

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации М2.ДВ.3

Направление подготовки: 033400.68 - Теология

Профиль подготовки: История и теология ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941515314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебно-методический комплекс по курсу "Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации" предназначен для студентов, обучающихся по специальности 033400.68 "Теология", код УЦ ООП - М.2.

Комплекс составлен в соответствии с требованиями (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу ОПД.Ф.05 государственного образовательного стандарта высшего образования, а также в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", Типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки, Комплексной программой содействия развитию сферы религиозного образования, прежде всего мусульманского (2005-2015 годы), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ◆ 02-55-77 ин/ак от 17.04.2006, нормативными документами Учебно-методического управления Казанского федерального университета, в частности, "Регламентом учебно-методического комплекса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"" от 20.10.2011 г.

На страницах учебно-методического комплекса излагается лекции, предлагаются формы практических занятий, темы курсовых работ, формы текущего и итогового контроля, а также - методические рекомендации по изучению дисциплины и рекомендуемая литература.

1.1 Цель курса заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов, обучающихся по направлению "Религиоведение" и "Теология" с одним из актуальнейших разделов теории религиоведения, содержащем историческо-социальный анализ сущности, причины возникновения и пути эволюционирования такого социально - политического феномена, как "религиозная война", в процессе эволюции человеческого общества. Предметом изучения являются совокупность социальных, политических, экономических, идеологических факторов, ведущих к возникновению феномена "религиозная война", а также механизмов управления данными факторами на стадии возникновения конфликта, развития конфликта, превращения конфликта в религиозную войну и развития религиозной войны, как социально-политического процесса. Направление "теология" является в настоящий момент единственным, дающим возможность специалисту квалифицировано регулировать межконфессиональные отношения путём непосредственного активного участия в религиозно-общественной жизни наряду с выполнением профессиональных обязанностей в рамках как религиозной идеологии, так и светского законодательства и законом толерантного сосуществования различных сегментов единого социума.

1.2 Задачи курса состоят в изучении социально-экономических, политических, гносеологических, психологических оснований возникновения и развития конкретно-исторических форм религиозных войн, в овладении понятийно - категориальным аппаратом и принципиальными методологическими конструкциями анализа комплексов религиозных конфликтов и методикой активного воздействия на их развитие с целью нивелирования, а также в формировании умения студентов свободно ориентироваться в многообразии исторических проявлений религиозных войн.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Место курса в системе социогуманитарного образования. Настоящий учебный курс, являясь историческим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей человеческого сообщества в контексте развития конфликтов религиозно- социальных и идеолого-философских идей, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. Сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических и практических разделов учебного курса по направлению 033400.68 "Теология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность приобретать и использовать в профессиональной деятельности углубленные знания в области гуманитарных наук
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать углубленные профессиональные знания при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность);
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к активному общению в научной и социально-общественной сферах деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность пользоваться иностранными языками в профессиональной коммуникации
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность к активной социальной мобильности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы сети Интернет, а также профессионально-профилированные знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с ООП магистратуры)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать методики преподавания теологии, готовность к разработке и проведению различных форм учебных занятий, видов практик и внеучебных мероприятий, готовностью к самостоятельной педагогической и просветительской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к осуществлению научного руководства, консультированию при подготовке квалификационных работ бакалавров, к самостоятельному руководству подготовкой квалификационных работ
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке новых методов и форм социально-практической работы, к организации и руководству группами социальной адаптации и реабилитации, благотворительных и некоммерческих организаций в области профессиональной деятельности теолога
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать особенности религиозно-теологических оценок места рели-гиозных войн в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;
- иметь навыки анализа современной проблематики религиозных конфликтов, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных ре?гионах и социально-этнических группах;

2. должен уметь:

- уметь свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу;
- уметь осуществлять поиск информации через библиотечные фон?ды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодиче?скую печать;
- получить навыки самостоятельного научного исследования.

3. должен владеть:

- способностью использовать современные технологии, а также профессионально-профилированные знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

