

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Роль Африки в современной системе международных отношений M2.B.4

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллин М.З.

**Рецензент(ы):**

Гришин Я.Я.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90215114

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Галиуллин М.З. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , 1Marat.Galiullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины (модуля) "Роль Африки в современной системе международных отношений" является рассмотрение магистрами современными глобальных процессов в развитии Африканского континента, причин и предпосылок многомерного сотрудничества Африканских стран и определение роли Африки в мировой политике. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у студентов представление о месте и роли Африке в постиндустриальном мире.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Роль Африки в современной системе международных отношений" является основной в комплексе дисциплин, относящихся к специальности "Международные отношения". Содержание дисциплины является логическим продолжением бакалаврских дисциплин "Всеобщая история", "История зарубежных стран" и "Африка в системе современных международных отношений".

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М.2В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к вариативной части. Читается на 1 курсе магистратуры, в 1 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умением системно мыслить, выявлять международно-политическое значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умением выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
ПК-1 (профессиональные компетенции)	умением отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной
ПК-25 (профессиональные компетенции)	умением работать с материалами СМИ, составить обзоры пре
ПК-33 (профессиональные компетенции)	умением ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив для России

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать историю формирования основных теоретических школ в области истории международных отношений и внешней политики в отношении современной Африки.

2. должен уметь:

- уметь ориентироваться в основных этапах истории международных отношений. - уметь анализировать причины и последствия тех или иных событий в международных отношениях и внешней политике, в первую очередь, стран Африки - уметь правильно оценивать конфликтные и кризисные ситуации в мире, в частности, в Африке.

3. должен владеть:

- владеть знаниями по теории и методологии отечественных и зарубежных исследований в области истории международных отношений и внешней политики.  
- обобщения и интерпретации источников и литературы  
- анализа теорий, логических моделей, используемых в исследованиях проблем международных отношений и внешней политики Африканских стран  
- самостоятельной разработки научной гипотезы в области международных отношений и внешней политики Африканских стран

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  
Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Магистр должен:

- знать историю формирования основных теоретических школ в области истории международных отношений и внешней политики в отношении современной Африки.  
- владеть знаниями по теории и методологии отечественных и зарубежных исследований в области истории международных отношений и внешней политики.  
- обобщения и интерпретации источников и литературы  
- анализа теорий, логических моделей, используемых в исследованиях проблем международных отношений и внешней политики Африканских стран  
- самостоятельной разработки научной гипотезы в области международных отношений и внешней политики Африканских стран  
- уметь ориентироваться в основных этапах истории международных отношений. - уметь анализировать причины и последствия тех или иных событий в международных отношениях и внешней политике, в первую очередь, стран Африки - уметь правильно оценивать конфликтные и кризисные ситуации в мире, в частности, в Африке.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль Африки в современной системе международных отношений	1	18	12	24	0	контрольная работа контрольная работа домашнее задание тестирование тестирование тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			12	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Роль Африки в современной системе международных отношений

###### **лекционное занятие (12 часа(ов)):**

Причины системного кризиса отставания Африки (4ч.) Африканская политика ведущих западных стран (США, Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Испании, Италии) (4ч.). Роль Африканского континента в политике стран БРИКС (4ч.).

###### **практическое занятие (24 часа(ов)):**

ООН и современные проблемы Африки. (4ч.) Особенности экономического развития африканских стран (4ч.). Страны северной Африки и их роль в мировой политике (4ч.) Южная Африка в системе международных отношений (4ч.). Глобальные риски современной Африки (4ч.). Режимы единоличной власти Тропической Африки (4ч.).

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль Африки в современной системе международных отношений	1	18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к тестированию	6	тестирование
Итого				36		

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий "кейс-стади", РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Роль Африки в современной системе международных отношений

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Африканская модель социально-экономического развития (сравнительный анализ стран японской и индийской моделей с африканской) 2. Финансовая и экономическая безопасность Африки (коррупция в условиях глобализации и либерализация финансовой системы, рост внешнего долга и проблема его погашения, валютно-курсовая политика африканских государств)

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Религиозная разобщенность африканского континента (центры религиозной силы, доминирующая роль исламского фактора, цивилизационный и геополитический раскол и нарастание исламского фундаментализма, участие Африки во Всемирном совете церквей и Всеафриканском совете церквей. 2. Продовольственная и экологическая безопасность Африки (нормы ВОЗ по суточному питанию, голод, нехватка питьевой воды и продуктов повседневной жизни, эрозия почвы, опустынивание, нерациональное использование земельных ресурсов и т. д. )

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Религиозная разобщенность африканского континента (центры религиозной силы, доминирующая роль исламского фактора, цивилизационный и геополитический раскол и нарастание исламского фундаментализма, участие Африки во Всемирном совете церквей и Всеафриканском совете церквей. 2. Продовольственная и экологическая безопасность Африки (нормы ВОЗ по суточному питанию, голод, нехватка питьевой воды и продуктов повседневной жизни, эрозия почвы, опустынивание, нерациональное использование земельных ресурсов и т. д. )

