезда КПСС. Изучение источниковедческих особенностей мемуаров. Тематика мемуаров. Социальный состав авторов. Основные группы мемуарных источников. Характеристика и анализ.	3	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв. Переосмысление отношения общества к мемуарному наследию страны в середине 1980 ? х гг. Подъем общественного интереса к истории.	3	8	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Особенности развития современной мемуарной литературы. Изученность. Тематика. Последние исследования по мемуарам.	3	9	0	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Мемуаристика российского зарубежья. Специфические особенности тюркской эмигрантской литературы.	3	10	0	0	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Источники и историография курса. Цель и задачи. Классификация мемуарных источников. Особенности критического анализа мемуаров как исторических источников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знакомство с литературой. Современное состояние. Значение термина ?мемуары?. Зарождение мемуарной литературы в России. Элемент воспоминаний в сочинения политических, государственных и других деятелей средневековья. Причины зарождения нового вида источника. Анализ нескольких ранних мемуаров.

Тема 2. Зарождение нового жанра в Западной Европе. Причины возникновения литературы нового типа. Зачатки мемуарного начала на Руси. Определение и выявление автобиографических тенденций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зарождение нового жанра в Западной Европе. Причины возникновения литературы нового типа. Зачатки мемуарного начала на Руси: летописи, ?Жития??. публицистические произведения, сочинения государственных и политических деятелей. Характеристика. Определение и выявление автобиографических тенденций.

Тема 3. Мемуары второй половины XVII -XVIII вв. Особенности. Изученность. Периодизация и тематика. Развитие мемуаристики в рамках ?летописи?. Изначальные цели мемуартворчества. Связь мемуаристики с литературными жанрами XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенность мемуаров второй половины XVII в. Записки о московских восстаниях 1648 и 1662 гг. боярина Г.К.Собакина. Воспоминания о взятии Астрахани войсками С.Разина сына боярского Золотарева. Воспоминания о стрелецком восстании 1682 г. Графа А.А.Матвеева. Характеристика. Анализ. Значение и ценность. Особенности развития мемуаристики этого периода. Степень изученности. Хронологические рамки. Периодизация. Тематика. Усиление автобиографических тенденций. Создание автобиографических источников с житейско ? практическими, а не с мемуарными функциями. Мемуары петровского периода. Автобиография князя Б.И.Куракина. причины застоя в русской мемуаристике в 1730 ? е ? 1750- е гг. Особенность мемуарных автобиографий этого периода. Записки И.М.Грязнова, Г.П.Чернышева и др. Подъем автобиографического жанра в годы правления Екатерины II. Возникновение нового вида источника со связным рассказом о самом себе и своих близких. Записки П.И.Рычкова, кн.Н.Б.Долгорукой и др. Летописные способы повествования в мемуарной литературе. Изначальные цели мемуаротворчества. Традиция писать мемуары ?для себя?, для чтения в домашнем, семейном кругу. Проблемы, связанные с распространением мемуаров. Соотношение опубликованных и неопубликованных мемуаров. Связь мемуаристики с литературными жанрами XVIII в. Классицизм и сентиментализм. Характерные черты. Эпистолярные памятники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности мемуаров этого периода. Записки о московских восстаниях 1648 и 1662 гг. Характеристика. Анализ. Значение и ценность. Характеристика основных мемуарных произведений XVIII в. Мемуары И.Я.Желябужского, И.И.Неплюева, А.Т.Болотова, Екатерины II, Г.Державина и др. "Путевые заметки" татарских путешественников и купцов. Связь мемуаристики с литературными жанрами XVIII в.