- способностью самостоятельно разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии;
- способностью использовать методики преподавания теологии, готовность к разработке и проведению различных форм учебных занятий, видов практик и внеучебных мероприятий, готовностью к самостоятельной педагогической и просветительской деятельности;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность использовать знания фундаментальных разделов;
- готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами в области религиозных конфликтов;
- свободно оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса ?Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации? в системе ?Теология?	3	1	0	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие "религиозной войны". Вопрос о существовании религиозных войн в Древнем мире.	3	2	1	1	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Сравнительный анализ потенциальной возможности религиозных войн в государствах с теократической властью, государствах с персонификацией божественной силы в лице легитимного правителя, государств с социально-политическим и функциональным разделением светской и духовной власти.	3	3	1	1	0	дискуссия
4.	Тема 4. Библейские войны.	3	4-5	1	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают христиане.	3	6-7	1	2	0	научный доклад
6.	Тема 6. Проблема крестовых походов. Христианско-мусульманские религиозные войны X-XVIII вв.	3	8-9	0	2	0	эссе
7.	Тема 7. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв.	3	10-11	0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают мусульмане.	3	12-13	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Религиозные войны между мусульманскими конфессиями X-XX вв.	3	14-15	0	2	0	письменная работа
10.	Тема 10. Феномен самопожертвования в религиозной войне среди мусульман.	3	16	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Особенности религиозной войны в современном мире.	3	17	0	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Вопросы оценки результативности религиозной войны с точки зрения различных конфессий.	3	18	0	2	0	деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и место курса ?Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации? в системе ?Теология?

Тема 2. Понятие "религиозной войны". Вопрос о существовании религиозных войн в Древнем мире.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие ?религиозной войны?. Вопрос о существовании религиозных войн в Древнем мире. Теория существования ?эволюционного рубежа?, который при котором возникновение феномена религиозных войн приобретает массовый характер.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Роль эволюционирования статусно-идентификационной системы социально-развитых социумов по религиозному признаку в массовом возникновении феномена религиозных войн.

Тема 3. Сравнительный анализ потенциальной возможности религиозных войн в государствах с теократической властью, государствах с персонификацией божественной силы в лице легитимного правителя, государств с социально-политическим и функциональным разделением светской и духовной власти.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Религиозные войны в государствах с теократической властью. Религиозные войны в государствах с персонификацией божественной силы в лице легитимного правителя: Древний Египет, Древний Рим (принцип pontifex maximus), Месопотамии. Религиозные войны в государствах с социально-политическим и функциональным разделением светской и духовной власти: Эллада, Скандинавия, Германские племена и т. д.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные механизмы возникновения религиозных войн и причина их относительной малочисленности в Древнем мире при всех видах взаимоотношений духовной и светской власти. Основные механизмы, тормозящие развитие межконфессиональных конфликтов.

Тема 4. Библейские войны.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-политические, экономические и идеологические предпосылки религиозных войн, описанных в Библии. Концепция ?богоизбранного народа?. Анализ материальных причин библейских религиозных войн и идеологических поводов к ним.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Механизмы эскалирования и нивелирования религиозного фанатизма, описанные в Библии. Анализ методов ведения Библейских религиозных войн, их результативности. Оправдание религиозных войн с точки зрения Ветхого Завета.

Тема 5. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают христиане.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Альбигойские войны, как борьба за национальную идентичность. 2. Крестовые походы: духовный и политический аспект. 3. Испанская реконкиста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают христианские правительства: предпосылки, причины, движущие силы.

Тема 6. Проблема крестовых походов. Христианско-мусульманские религиозные войны X-XVIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные крестовые походы. 2. Влияние крестовых походов на формирование европейской государственности, религиозной идентичности народов Западной и Восточной Европы. 3. Кризис крестоносного движения и его причины.

Тема 7. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Феномен попыток реорганизации римско-католической церкви (И. Виклиф, Я. Гус, И. Савонаролла и др.) 2. Феномен Реформации и религиозные войны между католиками и протестантами: лютеранские войны, протестантские войны во Франции и др.

Тема 8. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают мусульмане.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные механизмы возникновения религиозных войн и причина их относительной многочисленности при всех видах взаимоотношений духовной и светской власти. Основные механизмы, эскалирующие и тормозящие развитие межконфессиональных конфликтов.

Тема 9. Религиозные войны между мусульманскими конфессиями X-XX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение самостоятельных течений в Исламе. Основные догматические разногласия и возникновение конфликтов. Основные внутриконфессиональные конфликты религиозных движений Ислама.

Тема 10. Феномен самопожертвования в религиозной войне среди мусульман.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Феномен самопожертвования в религиозной войне среди мусульман. Феномен асассинов, ?фидави? и ?шахидов? в историческом аспекте.

Тема 11. Особенности религиозной войны в современном мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные механизмы возникновения религиозных войн. Основные механизмы, эскалирующие и тормозящие развитие межконфессиональных конфликтов.