тестирование , примерные вопросы:

21. Президентом Египта с 1981 по 2011 гг. был: 1. Хосни Мубарак 2. Анвар Садат 3. Мухаммед Мурси 4. Гамаль Абдель Насер 22. Мобуту Сесе Секо провозгласил во внешней политике: 1. Курс на установление стратегического партнёрства с СССР 2. Развитие отношений в азиатскими странами, в частности, Китаем 3. Прозападный курс 4. Укрепление двусторонних отношений со странами ближневосточного региона 23. Теодоро Обианг Нгема был президентом: 1. Экваториальной Гвинеи 2. Танзании 3. Конго 4. Эфиопии 24. Какое государство в 1995 г. подписало соглашение об Ассоциации с Европейским сообществом: 1. Алжир 2. ЮАР 3. Египет 4. Тунис 25. Одной из главных стран-экспортёров нефти среди африканских стран не является: 1. Ангола 2. ЮАР 3. Нигерия 4. Алжир 26. Альфред Нзо в 1994-1999 гг. занимал должность: 1. Президента 2. Премьер-министра 3. Министра иностранных дел 4. Посла ЮАР в РФ 27. Социалистическим можно назвать режим такого правителя, как: 1. Жан Бодель Бокасса 2. Мобуту Сесе Соко 3. Джулиус Камбараре Ньерере 4. Хастингс Камузу Банда 28. В 1968-1979 гг. президентом Экваториальной Гвинеи был: 1. Теодоро Обианг Нгема 2. Игнасио Милам Танг 3. Франциско Масиас Нгема 4. Джулиус Камбараре Ньерере 29. Объединённая республика Танзания была образована в: 1. 1964 2. 1980 3. 1972 4. 1969 30. В 1999 г. в Алжире прошел (прошла): 1. Саммит Африканского Союза 2. Саммит Союза арабского Магриба 3. Генеральная ассамблея Организации Африканского единства 4. Саммит ЛАГ

тестирование , примерные вопросы:

21. Президентом Египта с 1981 по 2011 гг. был: 1. Хосни Мубарак 2. Анвар Садат 3. Мухаммед Мурси 4. Гамаль Абдель Насер 22. Мобуту Сесе Секо провозгласил во внешней политике: 1. Курс на установление стратегического партнёрства с СССР 2. Развитие отношений в азиатскими странами, в частности, Китаем 3. Прозападный курс 4. Укрепление двусторонних отношений со странами ближневосточного региона 23. Теодоро Обианг Нгема был президентом: 1. Экваториальной Гвинеи 2. Танзании 3. Конго 4. Эфиопии 24. Какое государство в 1995 г. подписало соглашение об Ассоциации с Европейским сообществом: 1. Алжир 2. ЮАР 3. Египет 4. Тунис 25. Одной из главных стран-экспортёров нефти среди африканских стран не является: 1. Ангола 2. ЮАР 3. Нигерия 4. Алжир 26. Альфред Нзо в 1994-1999 гг. занимал должность: 1. Президента 2. Премьер-министра 3. Министра иностранных дел 4. Посла ЮАР в РФ 27. Социалистическим можно назвать режим такого правителя, как: 1. Жан Бодель Бокасса 2. Мобуту Сесе Соко 3. Джулиус Камбараре Ньерере 4. Хастингс Камузу Банда 28. В 1968-1979 гг. президентом Экваториальной Гвинеи был: 1. Теодоро Обианг Нгема 2. Игнасио Милам Танг 3. Франциско Масиас Нгема 4. Джулиус Камбараре Ньерере 29. Объединённая республика Танзания была образована в: 1. 1964 2. 1980 3. 1972 4. 1969 30. В 1999 г. в Алжире прошел (прошла): 1. Саммит Африканского Союза 2. Саммит Союза арабского Магриба 3. Генеральная ассамблея Организации Африканского единства 4. Саммит ЛАГ

тестирование , примерные вопросы:

21. Президентом Египта с 1981 по 2011 гг. был: 1. Хосни Мубарак 2. Анвар Садат 3. Мухаммед Мурси 4. Гамаль Абдель Насер 22. Мобуту Сесе Секо провозгласил во внешней политике: 1. Курс на установление стратегического партнёрства с СССР 2. Развитие отношений в азиатскими странами, в частности, Китаем 3. Прозападный курс 4. Укрепление двусторонних отношений со странами ближневосточного региона 23. Теодоро Обианг Нгема был президентом: 1. Экваториальной Гвинеи 2. Танзании 3. Конго 4. Эфиопии 24. Какое государство в 1995 г. подписало соглашение об Ассоциации с Европейским сообществом: 1. Алжир 2. ЮАР 3. Египет 4. Тунис 25. Одной из главных стран-экспортёров нефти среди африканских стран не является: 1. Ангола 2. ЮАР 3. Нигерия 4. Алжир 26. Альфред Нзо в 1994-1999 гг. занимал должность: 1. Президента 2. Премьер-министра 3. Министра иностранных дел 4. Посла ЮАР в РФ 27. Социалистическим можно назвать режим такого правителя, как: 1. Жан Бодель Бокасса 2. Мобуту Сесе Соко 3. Джулиус Камбараре Ньерере 4. Хастингс Камузу Банда 28. В 1968-1979 гг. президентом Экваториальной Гвинеи был: 1. Теодоро Обианг Нгема 2. Игнасио Милам Танг 3. Франциско Масиас Нгема 4. Джулиус Камбараре Ньерере 29. Объединённая республика Танзания была образована в: 1. 1964 2. 1980 3. 1972 4. 1969 30. В 1999 г. в Алжире прошел (прошла): 1. Саммит Африканского Союза 2. Саммит Союза арабского Магриба 3. Генеральная ассамблея Организации Африканского единства 4. Саммит ЛАГ

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Билет ♦1.