Тема 4. Мемуарные источники первой половины XIX в. Печать и мемуаристика в дореформенный период. Ориентация мемуаров на публичное распространение. Отечественная война 1812 г. и русская мемуаристика. Изучение отечественной истории на базе опубликованных мемуаров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мемуаристика первой половины XIX в. Изменения произошедшие в российском обществе в начале XIX в. и влияние на развитие мемуарной литературы. Ориентация мемуаров на публичное распространение. Мемуарные автобиографии первой половины XIX в. отличие и сходство с мемуарами XVIII в. Малочисленность обширных мемуарных повествований. Отечественная война 1812 г. и русская мемуаристика. Роль периодической печати в распространении и популяризации мемуаров. Журналы ?Сын Отечества?, ?Отечественные записки?, ?Москвитянин?. История создания. Тематика публикуемых мемуаров. Изучение отечественной истории на базе опубликованных мемуаров. Особая роль в издании и изучении мемуаров А.И.Герцена. Мемуары второй половины XIX в. основные группы мемуарных источников этого периода. Социальный состав авторов. Специфические черты. Литературный стиль произведений. Тематика. Мемуары государственных деятелей В.А.Валуева, А.А.Половцева и др. Характеристика и анализ. Мемуары общественных деятелей Н.Г.Чернышева, А.Д.Михайлова и др. Характеристика и анализ. Эпистолярные коллекции XIX в. Архив братьев Тургеневых, князей Вяземских и др. Появление первых исследований по мемуаристике. Статья П.П.Пекарского. Использование мемуаров С.М.Соловьевым, В.О.Ключевским и др. печать и мемуары второй половины XIX в. Журналы ?Русский архив?, ?Русская старина? и ?исторический вестник?. Тематика публикаций. Методика подготовки рукописей к печати. Влияние 1905 г. на мемуаристику и публикацию мемуарных источников. Мемуары представителей татарской творческой интеллигенции.

Тема 5. Мемуары второй половины XIX в. Мемуары представителей различных общественных слоев. Первые исследования по мемуаристике. Печать и мемуары второй половины XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика и методы анализа. основные жанры. Основные группы мемуарных источников второй половины XIX - начала XX вв. Социальный состав авторов. Мемуары государственных и политических деятелей. Мемуары, переписка общественных и революционных деятелей. Роль периодической печати в распространении и популяризации мемуаров. Изучение отечественной истории на базе опубликованных мемуаров. Мемуары представителей татарской творческой интеллигенции.

Тема 6. Развитие и изучение мемуаристики в советский период. Основные периоды развития. Общая характеристика. Деятельность Истпарта. Свертывание изучения мемуаров в 1930 ? е гг. Великая отечественная война и мемуаристика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные периоды развития советской мемуаристики. Общая характеристика этапов. Создание комиссии для собирания, обработки и издания материалов по истории Октябрьской революции и РКП (б) при Государственном издательстве. Деятельность Истпарта и его филиалов на местах по собиранию и изучению мемуаров. Статья М.Н.Покровского "От Истпарта" в журнале "Пролетарская революция" и др. Продолжение исследований по отечественной истории. Использование мемуарных источников. "Опыт русской историографии" В.С.Иконникова. Работа М.М.Богословского над биографией Петра I. Первые издания мемуаров. Тематика. Характеристика и анализ. Постепенное свертывание изучения и издания мемуаров в начале 1930 - х гг. Искаженное освещение отечественной истории. Преобладание марксистской исторической науки. Выборочная публикация мемуаров XVIII - XIX вв. Представление истории России до 1917 г. в негативном свете. Письмо Сталина в редакцию "Молодая гвардия?". Разгром мемуарной литературы. Критика мемуаров старых большевиков. Расширение тематики мемуаров во второй половине 1930 ? х гг. "Записки Актера" Л.Утесова, "Записки пилота" Г.Ф.Байдукова и др. Великая Отечественная война и мемуаристика. Преобладание военной тематики. Публикация первых воспоминаний. Дневник военного корреспондента А.Полякова и др. Издание мемуаров участников войны после победы. Увеличение мемуарных публикаций после XX съезда КПСС. Появление исследований о ценности мемуарных источников. Работы М.Н.Черноморского, А.А.Курносова и др. Изучение источниковедческих особенностей мемуаров. Тематика мемуаров 1950 -х - 1980 ?х гг. социальный состав авторов. Основные группы мемуарных источников. Характеристика и анализ. Мемуары диссидентов. Литературная запись и принципы ее источниковедческой критики. Характеристика и анализ произведений различного авторства и происхождения.