Тема 12. Вопросы оценки результативности религиозной войны с точки зрения различных конфессий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы оценки результативности религиозной войны с точки зрения различных конфессий. Вопросы оценки результативности религиозной войны с рационалистической точки зрения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса ?Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации? в системе ?Теология?	3	1	Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	1	Устный опрос
				Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	1	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие "религиозной войны". Вопрос о существовании религиозных войн в Древнем мире.	3	2	Подготовка к публичному выступлению, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Публичное выступление, защита творческих работ
				Подготовка к публичному выступлению, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Публичное выступление, защита творческих работ
3.	Тема 3. Сравнительный анализ потенциальной возможности религиозных войн в государствах с теократической властью, государствах с персонификацией божественной силы в лице легитимного правителя, государств с социально-политическим и функциональным разделением светской и духовной власти.	3	3	Подготовка к дискуссии	4	дискуссия

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Библейские войны.	3	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают христиане.	3	6-7	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
6.	Тема 6. Проблема крестовых походов. Христианско-мусульманские религиозные войны X-XVIII вв.	3	8-9	Подготовка к публичному выступлению, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	4	Публичное выступление, защита эссе
7.	Тема 7. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв.	3	10-11	подготовка домашнего задания	4	проверка домашнего задания
8.	Тема 8. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают мусульмане.	3	12-13	Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Религиозные войны между мусульманскими конфессиями X-XX вв.	3	14-15	подготовка к письменной работе	4	Проверка письменной работы
10.	Тема 10. Феномен самопожертвования в религиозной войне среди мусульман.	3	16	подготовка к устному опросу	4	проведение устного опроса
11.	Тема 11. Особенности религиозной войны в современном мире.	3	17	подготовка к дискуссии	4	Проведение дискуссии
12.	Тема 12. Вопросы оценки результативности религиозной войны с точки зрения различных конфессий.	3	18	подготовка к деловой игре	6	деловая игра
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели, задачи и место курса ?Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации? в системе ?Теология?

Устный опрос , примерные вопросы:

ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА 1. Понятийный аппарат: понятия "религиозная война", "религиозный конфликт", "сторона религиозного конфликта". "причины религиозного конфликта", "повод для религиозного конфликта", "межконфессиональная провокация". "внутриконфессиональная провокация"... 2. Место курса в системе гуманитарных знаний. 3. Вопрос исторической интерпретации религиозных войн.

Устный опрос , примерные вопросы:

ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА 1. Различие религиозного конфликта и политико-экономических конфликтов. 2. Общерегионоведческий, теологический и специфический понятийный аппарат курса. Основные цели и задачи курса. Методические и методологические особенности научного познания и разработки научной проблематики в рамках данного курса.

Тема 2. Понятие "религиозной войны". Вопрос о существовании религиозных войн в Древнем мире.

Публичное выступление, защита творческих работ , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ 1. Экстраполирование определения религиозной войны на условия политики государств Древнего мира. 2. Условия для возникновения религиозной войны в условиях Древнего мира 3. Факторы, тормозящие развитие религиозных войн в условиях Древнего мира. 4. Возможно ли возникновение религиозной войны в политеистическом обществе? 5. Проблема цивилизационного ранжирования в условиях существования политеистических цивилизаций.

Публичное выступление, защита творческих работ , примерные вопросы:

1. Основные методы диагностирования религиозного конфликта в древнем мире. 2. Понятие "религиозной войны" и вопрос о существовании религиозных войн в Древнем мире. 3. Теория существования "эволюционного рубежа", который при котором возникновение феномена религиозных войн приобретает массовый характер. 4. Роль эволюционирования статусно-идентификационной системы социально-развитых социумов по религиозному признаку 5. Роль эволюционирования в массовом возникновении феномена религиозных войн.

Тема 3. Сравнительный анализ потенциальной возможности религиозных войн в государствах с теократической властью, государствах с персонификацией божественной силы в лице легитимного правителя, государств с социально-политическим и функциональным разделением светской и духовной власти.

дискуссия , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ 1. Религиозные войны в государствах Месопотамии 2. Религиозные войны в государствах Древнего Египта 3. Религиозные войны в государствах Античной Эллады

Тема 4. Библейские войны.

устный опрос , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА 1. Социально-политические, экономические и идеологические предпосылки религиозных войн, описанных в Библии. 2. Концепция ?богоизбранного народа?. 3. Анализ материальных причин библейских религиозных войн и идеологических поводов к ним. 4. Механизмы эскалирования и нивелирования религиозного фанатизма, описанные в Библии. 5. Анализ методов ведения Библейских религиозных войн, их результативности. 6. Оправдание религиозных войн с точки зрения Ветхого Завета.

Тема 5. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают христиане.

