

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историография и специальные исторические дисциплины М2.Б.1.2

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 901910314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство учащихся с основными этапами и тенденциями развития истории исторической науки. В рамках курса предполагается рассмотреть ключевые понятия историографии, основные направления и проблематику, в том числе на примере изучения концепций и взглядов крупнейших представителей исторической науки. Особое внимание будет уделено современному состоянию исторической науки в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, источниковедению и методам исторического исследования, истории мировой и отечественной культуры. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России и всеобщей истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	? способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	? способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	? знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-23 (профессиональные компетенции)	? способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	? способность применять современные методы и методики исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - этапы развития исторической науки,

- основные направления современных исторических исследований и труды их представителей,
- основные методы, используемые в исторических исследованиях.

2. должен уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов,
- применять выше означенные методы в конкретно-исторических исследованиях.

3. должен владеть:

- методами и терминологией исторических исследований,
- навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по истории исторической науки,
- навыками публичного выступления

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка	2	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Этапы развития исторической науки. ?Три парадигмы? исторической науки	2	2	2	0	0	
3.	Тема 3. "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв.	2	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Социальная история и современные социально-исторические исследования	2	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования	2	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория	2	6	0	2	0	
7.	Тема 7. "Новая политическая история": личность в истории	2	7	0	2	0	
8.	Тема 8. М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция	2	8	0	2	0	
9.	Тема 9. "Краткий курс истории ВКП(б)" и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России	2	9	0	2	0	
10.	Тема 10. Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии	2	10	0	2	0	
11.	Тема 11. Историческая наука в эмиграции	2	11	0	2	0	
12.	Тема 12. "Анналы" и история ментальностей	2	12	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. История повседневности и историческая антропология	2	1	0	2	0	
14.	Тема 14. "Женская" и гендерная история	2	14	0	2	0	
15.	Тема 15. Современная историческая наука в России: исторические журналы, дискуссии, учебники	2	15	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			10	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 1 (2 часа). Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка.

Тема 2. Этапы развития исторической науки. ?Три парадигмы? исторической науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 2 (2 часа). Этапы развития исторической науки. ?Три парадигмы? исторической науки. Специфика каждого из предлагаемых этапов и роль исторической науки на каждом этапе.

Тема 3. "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 3 (2 часа). Политическая история. Историзация сознания в 19 в. и ее следствия. Роль и функции политической истории. Зарождение социальной и культурной истории. ?Методический спор? конца 19-начала 20 вв.

Тема 4. Социальная история и современные социально-исторические исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 4 (2 часа). Социальная история. Социально-исторические исследования в Западной Европе. Марксистский вариант социальной истории в СССР. Современные социально-исторические исследования.

Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 5 (2 часа). Культурная история и современные культурно-исторические исследования. Эпистемологические и институциональные проблемы определения предметного поля культуральных исследований.

Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 6 (2 часа). Личность историка и его творческая лаборатория. Личность историка, его свобода и ответственность - в трактовке представителей ведущих направлений 20 в.

Тема 7. "Новая политическая история": личность в истории

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 7 (2 часа). ?Новая политическая история?: личность в истории. Особенности трактовки личности в современных политico-культурных исследованих. Политическая антропология.

Тема 8. М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 8 (2 часа). М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция. Биография историка и политика. Научное кредо. Роль и значение трудов и идей М.Н.Покровского в историографии.

Тема 9. "Краткий курс истории ВКП(б)" и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 9 (2 часа). ?Краткий курс истории ВКП(б)? и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России. Процессы унификации историописания в Советской России. Этапы формирования унифицированной концепции истории партии и страны. Создание ?Краткого курса?: история и участники. Влияние на судьбы историков и исторической науки.

Тема 10. Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 10 (2 часа). Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии. Теория тоталитаризма. Персоналия И.В.Сталина в трудах российских и зарубежных историков. Историография сталинизма в работах А.Л.Литвина и Дж.Кипа.

Тема 11. Историческая наука в эмиграции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 11 (2 часа). Историческая наука в эмиграции. Три волны эмиграции ? три этапа развития российской исторической науки за рубежом. Институции, персоналии, концепции, труды. Значение ?эмигрантской? исторической науки и ее роль в развитии российской исторической науки.

Тема 12. "Анналы" и история ментальностей

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 12 (2 часа). ?Анналы? и история ментальностей. М.Блок и Л.Февр. Их труды. Значение ?первых Анналов? для историографии 20 в. ?Вторые? и ?третьи? Анналы. Кризис исторической науки и проблемы исторического синтеза.

Тема 13. История повседневности и историческая антропология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 13 (2 часа). История повседневности и ее варианты в различных историографических традициях. Немецкая Alltagsgeschichte (М.Бросцат и проект изучения германской повседневности периода нацизма), итальянская Microstoria (К.Гинцбург ?Сыр и черви?). История российской повседневности в работах зарубежных (К.Келли, С.Бойм, Л.Виола, и др.) и отечественных исследователей (Н.Козлова, Н.Лебина, И.Нарский, и др.). Модель изучения повседневности В.Лелеко. Специфика источникового обеспечения исследований.

Тема 14. "Женская" и гендерная история

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 14 (2 часа). ?Женская? и гендерная история. Этапы и специфика. Различия терминов ?пол? и ?гендер?. Гендер как полезная категория исторического анализа. Представители гендерных исследований и их труды. Дж. Скотт, Н.Земон-Дэвис.