Тема 7. Изменения в изучении и публикации мемуаров после XX съезда КПСС. Изучение источниковедческих особенностей мемуаров. Тематика мемуаров. Социальный состав авторов. Основные группы мемуарных источников. Характеристика и анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мемуары и дневники как литературный жанр, которому присуще сочетание личного восприятия и элементов документальности. Исповедальность, обвинительность и оправдательность как характерные особенности этого источника. Классификация мемуаров по хронологическому и тематико-хронологическому принципам, по происхождению, форме воспроизведения минувшего, по периодам новейшей отечественной истории. Факторы, влияющие на содержание мемуаров и подлежащие учету при источниковедческом анализе. Влияние эпохи, времени написания мемуаров, социальная партийная принадлежность автора, уровень его осведомленности, образованность, круг и широта интересов, степень документированности человеческой памяти и др. Влияние советской эпохи на отечественную мемуарную литературу: идеологическая заданность, стандартизация набора тем и сюжетов, оттеснение личных переживаний автора на второй план описанием событий и деятельности группы лидеров, акцентирование образа врага?, сознательное умолчание, особая роль подтекста. Дневниковые записи. Их родство с мемуарной литературой и отличия от нее (непредназначенность ряда дневников для печати, исповедальный характер, строгая фиксация хронологии в части дневников и т.п.). Классификация дневников и ее типы: по наличию или отсутствию датировки. По регулярности записей, по объему, по продолжительности описываемого события (записки путешественника, походный дневник) и др. Письма как исторический источник, коммуникативное средство, обеспечивающее возможность творческого самовыражения личности. Эпистолярный жанр в новейшее время? черты традиционности и новизны. Письма как форма обратной связи по линии человек? общество? власть?. Классификация писем: письма как разновидность делопроизводственных документов (послания в государственные и общественные учреждения; письма известным государственным деятелям, ученым, творческим работникам; переписка государственных деятелей, известных ученых, работников культуры и искусства), письмо как газетный жанр (публикации писем и редакционная почта? архивы неопубликованных писем); письмо как литературное произведение; частная переписка. Уникальные возможности, предоставляемые письмами как историческими источниками, и сложности работы с этим источником (изначально заданная субъективность, рассеянность писем по архивам, музеям, коллекциям, редкость устойчивых комплексов писем, краткосрочность хранения писем в государственных и общественных учреждениях, официальная цензура в военное время и т.д.). Контент? анализ писем? количественная обработка описательных документов.

Тема 8. Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв.

Переосмысление отношения общества к мемуарному наследию страны в середине 1980 - х гг. Подъем общественного интереса к истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переосмысление отношения общества к мемуарному наследию страны в середине 1980 - х гг. новые специальные мемуарные серии. Подъем общественного интереса к истории. Переиздание мемуаров XVIII - XIX вв. огромные тиражи. Использование российских мемуаров зарубежными исследователями. Публикация мемуаров представителей российской интеллигенции за рубежом. Мемуарное наследие тюркской эмиграции. Характеристика основных центров расселения эмигрантов. Особенности развития современной мемуарной литературы. Степень изученности. Новейшие исследования, посвященные мемуарам как историческому источнику. Автобиография и некролог как жанр мемуарной литературы.

Тема 9. Особенности развития современной мемуарной литературы. Изученность. Тематика. Последние исследования по мемуарам.

Тема 10. Мемуаристика российского зарубежья. Специфические особенности тюркской эмигрантской литературы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Зарождение нового жанра в Западной Европе. Причины возникновения литературы нового типа. Зачатки мемуарного начала на Руси. Определение и выявление автобиографических тенденций.	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Мемуары второй половины XVII -XVIII вв. Особенности. Изученность. Периодизация и тематика. Развитие мемуаристики в рамках ?летописи?. Изначальные цели мемуартворчества. Связь мемуаристики с литературными жанрами XVIII в.	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Мемуарные источники первой половины XIX в. Печать и мемуаристика в дореформенный период. Ориентация мемуаров на публичное распространение. Отечественная война 1812 г. и русская мемуаристика. Изучение отечественной истории на базе опубликованных мемуаров.	3	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Мемуары второй половины XIX в. Мемуары представителей различных общественных слоев. Первые исследования по мемуаристике. Печать и мемуары второй половины XIX в.	3	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Развитие и изучение мемуаристики в советский период. Основные периоды развития. Общая характеристика. Деятельность Истпарта. Свертывание изучения мемуаров в 1930 ? е гг. Великая отечественная война и мемуаристика.	3	6	подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Изменения в изучении и публикации мемуаров после XX съезда КПСС. Изучение источниковедческих особенностей мемуаров. Тематика мемуаров. Социальный состав авторов. Основные группы мемуарных источников. Характеристика и анализ.	3	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв. Переосмысление отношения общества к мемуарному наследию страны в середине 1980 ? х гг. Подъем общественного интереса к истории.	3	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Особенности развития современной мемуарной литературы. Изученность. Тематика. Последние исследования по мемуарам.	3	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Мемуаристика российского зарубежья. Специфические особенности тюркской эмигрантской литературы.	3	10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ мемуарных источников и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Источники и историография курса. Цель и задачи. Классификация мемуарных источников. Особенности критического анализа мемуаров как исторических источников.