научный доклад , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ НАУЧНЫХ ДОКЛАДОВ 1. Примеры причин войн, инициаторами которых выступают христиане. 2. Основные вариации поводов войн, инициаторами которых выступают христиане: общее и различное 3. Духовная составляющая в войнах, инициаторами которых выступают христиане. 4. Феномен "пророчества". 5. Роль понтификов римско-католической церкви в войнах, инициаторами которых выступают христианские государства. 6. Феномен харизматических лидеров при возникновении религиозных войн. 7. Роль социальных феноменов в возникновении религиозных конфликтов, инспирированных христианскими государствами Средневековья.

Тема 6. Проблема крестовых походов. Христианско-мусульманские религиозные войны X-XVIII вв.

Публичное выступление, защита эссе , примерные темы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ. 1. Духовные составляющие при подготовке и реализации I Крестового похода. 2. Светские составляющие при подготовке и реализации I Крестового похода. 3. Итоги I Крестового похода с точки зрения 2. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации II Крестового похода. 3. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации III Крестового похода. 4. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации IV Крестового похода. 5. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации V Крестового похода. 6. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации поздних Крестовых походов.

Тема 7. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ 1. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации Альбигойских войн. 2. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации гуситских войн. 3. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации лютеранских войн. 4. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации Религиозный войн во Франции XVI-XVII вв.

Тема 8. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают мусульмане.

устный опрос , примерные вопросы:

ТЕМЫ УСТНОГО ОПРОСА Примеры войн, инициаторами которых выступают мусульмане. Основные причины и поводы. Духовная составляющая в них. Феномен "пророчества". Роль иерархов мусульманской церкви.

Тема 9. Религиозные войны между мусульманскими конфессиями X-XX вв.

Проверка письменной работы , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ 1. Формирование противоборствующих группировок среди мусульман в VII-IX вв.; 2. Основные конфликты интересов между малоазийскими и северо-африканскими мусульманскими правителями VIII-XIII вв. 3. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации внутриконтрессиональных войн среди мусульман VIII-XIII вв. 4. Феномен "хариджитов", как религиозной и идеологической силы. 5. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации внутриконтрессиональных войн среди мусульман XIII- XV вв. 6. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации внутриконтрессиональных войн среди мусульман XV-XVII вв. 7. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации внутриконтрессиональных войн среди мусульман XVIII-XIX вв. 8. Духовные и светские составляющие при подготовке и реализации внутриконтрессиональных войн среди мусульман XX-XXI вв. 9. Феномен шиитской идеологии, и его роль в формировании идеологического и династического внутриконтрессионального конфликта.

Тема 10. Феномен самопожертвования в религиозной войне среди мусульман.

проведение устного опроса , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УСТНОГО ОПРОСА 1. Догматическое обоснование допустимости "смертничества" в Исламе. 2. Легенды и реальные факты о хашишинах (асассинах). 3. Мера использования смертников при межконтрессиональных и внутриконтрессиональных конфликтах.

Тема 11. Особенности религиозной войны в современном мире.

Проведение дискуссии , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДИСКУССИИ 1. Причины, предпосылки и движущие силы современных религиозных войн. 2. Систематизация современных религиозных войн. 3. Динамика изменения краткосрочных, среднесрочных и стратегических целей религиозных войн в новой и новейшей истории. 4. Вопросы идентификации современных религиозных войн в современных условиях.

Тема 12. Вопросы оценки результативности религиозной войны с точки зрения различных конфессий.

деловая игра , примерные вопросы:

ТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ 1. Критерии результативности религиозной войны с точки зрения иудаизма. 2. Критерии результативности религиозной войны с точки зрения христианства. 3. Критерии результативности религиозной войны с точки зрения ислама 4. Критерии результативности религиозной войны с точки зрения неоязычества 5. Критерии результативности религиозной войны с точки зрения НРД

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Список вопросов для зачёта

1. Основные цели и задачи курса.
2. Методические и методологические особенности научного познания и разработки научной проблематики в рамках данного курса.
3. Понятие "религиозной войны". Вопрос о существовании религиозных войн в Древнем мире.
4. Теория существования "эволюционного рубежа", который при котором возникновение феномена религиозных войн приобретает массовый характер.
5. Роль эволюционирования статусно-идентификационной системы социально-развитых социумов по религиозному признаку в массовом возникновении феномена религиозных войн.
6. Потенциальная возможность религиозных войн в государствах с теократической властью.
7. Потенциальная возможность религиозных войн государствах с персонификацией божественной силы в лице легитимного правителя.
8. Основные механизмы возникновения религиозных войн.
9. Причины малочисленности религиозных войн в Древнем мире при всех видах взаимоотношений духовной и светской власти. Основные механизмы, тормозящие развитие межконтрессиональных конфликтов.