Тема 15. Современная историческая наука в России: исторические журналы, дискуссии, учебники

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 15 (2 часа). Современная историческая наука в России: исторические журналы. Спор ?трех парадигм?: тематика и специфика журналов. ?Вопросы истории? и ?Российская история?, ?Диалог со временем?, ?Адам и Ева?, ?Ab Imperio?. Дискуссии. Фальсификации отечественной истории. ?Провокационная? историография. Учебники по историографии и концепции истории исторической науки. Вузовские учебники историографии ? их оценка. Отечественные и зарубежные труды по истории исторической науки. Критерии периодизации и характеристики этапов ее развития.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка	2	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос по теме
2.	Тема 2. Этапы развития исторической науки. ?Три парадигмы? исторической науки	2	2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос по теме
3.	Тема 3. "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв.	2	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос по теме
4.	Тема 4. Социальная история и современные социально-исторические исследования	2	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос по теме
5.	Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования	2	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос по теме
6.	Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория	2	6	подготовка к устному опросу	1	устный опрос по теме
7.	Тема 7. "Новая политическая история": личность в истории	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос по теме
8.	Тема 8. М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос по теме

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. "Краткий курс истории ВКП(б)" и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос по теме
10.	Тема 10. Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии	2	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос по теме
11.	Тема 11. Историческая наука в эмиграции	2	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос по теме
12.	Тема 12. "Анналы" и история ментальностей	2	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос по теме
13.	Тема 13. История повседневности и историческая антропология	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос по теме
14.	Тема 14. "Женская" и гендерная история	2	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос по теме
15.	Тема 15. Современная историческая наука в России: исторические журналы, дискуссии, учебники	2	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос по теме
Итого					24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ источников по теме; и др. Программа курса подразумевает использование студентами в выступлениях на занятиях (рефераты, доклады, прения в обсуждении) презентаций, созданных ими в Power Point. При условии наличия соответствующего оборудования в учебных аудиториях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 2. Этапы развития исторической науки. ?Три парадигмы? исторической науки

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 3. "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв.

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 4. Социальная история и современные социально-исторические исследования

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 7. "Новая политическая история": личность в истории

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 8. М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 9. "Краткий курс истории ВКП(б)" и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 10. Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 11. Историческая наука в эмиграции

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 12. "Анналы" и история ментальностей

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 13. История повседневности и историческая антропология

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 14. "Женская" и гендерная история

устный опрос по теме, примерные вопросы:

Тема 15. Современная историческая наука в России: исторические журналы, дискуссии, учебники

устный опрос по теме, примерные вопросы:

1. Историографическая культура историка.
2. Понятие об историографическом источнике.
3. Концепция Н.М.Карамзина.
4. Концепция С.М.Соловьева.
5. Концепция В.О.Ключевского.
6. Концепция П.Н.Милюкова.
7. Дискуссии 1920-х гг. в России по проблемам истории.
8. Исторические взгляды и концепции евразийцев.
9. Исторические взгляды М.Н.Покровского.
10. Концепция ?Краткого курса истории ВКП(б)?.
11. Исторические взгляды представителей ?нового направления? 1960-х-1970-х гг.
12. Роль творчества Л.Февра и М.Блока для развития исторических исследований.
13. Концепция Ф.Броделя.
14. Теория пассионарности Л.Н.Гумилева.
15. Культурная история России в трудах Ю.М.Лотмана.
16. Концепция народной смеховой культуры в трудах М.М.Бахтина.
17. Гендерные исследования за рубежом и в России.
18. История повседневности в работах зарубежных и отечественных исследователей.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы и задания

1. Историографическая культура историка.
2. Понятие об историографическом источнике.
3. Концепция Н.М.Карамзина.
4. Концепция С.М.Соловьева.
5. Концепция В.О.Ключевского.

6. Концепция П.Н.Милюкова.
7. Дискуссии 1920-х гг. в России по проблемам истории.
8. Исторические взгляды и концепции евразийцев.
9. Исторические взгляды М.Н.Покровского.
10. Концепция "Краткого курса истории ВКП(б)".
11. Исторические взгляды представителей "нового направления" 1960-х-1970-х гг.
12. Роль творчества Л.Февра и М.Блока для развития исторических исследований.
13. Концепция Ф.Броделя.
14. Теория пассионарности Л.Н.Гумилева.
15. Культурная история России в трудах Ю.М.Лотмана.
16. Концепция народной смеховой культуры в трудах М.М.Бахтина.
17. Гендерные исследования за рубежом и в России.
18. История повседневности в работах зарубежных и отечественных исследователей.

7.1. Основная литература:

1. Дмитриев Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. 195 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11688&ln=ru&search_query (ЭБС "Библиороссика")
2. Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 320 с. (11 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <http://znamium.com/bookread.php?book=466244> (ЭБС "Знаниум").

Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учеб. пособие по курсу "Методология истории" для слушателей ИППК спец. 020700 "История" / О. С. Поршнева ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т, Ин-т по переподгот. и повышению квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук .? Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005 .? 133, [2] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Астафьев В.В. История исторической науки. Историография: Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2009 - <http://window.edu.ru/resource/709/66709>

Историография // Боброва С. История России с древнейших времен до 1917 года: глоссарий // Национальная историческая энциклопедия - <http://interpretive.ru/dictionary/375/word/istoriografija>
Историография отечественной истории. Часть 1. Автор-составитель А.В.Камкин. Вологда, 2003 - istfak.webhost.ru/metd/istorg.doc

История исторической науки (историография). Программа, разработанная Государственным университетом гуманитарных наук ВАК Минобразования России - http://www.ihst.ru/aspirans/new_progr/ob_istgr.htm

Соколов В.Ю. Советская и российская историография отечественной истории (1917 ? начало 2000 гг.). Рабочая программа. Томск, 2005 - <http://www.if.tsu.ru/Programs/2/historiography.doc>

Умбражко К.Б. Историография отечественной истории: объяснительная записка - <http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=257>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историография и специальные исторические дисциплины" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор (при наличии). Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Источниковедение и методы исторического исследования .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В. _____
"___" 201 ___ г.