Тема 2. Зарождение нового жанра в Западной Европе. Причины возникновения литературы нового типа. Зачатки мемуарного начала на Руси. Определение и выявление автобиографических тенденций.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Мемуары второй половины XVII -XVIII вв. Особенности. Изученность. Периодизация и тематика. Развитие мемуаристики в рамках ?летописи?. Изначальные цели мемуартворчества. Связь мемуаристики с литературными жанрами XVIII в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Мемуарные источники первой половины XIX в. Печать и мемуаристика в дореформенный период. Ориентация мемуаров на публичное распространение. Отечественная война 1812 г. и русская мемуаристика. Изучение отечественной истории на базе опубликованных мемуаров.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Мемуары второй половины XIX в. Мемуары представителей различных общественных слоев. Первые исследования по мемуаристике. Печать и мемуары второй половины XIX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Развитие и изучение мемуаристики в советский период. Основные периоды развития. Общая характеристика. Деятельность Истпарта. Свертывание изучения мемуаров в 1930 ? е гг. Великая отечественная война и мемуаристика.

реферат , примерные темы:

Примерные темы научных докладов: 1. Два подхода историко - источниковедческого изучения мемуаров. 2. Понятие "память" мемуариста. 3. Значение термина ?мемуары?. 4. Мемуарные автобиографии периода правления Екатерины II. 5. Развитие мемуаристики в "рамках летописи" 6. Мемуары XVIII в. в "рукописи". 7. Роль печати в распространении и популяризации мемуаров XIX в. 8. П. Пекарский о языковых особенностях мемуаров XVIII в. 9. Характеристика мемуаров первых лет советской власти. 10. Великая отечественная война и мемуаристика.

Тема 7. Изменения в изучении и публикации мемуаров после XX съезда КПСС. Изучение источниковедческих особенностей мемуаров. Тематика мемуаров. Социальный состав авторов. Основные группы мемуарных источников. Характеристика и анализ.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв. Переосмысление отношения общества к мемуарному наследию страны в середине 1980 ? х гг. Подъем общественного интереса к истории.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Особенности развития современной мемуарной литературы. Изученность. Тематика. Последние исследования по мемуарам.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Мемуаристика российского зарубежья. Специфические особенности тюркской эмигрантской литературы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль успеваемости: предполагает проведение контрольной работы в письменной форме . Вопросы контрольной работы (по вариантам): I вариант. 1. Критический анализ мемуаров как исторических источников. 2. Особенности мемуарных источников второй половины XVII в. II вариант. 1. Основные причины возникновения литературы нового типа. 2. Специфические особенности мемуаристики XVIII в. III вариант. 1. Связь мемуаристики с литературными жанрами XVIII в. 2. Развитие мемуаристики в советский период. IV вариант. 1. Мемуары XIX в. Характеристика и анализ. 2. Мемуары российского зарубежья.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Промежуточная аттестация (зачет):

Проводится в форме защиты самостоятельной письменной работы в форме научного доклада.

Примерные темы научных докладов:

1. Два подхода историко - источниковедческого изучения мемуаров.
2. Понятие "память" мемуариста.
3. Значение термина ?мемуары?.
4. Мемуарные автобиографии периода правления Екатерины II.
5. Развитие мемуаристики в "рамках летописи"
6. Мемуары XVIII в. в "рукописи".
7. Роль печати в распространении и популяризации мемуаров XIX в.
8. П. Пекарский о языковых особенностях мемуаров XVIII в.
9. Характеристика мемуаров первых лет советской власти.
10. Великая отечественная война и мемуаристика.

7.1. Основная литература:

1. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/>.
2. Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1167>.
2. Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1475>

7.3. Интернет-ресурсы:

historichka.ru - <http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/11.html>
Военные мемуары - http://soldafon.net/publ/voennie_memuari/2
Открытый текст - <http://www.opentextnn.ru/history/istochnik/kabanov/?id=1444>
Русские мемуары - <http://www.memoirs.ru/>
Электронная библиотека - <http://book-online.com.ua/read.php?book=6788&page=1>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мемуары как исторический источник" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Источниковедение и методы исторического исследования .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.