10. Потенциальная возможность религиозных войн государств с социально-политическим и функциональным разделением светской и духовной власти.
11. Библейские войны. Причины, особенности.
12. Библейские войны. Походы Иисуса Навина
13. Библейские войны. Войны Судей
14. Библейские войны. Войны Ахава
15. Библейские войны. Войны Маккавеев
16. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают христиане.
17. Проблема крестовых походов, как религиозных войн.
18. Крестовые походы: Первые крестовые походы (с I по III). Особенности и результаты.
19. Кризис крестоносного движения, IV Крестовый поход и падение Константинополя.
20. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв.: Альбигойские войны.
21. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв.: Реформация в Германии и Швейцарии. Основание Лютеранской церкви и кальвинизм.
22. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв.: Религиозные войны в Нидерландах XVI-XVII вв.
23. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв.: Англиканство. Причины его образования. Противоборство между англиканами и католиками.
24. Роль инквизиции в религиозных войнах.
25. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают мусульмане.
26. Проблема понимания "джихада". Феномен асассинов, "фидави" и "шахидов" в историческом аспекте.
27. Походы Пророка Мухаммеда в религиозном и политическом аспекте.
28. Походы первых преемников Пророка Мухаммеда.
29. Религиозные войны в Арабском халифате эпохи Омейядов: походы Дамаскских Омейядов
30. Походы Кордовских Омейядов.
31. Становление империи Аббасидов. Религиозная политика шаха Абуль Аббас ас-Саффаха.
32. Империя Аббасидов: походы Абу-Джафара дль Мансура.
33. Империя Аббасидов: походы Абдаллаха аль-Муктади
34. Походы бахритов, религиозно-идеологический аспект
35. Религиозный аспект в экспансионистской политике династии Сельджуков.
36. Религиозный аспект в экспансионистской политике династии Османов.
37. Возникновение Османской империи. Падение Константинополя в 1453 г. Фирман Мехмеда II Константинопольского патриарха.
38. Проблемы религиозного противостояния
39. Особенности религиозной войны в современном мире.
40. Вопросы оценки результативности религиозной войны с точки зрения различных конфессий.
41. Вопросы оценки результативности религиозной войны с рационалистической точки зрения.

7.1. Основная литература:

1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=413873>

2. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=359168>

3. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004480-4, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

7.2. Дополнительная литература:

Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405091>

1. Казьмина, Ольга Евгеньевна. Конфессии мира: вероучение, ритуал, организационное устройство, численность последователей и современное распространение / О.Е. Казьмина, П.И. Пучков; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. лингвист. ун-т".?Москва: Отражение, 2008.?275 с.

2. Лобазова, Ольга Федоровна. Религиоведение: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа", а также гуманитарных и социально-гуманитарных вузов, колледжей, лицеев и гимназий / О.Ф. Лобазова.?Издание 3-е, испр. и доп..?Ростов на Дону: Феникс, 2004.?411 с.; 21.? (Серия "Высшее образование").?Библиогр.: с. 378-381 и в конце тем.?ISBN 5-222-05131-5, 5000.

3. Многообразие религиозного опыта и проблемы сакрализации и десакрализации власти в христианском и мусульманском мире: науч. докл. / [Сарат. межрегион. ин-т обществ. наук; под ред. А. В. Гладышева, В. Б. Устьянцева].?Саратов: Науч. кн., 2005.?; 21.? (Серия "Научные доклады"; ...).?(МИОН. Межрегиональные исследования в общественных науках). Ч. 2.?2005.?342 с..?(...; Вып. 5).?Библиогр. в подстроч. примеч..?ISBN 5-93888-742-9, 500.

4. Астахова, Лариса Сергеевна. Религия в системе социальных отношений и процессов: идеально-типологический и исторический аспекты / Л.С. Астахова; Ин-т гос. службы при Президенте Респ. Татарстан.?Казань: Центр инновац. технологий, 2006.?231 с.; 20.?Библиогр.: с. 224-230 и в подстроч. примеч..?ISBN 5-93962-165-1, 100.

5. Пивоваров, Даниил Валентинович. Философия религии: [учеб. пособие] / Д.В. Пивоваров; Урал. гос. ун-т, Филос. фак..?Москва; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2006.?638, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Богословие для всех - <http://theology4all.org/history>

Библиотека Киевской духовной академии - <http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija>

Библиотека Московской Православной Духовной Академии - <http://www.mpda.ru/elib/rubric/32251.html>

Библиотека Самарской духовной семинарии - http://www.samds.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=58

Библиотека Санкт-Петербургского Православного Института Религиоведения и Церковных Искусств - <http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya-tserkvi/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.68 "Теология" и магистерской программе История и теология ислама.

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. _____

"__" _____ 201__ г.