1. Год Африки: содействие ООН освобождению Африки от колониальной зависимости
2. Африканская модель социально-экономического развития (сравнительный анализ стран японской и индийской моделей с африканской)

Билет ♦2.

1. Основные экономические и политические организации ООН за устойчивое развитие Африки
2. Интересы ТНК и ТНБ в отношении африканских государств: позитивное и негативное влияние

Билет ♦3.

1. Миротворческие силы ООН в Африке: успехи и неудачи.
2. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: египетский капитализм.

Билет ♦4.

1. Новые вызовы ООН: экологическая, продовольственная и эпидемическая безопасность стран Тропической Африки.
2. Роль Африканского союза в развитие экономик стран Африки.

Билет ♦5.

1. Социально-экономические программы международных организаций в отношении Африканских стран
2. Внешнеполитические интересы стран арабской Африки в отношениях с крупнейшими международными партнерами: США, КНР, ЕС, РФ.

Билет ♦6.

1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: светский национализм Туниса.
2. ЮАР: особенности социально-экономического развития и этнической политики.

Билет ♦7.



1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: Джамахирия Ливии.

2. Изменения во внутренней и внешней политике ЮАР после апартеида.

Билет ♦8.

1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: Марокканский монархизм.

2. Политика Индии в отношении Африки

Билет ♦9.

1. Финансовая и экономическая безопасность Африки (коррупция в условиях глобализации и либерализация финансовой системы, рост внешнего долга и проблема его погашения, валютно-курсовая политика африканских государств)

2. Современные интересы России в Африке

Билет ♦10.

1. ЮАР и БРИКС: перспективы экономического сотрудничества стран участников организации

2. Современная политика Великобритании в отношении Африки

Билет ♦11.

1. Миграционная и иммиграционная политика стран Африки (проблема нелегальной миграции, учет безработицы трудоспособного населения, основные страны иммиграции, социальные субсидии по безработице и проблемы преступности стран Африки).

2. Африканская политика США.

Билет ♦12.

1. Вирусно-эпидемиологическая угроза, исходящая из Африки (СПИД, малярия, сонная болезнь, геморрагические лихорадки - Эбола, Ласса, Марбурга, Денге, долины Рифт, Желтая и т.д. источники распространения и способы лечения и предотвращения)

2. БРИКС и Африка: развитие сотрудничества

Билет ♦13.

1. Религиозная разобщенность африканского континента (центры религиозной силы, доминирующая роль исламского фактора, цивилизационный и геополитический раскол и нарастание исламского фундаментализма, участие Африки во Всемирном совете церквей и Всеафриканском совете церквей).

2. Современная политика Франции в отношении Африки

Билет ♦14.

1. Современная политика Германии в отношении Африки

2. Демографическая и образовательные проблемы (причины и следствие роста населения Африки, проблемы контроля рождаемости, детская смертность, проблемы раннего материнства, доступность всеобщего начального и среднего образования, программы социального воспитания и психологической помощи всем нуждающимся в Африке)

Билет ♦15.

1. Продовольственная и экологическая безопасность Африки (нормы ВОЗ по суточному питанию, голод, нехватка питьевой воды и продуктов повседневной жизни, эрозия почвы, опустынивание, нерациональное использование земельных ресурсов и т. д. )

2. Интересы Испании и Италии в отношении Африки

Билет ♦16.

1. Политика КНР в отношении Африки

2. Цивилизационные риски и проблемы безопасности континента (терроризм, племенные конфликты, проблема преступности и магинализации, наркотрафик и незаконный оборота оружия, расширение "теневой зоны" как части мирового порядка)

### **7.1. Основная литература:**

1. Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. -М.: Издательство "Аспект Пресс". 2012. - 688 с.
2. Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Французский язык в Африке: проблемы фразеологии: Монография / Ж. Багана, А.Н. Лангнер, В.Ф. Останкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.
2. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Организация Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)  
Организация Экономического Сотрудничества и Развития - [www.oecd.org](http://www.oecd.org)  
Российская Ассоциация Международных Исследований - [www.rami.ru](http://www.rami.ru)  
Фридом Хаус - [www.freedomhouse.org](http://www.freedomhouse.org)  
Хьюман Райтс Уотч - [www.hrw.org](http://www.hrw.org)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Роль Африки в современной системе международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows Professional; Microsoft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.

- Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.